

APSTIPRINĀTS

ar VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” 2021.gada 30.jūlija valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr.33)
un 30.07.2021. rīkojumu Nr.1.8./116



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2020.GADU

*Saskaņā ar 2010.gada 5.maija MK noteikumiem Nr.413
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2021

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2020./2021.M.G.	6
2. FINANŠU RESURSI.....	8
3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI	13
3.1. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ.....	13
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2020./2021. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM.....	15
3.3. CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI.....	19
3.4. 2020./2021.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS.....	20
3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI.....	28
3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI.....	29
3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2020./2021.M.G.	30
3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA	32
3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS	32
3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA	35
4. PERSONĀLS.....	38
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....	39
5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	39
5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI.....	40
5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	40
6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	41
6.1. GALVENIE UZDEVUMI.....	41
6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS.....	41
6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA	42

1. PAMATINFORMĀCIJA

1. Uzņēmuma pilns nosaukums	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”
2. Juridiskais statuss	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs	40003480798
4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	3331000708
5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs	LV40003480798
6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035 67575580
7. Valdes locekle – direktore	Ilze Ločmane
8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis	Rūta Gintaute - Marihina
9. Vidējais strādājošo skaits	279
10. Revidents	SIA „Auditorfirma Padoms”, Adrese: Mūkusalas iela 33, Rīga Sertificēta zvērināta revidente Vaira Šķibeļe Sertifikāts Nr.24

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – tehnikums) darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija

- Pārtikas produktu ražošana.
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumi.
- Viesmīlības pakalpojumi.
- Tūrisma un atpūtas organizācija
- Komerccinību pakalpojumi.
- Modes un stila pakalpojumi.
- Ēdināšanas pakalpojumi.
- Interjera dizaina pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība

- Ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās.
- Viesnīcas pakalpojumi.
- Sabiedriskā ēdināšana.
- Citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi

1. Tehnikuma tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

3. Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana.

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;

- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
- attīstīt darba vidē balstītu mācības un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem.

2. Jauniešu karjeras attīstība.

- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai;
- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;
- sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;
- popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.

3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana.

- turpināt darbu pie tehnikuma infrastruktūras tālākas modernizācijas;
- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.

4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana.

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;
- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;
- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;
- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.

5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana.

- mācību procesa atvērības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās tehnikumā īstenotajās izglītības programmās;
- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekenci;
- starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.

6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai.

- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
- motivēt tehnikuma kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;
- nodrošināt tehnikuma telpu racionālu izmantošanu;
- izmantot tehnikuma zīmolus tehnikuma mārketingam;
- izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2020./2021.M.G.

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības iegūšanas)

Nr.p.k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	trešais	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33811021	trešais	4
3.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	33811021	trešais	4
4.	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	33811051	trešais	4
5.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
6.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
7.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33341021	trešais	4
8.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021	trešais	4
9.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
10.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	trešais	4
11.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu izstrādājumu speciālists	33541041	trešais	4
12.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	trešais	4
13.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33214111	trešais	4
14.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	trešais	4
15.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	33214031	trešais	4
16.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	33214031	trešais	4
17.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila un modelēšanas speciālists	33542021	trešais	4
18.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32811021	otrais	3
19.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	32a811021	otrais	1
20.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32a815021	otrais	1
21.	Lauku tūrisma pakalpojumi	Lauku tūrisma pakalpojumu speciālists	33812021	trešais	4

22.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	33812011	trešais	4
23.	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists	33811041	trešais	4
24.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33811041	trešais	4
25.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	33815001	trešais	4
26.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
27.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	35b815001	trešais	1,5
28.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs	35b811021	trešais	1,5

ESF finansētās izglītības programmas (pēc vispārējās vidējās izglītības vai vidējās profesionālās izglītības iegūšanas)

Nr.p.k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
2.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	35b214031	trešais	1,5
3.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	35b815011	trešais	1,5
4.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	35b815001	trešais	1,5
5.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs	35b811021	trešais	1,5
6.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konsturēšanas speciālists	35b542021	trešais	1,5

2. FINANŠU RESURSI

2020.gadā tehnikuma Finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja sekmīgu savu funkciju īstenošanu.

Pārskata periodā tehnikuma budžetu veidoja LR Izglītības un zinātnes ministrijas valsts budžeta dotācija EUR 5 344 433, pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi EUR 303 287. kopējais ienākumu samazinājums ir 263 917 EUR. Ienākumu samazinājums saistīts ar ESF projekta „Jauniešu garantija” vien. Nr. 7.2.1.2./15/I/001 un pārējo mācību projektu ieņēmumu samazinājumu par 72 544 EUR, pašu ieņēmumu samazinājumu 2020.gadā par 285 863 EUR, kas saistīts ar valstī pieņemtajiem Covid-19 pandēmiju ierobežojošiem pasākumiem un ERAF projekta darbiem Augusta Deglava ielā 41A.

Tehnikuma bilances kopsumma uz 31.12.2020. ir EUR 20 688 679, peļņa EUR 60 256.

2020.gadā Finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2020.gadā tehnikums turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. Tehnikums 2020.gadā turpināja sniegt pakalpojumus Nīcgales ielā 26, Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā un Sporta ielā 1, Preiļos. 2020.gadā Finanšu un iepirkumu daļa piedalījās skolas iepirkumu plānošanā, organizēšanā un veikšanā, veica iepirkumu līgumu uzraudzību un sekmīgi piedalījās VISC izsludinātajos iepirkumos.

1.tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2020. gadā (faktiskā izpilde)	2019. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5 796 637	5 830 722
1.1.	LR IZM dotācija	5 304 702	5 352 017
1.1.2.	LR IZM dotācija no iepriekšējiem periodiem	467 971	452 067
1.2.	Programma “Latvijas skolas soma”	23 170	25 872
1.3.	LR KM dotācija deju kolektīvu vadītājiem	794	766
2.	Izdevumi(kopā)	5 454 106	5 429 880128
2.1.	Izdevumi LR IZM dotācija (kopā)	5 439 397	5 407 261
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi LR IZM dot. (kopā)	5 439 397	5 370 670
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	4 583 465	4 426 895
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	855 932	943 775
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	156 890	36 591
2.2.	Programmas “Latvijas skolas soma” izdevumi	13 915	21 853
2.2.1.	Preces un pakalpojumi	13 915	21 853
2.3.	LR KM dotācijas deju kolektīvu vadītājiem izdevumi	794	766
2.3.1.	Atlīdzība	794	766

2.tabula

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2020. gadā (faktiskā izpilde)	2019.gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	303 287	589 150
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	303 287	589 150
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	136 339	275 627
1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	2 099	7 406
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	164 670	305 195
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	179	922
2.	Izdevumi kopā	366 060	675 589
2.1.	Preces un pakalpojumi	23 311	111 379
2.2.	Atlīdzība	171 429	432 772
2.3.	Kapitālieguldījumi	88 170	27 500
2.4.	Peļņas daļa par valsts kapitāla izmantošanu	83 150	103 938

3.tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2020. gadā (faktiskā izpilde)	2019. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	5 832 606	4 384 068
1.1.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” Nr.7.2.1.JG2	194 669	209 059
1.2.	ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ESF projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	0
1.3.	ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”specifiskā atbalsta	0	3694

	mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" ESF projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (3.kārta)		
1.4.	"Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība Latvijā – 2"	0	0
1.5.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	740 361	663 613
1.6.	ES darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana", vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	100 000	50 000
1.7.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"	52 839	36 178
1.8.	ES ERAF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012	4 636 594	3 291 458
1.9.	ESF darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Izglītība, prasmes, mūžizglītība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" projekts "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", Nr. 8.5.1.0/16/I/001	13 444	7 266
1.10.	Dažādi sadarbības projekti	94 699	122 800
2.	Izdevumi (kopā)	7 039 270	3 042 459
2.1.	Izdevumi ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” Nr.7.2.1.JG2 (kopā)	316 356	255 546

2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	316 356	255 546
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	228 816	201 064
2.1.2.	Stipendijas	87 540	54 483
2.2.	Izdevumi ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ESF projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	2 312
2.2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	2 312
2.2.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	2 312
2.3.	Izdevumi ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ESF projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (3.kārta)	0	2 894
2.3.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	2 894
2.3.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	2 894
2.4.	Izdevumi “Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība Latvijā – 2” (kopā)	0	889
2.4.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	889
2.4.1.1.	Kārtējie izdevumi		
2.5.	Izdevumi Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	211 916	409 440
2.5.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	211 916	409 440
2.5.1.1.	Kārtējie izdevumi	211 916	409 440
2.6.	Izdevumi ES darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	72 365	105 524
2.6.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	72 365	105 524
2.6.1.1.	Kārtējie izdevumi	72 365	105 524
2.7.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	43 125	41 053
2.7.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	43 125	41 053
2.7.1.1.	Kārtējie izdevumi	43 125	41 053
2.8.	Izdevumi ES ERAF darbības programmas “Izaugsme un	6 315 592	2 085 103

	nodarbinātība” 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012 (kopā)		
2.8.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 555 208	567 776
2.8.1.1.	Kārtējie izdevumi	1 555 208	567 776
2.8.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	4 760 383	1 517 327
2.9.	Izdevumi ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001 (kopā)	9 753	11 363
2.9.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	9 753	11 363
2.9.2.	Kārtējie izdevumi	9 753	11 363
2.10.	Izdevumi dažādiem sadarbības projektiem (kopā)	70 163	128 335
2.10.1	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	70 163	128 335
2.10.1.1	Kārtējie izdevumi	70 163	128 335

4.tabula

Saņemtie ziedojumi un dāvinājumi un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k	Pārējie finanšu resursu avoti	2020. gadā (faktiskā izpilde)	2019. gadā (faktiskā izpilde)
1	Ziedojumi un dāvinājumi	0	1000
1.1.	AS "Swedbank" ziedojums	0	1000
2	Izdevumi (kopā)	1000	0
2.1.	AS "Swedbank" ziedojums	1000	0

3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ

2020.gadā uzņemti 1.kursā

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski (budžets)	Grupu skaits
32...	Arodizglītība		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	24	1
32a...	Profesionālā izglītība <i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditora palīgs)	15	0,5
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	16	0,5
33...	Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	156	5
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	58	2
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis)	24	1
33341021	Komerczinības (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)	30	1
33341021	Komerczinības (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)	58	2
33214031	Interjera dizains (Interjera dizainera aistents)	19	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	60	2
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	31	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	30	1
33214111	Apģērbu dziains (Apģērbu dizainera asistents)	19	1
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma pakalpojumu konsultants)	31	1
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu stila un modelēšanas speciālists)	30	1
35b811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	21	1
35b815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	16	1
35b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (restorānu pavārs)	29	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	14	0,5
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	15	0,5
	KOPĀ	696	25

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2020.gada 1.oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	696
2.	459
3.	326
4.	302
KOPĀ	1783

Izglītojamo skaits uz 2020.gada 1.oktobri Eiropas Sociālā fonda finansētās grupās

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	62
KOPĀ	62

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2020. – 01.07.2021.

Izlaidums		320
t.sk. ar vidējo izglītību		289
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		226
tajā skaitā	slimības dēļ	12
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	56
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	6
	dzīves vietas maiņas dēļ	8
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	25
	citi iemesli	119

Atskaitītie izglītojamie Eiropas Sociālā fonda finansētajām grupām 01.10.2020. – 01.07.2021.

