VALSTS SIA
„RĪGAS TŪRISMA UN RADOŠĀS INDUSTRIJAS TEHNIKUMS”

VIDĒJA TERMIŅA DARBĪBAS, ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒĢIJA
2023. - 2027. GADAM

SATURS

Ievads 3

1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens. Vispārējā informācija. 4

1.1. Kopsavilkums par Tehnikumu: 4

1.2. Tehnikuma vēsture 5

1.3. Tehnikuma misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte. 5

1.9. Stratēģiskās prioritātes 2023.-2027. gadam: 20

1.10. Stratēģiskie mērķi 2023.-2027.gadam 21

2. Esošās situācijas raksturojums 32

2.1. PII profesionālās izglītības programmu raksturojums 32

2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri 41

2.3. PII mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri 46

2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība 52

3. Tehnikuma rīcības plāns 58

3.1. Infrastruktūras attīstība 58

3.2. Izglītības programmu attīstība 58

3.3. Metodiskais darbs un tā attīstība 63

3.4. Karjeras attīstības atbalsts 69

3.5. Plānotie pašu ieņēmumi 70

3.6. Darbaspēka pieprasījums 73

3.7. Plānotās "zaļās" investīcijas un aktivitātes Tehnikumā 76

3.8. Starptautiskā sadarbība 77

4. Nepieciešamie ieguldījumi 79

4.1. Plānotie ieguldījumi Tehnikuma mācību vides infrastruktūrā un pēcuzraudzības periodā nepieciešamās uzturēšanas izmaksas veiktajiem ieguldījumiem 79

4.2. Digitālā(e-mācību) vide 83

5. Komunikācijas stratēģija 85

5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi 85

5.2. Komunikācijas mērķi un uzdevumi 85

5.3. Komunikācijas mērķa grupas 85

5.4. Komunikācijas kanāli/metodes 86

5.5. Ārējā komunikācija 86

5.6. Iekšējā komunikācija 87

5.7. Komunikācijas aktivitātes mācību gada laikā 88

6. Kopsavilkums 89

PIELIKUMI 90

Ievads

Profesionālās izglītības kompetences centrs valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" (turpmāk – Tehnikums) vidēja termiņa darbības, attīstības un investīciju stratēģija (turpmāk – stratēģija) laika posmam no 2023.gada līdz 2027.gadam ir vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas paredz veicamās darbības un nepieciešamos ieguldījumus moderna mācību kompleksa izveidei.

Stratēģijā ir izklāstīti veicamie uzdevumi, nodefinēti mērķi un finanšu informācija par nepieciešamajiem resursiem.

Pirmā daļa – Tehnikuma attīstības redzējums un vispārējā informācija par Tehnikumu, definēta Tehnikuma misija, vīzija un noteikti stratēģiskie virzieni un mērķi.

Otrā daļa – Esošās situācijas raksturojums atspoguļo pašreizējo attīstību, tendences un izaicinājumus, kas ietekmē Tehnikuma attīstības perspektīvas. Atbilstoši tendencēm un nozaru attīstībai sniegts Tehnikuma izglītības programmu un infrastruktūras attīstības iespēju redzējums.

Trešā daļa – Tehnikuma rīcības plāns izvirzīto mērķu sasniegšanai.

Ceturtā daļa – Nepieciešamie ieguldījumi ir plānoti, balstoties uz esošās situācijas analīzi un plānotajiem attīstības mērķiem līdz 2027.gadam.

Piektā daļa – Komunikācijas stratēģija ataino, kā tiks attīstīta Tehnikuma informatīvā vide, informācijas kanāli un piesaistīta informācijas saņēmēju mērķauditorija.

