

APSTIPRINĀTS

ar VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” 2022.gada 29.jūlija valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr.33)
un 29.07.2022. rīkojumu Nr.1.8./178



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2021.GADU

*Saskaņā ar 2010.gada 5.maija MK noteikumiem Nr.413
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2022

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2021./2022.M.G.	6
2. FINANŠU RESURSI.....	8
3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI	13
3.1. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS 2021./2022.MĀCĪBU GADĀ.....	13
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2021./2022. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM.....	15
3.3. CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI.....	17
3.4. 2021./2022.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS.....	17
3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI.....	25
3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI.....	26
3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2021./2022.M.G.	27
3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA	29
3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS	30
3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA	31
4. PERSONĀLS.....	34
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....	35
5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	35
5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI.....	35
5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	36
6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	37
6.1. GALVENIE UZDEVUMI.....	37
6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS	37
6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA	38

1. PAMATINFORMĀCIJA

- | | |
|---|---|
| 1. Uzņēmuma pilns nosaukums | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” |
| 2. Juridiskais statuss | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību |
| 3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs | 40003480798 |
| 4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs | 3331000708 |
| 5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs | LV40003480798 |
| 6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis | Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035
67575580 |
| 7. Valdes locekle – direktore | Ilze Ločmane |
| 8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis | Rūta Gintaute - Marihina |
| 9. Vidējais strādājošo skaits | 260 |
| 10. Revidents | SIA „Auditorfirma Padoms”,
Adrese: Mūkusalas iela 33, Rīga
Sertificēta zvērināta revidente Vaira Šķibeļe
Sertifikāts Nr.24 |

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – tehnikums) darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija

- Pārtikas produktu ražošana.
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumi.
- Viesmīlības pakalpojumi.
- Tūrisma un atpūtas organizācija
- Komerzcinību pakalpojumi.
- Modes un stila pakalpojumi.
- Ēdināšanas pakalpojumi.
- Interjera dizaina pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība

- Ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās.
- Viesnīcas pakalpojumi.
- Sabiedriskā ēdināšana.
- Citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi

1. Tehnikuma tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

3. Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana.

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;

- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
- attīstīt darba vidē balstītu mācības un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem;
- attīstīt darba vidē balstītas mācības izglītības programmās, kurās tas vēl nav pieejams RTRIT un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem.

2. Jauniešu karjeras attīstība.

- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai;
- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;
- sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;
- popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.

3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana.

- turpināt darbu pie tehnikuma infrastruktūras tālākas modernizācijas;
- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.

4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana.

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;
- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;
- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;
- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.

5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana.

- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās tehnikumā īstenotajās izglītības programmās;
- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekenci;
- starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.

6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai.

- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
- motivēt tehnikuma kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;
- nodrošināt tehnikuma telpu racionālu izmantošanu;
- izmantot tehnikuma zīmolus tehnikuma mārketingam;
- izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2021./2022.M.G.

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības iegūšanas)

Nr.p. k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33811021	trešais	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	33811021	trešais	4
3.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
4.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33341021	trešais	4
5.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021	trešais	4
6.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	trešais	4
8.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris	33541031	trešais	4
9.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu ražošanas speciālists	33541041	trešais	4
10.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33214111	trešais	4
11.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	trešais	4
12.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	33214031	trešais	4
13.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	33214031	trešais	4
14.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila un modelēšanas speciālists	33542021	trešais	4
15.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33542021	trešais	4
16.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32811021	otrais	3
17.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	32a811021	otrais	1
18.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32a815021	otrais	1
19.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	33812011	trešais	4
20.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33811041	trešais	4

21.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	33815001	trešais	4
22.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
23.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	35b815001	trešais	1,5
24.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs	35b811021	trešais	1,5

2. FINANŠU RESURSI

2021.gadā tehnikuma Finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja sekmīgu savu funkciju īstenošanu.

Kopā saņemti finanšu resursi izdevumu segšanai valsts budžeta dotācijas veidā 5 778 284 EUR, pašu ieņēmumi no saimnieciskās darbības (pašražotās produkcijas realizācija, telpu īre, dienesta viesnīcu pakalpojumi un citi pakalpojumi) 220 653 EUR un saņemti finanšu resursi sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu īstenošanai 5 269 409 EUR. Salīdzinot ar 2020.gadu kopumā ienākumi palielinājās, izņemot pašu ieņēmumus. To samazinājums 2021.gadā ir saistīts ar valstī pieņemtajiem Covid-19 pandēmiju ierobežojošiem pasākumiem un ERAF projekta darbiem struktūrvienībā Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.

Pārskata gada laikā iegādāti jauni ilgtermiņa ieguldījumi par 468 941 EUR un izveidoti pamatlīdzekļi par 4 398 051 EUR – tika pabeigti A. Deglava ielā 41A, Rīgā mācību korpusa un mācību darbnīcas rekonstrukcijas darbi ERAF projekta ietvaros. Tāpat ir uzsākta dienesta viesnīcas ēkas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā.

2021. gadā tika palielināts tehnikuma pamatkapitāls par 711 248 EUR saskaņā ar Ministru kabineta 2021.gada 22. jūnija rīkojumu Nr. 438 “Par apropriācijas palielināšanu Izglītības un zinātnes ministrijai” un Ministru kabineta 2021.gada 10.augusta rīkojumu Nr.520 “Par apropriācijas palielināšanu Izglītības un zinātnes ministrijai”, un sastāda 7348268 EUR.

Tehnikuma bilances kopsumma uz 31.12.2021. ir 25 235 887 EUR, peļņa 20 729 EUR.

2021.gadā Finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2021.gadā tehnikums turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. Tehnikums 2021.gadā turpināja sniegt pakalpojumus Nīcgales ielā 26, Rīgā un no 1.septembra Augusta Deglava ielā41A, Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā un Sporta ielā 1, Preiļos. 2021.gadā Finanšu un iepirkumu daļa piedalījās tehnikuma iepirkumu plānošanā, organizēšanā un veikšanā, veica iepirkumu līgumu uzraudzību un sekmīgi piedalījās VISC izsludinātajos iepirkumos.

1.tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2021. gadā (faktiskā izpilde)	2020. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5 778 284	5 796 637
1.1.	LR IZM dotācija	5 778 284	5 304 702
1.1.2.	LR IZM dotācija no iepriekšējiem periodiem	267 898	467 971
1.2.	Programma “Latvijas skolas soma”	9 959	23 170
1.3.	LR KM dotācija deju kolektīvu vadītājiem	802	794
2.	Izdevumi(kopā)	5 888 078	5 454 106
2.1.	Izdevumi LR IZM dotācija (kopā)	5 874 207	5 439 397
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi LR IZM dot. (kopā)	5 874 207	5 439 397

2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	4 993 934	4 583 465
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	880 274	855 932
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	0	156 890
2.2.	Programmas "Latvijas skolas soma" izdevumi	13 069	13 915
2.2.1.	Preces un pakalpojumi	13 069	13 915
2.3.	LR KM dotācijas deju kolektīvu vadītājiem izdevumi	802	794
2.3.1.	Atlīdzība	802	794

2.tabula

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2021. gadā (faktiskā izpilde)	2020. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	220 653	303 287
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	220 653	303 287
1.1.1.	Ieņēmumi no pasražotās produkcijas	136 479	136 339
1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	4522	2 099
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	79 611	164 670
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	41	179
2.	Izdevumi kopā	289 771	366 060
2.1.	Preces un pakalpojumi	81 297	23 311
2.2.	Atlīdzība	166 522	171 429
2.3.	Kapitālieguldījumi	3 388	88 170
2.4.	Peļņas daļa par valsts kapitāla izmantošanu	38 564	83 150

3.tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2021. gadā (faktiskā izpilde)	2020. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	5 269 409	5 832 606
1.1.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana	0	194 669

	garantijas jauniešiem ietvaros” Nr.7.2.1.JG2		
1.2.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	297 748	740 361
1.3.	ES darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	60 000	100 000
1.4.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	30 475	52 839
1.5.	ES ERAF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012	4 765 924	4 636 594
1.6.	ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001	4 227	13 444
1.7.	Dažādi sadarbības projekti	111 035	94 699
2.	Izdevumi (kopā)	4 743 799	7 039 270
2.1.	Izdevumi ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” Nr.7.2.1.JG2 (kopā)	0	316 356

2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	316 356
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	228 816
2.1.2.	Stipendijas	0	87 540
2.2.	Izdevumi Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	468 800	211 916
2.2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	468 800	211 916
2.2.1.1.	Kārtējie izdevumi	468 800	211 916
2.3.	Izdevumi ES darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana", vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	42 483	72 365
2.3.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	42 483	72 365
2.3.1.1.	Kārtējie izdevumi	42 483	72 365
2.4.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"	41 092	43 125
2.4.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	41 092	43 125
2.4.1.1.	Kārtējie izdevumi	41 092	43 125
2.5.	Izdevumi ES ERAF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012 (kopā)	4 073 279	6 315 592
2.5.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	598 228	1 555 208
2.5.1.1.	Kārtējie izdevumi	598 228	1 555 208
2.5.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	3 475 051	4 760 383
2.6.	Izdevumi ESF darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Izglītība, prasmes, mūžizglītība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" projekts "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", Nr. 8.5.1.0/16/I/001 (kopā)	1 087	9 753
2.6.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 087	9 753