Izlaidums		60
t.sk. ar vidējo izglītību		60
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		2
tajā skaitā	slimības dēļ	1
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	0
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	1
	dzīves vietas maiņas dēļ	0
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	0
	citi iemesli	0

3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2020./2021. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM

3.2.1. PĀRTIKAS PRODUKTU RAŽOŠANAS UN ĒDINĀŠANAS NODAĻA

Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	E17-1/2	25	-	1	9	7	6	2	-
2.	E17-5/6	23	-	-	-	6	6	5	6
3.	P-E 17	23		3	3	3	3	4	7
4.	AK17-1/2	19/ ¹ neieradās	-	-	10	5	2	1	-
5.	R17-1/2	25	-	2	2	6	6	9	-
6.	M17	11	-	-	-	-	-	5	6
7.	PP17	8	-	-	1	2	1	3	1
	Kopā (3.kval.līm.)	134/¹ neieradās		6	25	29	24	29	20
8.	P-1EK 20-1/2	15	-	3	2	1	1	4	4
	Kopā (arodizglītība)			3	2	1	1	4	4
	Kopā nodaļā	149/¹ neieradās		9	27	30	25	33	24

Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	E17-1/2	6,96
2.	E17-5/6	8,48
3.	P-E 17	8,0
4.	AK17-1/2	6,67
5.	R17-1/2	7,72
6.	M17	9,55
7.	PP17	8,13
	VIDĒJI (3.kval.līm.)	7,93
8.	P-1EK 20-1/2	7,87
	VIDĒJI (arodizglītība)	7,87
	Kopā	7,90

3.2.2. TŪRISMA, VIESMĪLĪBAS UN KOMERCZINĪBU NODAĻA

Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	V17-1/2	14	-	2	5	1	4	2	-
2.	VP 17-1/2	19	-	-	2	6	8	3	-
	VP 17-3/4	17/1 neieradās	-	-	-	1	10	5	-
	Kopā (Viesmīlības pakalpojumi)	50/1 neieradās		2	7	8	22	10	
4.	KD 17-1/2	15	-	-	-	-	2	10	3
5.	KD 17 3/4	21	-	1	-	-	4	9	7
6.	LT 17 -1/2	15	-	2	-	5	2	5	1
Kopā nodaļā		101/1 neieradās	-	5	7	13	30	34	11

Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	V17- 1/2	6,93
2.	VP 17-1/2	7,63
3.	VP 17-3/4	8,25
4.	KD 17- 1/2	9,07
5.	KD 17 3/4	8,95
6.	LT 17 - 1/2	7,73
	VIDĒJI 3.kvalifikācijas līmenis	8,09

3.2.3. MODES, STILA UN INTERJERA DIZAINA NODAĻA

Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši CPKE/PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	ST 17- 1/2	9	-	3	2	-	1	2	1
2.	IN 17	15	-	-	4	4	6	1	-
3.	SV 17 -1/2	21	-	3	3	7	4	4	-
4.	P-SV17	10	-	-	-	3	5	2	-
	Kopā (3.kval.līm.)	55		6	9	15	15	9	1
5.	P- F20	14	-	-	1	4	1	4	4
	Kopā (arodizglītība)	14		-	1	4	1	4	4
Kopā nodaļā		69		6	10	18	17	13	5

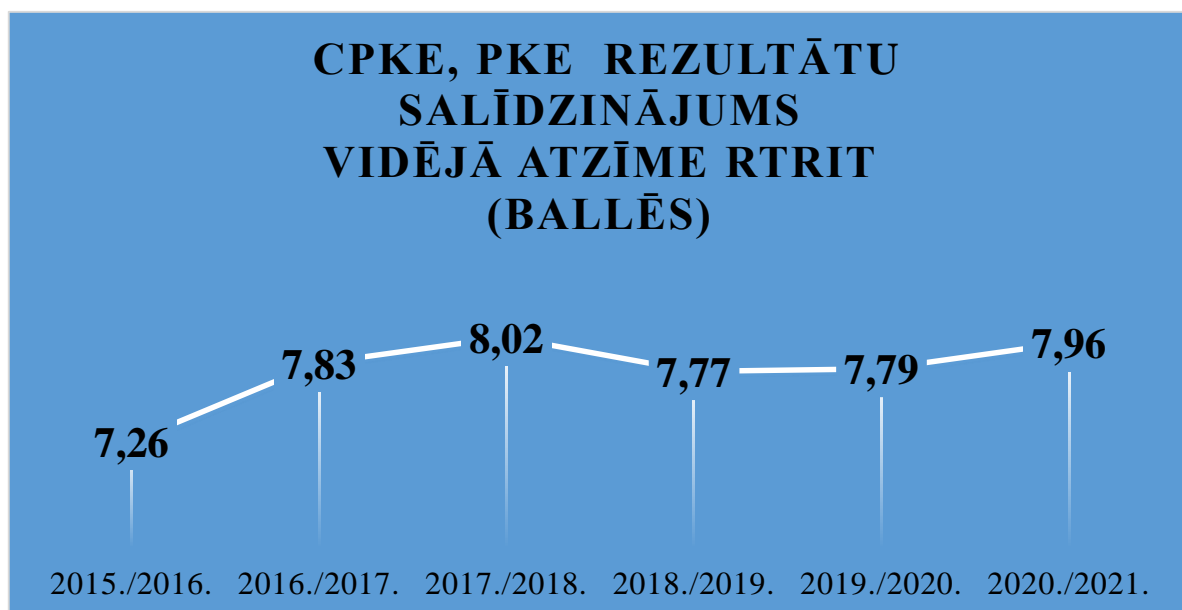
Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	ST 17- 1/2	7,0
2.	IN 17	7,27
3.	SV 17 - 1/2	7,14
4.	P-SV17	7,90
	VIDĒJI 3.kvalif. līm.	7,34
5.	P- F20	8,43
	VIDĒJI 2.kvalif.līm.	8,43
	Kopā	7,89

3.2.4. KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2020./2021.

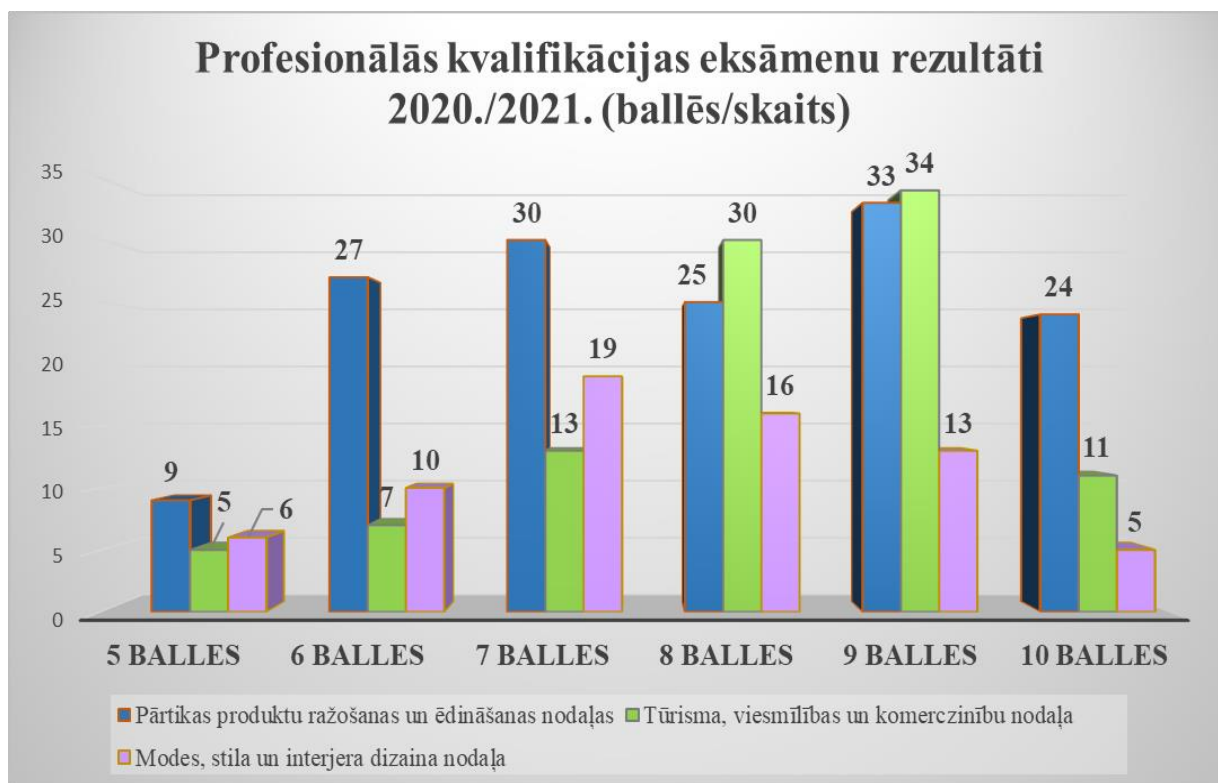
Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie (skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas	149/ ¹ neieradās	7,90
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	101/ ¹ neieradās	8,09
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	69	7,89
	Kopā	319 / ² neieradās	7,96=8,0

CPKE, PKE REZULTĀTU SALĪDZINĀJUMS VIDĒJĀ ATZĪME RTRIT (BALLĒS)



3.2.5. PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTI 2020./2021.

Nr. p.k	NODAĻA	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļa	149/ 1 neieradās	-	9	27	30	25	33	24
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	101/ 1 neieradās	-	5	7	13	30	34	11
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	69	-	6	10	18	17	13	5
Kopā RTRIT		319 2 neieradās	-	20	44	61	72	80	40



3.3. CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI

Valsts pārbaude darbu (vispārizglītojošo mācību priekšmetu) rezultāti mācību priekšmetos lielākajam izglītojamo skaitam atbilst izglītojamo spējām un attieksmei. Daļai izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos ir sliktāki nekā vidējā balle gadā.

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums	skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	45,13	242	0	4	34	34	41	27	35	20	26	19	2
Bioloģija	19,5	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Krievu valoda	74,83	12	0	0	0	1	0	1	0	1	3	3	3
Latviešu valodā	35,86	245	4	2	33	50	60	48	28	16	4	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	33,40	47	0	0	12	9	11	7	5	3	1	0	0
Matemātika	12,15	267	41	74	95	27	13	16	1	0	0	0	0

Augstākie rezultāti ir krievu valodas un angļu valodas Valsts pārbaudes darbos. Vissliktākie Valsts pārbaudes darbu rezultāti ir matemātikas eksāmenā, kur ir 41 izglītojamo ar zināšanu vērtējumu mazāk par 5%.