Tehnikums savu "Vidēja termiņa darbības, attīstības un investīciju stratēģiju 2023. – 2027.gadam" plāno, balstoties uz šādiem dokumentiem:

1. Eiropas Zaļais kurss l Eiropas zaļais kurss | Eiropas Komisija (europa.eu) l EUR-Lex - 52019DC0640 - EN - EUR-Lex (europa.eu).
2. Jauna stratēģiskā programma 2019.–2024. gadam - Consilium (europa.eu).
3. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021–2027.gadam.
4. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021–2027.gadam.
5. Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.
6. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021–2027.gadam.
7. OECD Latvijas Prasmju stratēģijas īstenošanas ieteikumi.
8. Rīcības plāns digitālās izglītības jomā (2021–2027) Izglītības un apmācības pielāgošana digitālajam laikmetam.
9. "Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs" Praktisks-celvedis-darbam-ar-pieaugusajiem-profesionalas-izglitibas-iestades-Metodika_elektroniska-versija_PDF_ISBN.pdf (muzizglitiba.lv).
10. "Klimata pārmaiņas un Eiropas Savienības zaļais kurss" 1. Klimata pārmaiņas un Eiropas zaļais kurss | ES Māja (esmaja.lv) 2. Metodiskais materiāls: PowerPoint Presentation (esmaja.lv).
11. Metodiskais materiāls: "Klimata pārmaiņas un Eiropas Savienības zaļais kurss" k-m-c-t-par-klimata-p-rmai-m-_-pdf.pdf (esmaja.lv).
12. Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam Pamatnostādņu projekts "Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021–2027. gadam" | Labklājības ministrija (lm.gov.lv).
13. Publiskas personas kapitāla daļu un kapitālsabiedrību pārvaldības likums, 16.10.20214. likums.
14. Valsts kapitālsabiedrību vidēja termiņa darbības stratēģijas izstrādes vadlīnijas (https://www.valstskapitals.gov.lv/images/userfiles/1.2_23.2.1_vid-term_darb_strat_vadlinijas_170622.pdf)

1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens. Vispārējā informācija.

1.1. Kopsavilkums par Tehnikumu:

1. Kapitālsabiedrības firma: profesionālās izglītības kompetences centrs valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums".

2. Pamatkapitāla lielums ir 8 778 932.00 EUR. Tehnikuma pamatkapitāls ir veidojies no viena dalībnieka - Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes Ministrijas (reģ.Nr.90000022399) 100% ieguldījuma un 8 778 932.00 daļām, vienas daļas nominālvērtība ir 1.00 EUR.

3. Juridiskā adrese: Nīcgales iela 26, Rīga, LV – 1035. Reģistrācijas numurs: 40003480798, pievienotās vērtības nodokļa maksātāja reģistrācijas numurs: LV40003480798.

4. Mācību programmu īstenošanas vietas: Nīcgales iela 26, Rīga; A.Deglava iela 41A, Rīga; Sporta iela 1, Preiļi.

5. Darbības veids: vidējās profesionālās izglītības iestāde.

6. Piedāvātās izglītības programmas: modulārās programmas pārtikas ražošanas, komerczinību, tūrisma un viesmīlības, skaistumkopšanas, apģērbu dizaina un šūšanas izstrādājumu tehnoloģiju nozarēs.

7. Pedagogu skaits: 169 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki.

8. Izglītojamo skaits: 1725 izglītojamie.

9. Informācija par saņemto valsts finansējumu, EUR

	2018.gads	2019.gads	2020.gads	2021.gads
Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes Ministrija	5 365 758	5 352 017	5 304 702	5 778 284
Latvijas Nacionālais Kultūras Centrs	828	766	794	802

10. Informācija par veiktām iemaksām valsts budžetā, EUR

	2018.gads	2019.gads	2020.gads	2021.gads
Pievienotās vērtības nodoklis	132 851	358 518	1 037 400	847 226
Sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	1 121 061	1 131 670	1 268 038	1 157 216
Iedzīvotāju ienākuma nodoklis	586 359	559 662	618 347	576 587
Dabas resursu nodoklis	211	400	202	401
Nekustāma īpašuma nodoklis	26 146	27 309	27 068	35 025
Uzņēmuma ienākuma nodoklis	6 249	16 034	20 839	9 658
Kopā	1 860 379	2 061 525	2 971 894	2 626 113