2.6.2.	Kārtējie izdevumi	1 087	9 753
2.7.	Izdevumi dažādiem sadarbības projektiem (kopā)	117 058	70 163
2.7.1	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	117 058	70 163
2.7.1.1	Kārtējie izdevumi	117 058	70 163

4.tabula

Saņemtie ziedojumi un dāvinājumi un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k	Pārējie finanšu resursu avoti	2021. gadā (faktiskā izpilde)	2020. gadā (faktiskā izpilde)
1	Ziedojumi un dāvinājumi	0	0
1.1.	AS "Swedbank" ziedojums	0	0
2	Izdevumi (kopā)	0	1000
2.1.	AS "Swedbank" ziedojums	0	1000

3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS 2021./2022.MĀCĪBU GADĀ

2021.gadā uzņemti 1.kursā

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski (budžets)	Grupu skaits
32...	Arodizglītība		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	24	1
32a...	Profesionālā izglītība <i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditora palīgs)	15	0,5
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	13	0,5
33...	Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	164	6
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	30	1
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis)	57	2
33541031	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (pārtikas kvalitātes kontrolieris)	22	1
33341021	Komerczinības (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)	25	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	23	1
33341021	Komerczinības (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)	41	2
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	45	2
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	22	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	25	1
33214111	Apģērbu dziains (apģērbu dizainera asistents)	18	1
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma pakalpojumu konsultants)	47	2
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu izgatavošanas un stila speciālists)	21	1
35b811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	17	1
35b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (restorānu pavārs)	21	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	14	0,5
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	23	1
33541041	Miltu izstrādājumu ražošana (maizes un miltu produktu ražošanas speciālists)	10	0,5
	KOPĀ	677	28

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2021.gada 1.oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	677
2.	510
3.	397
4.	293
KOPĀ	1877

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2021. – 01.07.2022.

Izlaidums		342
t.sk. ar vidējo izglītību		299
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		357
tajā skaitā	slimības dēļ	13
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	85
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	9
	dzīves vietas maiņas dēļ	21
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	46
	citi iemesli	183

3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2021./2022. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM

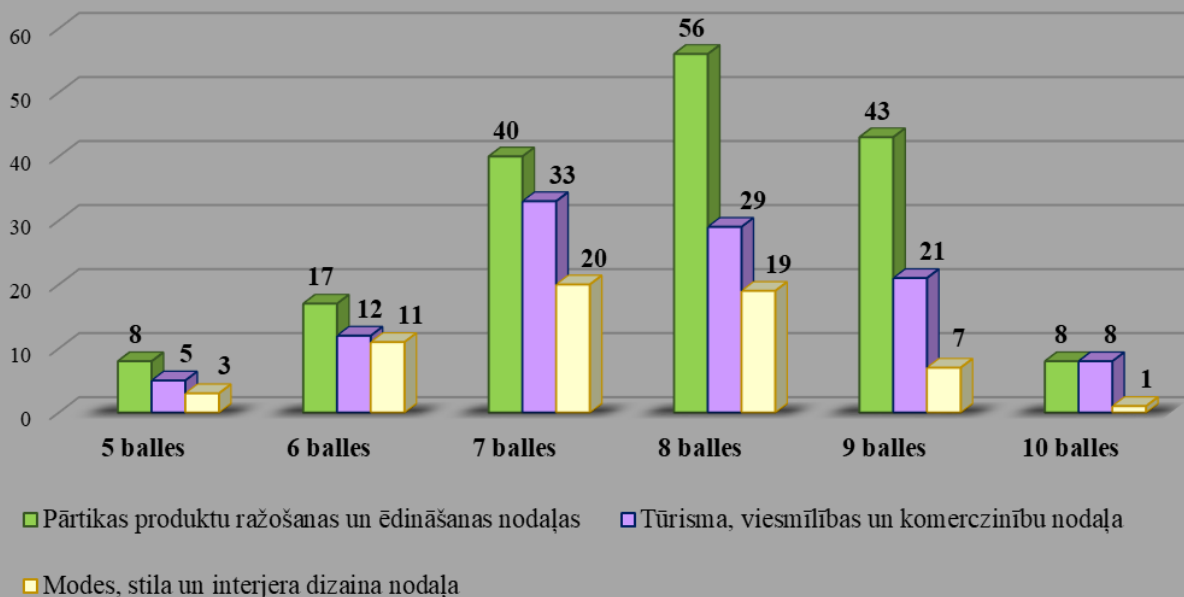
3.2.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2021./2022. (ballēs/skaits)

Nr. p.k.	Nodaļa	Izglīto- jamo skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši CPKE, PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas	173	-	8	17	40	56	43	8
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	108	-	5	12	33	29	21	8
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	61	-	3	11	20	19	7	1
Kopā		342	-	16	40	93	104	71	17

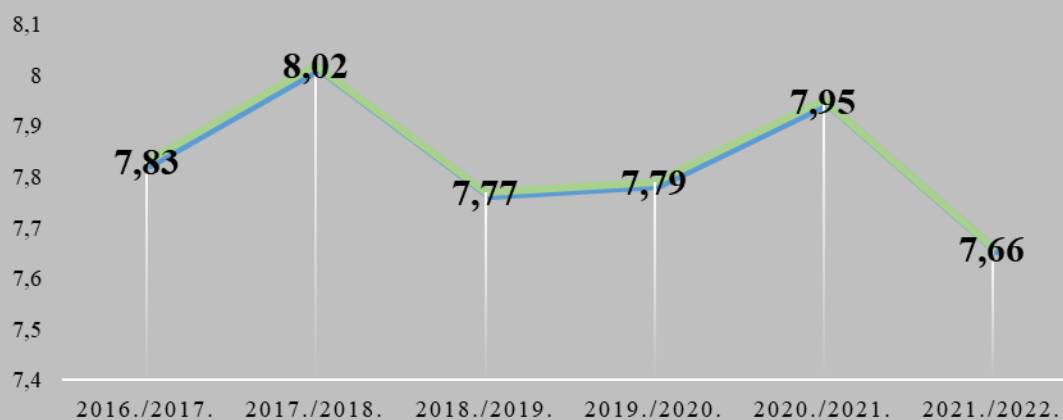
3.2.2. KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2021./2022.

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie (skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas	173	7,77
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	108	7,68
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	61	7,31
Kopā vidējā svērtā atzīme (ballēs)		342	7,66

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2021./2022. (ballēs/skaits)



CPKE, PKE REZULTĀTI VIDĒJĀ ATZĪME RTRIT (BALLĒS)



Tehnikuma eksaminējamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu vidējās atzīmes ballēs samazinājums par 0,29% punktiem salīdzinājumā ar 2020./2021.mācību gadu skaidrojams ar COVID 19 pandēmijas divu gadu attālinātā mācību procesa ietekmi.

3.3. CENTRALIZĒTO EKSĀMĒNU REZULTĀTI

Valsts pārbaude darbu (vispārīzglītojošo mācību priekšmetu) rezultāti mācību priekšmetos lielākajam izglītojamo skaitam atbilst izglītojamo spējām un attieksmei.

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums	skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	49.14	250	0	0	12%	15%	8%	12%	15%	15%	12%	10%	1%
Krievu valoda	74.66	47	0	2%	2%	2%	2%	2%	6%	11%	17%	30%	26%
Latviešu valoda	35.67	281	2%	1%	10%	20%	27%	22%	11%	5%	1%	0	0
Matemātika	13.96	299	8%	31%	38%	15%	5%	3%	0	0	0	0	0
Matemātika vispārējais līmenis	25.68	278	3%	11%	30%	22%	15%	9%	5%	2%	3%	0	0

Augstākie rezultāti Valsts pārbaudes darbos (turpmāk tekstā CE) ir krievu valodas un angļu valodas centralizētajos eksāmenos. Sliktāki CE rezultāti ir matemātikas eksāmenā - 8% izglītojamiem zināšanu vērtējums ir mazāks par 5%. Salīdzinājumā ar 2020./2021. mācību gadu CE rezultāti ir uzlabojušies par 4,01 % punktu angļu valodā, par 1,81 % punktu matemātikā.