3.4. 2020./2021.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	<p>Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts pa profesionālajām nodaļām un to vada izglītības metodiķi no Izglītības satura, Izglītības kvalitātes un Mācību satura nodrošinājuma nodaļas.</p> <p>Tehnikumā ir organizēta pedagogu - koordinatoru komanda (13 pedagogi no dažādām nodaļām) jaunā mācību satura ieviešanai no 01.09.2020.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļā 2020.gadā izstrādātas un licencētas 9 modulārās izglītības programmas (turpmāk tekstā MIP) - Konditora palīgs, Konditors, Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Pavāra palīgs 3g., Pavāra palīgs 1.g., Pavārs 4.g., Viesmīlis 4.g., Gaļas produktu izgatavotājs 1 g.</p> <p>1 MIP (Restorāna pavārs) veikti grozījumi, lai nodrošinātu satura atbilstību darba tirgus prasībām.</p> <p>Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā modulārā profesionālā izglītības programma “Komerczinības” sāka īstenot 2017.gadā, izstrādāta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām – izglītības programmu izstrādē ir ievērots profesijas standarts (28.08.2013.), “Mazumtirdzniecības komercdarbinieks” un “Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks” sāktas īstenot no 2018.gada un atbilst profesionālās kvalifikācijas prasības un Ministru kabineta noteikumiem “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”. Izglītības programmas saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem.</p> <p>2020.gadā izstrādātas un licencētas (Komerczinības/ Mazumtirdzniecības komercdarbinieks un Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks) – kopā 2 IP: t.sk. 2 profesionālās vidējās IP (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai).</p> <p>Izstrādāta un iesniegta licencēšanai 1 MIP Komercdarbinieks 4.g. ar specializācijām pēc programmas parauga (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām Komercdarbinieks, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks un Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, Rūpniecības pakalpojumu komercdarbinieks).</p> <p>Izstrādātas un licencētas MIP Tūrisma pakalpoju speciālists 4.g., Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4.g., un 1 MIP Viesmīlības pakalpojumu speciālists 1,5.g. veikti grozījumi, lai nodrošinātu satura atbilstību darba tirgus</p>

		<p>prasībām.</p> <p>Modes, stila un dizaina nodaļā izglītības programma kvalifikācijā “Vizuālā tēla stilists” no 2017.gada 1.septembra tiek īstenota kā modulārās izglītības programma. Grozījumi mācību saturā ir veikti programmas aprobācijas procesā 2017./2018.m.g., to nepieciešamība apspriesta nodaļas pedagogu sanāksmē, izskatīti kopīgā darba grupā ar Rīgas Stila un modes tehnikuma un Saldus tehnikuma pedagogiem. Pedagogi ir izstrādājuši priekšlikumus moduļu pēctecības un satura izmaiņām. Tie tika iesniegti VISC. Tehnikums izstrādājis un licencējis MIP Vizuālā tēla stilists 4.g., Apģerbu dizainera asistents 4.g., Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4.g., Interjera dizainera asistents 4.g., Frizieris 1.g. Sagatavota un iesniegta licencēšanai MIP Vizuālā tēla stilists pēc 4-gadīgas programmas parauga (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām (Vizāžists vai Vizuālā tēla stilists) un ar iespēju ātrāk iegūt 3. vai 4. LKI līmeņa profesiju);</p> <p>Tehnikumā turpinās kvalifikāciju moduļu aprobācija, darba grupas organizē jomu atbildīgie PIKC, tajās aktīvi piedalās nodaļu profesionālo priekšmetu pedagogi.</p> <p>Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības satura reformas sekmīgu turpināšanu, izstrādāto modulāro programmu ilgtspēju, t.sk. jaunā kompetenču satura ieviešanu profesionālajā izglītībā atbilstoši IZM noteiktai MIP aprobācijas koordinācijas atbildības jomai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošina izstrādāto MIP aprobāciju un ieviešanu, rīkojot atbildīgo jomu PIKC sanāksmes, sniedz atbalstu citām PII MIP ieviešanā, gatavojoties nākamajai uzņemšanai. 2. Izvērtē un precizē esošo modulāro profesionālās izglītības programmu 1.kursa mācību plānus atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam. 3. 2020./2021.m.g saskaņā ar VISC profesionālās izglītības departamenta rīkojumu ir izstrādātas un aktualizētas paraug programmas atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam šādās kvalifikācijās: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4.g. sadarbībā ar Rēzeknes tehnikumu, Valmieras tehnikumu, Saldus tehnikumu, Daugavpils TPV; 3.2. Viesmīlības pakalpojumu speciālists 1,5.g. sadarbībā ar Saldus tehnikumu; 3.3. Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 4g., sadarbībā ar Rēzeknes tehnikumu, Valmieras tehnikumu; 3.4. Viesmīlis 4g. sadarbībā ar Valmieras tehnikumu un Rīgas Tirdzniecības profesionālo vidusskolu; 3.5. Viesmīlis 1,5g.; Bārmenis 1,5 g. 4. Tehnikums ir sagatavojis konkrētām kvalifikācijām programmu piemērus, lai ieviestu jauno vispārējās vidējās izglītības saturu, saskaņojot (vienojoties) ar pārējām profesionālās izglītības iestādēm
--	--	--

		<p>un PIKC, kas īsteno attiecīgo izglītības programmu kvalifikācijām:</p> <p>4.1. Konditors, Konditora palīgs, Virtuves darbinieks - 3,5-gadīgas programmas paraugu (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju);</p> <p>4.2. Pavārs, Pavāra palīgs, Virtuves darbinieks un specializācijas Restorāna pavārs, Kuģa pavārs - 3,5-gadīgas programmas paraugu (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju).</p> <p>5. Tehnikums turpina organizēt un veikt izmaiņas (aktualizēt) modulāro izglītības 3,5-gadīgas programmas paraugu Viesmīlis sadarbībā ar NEP, VISC, darba devējiem un SAM projektu 8.5.2.</p> <p>2021./2022.m.g. turpināsies darbs pie MIP Maiznieks, Maiznieka palīgs - 3,5-gadīgas programmas parauga izstrādes (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju).</p> <p>Tālākizglītības un mūziklītības nodaļā izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas Pavārs 960 st., Konditora 960 st., Konditora palīgs 640 st., Pavāra palīgs 640 st., Šobrīd izstrādē ir profesionālās tālākizglītības programmas Bārmenis 640 st., Gaļas produktu izgatavotājs 640 st., Maizes un miltu ražošanas tehniķis 960 st.</p> <p>Izstrādātas un licencētas profesionālās pilnveides izglītības programmas Digitālās prasmes darba vajadzībām tūrismā 160 st., Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas pielietojums tūrismā 160 st., Tūrisma produkta izstrāde 160 st., Konferenču un semināru organizēšana un apkalpošana 160 st., Konferenču un semināru apkalpošana 160 st., Miltu izstrādājumu ražošana 160 st. Izstrādē šobrīd ir profesionālās pilnveides izglītības programmas Gaļas un gaļas pārstrādes produktu ražošana, Lietišķā sarakste un komunikācija, Daudzveidīga grima uzklāšana.</p> <p>Izstrādātas Pieaugušo neformālās izglītības programmas Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes, Pārvaldes dokumentu tehniskā sagatavošana, Maizes gatavošana un cepšana.</p>
1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	<p>Ir izstrādāts metodiskā darba plāns mācību materiālu sistematiskai pilnveidei, kurš ietver dažādu metodisko materiālu izstrādi mācību satura apguvei, zināšanu pārbaudei, eksaminācijai un mācību materiālu attālinātai apguvei. Izstrādātas 326 metodiskās izstrādes vispārējos un profesionālos mācību priekšmetos. Visas metodiskās izstrādes ievietotas MOODLE vidē. Metodisko izstrādņu. Visas metodiskās izstrādes ievietotas MOODLE vidē. Metodisko izstrādņu saturs paredzēts pedagogiem un tehnikuma audzēkņiem.</p> <p>Regulāri notiek konsultācijas par elektronisko mācību</p>

		<p>materiālu izveidi un izmantošanu, ievietošanu MOODLE vidē. Skolotāji par to tiek informēti nodaļu sapulcēs, tiek organizētas individuālas konsultācijas un konsultācijas saistīto mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā pirmo kursu audzēkņiem, mācību materiāli ir ievietoti mācību platformā MOODLE.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļa</p> <p>„BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530 Kick-off meeting („BALTIC VET Skills konkurss ēdināšanas un pārtikas rūpniecībasnozarē” Nr.2019-1-LT01-KA202-060530 programmas izstrāde.</p> <p>Digitālā mācību līdzekļa (DML) Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģijas satura vērtēšanas eksperte.(Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.5.2.0/16/I/001 „Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros izstrādātais DML).</p> <p>"Modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde" un Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde Pārtikas ražošanas nozares profesionālajai kvalifikācijai " Pārtikas produktu ražošanas operators".</p> <p>"Modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde" 15. daļa Modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde Pārtikas rūpniecības nozares profesionālajai kvalifikācijai – "Pārtikas kvalitātes kontrolieris" „,Maiznieks. Maiznieka palīgs”.</p> <p>Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde Tūrisma nozarē kvalifikācijām Restorāna pavārs, Kuģa pavārs.</p> <p>Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa</p> <p>Tehnikuma profesionālās izglītības skolotāja piedalās VISC veidotās darba grupās, kā jaunas modulāras programmas “Pārdevējs” izstrāde un PKE atjaunošana un izstrādē.</p> <p>2019./2020.m.g. nodaļas pedagogi ir izstrādājuši profesionālās izglītības programmu saturu šādās nozarēs: Uzņēmējdarbība, Finances, Grāmatvedība, Administrēšana (Komerccinības/Mazumtirdzniecības komercdarbinieks) – 1 profesionālās vidējās IP, (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai).</p>
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	Kvalifikāciju dažādos vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu skolotājuursos pilnveidojuši 147 pedagogi. Aktīvi tiek izmantota iespēja pedagogu teorētiskajai un praktiskajai pilnveidei dažādu projektu

		<p>ietvaros – gan attālināti, gan klātienē.</p> <p>Četri pedagogi piedalījušies centralizēto profesionālās kvalifikācijas satura izstrādes pasākumos VISC.</p> <p>Aktīvi tiek izmantota iespēja pilnveidot profesionālo kvalifikāciju Valsts izglītības satura centra un Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotajosursos dažādu Eiropas Savienības projektu ietvaros.</p> <p>Pedagogu kvalitātes pakāpes iegūšanā piedalījās 4 pedagogi. Izglītības kvalitātes pakāpi saņēms 4 pedagogi. Turpinās kvalitātes pakāpes iegūšanu 2021./2022.m.g. – 1 pedagogs.</p>
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	<p>Covid-19 apstākļu ietekmē Latvijā notika tikai viena izstāde, kurā piedalījās arī tehnikums - “Rīga Food 2020”.</p>
2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	<p>Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes, stila un interjera dizaina, Tūrisma, komerczinību un viesmīlības, Ēdināšanas pakalpojumu un pārtikas ražošanas, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nodaļās.</p> <p>Organizētas informatīvas sanāksmes (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) Izglītības satura nodaļā, Izglītības kvalitātes nodrošināšanas nodaļā un Bibliotēkā.</p> <p>Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās.</p> <p>Vislielākā uzmanība mācību gada laikā tika pievērsta modulprogrammu izstrādei un aprobācijai. Šajā darbā iesaistījās visi tehnikuma pedagogi.</p> <p>Organizētas e-pratības mācības pedagogiem.</p> <p>Ieviešot jauno mācību saturu vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos, izveidotas skolotāju sadarbības grupas, kuras vada koordinatori. Sadarbojoties vispārējās izglītības mācību priekšmetu un profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem, vispārējās izglītības saturs tiek integrēts profesijas apguvei.</p> <p>Bibliotēkās ir pasūtīts e – žurnāls “Skolotājs” visam mācību gadam, lai katram pedagogam būtu iespēja iepazīties ar jaunumiem izglītības satura realizēšanā.</p>
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	<p>Izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Novērotas 240 mācību stundas (attālināti). Veikta iknedēļas pedagogu darbības izvērtēšanas ārkārtas situācijas laikā un sniegts metodiskais un psiholoģiskais atbalsts (mentora darbība).</p> <p>Organizēti metodiskie pasākumi ar mērķi popularizēt pedagogu metodiskā un pedagoģiskā darba pieredzi – notika savstarpēja stundu vērošana, skolotāji un metodiķi asistēja praktiskajās nodarbībās. Piemēram, maizes cepšana, latviešu nacionālā virtuve, profesionālo datorprogrammu izmantošana ēdināšanas nodarbībās – kalkulācijas karšu izstrāde, viesu apkalpošanas zāles organizācija.</p> <p>Nodaļās organizēti metodisko materiālu un pedagoģiskās pieredzes apmaiņas pasākumi, piesaistot direktora vietnieku mācību darbā, metodiķus digitālo mācību materiālu un stundas metodikas jautājumos.</p>