1.2. Tehnikuma vēsture

Valsts SIA PIKC „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" kā izglītības iestāde darbojas jau 42 gadus, ar mērķi veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Savu darbību Tehnikums uzsāka 1980. gada 8. jūnijā Lazaretes ielā 3, Rīgā. 1986. gadā sākās jaunā mācību kompleksa celtniecība, kas tika pabeigts 1993.gadā. Sākot ar 1990./1991.mācību gadu, Tehnikuma mācību darbs notiek jaunajā kompleksā Nīcgales ielā 26, Rīgā, kurā labiekārtoti mācību kabineti un laboratorijas, mācību ražošanas darbnīcas, dienesta viesnīca, hostelis, ēdnīca, kafejnīca, sporta komplekss, bibliotēka.

Tehnikuma pastāvēšanas laikā sagatavoti vairāk kā 6 tūkstoši speciālistu pārtikas ražošanas, ēdināšanas, tūrisma un komerczinību, viesmīlības, stila un modes, skaistumkopšanas un interjera dizaina nozarēs.

Kopš 1980. gada līdz 2019. gada oktobrim izglītības iestādes vadītāja bija valdes locekle – direktore Silva Ozoliņa.

No 2019. gada rudens Valsts SIA PIKC Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu vada valdes locekle - direktore Ilze Ločmane.

Atskatoties vēsturē:

- Tehnikums dibināts 1980. gada 8. jūlijā. Tā nosaukums bija Rīgas 13. tehniskā skola. No 1984. gada Tehnikuma nosaukums bija Rīgas 50. profesionāli tehniskā vidusskola. Sākam profesionālo vidējo izglītību.
- Sākot ar 1990. gadu – Rīgas 1. Pārtikas rūpniecības skola. Mācības sākas jaunajā mācību kompleksā Nīcgales ielā 26, Rīgā.
- Ar 1998. gadu uz Tehnikuma bāzes tika izveidots pārtikas un viesu apkalpošanas specializēts mācību centrs, kas ieguva nosaukumu „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola".
- 2000. gadā Tehnikums ieguva nosaukumu bezpeļņas organizācija Valsts SIA juridisko statusu „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola".
- Kopš 2005. gada Tehnikuma nosaukums bija Valsts SIA „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola".
- Kopš 2013. gada 1. septembra - Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums". Tāpat 2013. gadā skolai piešķirts statuss: Profesionālās Izglītības Kompetences Centrs (PIKC).

1.3. Tehnikuma misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte.

Misija:

Dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.

Vīzija:

Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums – izglītības iestāde, kas māca un mācās, ir prestižs, uz ilgtspējīgu attīstību un izcilību orientēts vadošais partneris starptautiskajā profesionālās izglītības vidē tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas un pārtikas ražošanas jomās.

Vērtības:

1. **Cilvēkkapitāls**, kas ietver atbildīgus, pašmotivētus, radošus un uz mūžizglītību orientētus darbiniekus.

2. **Iekļaujoša izglītība**, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas attīstīt individuālās prasmes, **kompetences, talantus.**

3. **Droša, pozitīva, atbalstoša un mūsdienīga mācību vide, pietuvināta reālajiem darba apstākļiem.**

4. **Mērķtiecīga un jēgpilna sadarbība** ar darba devēju organizācijām, pašvaldībām, uzņēmumiem, sabiedrību un starptautiskajiem partneriem.

5. **Sociāli atbildīga pieeja** visiem izglītības iestādē notiekošajiem procesiem.

1.4. Vides faktoru un tirgus analīze.

Iekšējie faktori

Tehnikuma darbību lielā mērā ietekmē pedagogu trūkums un līdz ar to esošo pedagogu pārslodze, kam varētu sekot motivācijas trūkums un darbaspēju samazināšanās. Tāpat trūkst jauno pedagogu, līdz ar to palielinājās pedagogu vidējais vecums. Šie faktori ietekmē izglītības procesa veiksmīgu īstenošanu, misijas un stratēģisko mērķu realizēšanu.