3.4. 2021./2022.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	<p>Metodisko darbu tehnikumā organizē Metodiskais centrs. Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.</p> <p>Tehnikumā darbojas pedagogu - koordinatore komanda (13 pedagogi no visām nodaļām) jaunā mācību satura ieviešanai no 01.09.2020.</p> <p>Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļā 2021./2022. mācību gadā veiktas izmaiņas 5 modulāro izglītības programmu mācību plānos darba vidē balstītu mācību (DVB) īstenošanai kvalifikācijām Pavārs, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Konditors, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesmīlis. Aktualizētas 8 modulārās izglītības programmas (turpmāk tekstā MIP) - Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis, Pavāra palīgs 3g., Pavārs, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Konditors, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesmīlis.</p> <p>Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā 2021./2022. mācību gadā veiktas izmaiņas 4 modulāro</p>

	<p>izglītības programmu mācību plānos darba vidē balstītu mācību (DVB) īstenošanai kvalifikācijām Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, Komercdarbinieks, Viesmīlības pakalpojumu speciālists. Izstrādāta un licencēta 1 MIP Komercdarbinieks 4.g. ar specializācijām pēc programmas parauga (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām Komercdarbinieks, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks un Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, Rūpniecības pakalpojumu komercdarbinieks). Aktualizētas 5 MIP.</p> <p>Modes, stila un dizaina nodaļā izglītības programma kvalifikācijā “Vizuālā tēla stilists” tiek īstenota kā modulārās izglītības programma. Grozījumi mācību saturā ir veikti programmas aprobācijas procesā 2021. gadā. Pedagogi sadarbībā ar Rīgas Stila un modes tehnikuma ir izstrādājuši priekšlikumus moduļu pēctecības un satura izmaiņām. Tie saskaņoti ar NEP un VISC. Licencēta MIP Vizuālā tēla stilists pēc 4-gadīgas programmas parauga (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām (Vizāžists vai Vizuālā tēla stilists) un ar iespēju ātrāk iegūt 3. vai 4. LKI līmeņa profesiju). Aktualizētas 3 MIP.</p> <p>Tehnikumā turpinās kvalifikāciju moduļu aprobācija, darba grupas organizē jomu atbildīgie tehnikumi, tajās aktīvi piedalās nodaļu profesionālo priekšmetu pedagogi.</p> <p>Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības satura reformas sekmīgu turpināšanu, izstrādāto modulāro programmu ilgtspēju, t.sk. jaunā kompetenču satura ieviešanu profesionālajā izglītībā atbilstoši IZM noteiktai MIP aprobācijas koordinācijas atbildības jomai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošina izstrādāto MIP aprobāciju un ieviešanu, rīkojot atbildīgo jomu Tehnikumu sanāksmes, sniedz atbalstu citām PII MIP ieviešanā, gatavojoties nākamajai uzņemšanai. 2. Izvērtē un precizē esošo modulāro profesionālās izglītības programmu mācību plānus atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam. 3. 2021./2022.m.g saskaņā ar VISC profesionālās izglītības departamenta rīkojumu ir izstrādātas un aktualizētas paraug programmas atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam šādās kvalifikācijās: <ol style="list-style-type: none"> 1. Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4.g. sadarbībā ar Ventspils tehnikumu, Rēzeknes tehnikumu, Valmieras tehnikumu, Saldus tehnikumu, Daugavpils TPV (veikti paraug programmas precizējumi un mācību plāna, mācību grafika korekcijas); 2. Tehnikums sadarbībā ar NEP, VISC, darba devējiem un SAM projektu 8.5.2. ir veicis būtiskas izmaiņas modulārā izglītības 3,5-gadīgas programmas paraugā Viesmīlis moduļu ieejas nosacījumos. VISC iesniegta konsolidētā versija. Kā arī sadarbībā ar VISC un Ventspils tehnikumu (veikti paraug programmas
--	---

		<p>precizējumi un mācību plāna, mācību grafika korekcijas).</p> <p>4. Teknikums ir sagatavojis konkrētām kvalifikācijām programmu piemērus, lai ieviestu jauno vispārējās vidējās izglītības saturu, saskaņojot (vienojoties) ar pārējām profesionālās izglītības iestādēm un tehnikumiem, kas īsteno attiecīgo izglītības programmu kvalifikācijām:</p> <p>1. Sadarbībā ar citām izglītības iestādēm un VISC tiek veikti paraug programmas aprobācijas procesā fiksētie nepieciešami labojumi Konditors (Konditora palīgs), Pavārs (Pavāra palīgs) ar specializāciju Restorāna pavārs, Kuģa pavārs, Virtuves darbinieks - 3,5 gadīgas programmas paraugā (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju);</p> <p>5. 2021./2022.m.g. ir izstrādāts MIP Maiznieks, Maiznieka palīgs - 3,5-gadīgas programmas paraugs (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju).</p> <p>Tālākizglītības un mūžizglītības nodaļā izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bārmenis 640 st., • Gaļas produktu izgatavotājs 640 st., • Maizes un miltu ražošanas tehniķis 960 st. Pavāra palīgs, • Konditora palīgs 480st, • Komercedarbinieks 960st, • Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 960st, • Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 960st, • Viesmīlis 960st, • Tūrisma pakalpojumu konsultants 960st, • Viesmīlības pakalpojumu speciālists 960st, • Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 960, • SPA speciālists 960st, • Vizuālā tēla stilists 960st, • Frizieris 640st, • Aprūpētājs 640st. <p>Izstrādātas un licencētas profesionālās pilnveides izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaļas un gaļas pārstrādes produktu ražošana, • Lietišķā sarakste un komunikācija, • Daudzveidīgais grims (Meikaps), • Maizes gatavošanas un cepšanas pamati, • Apģērbu dizaina produktu konstruēšana un modelēšana, • Tehnisko rasējumu izstrāde, • Telpas interjera projektēšana, • Mazā biznesa organizēšana. <p>Izstrādātas Pieaugušo neformālās izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanai noteiktās
--	--	--

		<p>minimālās higiēnas prasības,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pārvaldes dokumentu tehniskā sagatavošana, • Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes, • Jaunākās tendences konditorejas izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā, • Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija, • Tekstilmozaikas tehnoloģija, • Sieviešu svārku konstruēšana un modelēšana, • Jaunākās tendences biskvīta mīklās izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā, • Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā, • Jaunākās tendences rauga mīklas izstrādājumu gatavošanā un noformēšana, • Viesmīlības pamatprincipi tūrisma un viesmīlības uzņēmumā, • Aktīvā tūrisma pakalpojumi, • Lietišķā sarakstes nodrošināšana un informācijas aprīte, • Konferenču un semināru apkalpošana, • Viesu apkalpošana viesu izmitināšanas un apkalpošanas mītnēs, • Telpu un vides sagatavošana viesu uzņemšanai, • Tūrisma un viesmīlības uzņēmumu darbības pamatprocesi, • Sieviešu svārku izgatavošanas tehnoloģija, • Taisna piegriezuma kleitas izgatavošanas tehnoloģija, • Individuālā krāsu palete un garderobes komplektēšana, • Dienas un vakara meikapa veidošana, • Matu kopšana, • Speķu pīrādziņi, to gatavošana, • Ātrais Napoleons, tā gatavošana un noformēšana, • Biskvīta ruletes, to gatavošana un noformēšana, • Eklēri, to gatavošana un noformēšana, • Sīkmaizes izstrādājumu gatavošana. <p>Latviešu valoda (bez starpniekvalodas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1) • Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2) • Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1) • Valsts valoda – vidējā līmeņa 2. pakāpe (B2) • Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1) • Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2) • Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim (ar angļu pamatvalodu) • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A1 valodas prasmes līmenis) • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A2 valodas prasmes līmenis) • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši
--	--	--

		<p>vidējam līmenim (B1 valodas prasmes līmenis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši vidējam līmenim (B2 valodas prasmes līmenis) • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši augstākajam līmenim (C1 valodas prasmes līmenis) • Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši augstākajam līmenim (C2 valodas prasmes līmenis) • Atbalsts personām ar zemām lasīt un rakstīt prasmēm <p>Svešvalodas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angļu valoda (bez priekšzināšanām) • Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary) • Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Lower Intermediate) • Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate) • Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate) • Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate) • Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Advanced) • Krievu valoda (bez priekšzināšanām) • Krievu valoda (ar priekšzināšanām) <p>Datorzinības (digitālās prasmes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datorzinības (bez priekšzināšanām) • Datorzinības (ar priekšzināšanām) • AutoCAD • Corel Draw Graphics • Web risinājumu izstrāde • Personālo datoru operētājsistēmu un lietojumprogrammu instalēšana, konfigurēšana un uzturēšana • Darbs ar biroja programmatūras pakotni OpenOffice • Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis) • Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C Grāmatvedība) • Datorprasmes grāmatvedībā (programma Horizon vai Bilance) • Digitālais mārketingis • Finanšu datu analīze un pārskatu sagatavošana Excel programmā • Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes
1. 2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	<p>Ir izstrādāts metodiskā darba plāns mācību materiālu sistemātiskai pilnveidei, kurš ietver dažādu metodisko materiālu izstrādi mācību satura apguvei, zināšanu pārbaudei, eksaminācijai un mācību materiālu attālinātai apguvei. Metodisko izstrādņu saturs paredzēts pedagogiem un tehnikuma audzēkņiem. Izstrādātas 412 metodiskās izstrādes vispārējos un profesionālos mācību priekšmetos. Visas metodiskās izstrādes ievietotas MOODLE vidē.</p>