		<p>Izveidota sadarbība ar Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas pedagogiem attālināta mācību procesa organizācijas un mācību satura jautājumos kvalifikācijai “Pārdevējs”, nodrošinot šīs kvalifikācijas ieguvi profesionālās izglītības programmas “Mazumtirdzniecības komercdarbinieks” apguves laikā.</p> <p>Sadarbībā ar darba devējiem organizētas mācību satura un mācību materiālu izvērtēšanas sapulces. Organizēta sapulce ar Lauksaimniecības un pārtikas ražošanas NEP par izglītības programmas “Pārtikas produktu ražošanas tehniķis” saturu.</p> <p>Tehnikums īsteno metodiskā centra funkcijas iesaistot kvalifikācijas pilnveidē gan tehnikuma, gan citu mācību iestāžu, gan darba devēju personālu.</p>
2.5.	Pedagogu stažēšanās	<p>Pedagogu stažēšanās epidemioloģisko apsvērumu dēļ klātienē nevarēja notikt, taču notika kvalifikācijas pilnveide attālināti, piedaloties semināros ar uzņēmumu pārstāvjiem. Skolotāji apmeklējuši attālinātu mācību seminārus profesijā un pedagoģijā.</p> <p>Eiropas Savienības projektu ietvaros dažādās Eiropas valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamiem un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem.</p> <p>2020./2021. mācību gadā īstenotas šādas mobilitātes:</p> <p>NordPlus Junior projekti, iesaistīti 5 skolotāji un 32 jaunieši;</p> <p>Erasmus+ projekti, iesaistīti 112 audzēkņi un 24 skolotāji;</p> <p>e-MOTIVE – digitālo mācību materiālu izveide;</p> <p>VESVET – jauniešu uzņēmējspēju attīstība LEVEL 5 modelī;</p> <p>Baltic Skills – starptautiskā profesionālā konkursa dokumentācijas izstrāde.</p>
2.6.	Kvalifikācijas pilnveide starptautiskās izstādēs un semināros	<p>2020./2021. mācību gadā starptautiskos pasākumos (Spānijā, Lietuvā, Vācijā, Tenerifē, Dānijā, Skotijā un Anglijā) piedalījušies 32 tehnikuma pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, savu kvalifikāciju pilnveidojot attālināti MS Teams vidē.</p>
3.	Pasākumi izglītojamo motivācijai un profesionālās meistarības paaugstināšanai un karjeras attīstībai	
3.1.	Profesionālās meistarības konkursi un olimpiādes skolā	<p>Ņemot vērā Covid-19 apstākļus Tehnikumā tika organizēti dažādi profesionālās meistarības konkursi attālināti tehnikuma izglītojamajiem – “Radīsim Ziemassvētku un Jaunā gada noskaņu sev un saviem mīļajiem!”, „Tradicionālie Lieldienu ēdieni, raksturīgi dažādām reliģiskām konfesijām Latvijā”</p> <p>Tehnikuma izglītojamie piedalījās arī dažādos klātienē un attālinātajos konkursos nacionālā un starptautiskā līmenī –</p>

		<p>Skills Latvia 2021 – 4 nominācijās, „ĒDIENOS – Eiropas Savienības (ES) Aizsargāto produktu reģistros iekļautie Latvijas īpašie produkti”, AEHT2020 – 2 nominācijās, Junior Achievement Latvia (JA Latvia) un RTU Riga Business School (RBS) organizētā biznesa simulācijas spēle JA TITAN un Swedbank, Junior Achievement Latvia un Projektu bankas organizētais biznesa plānošanas konkurss “Biznesa skices.”, “Sew to Zero”, VTDT un Sia Wendi Modular organizētajā konkursā "3D modelēšanā".</p>
3.2.	Karjeras atbalsta pasākumi	<p>2020./2021. mācību gada karjeras attīstības atbalsta pasākumi tika orientēti uz izglītojamo karjeras izglītošanu, karjeras informēšanu un konsultēšanu.</p> <p>Lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem karjeras veidošanā un attīstībā tika zstrādāta Karjeras attīstības atbalsta stratēģija 2021.-2027.gadam, aktualizēta Karjeras attīstības atbalsta programma, aktualizēts un īāīstenots Karjeras attīstības atbalsta plāns.</p> <p>Macību gada gaitā ir veikts karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietvēra informācijas un karjeras izglītības pasākumus un individuālās konsultācijas. Klātienē vai attālināti ir organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi: “Karjeras nedēļa 2020”, karjeras dienas informācijas dienas: “Uzzini vairāk par RTRIT profesijām un to perspektīvām”, “Ceļš uz profesiju”, atvērto durvju dienas, ēnu diena, tālākizglītības diena, projekta dienas, meistarklases, lekcijas-semināri, informatīva nedēļa, mācību ekskursijas, nodarbības grupās un citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p> <p>Turpināta projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (turpmāk-projekts) īstenošana. Projekta ietvaros ir organizēts karjeras atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo karjeras vadības prasmju apuvei un karjeras attīstībai. Karjeras atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā tika iesaistīti: tehnikuma nodaļu vadītāji, pedagogi, pedagogi karjeras konsultanti, pedagogs-psihologs, darba devēji un citi speciālisti, kā arī nevalstisko organizāciju pārstāvji. Darba devēji- nozares profesionāli novadīja meistarklases „Gūsti pieredzi”, lekcijas – seminārus „Ceļš uz profesiju”, piedalījās semināros un tikšanās ar izglītojamajiem un pedagogiem. Starp darba devējiem ir uzņēmējs, Eiropas čempions viesmīlībā un vīnzinībās” Raimonds Tomsons, šefpavārs Juris Dukaļskis, aktīvās atpūtas un kultūras centra “Sauleskalns” radītāji un vadītāji Jānis Meijers un Ieva Meijere, ceptuves “Lāči”pārstāvis Edgars Grāvītis, Prakse.lv pārstāvji, SIA “LSV-klubs” izpilddirektore Sjuzanna Karapetjana, Latvijas radio pārstāvis Uldis Zeile, SIA “LSV- klubs” izpilddirektore, LMA Modes katedras docente, One Wolf modes zīmola dizainere, uzņēmēja</p>

		<p>Kristīne Samsi-Špundzāne, bāra- restorāna „Levaž” vadītāja Žanna Leščinska, restorāna “Dome” šefpavārs Kristaps Sīļa, skaistumkopšanas speciāliste Dace Kļaviņa, SIA "Magnolijas zieds", e-komercijas un sociālo tīklu mārketinga vadītāja Santa Floriāna Krūmiņa, kafeinīcas “Kairi cafe” īpašnieks Jānis Kairis, HORECA Chef, uzņēmuma līdzīpašnieks Denis Ivankovs un citi.</p> <p>Nodrošināta līdzdalība daudzos pašvaldību karjeras atbalsta pasākumos. Kopā ir īstenoti vairāk nekā 86 karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Karjeras atbalsta pasākumos piedalījās – 2464 tehnikuma izglītojamie, un 625 vispārīzglītojošo skolu skolēni, viņu vecāki un skolotāji.</p>
3.3.	Izglītojamo mācību ekskursijas uz uzņēmumiem	<p>2020./2021.m.g. laikā organizētas mācību ekskursijas uz Latvijas Nacionālo Mākslas muzeju, uz pārtikas izstādi “Riga FOOD 2020”, uz Jūrmalas viesnīcām un Jūrmalas pilsētas muzeju, uz Dailes teātri, uz Jūgendstila muzeju, uz Rīgas biržu, uz Rīgas centrāltirgu, uz Stūra māju, uz J.Raiņa un Aspazijas Zaļās Atmodas muzeju, uz Bauskas pils Rundāles muzeju, uz Modes muzeju, uz Latvijas Nacionālo vēstures muzeju, uz viesnīcu “Hillton Garden Inn Vecrīga”, uz mākslas galeriju, uz viesnīcu “Tallink”, uz SIA “Grandus”, uz Latvijas Dabas muzeju, uz t/c “Stockmann”, uz izstādi “ZUZEUM”, uz Grīziņkalnu, uz filmu parku “Cinevilla”, uz ēdināšanas uzņēmumu “Lido”, uz IKEA u.c. uzņēmumiem.</p>

3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Klātienas sacensības

2020.gada septembrī, oktobrī tehnikumā tika organizētas un novadītas sacensības:

- Šautriņu mešanā - piedalījās 162 izglītojamie.
- Galda tenisā – piedalījās 12 izglītojamie.
- Volejbolā – piedalījās 94 izglītojamie.

Sporta metodiskā centra AMI rīkotās sacensības:

- Republikas sacensības krosā – meitenes ieguva 1. vietu, zēni – 9. vietu.
- Rīgas reģiona sacensības galda tenisā – meitenes ieguva 2. vietu.
- Rīgas reģiona sacensībās šautriņu mešanā – meitenes ieguva 1. vietu, zēni – 4.vietu.

Neklātienas sacensības un konkursi

Tehnikumā tika organizēts konkurss skolotājiem un darbiniekiem “Skrienam un soļojam”. Atsaucība bija liela, piedalījās 34 skolotāji un darbinieki, tajā skaitā arī no Preiļu filiāles. Konkurss notika pusotru mēnesi. Rezultāti: 1. vieta Elīna Sīle (383,87 km), 2. vieta Inga Proma (349 km), 3. vieta Kristīne Velaite (294,14 km).

Tāpat tehnikums piedalījās Profesionālās izglītības sporta metodiskā centra AMI rīkotajos Republikas konkursos:

- Skrējiens “AMI SK-30”, mūsu tehnikums piedalījās ar 844 izglītojamajiem un darbiniekiem.
- Konkurss “Iepazīsti savu sporta apkārtni”. Tehnikums iesniedza sešus labākos izglītojamo darbus. SV19-5/6 grupas izglītojamā Samanta Borisova un RV20-1/2 grupas izglītojamais Kalvis Vismanis ieguva godalgotas vietas.
- Konkurss “Izaicini sevi” piedalījās 1673 profesionālās izglītības izglītojamie un darbinieki. Mūsu tehnikuma personāla daļas vadītāja Elīna Sīle darbinieku nominācijā sievietēm ieguva – 1. vietu, nosojot 791,6 km.
- AMI konkurss “Viss par un ap sportu”. Konkurss notika 5 kārtās, kurās piedalījās arī tehnikuma izglītojamie. Apkopojot rezultātus E18-7/8 grupas izglītojamā Santa Eglīte ieguva 2. vietu un E17-5/6 grupas izglītojamais Igors Bolsunovskis ieguva 3. vietu.
- AMI apkopojot šī mācību gada rezultātus, mūsu tehnikums ir to sešu izglītības iestāžu vidū, kuri piedalījušies visos konkursos un sacensībās.

Metodiskais darbs

Profesionālās izglītības sporta metodiskais centrs AMI novembrī izveidoja darba grupu, kurā iekļauti bija arī tehnikuma skolotāji – A.Legzdiņa un R.Leja. Šī darba grupa visu mācību gadu strādājot pie jauno moduļu “sports un veselība” programmas, izveidoja programmu pamatojoties uz jauno sporta standartu, piemērojot to Republikas profesionālo izglītības iestāžu specifikai un dažādām iespējām. Programma izstrādāta un iesniegta IZM VISC saskaņošanai.

Sporta organizatore A.Legzdiņa kā koordinators vadīja metodiskās izstrādnes “sports un veselība” – sadarbība starp mācību priekšmetiem (lietišķās, darba vingrošanas kompleksi tehnikuma visām profesijām) un vērtējumi vispārējā un optimālā līmenī visām sporta tēmām.

