

# VALSTS PĀRBAUDES DARBU PROGRAMMAS 2018./2019. mācību gads

## Saturs

LATVIEŠU VALODA .....	2
SVEŠVALODA.....	4
MATEMĀTIKA .....	6
LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE.....	8

# LATVIEŠU VALODA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmetu standartā *Latviešu valoda (1.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu latviešu valodā.

### Eksāmena darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	2	24	27	100
2. Teksta izpratne	8	30	34	
3. Tekstveide*	1	34	39	120
Kopā	11	88	100	220

\*3.daļā izglītojamajam jāveic tekstveides uzdevums par vienu no trim piedāvātajiem tematiem. **Rakstot domrakstu, jāievēro satura atbilstība tematam.** Argumentācijai jāizmanto kultūras un/vai literatūras fakti! Apjoms 350-400 vārdi.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Izprot un iesaistās saziņas situācijās				23 – 26
Lieto valodas līdzekļus				8 – 10
Ievēro valodas kultūras normas				23 – 27
Vērtē valodas funkcionālos stilus				2 – 3
Veido pārspriedumu				10 – 12
Izprot valodas sistēmu (morfoloģija)				8 – 9
Izprot valodas sistēmu (sintakse)				18 – 20
Kopā	25 – 28	40 – 44	30 – 32	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Īso atbilžu	5	16	18
Tukšo vietu aizpildīšanas	4	29	33
Nestrukturēts uzdevums	2	43	49

### **Vērtēšanas kārtība**

Izglītojamā iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

### **Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

Ja darbā izmanto citātu, nepieciešams norādīt arī tā autoru.

# SVEŠVALODA

(angļu, vācu, krievu, franču)

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus svešvalodā atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetu standartā *Svešvaloda (2.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu svešvalodā.

### Eksāmena darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas un mutvārdu daļas.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	30	3	20	50
Klausīšanās	30	3	20	30
Valodas lietojums	40 □ 0,75	4	20	30
Rakstīšana	40 □ 0,75	2	20	70
Mutvārdi	25 x 1,2	2	20	10 – 12
Kopā	150	14	100	192

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšanas un izpratnes līmenis, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis, %	
Valodas prasmes				45 – 50
Valodas lietojums				5 – 10
Valodas funkcijas				30 – 35
Sarunvalodas temati				5
Saziņas līdzekļi				5
Kopā	20 – 25	50 – 60	20 – 25	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **angļu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	3	25	17
Savietošanas	1	12	8
Vārdu un struktūru saskaņošanas	2	15	10
Vērtējuma izvēle	2	20	13
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	6	4
Īso atbilžu	1	12	8
Strukturēti (esejuzdevums)*	2	30	20
Intervija, monologs	2	30	20

4.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **vācu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	10	7
Atbilžu izvēles	3	27	18
Savietošanas	3	32	21
Vārdu un struktūru saskaņošanas	2	15	10
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	6	4
Strukturēti (esejuzdevums)*	2	30	20
Intervija, monologs	2	30	20

6.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **krievu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	24	16
Atbilžu izvēles	3	24	16
Savietošanas	1	14	9
Tukšo vietu aizpildīšanas	2	10	7
Vārdu un struktūru saskaņošanas	2	18	12
Strukturēti (esejuzdevums)*	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	2	30	20

### Vērtēšanas kārtība

Izglītojamā iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

**Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā** Darbs veicams ar pildspalvu.

\*Ja darbā izmanto citātu, nepieciešams norādīt arī tā autoru.

# MATEMĀTIKA

## Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetā *Matemātika (4. pielikums)*.

## Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic visi 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu matemātikā.

## Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	25	25	31	50
2. Zināšanu lietojums standartsituācijās	10	40	50	190
3. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	3	15	19	
Kopā	38	80	100	240

2.tabula. Matemātikas mācību satura īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Zināšanas un pamatprasmes, %	Zināšanu lietojums standartsituācijās, %	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās, %	Kopā darbā, %
Matemātiskie modeļi	Skaitļi, izteiksmes				11 – 15
	Vienādojumi, to sistēmas				11 – 15
	Nevienādības, to sistēmas				8 – 12
	Plaknes figūras				8 – 12
	Telpiski ķermeņi				21 – 25
	Funkcijas				8 – 12
	Kombinatorikas elementi, varbūtības				6 – 10
Pētnieciskā darbība					8 – 12
Cilvēka, sabiedrības un vides mijiedarbības matemātiskie aspekti					2 – 4
Kopā		31	50	19	100

Eksāmena uzdevumi izstrādāti, ievērojot obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus matemātikā (1. pielikums). Izglītojamajiem saistoša ir arī 9.klases matemātikas eksāmena programma. Algebras un ģeometrijas jautājumu aptuvenā attiecība ir 3 : 2.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	15	15	18
Īso atbilžu	10	10	12
Izvērsto atbilžu	13	55	70

### **Vērtēšanas kārtība**

Pirmās daļas uzdevumos vērtē izglītojamo atbildes. Otrajā un trešajā daļā saskaņā ar izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem vērtē uzdevumu risinājumus un atbildes.

Izglītojamā iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

### **Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju. Kopā ar eksāmena darbu izglītojamie saņem matemātikas formulu lapu (2. pielikums), kuru var izmantot visās eksāmena daļās.

### **Pielikumi**

1. Obligātā mācību satura apguves prasību indikatoru matemātikā  
[http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/ce\\_paraugi/20121017\\_dzm/20110111\\_indikatoru\\_mat.pdf](http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/ce_paraugi/20121017_dzm/20110111_indikatoru_mat.pdf)
2. Formulu saraksts  
[http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/ce\\_paraugi/20121017\\_dzm/20111115\\_formulu\\_lapa.pdf](http://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/ce_paraugi/20121017_dzm/20111115_formulu_lapa.pdf)

# LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus vēsturē atbilstoši noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetā *Latvijas un pasaules vēsture (14.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Pirmā daļa ir zināšanu pārbaude, otrā daļa – informācijas avotu analīze. Otrās daļas uzdevumos jāveic darbs ar dažādiem informācijas avotiem par kādu tēmu, kas pārbauda izglītojamo vispārējās prasmes un iemaņas vēsturē. Trešā daļa ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot vēstures faktu un jēdzienu zināšanas izvirzītās problēmas risināšanā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	9	50	40	40
2.	10	50	40	90
3.	1	24	20	70
Kopā	20	124	100	200

Pārbaudes darbā ietverts Latvijas un pasaules vēstures standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Zināšanas un izpratne par pasaules, Eiropas, Latvijas vēstures notikumiem, to hronoloģiju, cēloņsakarībām, personībām				36
Vēstures jēdzienu zināšanas un prasme tos pielietot				15
Spēja analizēt, vērtēt un klasificēt informācijas avotus, lietot tos vēstures izziņāšanā, interpretēšanā				20



Izpratne par indivīda un sabiedrības attiecību modeļiem totalitārā sabiedrībā				9
Prasme izteikt un pamatot savu viedokli par dažādiem vēstures jautājumiem				15
Spēja būt demokrātiskam, tolerantam un valstiski domājošam				5
Kopā	29 – 31	47 – 49	22 – 24	100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir strukturēti uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts eseju uzdevums. Izglītojamais izvēlas vienu tēmu no četrām piedāvātajām, izpilda prasīto un raksta aptuveni 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu, kurā pamato savu viedokli, strukturē saturu, izmanto tēmai atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus un izdara secinājumus. Visi argumentētie pārspriedumi tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	4	25	20
Savietošanas	5	25	20
Īso atbilžu	4	10	8
Strukturēts	6	40	32
Strukturēts eseju uzdevums	1	24	20

### Vērtēšanas kārtība

Izglītojamā iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

### Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Uzdevumi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta obligātajam saturam. Uzdevumu kontekstu veido situāciju grupas: privātā (personīgais, ģimene, vienaudži, draugi), sociālā (drošība, sabiedrība), globālā (visa pasaule). Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.