		<p>Regulāri notiek konsultācijas par elektronisko mācību materiālu izveidi un izmantošanu, ievietošanu MOODLE vidē. Skolotāji par to tiek informēti nodaļu sapulcēs, tiek organizētas individuālas konsultācijas un konsultācijas saistīto mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā pirmo kursu audzēkņiem, mācību materiāli ir ievietoti mācību platformā MOODLE.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļā „BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530 Kick-off meeting („BALTIC VET Skills konkurss ēdināšanas un pārtikas rūpniecībasnozarē” Nr.2019-1-LT01-KA202-060530 programmas izstrāde.</p> <p>Pedagogi aktīvi iesaistās VISC organizētajās darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācijā Pārtikas ražošanas nozares un Ēdināšanas pakalpojumu nozares profesionālajām kvalifikācijām.</p> <p>Pabeigta un iesniegta VISC profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde Tūrisma nozarē kvalifikācijām Restorāna pavārs, Kuģa pavārs.</p> <p>Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā 2021./2022.m.g Tehnikuma profesionālās izglītības skolotāja piedalījās VISC veidotās darba grupās, jaunas modulāras programmas “Pārdevējs” izstrāde un PKE atjaunošana un izstrādē. (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai).</p>
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	<p>Kvalifikāciju dažādos vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu skolotājuursos pilnveidojuši 110 pedagogi. Aktīvi tiek izmantota iespēja pedagogu teorētiskajai un praktiskajai pilnveidei dažādu projektu ietvaros – gan attālināti, gan klātienē.</p> <p>Četri pedagogi piedalījušies centralizēto profesionālās kvalifikācijas satura izstrādes pasākumos VISC.</p> <p>Aktīvi tiek izmantota iespēja pilnveidot profesionālo kvalifikāciju Valsts izglītības satura centra un Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotajosursos dažādu Eiropas Savienības projektu ietvaros.</p> <p>Pedagogu kvalitātes pakāpes iegūšanā piedalījās 7 pedagogi. Izglītības kvalitātes pakāpi saņēma 7 pedagogi – ieguva 3. kvalitātes pakāpi uz trijiem gadiem.</p>
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	RTRIT piedalījās izstādē - “Rīga Food 2021”, “Skola2022”, “Rudens veltes 2021”

2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	<p>Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes, stila un interjera dizaina, Tūrisma, komerczinību un viesmīlības, Ēdināšanas pakalpojumu un pārtikas ražošanas, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nodaļās.</p> <p>Organizētas informatīvas sanāksmes (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) Izglītības satura nodaļā, Izglītības kvalitātes nodrošināšanas nodaļā un Bibliotēkā.</p> <p>Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās.</p> <p>Vislielākā uzmanība mācību gada laikā tika pievērsta modulprogrammu izstrādei un aprobācijai. Šajā darbā iesaistījās visi tehnikuma pedagogi.</p> <p>Organizētas e-pratības mācības pedagogiem, lai varētu aizpildīt pašvērtējumu..</p> <p>Ieviešot jauno mācību saturu vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos, izveidotas skolotāju sadarbības grupas, kuras vada koordinatori. Sadarbojoties vispārējos izglītības mācību priekšmetu un profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem, vispārējas izglītības saturs tiek integrēts profesijas apguvei.</p> <p>Bibliotēkās ir pasūtīts e – žurnāls “Skolotājs” visam mācību gadam, lai katram pedagogam būtu iespēja iepazīties ar jaunumiem izglītības satura realizēšanā.</p>
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	<p>Izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Novērotas 126 mācību stundas .</p> <p>Organizēti metodiskie pasākumi ar mērķi popularizēt pedagogu metodiskā un pedagoģiskā darba pieredzi – notika savstarpēja stundu vērošana, skolotāji un metodiķi asistēja praktiskajās nodarbībās. Piemēram, maizes cepšana, latviešu nacionālā virtuve, profesionālo datorprogrammu izmantošana ēdināšanas nodarbībās – kalkulācijas karšu izstrāde, viesu apkalpošanas zāles organizācija.</p> <p>Tehnikums īsteno metodiskā centra funkcijas iesaistot kvalifikācijas pilnveidē gan tehnikuma, gan citu mācību iestāžu, gan darba devēju personālu.</p>
2.5.	Pedagogu stažēšanās	<p>2021./2022.mācību gadā stāžējās pieci pedagogi Anita Krūziņa-Liepa piedalījās projektā, ko īstenoja VISC “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personālā kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē”.</p> <p>VISC īstenotajā projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvalde un personāla kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās organizēšanu izglītības nozarē, metodiskā darba jomā” Tatjana Zanegina, Solvita Siliņa, Ģirts Blekte, Sanita Saveljeva.</p> <p>VISC īstenotajā projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvalde un personāla kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās organizēšanu izglītības nozarē, sabiedrisko attiecību un mārketinga jomā” Mikus Grigalis.</p> <p>Eiropas Savienības projektu ietvaros dažādās Eiropas</p>

		<p>valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamiem un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem.</p> <p>2021./2022. mācību gadā īstenotas šādas mobilitātes:</p> <p>NordPlus Junior projekti, iesaistīti 2 skolotāji un 5 jaunieši;</p> <p>Erasmus+ projekti, iesaistīti 90 audzēkņi un 41 skolotāji;</p> <p>e-MOTIVE – digitālo mācību materiālu izveide;</p> <p>VESVET – jauniešu uzņēmējspēju attīstība LEVEL 5 modelī;</p> <p>Baltic Skills – starptautiskā profesionālā konkursa dokumentācijas izstrāde.</p>
2.6.	Kvalifikācijas pilnveide starptautiskās izstādēs un semināros	<p>2021./2022. mācību gadā starptautiskos pasākumos (Tallina, Kauņa, Polija, Itālija, Slovākija, Grieķija, Igaunija, Skotija, Tenerife) piedalījušies 41 tehnikuma pedagogi un pedagoģiskie darbinieki.</p>

3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Sporta darbs tehnikumā tiek organizēts pamatojoties uz tehnikuma sporta darba plānu. Savukārt, sporta pasākumu kalendārais plāns tiek plānots pamatojoties uz VISC pamatkursa programmas paraugu vispārējai vidējai izglītībai “Sports un veselība” un LR IZM Profesionālās izglītības sporta metodiskā centra AMI darba plānu, kā arī sporta zāles noslogojumu un treniņu nodarbību grafiku.

Sporta stundas tika organizētas un vadītas, pamatojoties uz mācību priekšmeta “sports” mācību programmām un tematiskajiem plāniem. Sākot ar 2021.gada novembri, atklājot jauno sporta halli un stadionu, sporta stundas tika vadītas sporta hallē, stadionā un mazajā zālē.

Klātienes sacensības

Šajā mācību gadā – tehnikumā tika organizētas un vadītas sacensības starp mācību grupām meitenēm un zēniem:

Sporta veids	Izglītojamo skaits
Šautriņu mešana	162
Galda teniss	12
Volejbols	84
Basketbols	26
Novuss	18
Dambrete	18
Tautas bumbā	60
Minifutbolā	42
Kopā	422

Sporta metodiskā centra **AMI** rīkotās sacensības:

1. Republikas sacensības krosā – mūsu meitenes ieguva **I** vietu, zēni – 16.vietu
2. Republikas sacensībās vieglatlētikā – **III** vieta (meitenes), 5.vieta (zēni)
3. Rīgas reģiona sacensības tautas bumbā – **I** vietu (meitenes)
4. Rīgas reģiona sacensībās šautriņu mešanā – **III** vietu (meitenes), zēni – 8.vietu.
5. Rīgas reģiona sacensības dambretē – **II** vietu (meitenes).

Sacensības attālināti

1. Rīgas reģiona sacensībās basketbola metieni – **II** vietu (meitenes), zēni – 4 vietu.
2. Rīgas reģiona sacensībās fizisko vingrinājumu trīscīņa – 5 vietu (meitenes), zēni – 8 vietu.
3. Rīgas reģiona sacensībās “Stiprinieks 2021” – 8 vietu (meitenes), zēni – 11 vietu.

Mācību gadu beidzot SMC AMI apkopo visus sacensību rezultātus visām 28 Republikas profesionālajām izglītības iestādēm un mūsu tehnikums kopvērtējumā Republikā ieguva I vietu meitenēm.

Metodiskais darbs

Profesionālās izglītības sporta metodiskais centrs AMI izveidoja darba grupu, kurā iekļauti ir arī mūsu skolotāji – A.Legzdiņa un R.Leja. Šī darba grupa visu mācību gadu strādājot pie jauno moduļu “sports un veselība” programmas, izveidoja programmu pamatojoties uz jauno sporta standartu, piemērojot to Republikas profesionālo izglītības

iestāžu specifikai un dažādām iespējām. Programma izstrādāta un iesniegta IZM VISC saskaņošanai.

Sporta organizatore A.Legzdiņa izstrādāja programmu I – IV kursam, kura ir pamatā šajā mācību gadā, kā arī izstrādāti, sagatavoti tematiskie plāni visām grupām, arī Preiļu struktūvienībā un katram sporta skolotājam ievadīti Mykoob. Problēmas, izstrādājot programmu un tematiskos plānus, rada ļoti dažādie stundu skaiti profesionālām kvalifikācijām. Liels darbs tiek ieguldīts pie stundu tēmu sadales, lai adekvāti sadalītu tēmas atbilstoši visas programmas apguvei, laika apstākļiem (āra aktivitātes), ņemot vērā prakses un zāles noslodzi.