3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2020./2021.mācību gadā savu darbību turpināja visi interešu izglītības kolektīvi:

- deju kolektīvs “Laile” – vadītāja Sarmīte Kadiķe un koncertmeistare Tatjana Zujeva;
- jauktais koris “Pustonis” – vadītāja Inese Grīnberga, kormeistare Elizabete Lauma Porgante, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokālais ansamblis “Rondo” – vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokāli instrumentālais ansamblis “Lights off” – vadītājs Juris Veremejs;
- teātra studija “Etīde” – vadītāja Zane Vaļicka – Pētersone.

Kolektīvi gatavojās piedalīties XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu radošajos pasākumos “Radi, rādi, raidi!2020”, kuri tika atcelti 2020.gadā, sakarā ar ārkārtējo situāciju valstī.

2020.gada oktobrī tika izveidots jauns interešu izglītības pulciņš – defilē, vadītāja Elīna Siliņa Ungailo.

Ārkārtējās situācijas dēļ un pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid -19 infekcijas izplatības ierobežošanai” interešu izglītības kolektīvi mācību gada laikā vairākkārt mainīja nodarbību metodes – individuālais darbs, attālinātais darbs, grupu darbs, u.c.

Kolektīvu dalībnieki attālinātajā mācību procesā gatavoja savus priekšnesumus – apsveikumus Latvijas valsts proklamēšanas gadadienai, LR Neatkarības atjaunošanas dienai, Ziemassvētkiem, Valentīndienai, vecāku sapulcēm, Mātes dienai, tehnikuma pedagoģiskajai sanāksmei.

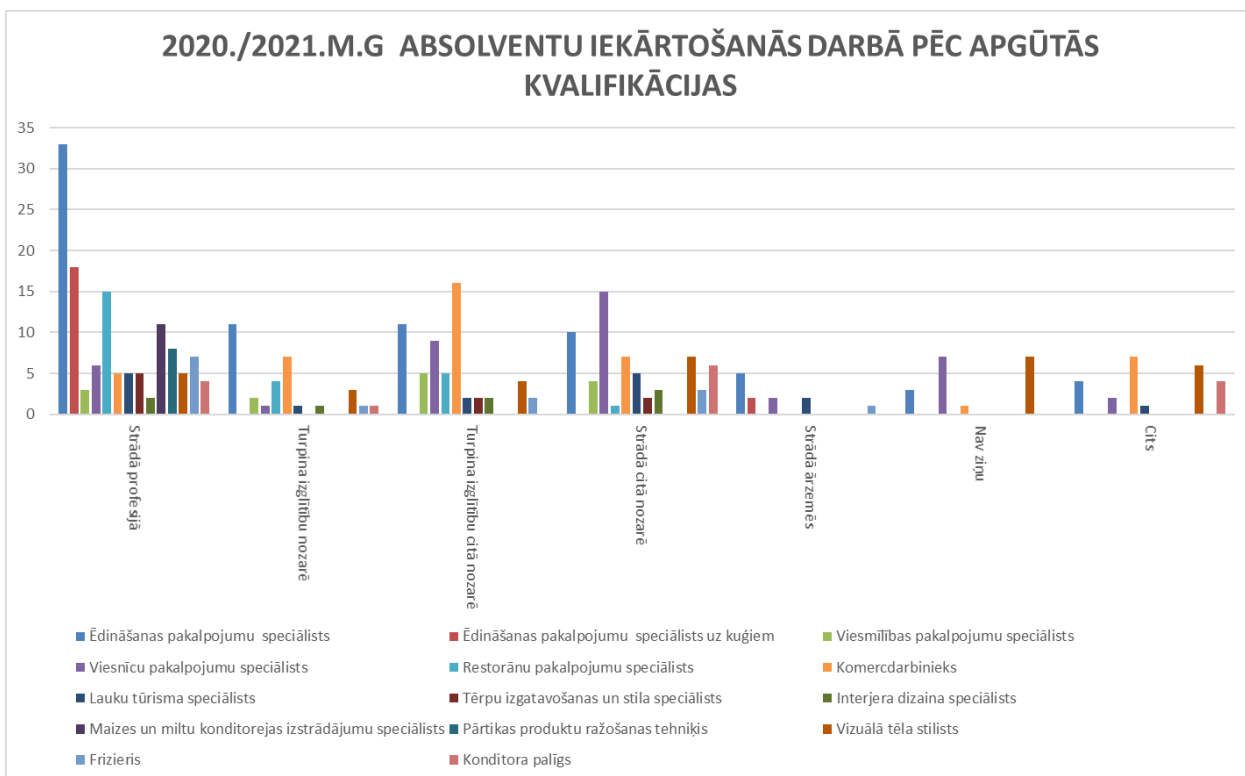
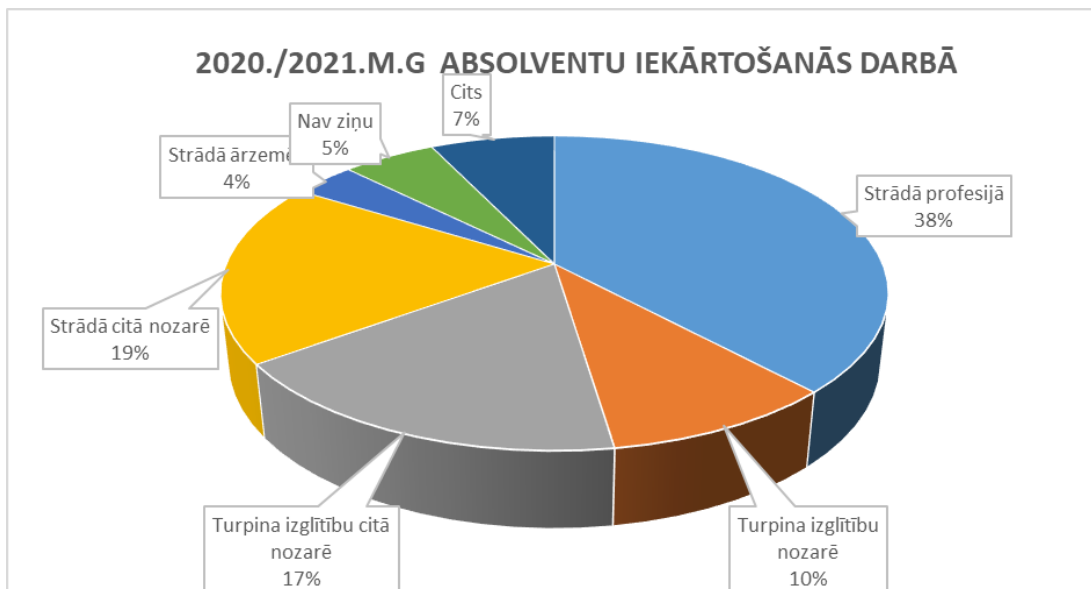
Vokālā ansambļa “Rondo” dalībiece Marija Lapteva piedalījās muzikālo talantu šovā – konkursā “O FAKTORS”, kuru organizēja Ogres tehnikums.

3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2020./2021.M.G.

Budžeta grupas

Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	71	33	11	11	10	5	3	4
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	18	18				2		
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	14	3	2	5	4			
Viesnīcu pakalpojumu speciālists	35	6	1	9	15	2	7	2
Restorānu pakalpojumu speciālists	25	15	4	5	1			
Komercedarbinieks	36	5	7	16	7	0	1	7
Lauku tūrisma speciālists	16	5	1	2	5	2	0	1
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	9	5		2	2			
Interjera dizaina speciālists	15	2	1	2	3			
Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	11	11						
Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	8	8						
Vizuālā tēla stilists	32	5	3	4	7	0	7	6
Frizieris	14	7	1	2	3	1		
Konditora palīgs	15	4	1	0	6	0	0	4

*Daļa izglītojamo gan strādā, gan turpinās izglītības iegūšanu.



Uz brīdi, kad izglītojamie ieguva kvalifikāciju apliecinājošos izglītības dokumentus, darba tirgus situācija Latvijā bija nestabila. Daļa ierobežojumu, kas pastāv valstī neļauj darboties noteiktām nozarēm, kā arī izmaiņas nodokļu politikā neveicina jaunu darbinieku pieņemšanu darbā nepilnas skodzes nodarbināšanai. Situācija ir ļoti mainīga. Absolventu nākotnes nodomi apkopoti uz 01.07.2021. Veiksmīgāk atrast vietu darba tirgū ir viesmīlības un ēdināšanās nozares profesiju absolventiem, jo kvalifikācijas praksi bija iespēja apgūt klātienē vai daļēji attālinātā režīmā. Skaistumkopšanas un tūrisma nozarēs joprojām pastāv ierobežējumi, tāpēc šajās nozarēs absolventiem savā profesijā darbu atrast ir salīdzinoši sarežģītāk, jo arī kvalifikācijas praksi šie izglītojamie apguva attālināti. 2021. gada oktobrī tiks veikta atkārtota aptauja, lai redzētu izmaiņas izglītojamo tālākas izglītošanās un nodarbinātības situācijā.

3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Tehnikums realizē apmācību ārpus formālajā izglītībā, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju. 2020./2021.mācību gadā profesionālo kvalifikāciju pilnveidojušas 348 personas – 328 pieaugušie un ārzemju 20 personas.

Tehnikumam ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci 19 profesijās. 2019./2020. mācību gadā atzīta ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtā profesionālā kompetence 13 personām uz šo brīdi :

- Tūrisma pakalpojumi – 4 personas;
- Ēdināšanas pakalpojumi – 8 personas;
- Skaistumkopšanas pakalpojumi -1 persona.

Tehnikums sadarbojas ar VIAA un uz šo brīdi realizē SAMS ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/ I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide". Šī projekta ietvaros turpina mācīties 13 cilvēki kvalifikācijā Maizes un miltu produktu ražošanas tehniks.

Uzsākta sadarbība ar NVA par Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta Nr.2.2.1.1/17/I/032"Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma prognozēšanas un monitoringa sistēmas izveidi".

3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

Karjeras attīstības atbalsts tehnikumā ir viena no svarīgākajām mācību procesa sastāvdaļām un virzītājspēkiem.

2020./2021. mācību gada karjeras attīstības atbalsta pasākumi tika orientēti uz izglītojamo karjeras izglītošanu, karjeras informēšanu un konsultēšanu, centrā bija izglītojamā veidošana par izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, motivētu, labi kvalificētu un vispusīgi attīstītu personību.

Karjeras izglītības attīstības atbalsta īstenošana tika regulāri koordinēta, pārraudzīta un izvērtēta.

Tika nodrošināta karjeras izglītības attīstības atbalsta sistēmas pilnveide un kvalitatīva pārvaldība.

Izstrādāta Karjeras attīstības atbalsta stratēģija 2021.-2027.gadam, Karjeras attīstības atbalsta programma un Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvei, savu interešu un spēju pilnveidei, profesionālajai izaugsmei, tālākizglītībai un mūžizglītībai un nodrošināta plāna īstenošana.

Noteikta personāla atbildības sadale par Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna īstenošanu.

Karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā tika iesaistīts praktiski viss tehnikuma pedagoģiskais personāls: administrācija, nodaļu vadītāji, grupu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, prakšu vadītāji, kā arī pedagogi karjeras konsultanti un citi speciālisti.

Nodrošināta projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošana, lai uzlabotu pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem; veicinātu izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties; nodrošinātu karjeras vadības prasmju apguvi; sekmētu profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu un apgūstamo profesiju popularizēšanu; sekmētu sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām; celtu izglītojamo izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm.