Arī atbalsta personāla darbs rada būtisku ietekmi uz Tehnikuma darbības turpināšanu, tās efektivitāti sasniedzot stratēģiskos mērķus.

Lai paaugstinātu Tehnikuma personāla darba kvalitāti un efektivitāti, tiek organizēti pedagogu kvalifikācijas pilnveides kursi pedagoģiskam personālam un nodrošināta pedagogu un atbalsta personāla dalība pieredzes apmaiņas un kompetences paaugstināšanas pasākumos. Tāpat notiek pedagogu, pedagoģisko darbinieku un atbalsta funkciju veicēju ikgadēja darba izpildes novērtēšana. Tiek novērtēti šādi darba izpildes kritēriji:

- Mācību un prakses dokumentācijas sagatavošanas kvalitāte.
- Dalība nodaļas darbā, metodiskajā darbā, izglītojamo sagatavošana dalībai konkursos un olimpiādēs.
- Mācību materiālu izveide un pieejamības nodrošināšana izglītojamajiem.
- Darba disciplīna.
- Dalība starptautisku pasākumu organizēšanā un vadībā.
- Audzināšanas darbs un darbs pie izglītojamo skaita saglabāšanas.

Kā arī noteiktās kompetences:

- Tehnikuma misijas, vērtību un ētikas principu pieņemšana un ievērošana.
- Rīcība, kas vērsta uz veiksmīgu sadarbību ar kolēģiem, lai veicinātu komandas mērķu sasniegšanu, palīdzības sniegšanu citiem klientiem un kolēģiem.
- Prasme noteikt prioritātes, plānot, organizēt un kontrolēt savu un citu darbu, laika un resursu izmantošanu.
- Sava un citu darba precizitāti un kvalitāti nodrošināšana, iniciatīvas izrādīšana problēmu risināšanā.

Uz iekšējiem faktoriem attiecās arī fakts, ka dienesta viesnīcas A.Deglava ielā 41B, Rīgā pārbūves darbu turpināšanas dēļ nav iespējams apmierināt pieprasījumu pēc vietām dienesta viesnīcā Rīgā. Tas ietekmē audzēkņu skaitu Tehnikumā.

Pašu ieņēmumu gūšanas intensitāti var attiecināt gan uz iekšējiem, gan ārējiem vides faktoriem. Iekšējais faktors ir Tehnikuma personāla kompetence un spējas organizēt un realizēt

maksas pakalpojumu sniegšanu, kā arī tehniski-materiālā bāze, kas spētu nodrošināt maksas pakalpojumu pienācīgu sniegšanas līmeni.

Ārējie faktori

Ekonomiskie faktori: pašu ieņēmumu gūšanas intensitāti ietekmējošais ārējais faktors ir iedzīvotāju pirktspēja. To, savukārt, ietekmē politiskie un sociālie notikumi ne tikai Latvijā, bet arī visā pasaulē. Ekonomiskā situācija valstī ietekmē arī audzēkņu atbirumu Tehnikumā, jo jauniešiem bieži nav iespēju pabeigt pilna laika vairāku gadu mācības naudas pelnīšanas nepieciešamības dēļ.

Demogrāfiskie faktori: Latvijas iedzīvotāju skaita samazināšanās ilgtermiņā ietekmē audzēkņu skaitu Tehnikumā un līdz ar to valsts dotāciju apmēru. Darbspējīgo iedzīvotāju emigrācija ietekmē kvalificēta darbaspēka piesaisti.

Tehnikuma materiāli-tehniskā bāze ietekmē kvalitatīvas un darba tirgū augsti novērtētas profesionālās izglītības nodrošināšanu.