3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2021./2022.mācību gadā savu darbību turpināja visi interešu izglītības kolektīvi:

- deju kolektīvs “Laile” – vadītāja Sarmīte Kadiķe un koncertmeistars Aivars Vīksna;
- jauktais koris “Pustonis” – vadītāja Inese Grīnberga, kormeistare Elizabete Lauma Porgante, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokālais ansamblis “Rondo” – vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokāli instrumentālais ansamblis “Lights off” – vadītājs Juris Veremejs;
- teātra studija “Etīde” – vadītāja Zane Vaļicka – Pētersone;
- defilē pulciņš – vadītāja Elīna Ungailo – Siliņa.

Ārkārtējās situācijas dēļ un pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid -19 infekcijas izplatības ierobežošanai” interešu izglītības kolektīvi mācību gada laikā vairākkārt mainīja nodarbību metodes – individuālais darbs, attālinātais darbs, grupu darbs, u.c.

Kolektīvu dalībnieki attālinātajā mācību procesā gatavoja savus priekšnesumus – apsveikumus Latvijas valsts proklamēšanas gadadienai un Ziemassvētkiem, vecāku sapulcei, video sveiciens skolotāju dienai.

Gada noslēgumā visi interešu kolektīvu dalībnieki izveidoja muzikālu izrādi par tehnikuma dzīvi, kura tika izrādīta 31.maijā.

Kora dalībnieki piedalījās muzikālo talantu šovā – konkursā “O FAKTORS”, kuru organizēja Ogres tehnikums, un ieguva ”Grand Prix”.

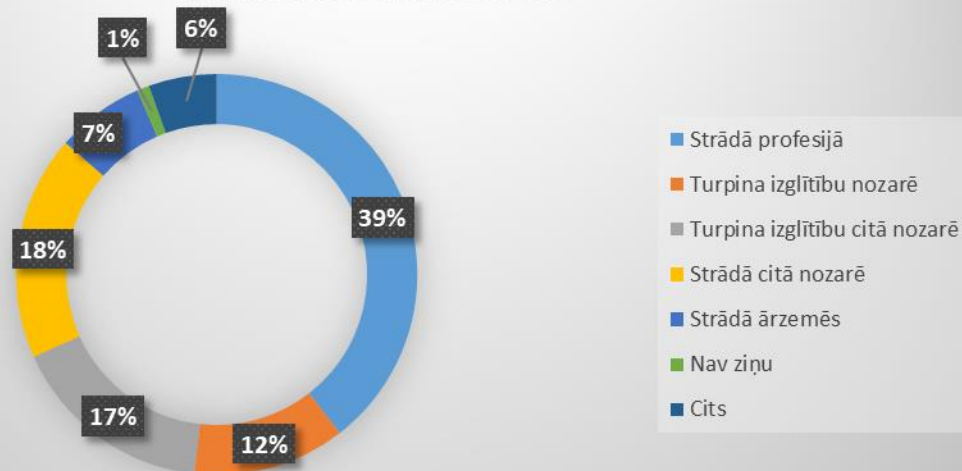
3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2021./2022.M.G.

Budžeta grupas

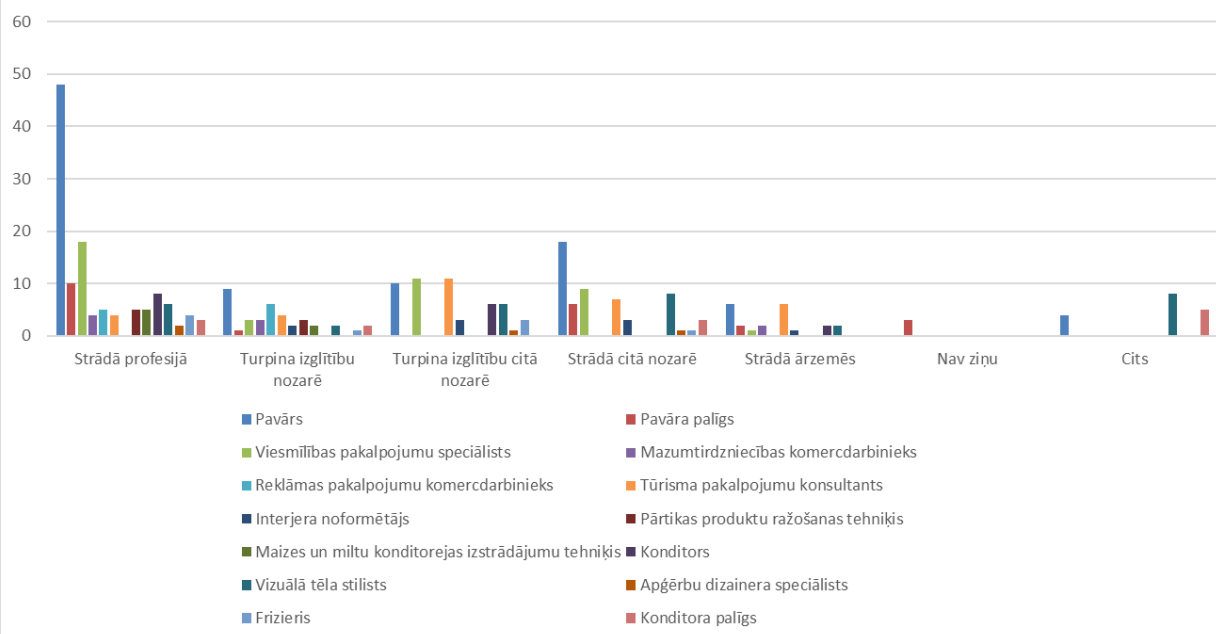
Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits
Pavārs	86	48	9	10	18	6		4
Pavāra palīgs	22	10	1		6	2	3	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	42	18	3	11	9	1		
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	9	4	3			2		
Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	11	5	6					
Tūrisma pakalpojumu konsultants	32	4	4	11	7	6		
Konditrs	16	8		6		2		
Apģērbu dizainera speciālists	4	2		1	1			
Interjera noformētājs	9		2	3	3	1		
Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	7	5	2					
Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	8	5	3					
Vizuālā tēla stilists	32	6	2	6	8	2	0	8
Frizieris	9	4	1	3	1			
Konditora palīgs	13	3	2		3			5

*Daļa izglītojamo gan strādā, gan turpinās izglītības iegūšanu.

2021./2022.mācību gada absolventu iekārtošanās darbā



2021./2022. mācību gada absolventu iekārtošanās darbā pēcapgūtās kvalifikācijas



2021./2022. mācību gads joprojām tika aizvadīts Covid19 seku ietekmē. Daļa mācību gada notitēja attālināti, daļa klātienē. Pēc aptaujas datiem 39% no absolventiem jau mācību gada nozlēgumā ir nodibinājuši darba attiecības. Tas iespējams, jo Tehnikums jau no 1. kursa jauniešiem nodrošinā prakses iespējas uzņēmumos.

29% jauniešu turpina izglītību apgūtajā vai kādā citā specialitātē. Liels audzēkņu skaits – 17% ir nodibinājuši darba attiecības citā nozarē. Iemesli tam ir dažādi – gan nepareiza profesijas izvēle, gan daļa uzņēmumu nav vēl atguvušies no Covid 19 radīto apstākļu ietekmēs. Papildus skogs Latvijas uzņēmumiem ir arī Krievijas – Ukrainas kara radīto seku ietekme. Tas var būtiski mainīt iespējas atrast darbu apkalpojošajā sfērā.

3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Tehnikums realizē apmācību ārpus formālajā izglītībā, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju. 2021./2022. mācību gadā profesionālo kvalifikāciju pilnveidojuši 15 personas.

Tehnikumam ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci 18 profesijās. 2021./2022. mācību gadā atzīta ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtā profesionālā kompetence 15 personām uz šo brīdi:

- Viesnīcas pakalpojumi – 4 personas;
- Ēdināšanas pakalpojumi – 9 personas;
- Skaistumkopšanas pakalpojumi - 2 personas.

Tehnikums sadarbībā ar VIAA realizēja ESF projektu Nr.8.4.1.0/16/ I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide", projekta 5.kārtas ietvaros pabeidza mācības un saņēma kvalifikācijas apliecības 12 cilvēki kvalifikācijā Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis; projekta 6.kārtas ietvaros pabeidza mācības un saņēma profesionālās pilnveides apliecības 11 cilvēki profesionālās pilnveides izglītības programmā "Digitālās prasmes darba vajadzībām tūrismā"

Uzsākta sadarbība ar NVA, kur Tehnikums realizē ESF projektu Nr.7.1.1.0/15/I/001” „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”. Šī projekta ietvaros uz doto brīdi pabeidza mācības un saņēma apliecības par neformālo izglītību 39 cilvēki programmās:

- 9aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1) - 4 personas;
- 5aK mod. - Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1) - 8 personas;
- 101K mod. - Datorzinības (ar priekšzināšanām) - 7 personas;
- 67K mod. - Angļu valoda (bez priekšzināšanām) - 6 personas;
- 100K mod. - Datorzinības (bez priekšzināšanām) - 7 personas;
- 10aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2) - 7 personas.

Īstenojot ESF projektu Nr.8.4.1.0/16/ I/001 "**Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide**" sadarbībā ar VIAA, projekta:

- 5.kārtas ietvaros pabeidza mācības un saņēma kvalifikācijas apliecības 12 cilvēki kvalifikācijā "Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis";
- 6.kārtas ietvaros pabeidza mācības un saņēma profesionālās pilnveides apliecības 11 cilvēki profesionālās pilnveides izglītības programmā "Digitālās prasmes darba vajadzībām tūrismā".