2020./2021. gada ir veikts karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietvēra informācijas un karjeras izglītības pasākumus un individuālās konsultācijas. Klātienē vai attālināti ir organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi: “Karjeras nedēļa 2020”, karjeras dienas, informācijas dienas: “Uzzini vairāk par tehnikuma profesijām un to perspektīvām”, “Ceļš uz profesiju”, atvērto durvju dienas, ēnu diena, tālākizglītības diena, projekta dienas, meistarklases, lekcijas-semināri, informatīva nedēļa, mācību ekskursijas, nodarbības grupās un citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Pasākumu gaitā, pedagogi karjeras konsultanti sadarbība ar tehnikuma nodaļu vadītājiem, pedagogiem, darba devējiem, psihologiem un citiem speciālistiem palīdzēja izglītojamajiem izzināt sevi, pārliecināties par savu piemērotību izvēlētajai profesijai, pilnveidoja zināšanas par darba vidi, tās saikni ar izglītību, palīdzēja karjeras plānošanā un tālākizglītībā, mācību motivācijas veicināšanā un karjeras ceļa no izglītības iestādes līdz darba vietai veidošanā un daudzos citos jautājumos.

Izglītojošie, ar spilgtiem piemēriem bija karjeras atbalsta pasākumi, kurus novadīja darba devēji un psiholoģi un citi speciālisti: lekcijas/semināri „Iepazīsti sevi”; lekcijas/semināri „Ceļš uz profesiju”- „Mērķa izvirzīšana, motivācija un sevis prezentēšana”, „Veselība un karjera”, „Viesu uzņemšanas dienests”, „Virtuālais EGO”, „Problēmas mūsdienu uzņēmējdarbības un marketingā”, „Higiēnas prasības pārtikas apritē”, „Maiznieka un konditora karjera”, “Reklāmas pasākumu specifika radio un televīzijā”, „Zivju produktu ražošanas specialista darba pieredze un karjeras veidošana” „Veiksmīgas karjeras ikdienas soļi”; meistarklases „Gūsti pieredzi” - „Jaunrade un uzņēmējdarbība”, „Modes tendenču prognoze un modes kolekciju ideju ģenerēšanā”, „Klienta apkalpošanas specifika reklāmas aģentūrā”, „Īstas latviešu rudzu maizes cepšanas tradīcijas”, „Autortiesību ievērošana LR likumu noteiktajā kārtībā”, „Inovācijas piena produktu ražošanā”, „Matu pieaudzēšana”, „Veiksmīgs imidžs”; mācību ekskursijas „Pa karjeras pēdām”, tikšanās ar darba devējiem, interaktīvas jauniešu diskusijas, nodarbības grupās, video intervijas, metodiskie materiāli, individuālās konsultācijas un citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

No 19.04.2021. līdz 23.04.2021. tiešsaistē, MS Teams vidē, tika organizētas informācijas dienas. Ir uzsākts darbs, lai integrētu karjeras izglītību mācību saturā un darbā ar izglītojamo vecākiem, sniedzot pedagogiem un izglītojamo vecākiem informatīvo un metodisko karjeras atbalstu. Pedagogi karjeras konsultanti sadarbībā ar vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotājiem sagatavoja stundu plānus un novadīja mācību stundas vairākos mācību priekšmetos (vēsture, latviešu valoda, matemātika un ķīmija), lai veicinātu karjeras attīstības atbalsta integrēšanu mācību procesā un audzināšanās darbā. Mācību stundu laikā tika demonstrēta citāda pieeja, jo stunda bija dalīta divās savstarpēji saistītās daļās no dažādiem skatu punktiem un tas izglītojamajiem radīja interesi un bija vērojama liela aktivitāte.

Karjera attīstības atbalsta integrēšanai audzināšanās darbā, sadarbībā ar grupu audzinātājiem, pedagogi karjeras konsultanti novadīja nodarbības grupās par tematiem: „Laika plānošana,” „Karjera un veselība,” „Laika zagļi un to ietekme uz karjeras veidošanu”, “Mana portfolio” un citas aktuālas tēmas. Kā atbalsts grupu audzinātājiem tika izveidota prezentācija „Mērķu izvirzīšana un to sasniegšana” un izveidoti informatīvie un izglītojošie materiāli: „Karjeras vadības prasmes 21. gadsimtā” un citas nodarbības.

Karjeras attīstības atbalsta integrēšanai darbā ar izglītojamo vecākiem, 2021. gada janvārī un februārī attālināti izglītojamo vecākiem ir organizēts lekcija/seminārs „Vecāku loma bērnu karjeras veidošanā”, kurā piedalījās 114 izglītojamo vecāki, kā arī 11.marta sanāksmē sniegts informatīvais atbalsts.

Veiksmīgi norisinājās tehnikuma projekts “Veiksmīgas karjeras veidošana”, kas tika organizēts tehnikuma 1.-4. kursa izglītojamajiem. Tapāt izglītojamajiem attālināti tika nodrošināta iespēja uzzināt vairāk par jauniešu darba iespējām un nepieciešamajām prasmēm, lai veiksmīgi integrētos darba tirgū, piedaloties Prakse.lv seminārā „Jaunietis darba tirgū.

Aktīvi izglītojamie piedalījās tiešsaistes lekcijā „Drošs internets”, kurā lektore stāstīja, kā uzvesties un atrasties sociālajos tīklos, kā rūpēties jau laikus par savu profilu un kā tas var ietekmēt karjeras attīstību nākotnē.

2020./2021.mācību gada karjeras attīstības atbalsta nozīmīgums palielinājās turpinot sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, lai veicinātu tehnikumā apgūstamo profesiju popularizēšanu un profesionālās izglītības prestiža popularizēšanu, mazinātu pagātnes stereotipus par profesionālo izglītību. Klātienē vai attālināti tehnikuma pedagogi piedalījās pašvaldību karjeras atbalsta pasākumos un sniedza vispārīzglītojošo skolu izglītojamiem teorētisko un praktisko ieskatu par profesionālās izglītības iegūšanas iespējām, nākamajām profesijām un darba vidi. Vispārīzglītojošo skolu skolēniem un viņu vecākiem tika piedāvātas iespējas piedalīties tikšanās ar tehnikuma administrāciju, pedagogiem un izglītojamajiem, piedalīties prezentācijās par tehnikumā apgūstamajām profesijām, meistarklasēs, praktiskajās nodarbībās un radošajās darbnīcās, kā arī sniegtas individuālās konsultācijas, t.sk. elektroniskā veidā.

Kopā ir īstenoti vairāk nekā 86 karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Karjeras atbalsta pasākumos piedalījās – 2464 tehnikuma izglītojamie (daudzi izglītojamie piedalījās vairākos pasākumos), kā arī viņu vecāki, pedagogi, darba devēji, absolventi, augstskolu pārstāvji, nevalstisko organizāciju pārstāvji un 625 vispārīzglītojošo skolu skolēni, viņu vecāki un skolotāji.

Lai apzinātu 1.kursa izglītojamo mācīšanās un karjeras attīstības problēmas, ir izstrādāta aptaujas lapa un veikta izglītojamo aptauja. Aptaujas lapas analīzes rezultātā ir secināts, ka izglītojamajiem nav skaidrs, kādā veidā viņi paši var virzīt savu karjeru sev vēlamā virzienā; nav reālā priekšstata par izvēlētajās profesijas specifiku; izglītojamie neorientējas informācijas avotos par karjeras iespējām, vai arī šie avoti viņiem nebija pieejami. Izglītojamie nav apguvuši novērtēšanas un karjeras plānošanas iemaņas, bieži vien nav motivēti mācīties un uzlabot sekmes. Daudziem izglītojamajiem ir vājas valsts valodas zināšanas un ir grūtības apgūt profesiju, mācību motivācijas trūkums un komunikācijas prasmju trūkums, grūtības sastrādāties ar citiem cilvēkiem tikumisko normu trūkums, psiholoģiskās un sociālās palīdzības un atbalsta trūkums. Tehnikuma izglītojamajiem regulāri ir sniegta, daudzveidīga un lietderīga informācija par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e–vide. Mācību gada laikā pedagogi karjeras konsultanti sniedza tehnikuma izglītojamajiem vairāk nekā 100 individuālās konsultācijas karjeras attīstības atbalsta jautājumos.

Tīmekļa vietnē un bibliotēkā sadaļā Karjeras attīstības atbalsts (pieejams: <http://www.rtrit.lv/karjeras-atbalsts/karjeras-atbalsts.html>) izglītojamie var iegūt informāciju par karjeras aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām. Izglītojamo informēšanai par aktuāliem karjeras attīstības atbalsta jautājumiem arī ir izveidots stends ”Karjeras attīstības atbalsts” .

Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas. izstrādāta kvalitatīva

Karjeras atbalsta īstenošana ir kļuvusi par tehnikuma mācību un audzināšanas procesā integrētu pasākumu kopumu, kurā katrs pedagoģiskais darbinieks pilda savu lomu.

3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

Starptautiskā sadarbība tehnikumā tiek attīstīta saskaņā ar tehnikuma Internacionalizācijas stratēģiju 2016. – 2020. gadam. Starptautiskās mobilitātes profesionālās izglītības sektorā tiek īstenotas atbilstoši Profesionālās izglītības mobilitātes hartai. 2020. gadā tika aizvadīts noslēdzošais posms Internacionalizācijas stratēģijas īstenošanā. COVID-19 izraisītā globālā pandēmija būtiski ietekmēja tehnikuma starptautisko darbu. Tika atcelti Tehnikumā plānotie starptautiskie semināri, ārvalstu pedagogu uzņemšana projektos un ārvalstu speciālistu meistarklases.

2020.gada nogalē tika uzsākts darbs pie nākamā plānošanas posma dokumenta – Internacionalizācijas stratēģijas 2021. – 2026.gadam, iezīmējot galvenos attīstības virzienus – Eiropas vērtības, 21.gadsimta prasmes, Eiropas valodu prasmes un izglītības kvalitāti.

Tehnikumam ir laba starptautiskā atpazīstamība. Tehnikums ir nevalstisko organizāciju AEHT (Association of European Hotel and Tourism Schools) un C.H.A.S.E. (Consortium of Hotel and Tourism Schools in Europe) dalībniece. Šajās organizācijās tiek īstenotas augstas kvalitātes profesionālās izglītības mobilitātes, profesiju konkursi, konferences profesionālās izglītības jomā. Tehnikuma direktore ir Latvijas oficiālais pārstāvis AEHT organizācijā. Projektu daļas vadītāja vietniece Zane Saukāne ir C.H.A.S.E. valdes priekšsēdētāja. 2020.gadā starptautiskās organizācijas AEHT ikgadējā konference un CHASE ikgadējā sanāksme notika virtuālajā vidē.

2020.gadā tehnikuma pārstāvji piedalījās gan vietējos seminārus, daloties pieredzē par virtuālo aktivitāšu īstenošanu, gan starptautiskos semināros/konferencēs:

1. „Digitalizācijas instrumenti izglītībā: izaicinājumi un risinājumi Erasmus+ projektos“, ko rīkoja Valsts izglītības attīstības aģentūra.

2. ECVET online conference „Vocational Training After 2020“, kuru organizēja Lietuvas Erasmus valsts aģentūra.

3. Ukrainas Chernivtsi apgabala izglītības pārvaldes starptautiskajā vebinārā par aktualitātēm profesionālajā izglītībā Eiropā.

Gada sākumā tika īstenotas 10 izglītojamo mobilitātes. COVID-19 izraisītā globālā pandēmija būtiski ietekmēja tehnikuma starptautisko darbu. Tika atcelti tehnikumā plānotie starptautiskie semināri, ārvalstu pedagogu uzņemšana projektos un ārvalstu speciālistu meistarklases. Ar 2020.gada 12.marta Ministru kabineta rīkojumu Nr.103 „Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu“, pirms termiņa tika pārtrauktas 15 tehnikuma īstentās mobilitātes, organizējot dalībnieku ārkārtas atgriešanos. Dalību mobilitātē tehnikumā pārtrauca 4 ārvalstu audzēkņi, pirms laika atgriežoties mājās. Plānotās mobilitātes gan ienākošās, gan izejošās, 2019./2020. mācību gada otrajā pusgadā tika pārceltas uz 2020./2021.mācību gada pirmo pusgadu, pagarinot projektu īstenošanas termiņu līdz 2020.gada beigām.