Tiesiskie faktori, tādi kā valsts nodokļu politika, ietekmē iedzīvotāju labklājību un līdz ar to tieksmi izglītoties, paaugstināt kvalifikāciju, apgūt jaunās profesijas.

Tirgus un konkurences analīze

Tehnikuma konkurenti ir vairākas Izglītības un zinātnes ministrijas tiešās padotības profesionālās izglītības iestādes, kā arī dažas komerciālās profesionālās vidusskolas, kuru skaits valstī nav liels. Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā ir šādi PIKC:

- Profesionālās izglītības kompetences centrs „Liepājas Valsts tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Ventspils tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Smiltenes tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Saldus tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Latgales industriālais tehnikums”
- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Daugavpils tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”

un citi.

Atsevišķi finanšu radītāji:			
	Kopējais likviditātes rādītājs		
	2018.g	**2019.g**	**2020.g**
Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1.56	2.06	1.39
Rīgas Valsts tehnikums	0.41	0.38	0.34
Smiltenes tehnikums	1.57	1.16	1.10
Ventspils tehnikums	0.37	0.69	0.56
	Pašu ieņēmumu īpatsvars salīdzinājumā ar valsts piešķirto dotāciju		
Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	12.62%	11.01%	5.72%
Rīgas Valsts tehnikums	2%	1.64%	1.12%
Smiltenes tehnikums	11.46%	7.57%	9.34%
Ventspils tehnikums	10.32%	5.68%	6.13%
	Saistību īpatsvars bilancē		

Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	0.52	0.61	0.67
Rīgas Valsts tehnikums	0.05	0.04	0.05
Smiltenes tehnikums	0.07	0.08	0.07
Ventspils tehnikums	0.02	0.04	0.05

Atsevišķi nefinanšu radītāji 2020/2021 mācību gadā:			
	Audzēkņu skaits 01.09.2020.	**Pedagogu skaits 01.09.2020.**	**Programmu skaits**
Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1783	160	28
Rīgas Valsts tehnikums	2 449	252	31
Smiltenes tehnikums	890	113	32
Ventspils tehnikums	783	66	22

1.5 Biznesa modelis, Tehnikuma produkti un pakalpojumi, mērķauditorija

Tehnikuma pamatdarbība: izglītības programmu īstenošana atbilstoši valsts, sabiedrības un darba tirgus vajadzībām, kā arī praktiskās mācības, izmantojot Tehnikuma materiāli tehnisko bāzi praktisko pamatiemaņu apguvei.

Pamatspecializācija: pārtikas produktu ražošanas, ēdināšanas un viesnīcu pakalpojumu, tūrisma, komerczinību, skaistumkopšanas nozares un radošo industriju izglītības jautājumi.

Uzņēmējdarbība:

- Ražošana mācību darbnīcās;
- Viesnīcas pakalpojumi;
- Sabiedriskā ēdināšana;
- Citi pakalpojumi – telpu īre, viesu apkalpošana, semināru, konferenču, profesiju konkursu un citu pasākumu organizēšana;
- Pārtikas produktu ražošanas, ēdināšanas, viesnīcu, tūrisma, komerczinību un skaistumkopšanas pakalpojumu un radošās industrijas izglītības pakalpojumu sniegšana.

Tehnikums izglītības procesu organizē un realizē mācību vietās:

- Nīcgales ielā 26, Rīgā, LV-1035
- Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, LV-1035
- Sporta ielā 1, Preiļos, LV-5301

Tehnikumam ir trīs dienesta viesnīcas – Nīcgales ielā 26, Rīgā, Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā un Andreja Paulāna ielā 2a, Preiļos, kurās dzīvo izglītojamie mācību procesa un prakses laikā.

Tehnikumam ir 4 Valsts ieņēmumu dienestā reģistrētas struktūrvienības:

“FILIĀLE NR.1”, saimnieciskās darbības vieta Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, LV-1035

“FILIĀLE NR.3”, saimnieciskās darbības vieta Sporta ielā 1. Preiļos, LV-5301

“HOSTELIS “NĪCGALE””, saimnieciskās darbības vieta Nīcgales ielā 26, Rīgā, LV-1035.