Realizējot ESF projektu Nr.7.1.1.0/15/I/001” „**Atbalsts bezdarbnieku izglītībai**” sadarbībā ar NVA, projekta ietvaros uz doto brīdi pabeidza mācības un saņēma apliecības par neformālo izglītību 39 cilvēki programmās:

- 9aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1) - 4 personas;
- 5aK mod. - Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1) - 8 personas;
- 101K mod. - Datorzinības (ar priekšzināšanām) - 7 personas;
- 67K mod. - Angļu valoda (bez priekšzināšanām) - 6 personas;
- 100K mod. - Datorzinības (bez priekšzināšanām) - 7 personas;
- 10aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2) - 7 personas.

3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

2021./2022. mācību gadā Tehnikumā palielinājās karjeras attīstības atbalsta nozīmīgums īstenojot pāreju uz modulāro pieeju efektīvas, ilgtspējīgas karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu ar mērķi, lai izglītojamie varētu attīstīt un pilnveidot savas stiprās puses, realizēt intereses, mācīties darot, skaidri apzinoties katras darbības sasniedzamos rezultātus, kā arī saņemt pilnvērtīgu atgriezenisko saiti.

Turpināts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem. Pedagogi karjeras konsultanti sadarbībā ar skolotājiem izstrādāja stundas plānus un kopā novadīja mācību stundas un audzināšanas stundas un sadarbība ar grupu audzinātājiem novadīja nodarbības grupās.

Ir veikta projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošana. 2022./2023. mācību gadā projekta īstenošana netiks nodrošināta, tāpēc ka finansējums projekta īstenošanai nav piešķirts.

Karjeras attīstības atbalsts ir nodrošināts izglītojamajiem, pedagogiem un izglītojamo vecākiem, kā arī potenciāliem izglītojamajiem un citiem interesentiem.

Lai veicinātu izglītojamo izaugsmi un karjeras attīstību, palīdzētu veiksmīgāk plānot un attīstīt savu karjeru un integrēties sabiedrībā, kā arī tuvināt profesionālās izglītības piedāvājumu darba tirgus pieprasījumam, ir organizēts karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības pasākumus un metodisko atbalstu, kā arī individuālās konsultācijas.

Sadarbība ar darba devējiem un to profesionālajām organizācijām, valsts un pašvaldību iestādēm, augstskolām, kā arī nevalstiskajām organizācijām un citiem sadarbības partneriem klātienē un attālināti tika organizēti 72 daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi: "Karjeras nedēļa 2021", Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Ēnu diena, "Tālākizglītības diena 2021", meistarklases, lekcijas-semināri, mācību ekskursijas, nodarbības grupās un citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Pasākumu laikā novadītas 180 grupu nodarbības un sniegtas 138 individuālās konsultācijas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumos piedalījās 1782 Tehnikuma izglītojamie, 112 izglītojamo vecāki, praktiski visi pedagogi, 23 darba devēji, tajā skaitā absolventi, 15 augstskolu pārstāvji, 17 nevalstisko organizāciju pārstāvji un 1108 vispārizglītojošo skolu skolēni, viņu vecāki un skolotāji.

Vislielāko interesi izraisīja lekcija - seminārs „Vecāku loma bērnu karjeras veidošanā”, tiešsaistes pasākums "Iepazīsti profesiju", Prakse.lv lekcijās seminārs "Jaunietis darba tirgū, pasākums "Ceļš uz profesiju" - tikšanās ar tehnikuma absolventiem, informatīvais materiāls videoformātā audzināšanas stundām "Kas ir karjera? Pēdas, ka paliek aiz tevis", lekcijas-semināri "Moderno tehnoloģiju nozīme un ietekme uz veselību", "Interneta riski un apdraudējumi veiksmīgas karjeras attīstībā", projektu nedēļa "Veiksmīgas karjeras veidošana", pasākums "Uzzini vairāk par RTRIT profesijām un to perspektīvām" vispārizglītojošo skolu izglītojamajiem un daudzi citi pasākumi.

2021./2022. mācību gadā par prioritāti tika atzīta Tehnikuma izglītojamo vecāku izglītošana un iesaistīšana izglītojamo karjeras attīstībā, Tehnikuma izglītojamo izpēte, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšana, kā arī profesionālās izglītības prestiža veicināšana, tehnikumā un apgūstamo profesiju popularizēšana.

3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

Starptautiskā sadarbība Tehnikumā tiek attīstīta saskaņā ar Tehnikuma Internacionalizācijas stratēģiju. Starptautiskās mobilitātes skolu un profesionālās izglītības sektoros tiek īstenotas atbilstoši Erasmus akreditācijai.

2021.gadā tika apstiprināta Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026.gadam, definējot tehnikuma internacionalizācijas mērķus:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum un sastādot plānu īstenojamām aktivitātēm starptautiskajā sadarbībā.

Neskatoties uz mainīgajiem COVID-19 ierobežojumiem Eiropā, projektos īstenotās aktivitātes noritēja ar nebūtiskām novirzēm no plānotā. Tika īstenotas 135 izejošās audzēkņu mobilitātes Erasmus+ un NordPlus projektos gan īstermiņa, gan ilgtermiņa aktivitātēs. 24 pedagogu mobilitātes, tostarp 8 virtuālo mobilitāšu veidā.

Mainīgo ierobežojumu dēļ tika atcelti vairums starptautisko konkursu, tostarp tehnikuma ikgadējais profesiju konkurss. Skills Latvia konkurss tika organizēts daļēji tiešsaistē, klātienes daļa norisinājās tehnikumā. Gada nogalē Erasmus+ projekta ietvaros 6 audzēkņiem un 3 pavadošajiem skolotājiem bija iespēja piedalīties starptautiskajā konkursā Lietuvā. Dalība starptautiskajos profesiju konkursos. Kalendārā gada ietvaros tehnikumā noritēja ārvalstu izglītības iestāžu audzēkņu uzņemšanu RTRIT, veicot izglītības un kultūras programmu sastādīšanu, atbilstoši mācību vajadzībām, sastādītās mācību programmas pārraudzību, kultūras programmas īstenošanu un prakses vadību uzņēmumos ārkārtas situācijas laikā. Kopskaitā 81 audzēknis mācījās skolā un praktizējās uzņēmumos ēdināšanas, viesmīlības, konditorejas, tūrisma, komercdarbības jomās. Tehnikumā pieredzes apmaiņā tika uzņemti 10 pedagogi no sadarbības skolām Eiropā, kā arī tika organizētas 4 sadarbības partneru speciālistu meistarklases tehnikumā. 8 darbinieki piedalījās starptautiskos semināros/konferencēs (tsk. tiešsaistē), nozīmīgākās konferences bija starptautiskās organizācijas AEHT ikgadējā konference Igaunijā un starptautiskās organizācijas CHASE ikgadējā konference Nīderlandē. Tehnikumā tika organizēts viens starptautiskais seminārs un Ukrainas izglītības pārvaldes organizētais starptautiskais vebinārs par vispārīgo prasmju jeb Soft skills iekļaušanu profesionālās izglītības mācību saturā.

Atskaites periodā tika īstenoti šādi mobilitātes projekti:

1. Erasmus+ mobilitātes projekts profesionālās izglītības sektorā 2019-1-LV01-KA116-060276, kurā tiek īstenota 122 izglītojamo 12 pedagogu un 2 pavadošo personu mobilitāte.

2. Erasmus+ mobilitātes projekts profesionālās izglītības sektorā Nākotnes izglītība sākas šodien Nr.2020-1-LV01-KA116-077355, kurā tiek īstenotas:

- 87 mobilitātes 2 nedēļu līdz 3 mēnešu garumā
- 38 Erasmus+ PRO mobilitātes
- 6 personāla mobilitātes mācību stundu vadīšanai
- 8 personāla mācību mobilitātes
- 4 mobilitāšu plānošanas vizītes

3. Erasmus+ mobilitātes projekts skolu sektorā "Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē" Nr. 2020-1-LV01-KA101-077378, kurā virtuāli tika īstenotas:

- 2 darba vērošanas mobilitātes
- 10 profesionālās pilnveides kursi

4. Personu mobilitāte profesionālās izglītības sektorā akreditētām institūcijām Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-00001170

5. Personu mobilitāte skolu sektorā akreditētām institūcijām Nr. 2021-1-LV01-KA121-SCH-000011707

Lai sasniegtu Internacionalizācijas stratēģijā izvirzītos attīstības mērķus, tehnikums iesaistās stratēģiskās partnerības projektos Erasmus+ programmas ietvaros. 2021.gada laikā tie bija sekojoši projekti:

1. Tehnikuma vadīts Erasmus+ 202 (stratēģiskās partnerības PI) projekts "21st century soft skills for teachers in VET" Nr. 2020-1-LV01-KA202-077561 kura ietvaros tiek izstrādāta mācību platforma profesionālās izglītības skolotājiem

2. Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "Methods, tools and resources for efficient and engaging ICT-enhanced teaching within VET" Nr. 2020-1-PL01-KA202-082180, jeb MOTIV-e, kura ietvaros tehnikumā tika izveidota un atklāta virtuālās realitātes klase.