2020.gada septembrī tehnikumā mobilitātes uzsāka 13 jaunieši no Itālijas, Ungārijas un Beļģijas. Pirmās 10 dienas noritēja virtuālā mobilitātes daļa, kuras laikā jaunieši apguva Latviešu valodu, kultūru, vēsturi, viesmīlības un kulinārās tradīcijas un HoReCa sektoru attālināti. Septembrī tika īstenotas 9 īstermiņa un 6 ilgtermiņa jeb Erasmus+ PRO mobilitātes. 20 audzēkņi un 4 skolotāji piedalījās NordPkus Junior mācību aktivitātē Klaipēdā.

2020.gadā tehnikumā norisinājās Skills pusfināls, kurā piedalījās tehnikuma audzēkņi. Ārvalstīs tehnikuma pārstāvji starptautiskajā konkursā dalība “Show me the concept” Nīderlandē. Pārējo plānoto konkursu norise tika atcelta, tika atcelts arī Tehnikuma organizētais ikgadējais starptautiskais profesiju konkurss “Lern, do, can, show”.

2020.gadā tehnikumā tika īstenoti vairāki mobilitātes projekti:

1. Erasmus+ mobilitātes projekts profesionālās izglītības sektorā nr. 2019-1-LV01-KA116-060276 “Personības attīstība Eiropas vidē un prasmju pilnveide ECVET ietvarstruktūrā. Projekta aktivitātes tika apturētas un projekta īstenošanas termiņš pagarināts

saistībā ar COVID-19 izplatību Eiropā un tai sekojošai ceļošanas ierobežošanai. Kopumā projektā ir paredzēts īstenot 125 mobilitātes 39 partnerības iestādēs 20 Eiropas valstīs:

1.1. 78 mobilitātes 2 nedēļu - 3 mēnešu garumā speciālu programmu (tsk. prakses) apgūšanai;

1.2. 34 Erasmus+ PRO vecāko kursu audzēkņu mobilitātes prakses un kvalifikācijas prakses programmu īstenošanai;

1.3. 4 mācīšanas mobilitātes profesionālās izglītības pedagogiem un darbiniekiem, vadot meistarklases, nodarbības un apmācību pasākumus ārvalstu skolās;

1.4. 8 mācību mobilitātes darbiniekiem;

1.5. 1 Erasmus+ PRO plānošanas vizīte.

2. Erasmus+ mobilitātes projekts profesionālās izglītības sektorā nr. Nr.2020-1-LV01-KA116-077355 "Nākotnes izglītība sākas šodien". Projektā iekļautajās mobilitātēs uzsvars tiek likts uz ECVET vērtēšanu un mācību rezultātu atzīšanu, modulārajām izglītības programmām, elastīgām pieejām mācību organizēšanai, tai skaitā digitālā vidē, kā arī labas pieredzes pārņemšanu un dalīšanos zināšanās ar citām izglītības iestādēm. Projektā ir iesaistīti 36 uzņemošie partneri no 19 Eiropas un Erasmus+ partnervalstīm. Projektā ir paredzētas 143 mobilitātes:

2.1. 87 mobilitātes 2 nedēļu līdz 3 mēnešu garumā;

2.2. 38 Erasmus+ PRO mobilitātes;

2.3. 6 personāla mobilitātes mācību stundu vadīšanai;

2.4. 8 personāla mācību mobilitātes;

2.5. 4 mobilitāšu plānošanas vizītes.

Tehnikumā 2020. gadā tika īstenoti NordPlus projekti:

1. "Learning from Peers". Projektā paredzēti īstenoti divi mācību pasākumi - tehnikumā uzņemot Klaipēdas Tūrisma skolas audzēkņus un skolotājus, un, mūsu audzēkņiem un skolotājiem dodoties pieredzes apmaiņā uz Klaipēdas skolu. Visa projekta īstenošanas laikā, tai skaitā arī mācību pasākumos, audzēkņi kopīgi iepazīs ekotūrisma elementus Latvijā un Lietuvā un, apkopojot savas idejas, izveidos informatīvu materiālu "10 veidi kā būt dabai draudzīgākiem". 2020. gadā tika īstenota Tehnikuma audzēkņu un pedagogu mācību aktivitāte Klaipēdā.

2. NordPlus Junior projekts "Integrated learning with ICT". Sadarbībā ar skolām Zviedrijā un Lietuvā tiks īstenots projekts, kur laikā gan audzēkņi, gan skolotāji dalīsies zināšanās un nesenajā pieredzē par IKT izmantošanu mācībās. Projekts ietver pētniecisko darbu, populārāko mācīšanās rīku apkopojumu, izglītojošo spēļu izpēti un datubāzes izveidi. 2020.gadā dažādas projekta aktivitātes notika virtuālā vidē.

Lai sasniegtu Internacionalizācijas stratēģijā izvirzītos attīstības mērķus, tehnikums iesaistās stratēģiskās partnerības projektos Erasmus+ programmas ietvaros. 2020.gada laikā tie bija sekojoši projekti:

1. 2020./2021. mācību gadā tehnikums uzsāka stratēģiskās partnerības projektu "21st century soft skills for teachers in VET Nr. 2020-1-LV01-KA202-077561" Projektā, sadarbībā ar partnerskolām Spānijā un Nīderlandē paredzēta mācību materiālu, apmācības kursa izstrāde un mācību vadīšana skolotājiem par 21 gadsimta prasmēm.

2. Tehnikums kā partneris piedalās stratēģiskās partnerības projektā MOTIV-e Nr.2020-1-PL01-KA202-082180, kura ietvaros, kopā ar partnerorganizācijām Polijā, Slovēnijā un Maķedonijā tiks izstrādāti digitālie mācību materiāli un veidotas iespējas šādu materiālu izstrādei.

3. Tehnikums piedalās stratēģiskās partnerības projektā BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors Nr.2019-1-LT01-KA202-0605304, kopā ar Lietuvas un Igaunijas profesionālās izglītības iestādēm izstrādājot Baltijas līmeņa profesionālo konkursu (Skills).

4. Teknikums turpina darbību kā partneris Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektā “LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills through Interactive Learning Sets in VET” Nr. 2018-1-LT01-KA202-047072 jeb VESVET. Projekta galvenais mērķis ir veicināt uzņēmējdarbības kompetenču attīstību un stiprināšanu profesionālās izglītības studentiem praktiskās situācijās un veicināt uzņēmējdarbības kompetenču mācīšanu profesionālās izglītības skolotājiem, pasniedzējiem, prakses vadītājiem.

Kopš 2017.gada Teknikums īsteno Erasmus+ projektus skolu (vīzparējās izglītības) sektorā. 2020.gadā tika īstenoti divi projekti – 2019./2020. mācību gada projekts un 2020./2021 gada projekts:

1. Tika noslēgts Erasmus+ mobilitātes projekts skolu izglītības sektorā nr. 2019-1-LV01-KA101-060277 “Izglītība nākamajai paaudzei”, kura ietvaros, tika īstenotas 11 vispārējās izglītības pedagogu mobilitātes, daļa no tām virtuālo mobilitāšu veidā.

2. Tika uzsākts Erasmus+ mobilitātes projekts nr. 2020-1-LV01-KA101-077378 “Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē”. Projekta ietvaros plānotas īstenotas 13 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu mobilitātes.

Pielāgojoties situācijai un izmantojot Erasmus+ atbalstu COVID-19 krīzes laikā, projektu aktivitātes tika īstenotas virtuāli, 2020.gada decembrī Teknikums īstenoja pirmās virtuālās mobilitātes – pieci pedagogi apguva prasmes tiešsaistes mācību materiālu veidošanā. Projektu dalībnieku pieredzes stāsti un labās prakses piemēri tika pārnesti uz virtuālo telpu. 2020.gada oktobrī Teknikums organizēja ikgadējās Erasmus dienas, caur Teknikuma Facebook un Instagram kontiem.

Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru sekmīgi turpinās projekta “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” (Līguma Nr. 8.1.3.0/16/I/012) īstenošana.

Noslēgumam tuvojas mācību korpusa un mācību darbnīcu pārbūves darbi Deglava ielā 41A, Rīgā, kurus 2019.gada 2.jūlijā noslēgto būvniecības līgumu Nr.12.3.4./13 un Nr.12.3.4./14 ietvaros veic SIA “Torensberg”, atbilstoši SIA “Ozola& Bula, arhitektu birojs” izstrādātajam būvprojektam. Ēku pārbūves darbi ir faktiski pabeigti un ir atlikuši pēdējie apdares un ēku ārējās labiekārtošanas darbi. Būvdarbu gaita norit sekmīgi un objektu pabeigšana un nodošana ekspluatācijā plānota atbilstoši būvdarbu līgumos noteiktajiem termiņiem.

Aktīvi turpinās arī tehnikuma stadiona pārbūves un sporta korpusa jaunbūves būvdarbi, kurus 2019.gada 16.septembra noslēgtā būvniecības līguma Nr.12.3.4./17 ietvaros veic Pilnsabiedrība “BI_ZENG”, atbilstoši AS “Komunālprojekts” izstrādātajam būvprojektam. Āra sporta laukuma izbūves darbi faktiski ir pabeigti un tiek turpināti ārējie teritorijas labiekārtošanas darbi. Sporta zāles būvdarbus turpinās iekšējo inženiertīklu montāžas un iekšējās apdares darbi. Būvdarbus plānots pabeigt nolīgtajā termiņā līdz 2021.gada 21.augustam.

Projekta ietvaros ir plānots modernizēt izglītības programmas: “Tūrisma un atpūtas organizācija”, “Gaļas produktu ražošana”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”. Atbilstoši iepriekš veiktajām iepirkumu procedūrām ir noslēgti aprīkojuma piegādes līgumi, kā arī tiek organizēta līgumu slēgšana ar iepirkumos uzvarējušiem pretendentiem un ir izsludinātas atkārtotas iepirkumu procedūras. Izglītības programmu aprīkojuma piegāde ir plānota mācību korpusa un mācību darbnīcu būvdarbu beigās.

Projekta īstenošanas beigās plānota arī informāciju un komunikāciju tehnoloģiju risinājumu aprīkojuma iegāde, dabaszinātņu un matemātikas kabinetu iekārtošana un jaunu kabinetu izveidošana, mēbeļu un aprīkojuma iegāde ergonomiskas un mūsdienu prasībām atbilstošas mācību vides izveidei. Šī aprīkojuma iegādei ir veikti pasūtījumi elektronisko iepirkumu sistēmā.