“Hostelis Andreja Paulāna ielā 2A, Preiļi”, Andreja Paulāna ielā 2A, Preiļi, Preiļu nov., LV-5301.

Tehnikums īsteno ESF projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (Nr. 8.4.1.0/16/I/002).

Īstenojot projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Nr.8.3.4.0/16/I/001) ietvaros, izglītojamajiem ir iespēja saņemt sekojošus atbalsta veidus: naktsmītnes izdevumu kompensāciju, ēdināšanas izdevumu kompensāciju, transporta izdevumu kompensāciju, konsultācijas vairākos mācību priekšmetos.

Tehnikums piedāvā 19 kvalifikācijas programmas ārpus formālās izglītības novērtēšanā. Tiek turpināta pieaugušo tālākizglītības un profesionālā pilnveides paplašināšana, piedāvājot jaunas programmas.

Starptautiskā sadarbība tiek attīstīta saskaņā ar Tehnikuma Internacionalizācijas stratēģiju. Starptautiskās mobilitātes skolu un profesionālās izglītības sektoros tiek īstenotas atbilstoši Erasmus akreditācijai. Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026.gadam, definē Tehnikuma internacionalizācijas mērķus:

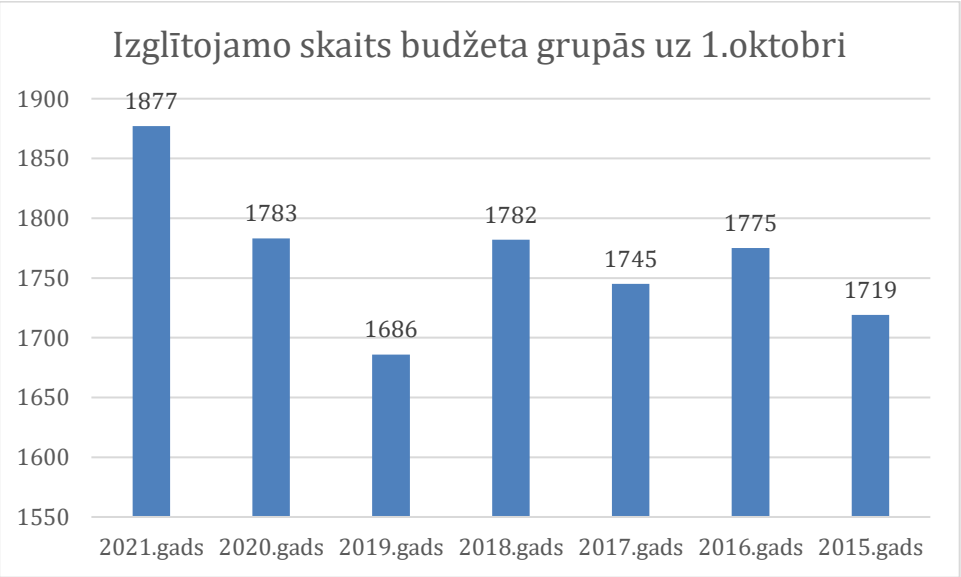
- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum un sastādot plānu īstenojamām aktivitātēm starptautiskajā sadarbībā.

Mērķauditorija

Tehnikumā ir iespējas mācīties pēc vispārējās vidējās izglītības, pamatizglītības vai arodizglītības ieguves. Arodizglītības programmās audzēkņus uzņem pēc vispārējās pamatizglītības ieguves. Izglītības programmās ar mācību ilgumu 1 gads vai 1,5 gadi var mācīties pēc vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības ieguves.