3. Erasmus+ 202 (stratēģiskās partnerības PI) projektā "Playing for soft skills" Nr. 2020-1-DE02-KA202-007474, kurā tiek veidota galda spēle un mobilā aplikācija vispārīgo prasmju atīstīšanai.

4. Tika noslēgts Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills through Interactive Learning Sets in VET" Nr. 2018-1-LT01-KA202-047072 jeb VESVET piedāvājot audzēkņiem digitālas spēles un mācību animācijas video vispārīgu prasmju apgūšanai.

5. Ar starptautisku konkursu decembrī tika noslēgts Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors 2019-1-LT01-KA202-060530. Projektā ir izstrādāts konkursa vadlīnijas, nolikums un vērtēšanas kritēriji Baltijas līmeņa profesionālo prasmju konkursam.

Atskaites periodā tehnikums ir piedalījies NordPlus Junior projektos:

1. "Learning from Peers" Nr. NPJR-2020/10294
2. "Integrated learning with ICT" Nr. NPJR-2020/10249

Tehnikums turpina īstenot projektu "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. **"Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros**" (turpmāk – Projekts) Nr.8.1.3.0/16/I/012 sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Projekta ietvaros veikti būtiski ieguldījumi tehnikuma modernizēšanā. Sekmīgi ir īstenoti tehnikuma mācību korpusa un mācību darbnīcu pārbūves (Rīgā, Augusta Deglava ielā 41A) būvdarbi un ēkas ir nodotas ekspluatācijā 29.07.2021. Pārbūves ietvaros, faktiski izmantojot tikai ēku nesošās būvkonstrukcijas, ēkas ir pilnībā pārbūvētas un pielāgotas tehnikuma izglītības programmu vajadzībām ar mūsdienīgiem racionāliem risinājumiem. Mācību korpusa ēkā ir izveidotas mācību klases, auditorijas, darba kabineti, sanāksmju zāle, ēdināšanas telpas un citas telpas pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai, savukārt mācību darbnīcas korpusā pamatā izvietotas praktisko apmācību darbnīcas, auditorijas, demonstrāciju zāles. Apjomīgos pārbūves darbus veica būvuzņēmējs SIA "Torensberg", saskaņā ar SIA "Ozola&Bula" izstrādāto tehnisko projektu.

Ir pabeigti arī tehnikuma sporta zāles jaunbūves un sporta laukuma pārbūves (Nīcgales ielā 26, Rīgā) darbi un objekts nodots ekspluatācijā 31.08.2021. Būvdarbu ietvaros pilnā apjomā ir mūsdienīgi pārbūvēts tehnikuma āra sporta laukums un uzbūvēta sporta zāles. Sporta zāles jaunbūvē atrodas dažādiem sporta veidiem atbilstošs sporta laukums ar tribīnēm skatītājiem, trenāžieru zāles, dušas telpas un citas telpas pilnvērtīgai sporta nodarbību un sacensību norisei. Būvdarbus veica būvuzņēmējs Pilnsabiedrība “BI_ZENG” (SIA “Buildimpeks” un SIA “ZENG”) saskaņā ar SIA “Komunālprojekts” izstrādāto tehnisko projektu. Būvuzraudzības pakalpojumu visiem objektiem nodrošināja SIA “Fabrum”.

Turpinot Projekta darbības, tiek veikta izglītības programmu “Tūrisma un atpūtas organizācija”, “Gaļas produktu ražošana”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” modernizēšanai un izglītības procesa nodrošināšanai nepieciešamā aprīkojuma, iekārtu, mēbeļu un IKT aprīkojuma iegāde saskaņā ar piegādes līgumiem un elektronisko iepirkumu sistēmā veiktajiem pasūtījumiem.

Īstenojot tehnikuma investīciju un attīstības stratēģiju, 2021.gada augustā ir noslēgts būvdarbu līgums ar SIA “Būvkore” dienesta viesnīcas pārbūvei (Rīgā, Deglava ielā 41B), kā arī noslēgts būvuzraudzības līgums ar SIA “Prokrial” un autoruzraudzības līgums ar SIA “Ozola&Bula”. Pārbūves darbi tiks veikti saskaņā ar SIA “Ozola&Bula” izstrādāto tehnisko projektu. Šie būvdarbi tiks finansēti no apstiprinātā augstas gatavības projektu valsts budžeta finansējuma. Būvdarbi ir uzsākti 2021.gada 28.oktobrī un būvdarbu termiņš ir noteikts 14 mēneši. Īstenojot dienesta viesnīcas pārbūves darbus, savā starpā tiks savienotas visas tehnikuma ēkas, tostarp pārbūvētais mācību korpuss, mācību darbnīcas un sporta zāle, tādējādi veidojot vienotu, mūsdienīgu, modernizētu mācību kompleksu.

4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2022.gada 1.janvāri – 264

Darbinieku skaits uz 2022.gada 30.jūniju – 254

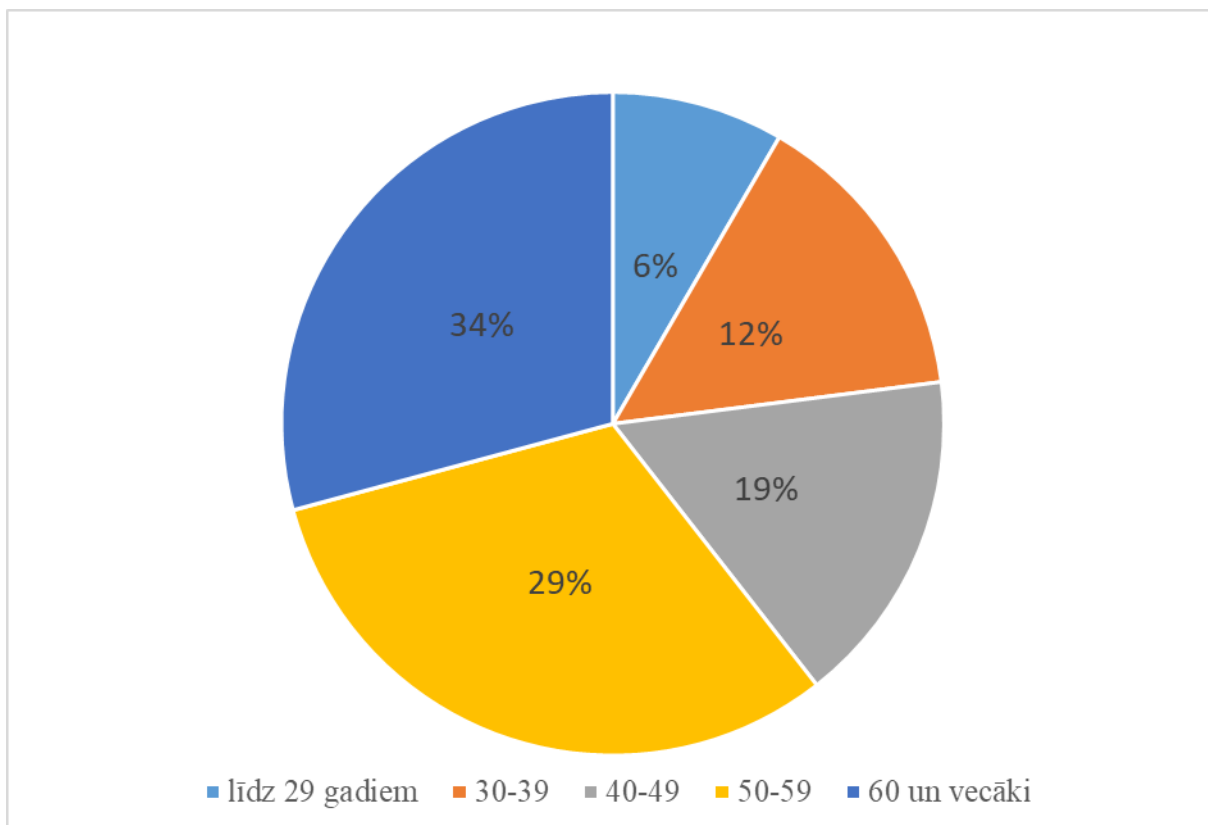
Vidējais darbinieku skaits 2022.gadā – 260

Vidējais amata vietu skaits 2022.gadā – 66

Vīrieši – 49

Sievietes – 205

Darbinieku vecums



Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 1 darbiniekam, maģistra grāds 83 darbiniekiem, bakalaura grāds 37 darbiniekiem, augstākā izglītība 42 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā 16 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 52 darbiniekam, vidējā izglītība 13 darbiniekiem, pamatizglītība 3 darbiniekiem.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Tehnikuma izglītojamie piedalījās sekojošos pasākumos un veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību:

- starptautiskā pārtikas izstāde „Riga Food 2021”;
- dzejas dienas; starptautiskais dzejas festivāls “Dzeja dzīvo”;
- “UNESCO nedēļas 2021” pasākumi;
- UNESCO projekts “Labklājība”;
- vecāku nedēļas pasākumi 2021.gada novembrī;
- karjeras nedēļa 2021 “Informācijas komunikāciju tehnoloģiju loma manā profesijā šodien un rīt”;
- Latvijas proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums “Latvijai -103”;
- pasākumu cikls “Patriotu nedēļa”;
- ziemassvētku piparkūku izstāde;
- Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss Skills Latvia 2022;
- atvērto durvju nedēļa uzņēmumos;
- ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā;
- “Labo darbu nedēļa 2021”;
- Siera kluba meistara diena;
- muzikālais talantu šovs – konkurss “O FAKTORS”;
- tikšanās ar pašvaldības policijas darbiniekiem;
- programma “Jaunais pilsonis”;
- “Skolēnu pašpārvalžu mācības: pilsoniskā līdzdalība, neformālā izglītība, projektu metode”;
- izglītības izstāde “Skola 2022”;
- pasākums ģimeņu dienā “Mans pārsteigums ģimenei”;
- “Baltā galdauta svētki”;
- stila, apģērbu un aksesuāru skate “Cik dažādi mēs esam”;
- Pateicības diena;
- interešu izglītības kolektīvu muzikālā izrāde;
- ārzemju delegāciju uzņemšana tehnikumā;
- piedalīšanās programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, mācību ekskursijās un radošās darbnīcās;
- tikšanās ar LLU ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbības programmas vadītāju I.Beitāni.