4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2021.gada 1.janvāri – 288

Darbinieku skaits uz 2021.gada 30.jūniju –262

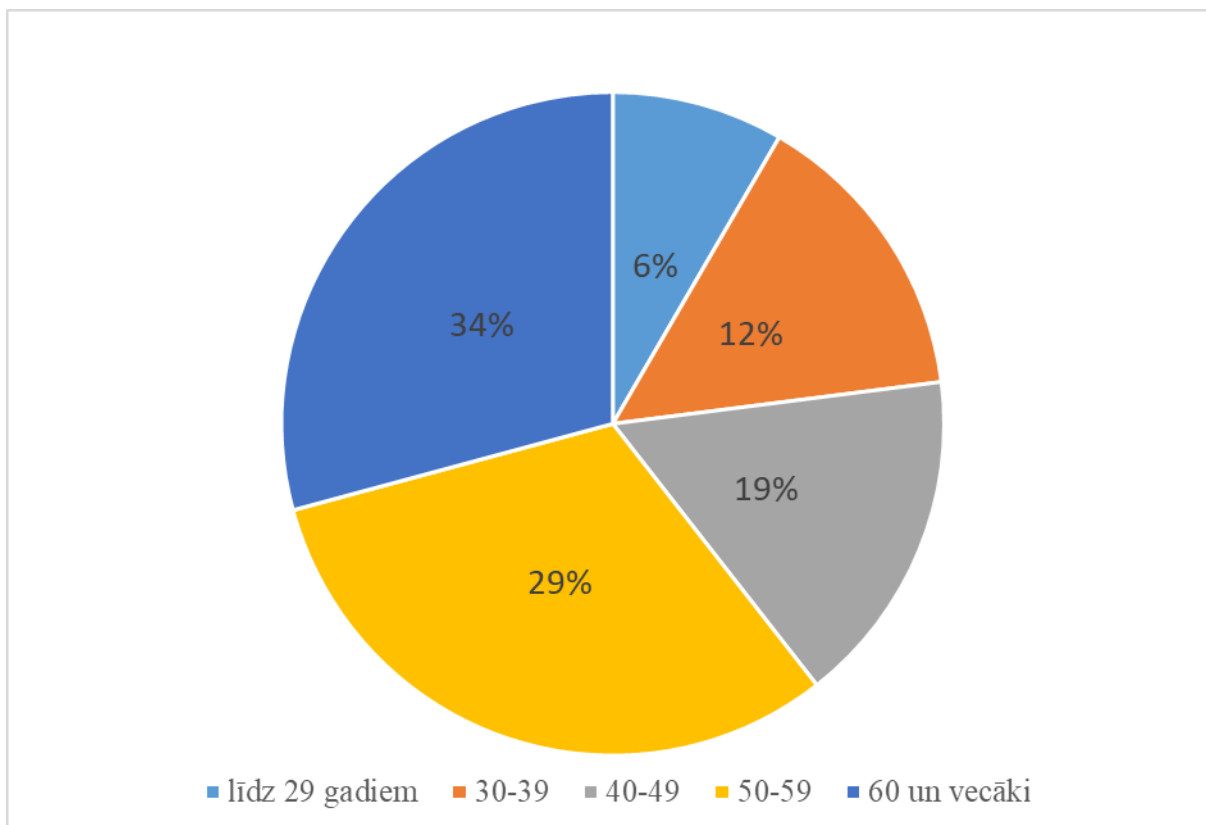
Vidējais darbinieku skaits 2021.gadā –279

Vidējais amata vietu skaits 2021.gadā – 66

Vīrieši – 42

Sievietes – 220

Darbinieku vecums



Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 1 darbiniekam, maģistra grāds 88 darbiniekiem, bakalaura grāds 39 darbiniekiem, augstākā izglītība 39 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā 15 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 61 darbiniekam un vidējā izglītība 13 darbiniekiem, pamatizglītība 4 darbiniekiem.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Tehnikuma izglītojamie piedalījās sekojošos pasākumos un veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību:

- starptautiskā pārtikas izstāde „Riga Food 2020”;
- dzejas dienas; starptautiskais dzejas festivāls “Dzeja dziedē”;
- “UNESCO nedēļas 2020” pasākumi;
- UNESCO projekts “Kustīga dzīves veida nodarbību cikls”;
- “Lūgšanu brokastis” Preiļu kultūras namā;
- konference “Sasniedz savu Everestu”;
- vecāku nedēļas pasākumi 2020.gada novembrī;
- starptautiskais online profesiju konkurss AETH konferences ietvaros;
- Latvijas proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums “Latvijai -102”;
- pasākumu cikls “Patriotu nedēļa”; foto konkurss 21.gadsimta Latvija”
- foto – video konkurss “Valsts svētki mūsmājās”;
- erudītu konkurss;
- foto konkurss jauniešiem “Barikāžu stāsts”;
- konference “X stunda. Barikādēm 30”;
- ziemassvētku piparkūku izstāde;
- konkurss “Radīsim Ziemassvētku un Jaunā gada noskaņu sev un saviem mīļajiem”;
- Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss Skills Latvia 2021 – pusfināls;
- konkurss “Soļošana un skriešana – esam veseli un stipri”;
- piedalīšanās atvērto durvju nedēļa uzņēmumos;
- ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā;
- konkurss “Tradicionālie Lieldienu ēdieni, raksturīgi dažādām reliģiskām konfesijām Latvijā”;
- Labo darbu nedēļa 2020;
- “Pasaules mākslas diena” , virtuālais muzejs;
- “Pavasara iedvesmas un motivācijas nedēļa”;
- Siera kluba meistara diena;
- “Dzīves kvalitātes studija “ F un A ”” spēle par motivāciju;
- projekts “Debašu līderu skola”;
- “Eiropas eksāmens”;
- projekts “Kopā varam”;
- projekts “Māksla pilnveidot sevi”;
- projekts “ Labjūtības ceļa karte”;
- muzikālais talantu šovs – konkurss “O FAKTORS”;
- tikšanās ar pašvaldības policijas darbiniekiem;
- ārzemju delegāciju uzņemšana tehnikumā;
- piedalīšanās programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, mācību ekskursijās un radošās darbnīcās.

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2020./2021. mācību gada laikā notika vairākas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas. Diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti.

Tika atjaunota tehnikuma padome.

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

Par izglītības iestādes darba kvalitāti liecina tehnikuma akreditācijas rezultāti.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Tehnikums jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar :

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociācija (AEHT);
- *Green education* - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociācija (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA);
- Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programma AWARD
- Sporta klubs „AMI”;
- Nozaru ekspertu padomes (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrība (LMB);
- Latvijas pavāru klubs;
- Latvijas Siera klubs;
- Latvijas Bērnu bāreņu fonds;
- ASF Dzīvnieku draugu fonds (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību „Mārketinga padome”;
- Centrs „Dardedze”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociācija;
- Latvijas Jaunatnes padome, u.c.

Pašlaik situāciju darba tirgū būtiski ietekmējusi epidemioloģiskā situācija pasaulē un, kā attīstīsies darbaspēka nepieciešamība tuvākajos gados ir grūti prognozēt. Dažādi epidemioloģiskie ierobežojumi un neziņa, kas notiks tuvākā pusgada laikā, būtiski ietekmē gan nākotnes profesijas izvēli, gan darba tirgu kopumā. Daudzas nozares ievieš jaunus risinājumu pakalpojumu sniegšanā un produkcijas ražošanā, līdz ar to var prognozēt, ka mūsdienās zināmās profesijas mainīsies tā, lai līdzīgas epidemioloģiskās situācijas nozari ietekmētu arvien mazāk. Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem, kas jau mācību laikā meklē iespējas gan pieņemt praksē un darba vidē balstītās mācībās izglītojamos savos uzņēmumos, gan interesējas par absolventiem. Daļa izglītojamo jau mācību laikā ir atraduši darba vietas savā izvēlētajā profesijā.

Darba devēji labprāt iesaistās sadarbībā ar tehnikumu, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c. Jāatzīmē, ka īpaši laba sadarbība izveidojusies ar AS “Viesnīca Latvija”, SIA “Elizabetes centrs”, SIA Orkla Latvija, SIA “Gustava beķereja”, Maxima Latvija SIA, SIA Legent hotels Latvija, SIA “ĒRĢĻI DIVI”, SIA Later LTD, SIA “Golfā kluba restorāns”, SIA „SKAI BALTIJA”, SIA “RIMI Latvia”, u.c.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

- 6.1.1. Piedalīties labo darbu nedēļā.
- 6.1.2. Veicināt jauniešu izpratni par dokumentālā mantojuma liecībām un dzīvo vēsturi.
- 6.1.3. Stiprināt izglītojamo patriotisma un jauniešu nacionālās identitātes apziņu, iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, gatavojoties XXVII Vispārējo Latviešu dziesmu un XVII deju svētkiem 2023.gadā, turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.
- 6.1.4. Veicināt sadarbību ar citām profesionālām izglītības iestādēm par dažādām aktuālām tēmām.
- 6.1.5. Motivēt jauniešus piedalīties dažādās aktivitātēs par klimata pārmaiņām un “zaļo domāšanu”.
- 6.1.6. Izvēlētais darbības virziens UNESCO asociēto skolu projektā ir kultūrizglītība un vērtībuzglītība.
- 6.1.7. Turpināt darbību Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmā AWARD.
- 6.1.8. Veicināt efektīvāku ģimenes un izglītības iestādes pedagogu sadarbību vienota audzināšanas mērķa sasniegšanā.
- 6.1.9. Turpināt tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes sadarbību ar Rīgas domes skolēnu padomi.
- 6.1.10. Sniegt nepieciešamo atbalstu psihoemocionālās veselības veicināšanai izglītojamiem, pedagogiem, grupu audzinātājiem, interešu izglītības skolotājiem un dienesta viesnīcas skolotājiem.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

- 6.2.1. Pilnveidot audzināšanas programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību-audzinašanas plāniem.
- 6.2.2. Turpināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, un nevalstiskajām organizācijām jauniešu izglītošanā un audzināšanā.
- 6.2.3. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu.
- 6.2.4. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ESF projektos.
- 6.2.5. Veicināt pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.
- 6.2.6. Pilnveidot pedagogu kompetences par pilsoniskās audzināšanas jautājumiem.
- 6.2.7. Attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, tā paaugstinot savas kompetences, kura ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un iedzīvotāju labklājības celšanu.
- 6.2.8. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti, piedaloties pasākumos (Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadiena, Baltu vienības diena, Dzejas dienas, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena u.c.).
- 6.2.9. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos, piem., “Rīga Food 2021”, “Skola 2022”, un citos IZM un VISC organizētajos pasākumos.
- 6.2.10. Motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, turpināt piedalīties labo darbu nedēļā.

- 6.2.11. Turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.
- 6.2.12. Izglītības iestādes interešu izglītības kolektīviem aktīvi piedalīties Valsts izglītības satura centra un Latvijas Republikas mēroga organizētajos pasākumos.
- 6.2.13. Veicināt izglītojamo atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- 6.2.14. Turpināt jauniešu izglītošanu un preventīvu darbību negatīvu parādību mazināšanai un novēršanai jauniešu vidū, veicināt psihoemocionālās veselības labsajūtu.
- 6.2.15. Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo dzīves vietas pašvaldību institūcijām.
- 6.2.16. Aktivizēt sadarbību ar izglītojamo vecākiem un viņu iesaistīšanu izglītības procesa un audzināšanas problēmu risināšanā.
- 6.2.17. Veicināt izglītojamo piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
- 6.2.18. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.
- 6.2.19. Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.
- 6.2.20. Turpināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedaloties dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos un skatēs.
- 6.2.21. Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 6.2.22. Motivēt izglītojamos piedalīties Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmā AWARD.
- 6.2.23. Veicināt izglītojamo kompetenču attīstību, turpinot strādāt pie izglītojamo motivācijas un attieksmes maiņas.
- 6.2.24. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilna izmantošanu.
- 6.2.25. Paplašināt mācību programmas un sadarbību ar darba devējiem, lai būtu iespēja izvēlēties Darba vidē balstītas mācības, tostarp arī bez piesaistīta ES finansējuma.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

- 6.3.1. Turpināt atjaunot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām.
- 6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.
- 6.3.3. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.
- 6.3.4. Prognozēt un analizēt tehnikuma finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.
- 6.3.5. Sniegt priekšlikumus un organizēt tehnikuma saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.
- 6.3.6. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.
- 6.3.7. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.
- 6.3.8. Tehnikuma saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.
- 6.3.9. Izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, organizējot speciālistu meistarklases, seminārus.