Tālākizglītības iespējas ikvienam iedzīvotājam:

- Ārpus formālā izglītība - profesionālās kompetences novērtēšana, ja persona nav ieguvusi formālo izglītību, bet ir ieguvusi praktiskās iemaņas dzīves laikā.
- Minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā.
- HACCP kontroles sistēma uzņēmumā.
- Ēdienu gatavošanas un noformēšanas kursi un meistarklases.
- Profesionālās pilnveides programmas ar pamatizglītību, vidējo izglītību vai bez izglītības ierobežojuma.



Izplatīšanas kanāli un attiecības ar klientiem

Attiecības ar klientiem tiek dibinātas, tos pastarpināti uzrunājot ar masu saziņas līdzekļu starpniecību - Latvijas Televīziju un radio, (TV3, EHR). Tādējādi tiek sniegta informācija par mācību iespējām un uzņemšanas kārtību. Drukātajos mēdijos, Tehnikumam ir izveidojusies sadarbība ar izdevumu "Skola un ģimene", kurā tiek publicētas aktuālās izglītības programmas jaunajam mācību gadam.

Papildus tam, tiek veikta saziņa ar tuvākajām Rīgas un Preiļu pilsētas pašvaldībām, saistībā ar aktuālo mācību programmu informācijas izvietošanu pašvaldību mājaslapās (www.stopini.lv; www.preili.lv; www.livani.lv; www.riebini.lv; www.rezekne.lv; u.c.)

Tiek izmantoti arī sociālie tīkli Facebook, Instagram, kuros tiek atspoguļota informācija par visiem aktuālākajiem notikumiem. Starptautisko un vietējo projektu ietvaros, kā arī darba piedāvājumu aktualizēšanai tiek izmantota LinkedIn platforma. Sociālais tīkls TikTok, tiek izmantots pirms uzņemšanas sākšanās. Izmantojot populārākos sociālos tīklus, tehnikums informē par svarīgiem notikumiem, dalās ar sasniegumiem un interesantiem pasākumiem, šādi iedvesmojot audzēkņus un personālu piedalīties Tehnikuma atpazīstamības attīstīšanā.

Tehnikuma sasniegumi un izglītības piedāvājums tiek atspoguļots arī vairākās izstādēs. Tehnikums katru gadu piedalās Latvijas lielākajā izglītības izstādē "Skola 2022", kā arī plašākajā pārtikas izstāde Baltijas valstīs "Riga Food", kurā tiek demonstrētas pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas zināšanas, prasmes un paraugdemonstrējumi.

Visa informācija par Tehnikumu, tā vēsturi, pārskatiem, jaunumiem, iespējām un sasniegumiem ir rodama arī Tehnikuma oficiālajā mājas lapā https://www.rtrit.lv/.

1.6. Risku analīze

Operacionālais risks

Valsts SIA statuss paredz regulāro operatīvo atskaišu iesniegšanu kapitāldaļu turētājam un citām uzraugošām institūcijām. Tādejādi notiek pastāvīgs negatīvo tendenču monitorings. Šādi tiek ierobežota kļūdu ietekme uz Tehnikuma darbību. Gan pamatdarbību, gan ražošanas procesu, gan citu normatīvu ievērošanu regulē tādas iestādes kā Valsts kase, Valsts izglītības un attīstības aģentūra, neatkarīgi zvērināti revidenti, Valsts kontrole, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, Izglītības kvalitātes valsts dienests un citi. Pastāvīgi tiek izstrādāti un aktualizēti iekšējie normatīvie akti, liela uzmanība tiek pievērsta datu aizsardzībai.

Finanšu risks

Pašlaik un nākotnē būtisku risku veido energoresursu cenu palielināšanās valstī. Tas ir galvenais iemesls, kāpēc faktiskas izmaksas varētu pārsniegt plānotās. Tehnikumu ietekmē arī inflācija. Tehnikuma pamatdarbība tiek finansēta no valsts budžeta dotācijas, līdz ar to šī finansējuma samazināšanā iespējama tikai tad, ja mazināsies audzēkņu skaits, bet šobrīd šim radītājam ir tendence palielināties. Stratēģijā ir izskatīti mērķi un rīcības plāni, kas saistīti ar audzēkņu skaita palielināšanos, līdz ar to šis risks saskarās ar stratēģiskiem riskiem.