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2021./2022. mācību gada laikā notika vairākas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas. Diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti.

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

Tika sagatavota un prezentēta izglītības iestādes attīstības stratēģija 2021-2027 gadam.

Par izglītības iestādes darba kvalitāti liecina tehnikuma akreditācijas rezultāti.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Tehnikums jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar :

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociācija (AEHT);
- Green education - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociācija (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA);
- Sporta klubs „AMI”;
- Nozaru ekspertu padomes (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrība (LMB);
- Latvijas pavāru klubs;
- Latvijas Siera klubs;
- Latvijas Bērnu bāreņu fonds;
- ASF Dzīvnieku draugu fonds (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību „Mārketinga padome”;
- Centrs „Dardedze”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociācija;
- Latvijas Jaunatnes padome, u.c.

Pašlaik situāciju darba tirgū būtiski ietekmējusi epidemioloģiskā situācija pasaulē un energoresursu sadārdzināšanās Krievijas-Ukrainas konflikta dēļ. Darbaspēka pieprasījums specialitātēs, kuras piedāvā Tehnikums, ir liels, tomēr darba samaksa nav konkurētspējīga. Līdz ar to jaunieši bieži vien izvēlās darbu nozarēs, kas spēj piedāvāt augstāku darba samaksu. Situācija pasaulē un neziņa, kas notiks tuvākā pusgada laikā, būtiski ietekmē gan nākotnes profesijas izvēli, gan darba tirgu kopumā. Daudzas nozares ievieš jaunus risinājumu pakalpojumu sniegšanā un produkcijas ražošanā, līdz ar to var prognozēt, ka mūsdienās zināmās profesijas mainīsies tā, lai līdzīgas epidemioloģiskās situācijas nozari ietekmētu arvien mazāk. Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem, kas jau mācību laikā meklē iespējas gan pieņemt praksē un darba vidē balstītās mācībās izglītojamos savos uzņēmumos, gan interesējas par absolventiem. Daļa izglītojamo jau mācību laikā ir atraduši darba vietas savā izvēlētajā profesijā.

Darba devēji labprāt iesaistās sadarbībā ar Tehnikumu, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c. Jāatzīmē, ka īpaši laba sadarbība izveidojusies ar AS “Viesnīca Latvija”, SIA “Elizabetes centrs, SIA Orkla Latvija, SIA “Gustava beķereja”, Maxima Latvija SIA, SIA Legent hotels Latvija, SIA "ĒRĢĻI DIVI", SIA Later LTD, SIA "Golfa kluba restorāns", SIA „SKAI BALTIJA", SIA "RIMI Latvia", u.c.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

6.1.1. Stiprināt izglītojamo patriotisma un jauniešu nacionālās identitātes apziņu, iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, gatavojoties XXVII Vispārējo Latviešu dziesmu un XVII deju svētkiem 2023.gadā, turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.

6.1.2 Veicināt izglītojamus, pedagogus un tehnikuma darbiniekus piedalīties dažādās aktivitātēs par klimata pārmaiņām un “zaļo domāšanu”.

6.1.3. Turpināt ģimenes un izglītības iestādes pedagogu sadarbību vienota audzināšanas mērķa sasniegšanā.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

6.2.1. Pilnveidot audzināšanas un interešu izglītības programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību- audzināšanas plāniem.

6.2.2. Turpināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām jauniešu izglītošanā.

6.2.3. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu.

6.2.4. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ESF projektos.

6.2.5. Veicināt pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.

6.2.6. Veicināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti, piedaloties dažādos valsts mēroga pasākumos un aktivitātēs (Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadiena, Baltu vienības diena, Dzejas dienas, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena u.c.).

6.2.7. Turpināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedaloties dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos un skatēs.

6.2.8. Motivēt izglītojamus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, turpināt piedalīties labo darbu nedēļā.

6.2.9. Turpināt jauniešu izglītošanu un preventīvu darbību negatīvu parādību mazināšanai un novēršanai.

6.2.10. Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem un viņu iesaistīšanu izglītības procesa un audzināšanas problēmu risināšanā.

6.2.11. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.

6.2.12. Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.

6.2.13. Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

6.2.14. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2.15. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos, piem., “Riga Food 2022”, “Skola 2023”, un citos IZM un VISC organizētajos pasākumos.

6.2.16. Jauno standartu vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā ieviešanas process: jauno eksaminācijas prasību iestrāde mācību procesa plānošanā, jaunās eksaminācijas IT sistēmas apguve(VIIS, VPIS) un moduļu sertifikācijas ieviešana.

6.2.17. Jauno pedagogu un metodiskā darba rokasgrāmatas izstrāde.

6.2.18. Mācību materiālu izstrādes standartizācijas prasību ieviešana.

- 6.2.19. Vienoto pārbaudes darbu sistēmas aktualizācija dažādos kvalifikāciju moduļos.
- 6.2.20. Skolotāju darba koordinācijas izstrāde un veicināšana: viena moduļa ietvaros, starp moduļiem vienas kvalifikācijas ietvaros, starp moduļiem radniecīgu kvalifikācijas ietvaros, starp vispārīzglītojošiem priekšmetiem un profesionālo programmu moduļiem.
- 6.2.21. Veicināt mācību vietnes e.rtrit.lv maksimālu izmantošanu ikdienas mācību procesā pielietot jauktās (blended learning) apmācības metodiku-tiešsaistes testi, patstāvīgo darbu iesniegšana vietnē.
- 6.2.22. Izstrādāt vienotu metodiku dažādo Office 365 rīku-datu kopīgošanas iespējas OneDrive, aptaujas rīks MS Forms izmantošanai mācību procesa un pedagogu darba organizācijā. Izglītojamo un skolotāju portfolio.
- 6.2.23. Vienotas metodiskā darba plānošanas un īstenošanas izstrāde kvalifikāciju ietvaros.
- 6.2.24. Digitalizēt kopējo izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti-par visu mācību laiku apvienots "baltais žurnāls"- datu bāze.
- 6.2.25. Sasniedzamā rezultāta un atgriezeniskās saites iestrāde un iedzīvināšana mācību procesā(stunda, tēma, modulis).
- 6.2.26. Turpināt veicināt Pieaugušo un mūžizglītības centra atpazīstamību un popularitāti sabiedrībā (reklāma Google, Facebook, Instagram, Youtube, maksas reklāma, E-pasta sūtījumi ar piedāvājumiem, dalība izstādēs).
- 6.2.27. Turpināt sadarbību ar NVA un VIAA.
- 6.2.28. Pilnveidot Rīgas pilsētas, novada, Zemgales reģiona un citu Latvijas reģionu iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu pieaugušo tālākizglītības un mūžizglītības piedāvājumu.
- 6.2.29. Piesaistīt resursus izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā.
- 6.2.30. Turpināt piesaistīt pedagogus kursu organizēšanā.
- 6.2.31. Izstrādāt un aktualizēt Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas pēc pieprasījuma.
- 6.2.32. Turpināt piesaistīt nodarbināto un pašnodarbināto personu ārpus formālajai izglītībai, sadarbojoties ar valsts iestādēm, uzņēmējiem un fiziskām personām.
- 6.2.33. Organizēt tālākizglītības kursus par maksu.
- 6.2.34. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kā arī ar nozaru asociācijām, biedrībām, klubiem u.c.
- 6.2.35. Organizēt pasākumus uzaicinot augsta līmeņa speciālistus.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

- 6.3.1. Turpināt atjaunot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām un stratēģijā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.
- 6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.
- 6.3.3. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.
- 6.3.4. Prognozēt un analizēt tehnikuma finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.
- 6.3.5. Sniegt priekšlikumus un organizēt tehnikuma saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.

6.3.6. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.

6.3.7. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.

6.3.8. Tehnikuma saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.

6.3.9. Izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, organizējot speciālistu meistarklases, seminārus.