Reputācijas risks

Šāda riska iestāšanās iespējamība ir samērā zema, jo izglītības process tiek nepārtraukti modernizēts, papildināts, uzlabots. Tas ir attiecināms gan uz materiāli-tehnisko bāzi, gan uz mācībspēkiem. Pedagogu kvalifikācijas pilnveidošana notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Tiek organizētas vecāku sapulces, lai informētu par notikumiem un izmaiņām, un šādā veidā novērst nesaprašanās un negatīvo attieksmi. Grupu audzinātāji strādā ar audzēkņiem, informē un izskaidro iespējas un pienākumus.

Stratēģiskais risks

Šīs sadaļas riski saskarās ar finanšu riskiem, jo stratēģisko mērķu sasniegšanas procesu nepilnības taisnā veidā ietekmē iespējamos zaudējumus. Risku izraisa tāds vides faktors, kā

pedagogu trūkums ne tikai Tehnikumā bet arī valstī kopumā. Esošo pedagogu iespējamā pārslodze var negatīvi ietekmēt dažādu stratēģisko mērķu sasniegšanu, tādu kā izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, pieaugušo izglītības piedāvājums, audzēkņu atbiruma samazināšana un citu.

Atbilstoši regulārās darba rezultātu izvērtēšanas rezultātiem nepieciešama darbaspēka kvalifikācijas paaugstināšana. Arī nepieciešams attīstīt uz darba rezultātu orientētu samaksas sistēmu, lai radītu stimulu sasniegt labākus darba rezultātus. Tāpat pedagoģiskajā darbā vajadzīga paaudžu nomaiņa, bet šobrīd darbs nav pievilcīgs jaunās paaudze pārstāvjiem.

1.7. SVID analīze

Izvirzot stratēģiskos uzdevumus un gatavojot ilgtermiņa plānošanas dokumentu, Tehnikumā ir veikta SVID analīze:

Stiprās puses	Vājās puses
❖ darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu piedāvājums, ❖ Iepriekšējā plānošanas periodā veiktās investīcijas projektā SAM 8.1.3.0/16/I/012 ir ilgtspējīgas un nodrošina kvalitatīvas profesionālās izglītības un profesionālās pilnveides pieejamību jauniešiem un pieaugušajiem Rīgā un Preiļos, ❖ Ir AGP dienesta viesnīcas pārbūvei, ❖ iespējas iegūt kvalifikācijas modulāro programmu veidā, ❖ nozaru profesionāļu iesaistīšanās izglītības procesā, ❖ mērķtiecīga pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana, ❖ laba atpazīstamība un plaša sadarbība Latvijā un ārvalstīs, ❖ regulāra dalība starptautiskajos profesiju konkursos, ❖ iespējas multikulturālas mācību vides veidošanai, ❖ laba komunikācija ar sabiedrību, ❖ iespējas pašrealizēties gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, ❖ dalība mūžizglītības programmu projektos.	❖ Šobrīd nav iespējams apmierināt pieprasījumu pēc vietām dienesta viesnīcā Rīgā bez dienesta viesnīcas A.Deglava ielā 41B, Rīgā pārbūves, ❖ lielai daļai izglītojamo zems iepriekšējos izglītības posmos iegūto pamatprasmju un zināšanu līmenis, ❖ sociālās atstumtības riska draudi izglītojamajiem no maznodrošinātām, trūcīgām un ekonomiski nestabilām ģimenēm, ❖ sabiedrības nepietiekama izpratne par profesionālo izglītību, ❖ nepietiekams izglītības pakalpojumu piedāvājums pieaugušajiem, ❖ skolotāju trūkums un esošo skolotāju pārslodze, līdz ar to izdegšana, ❖ skolotāju vidējā vecuma palielināšanās, apgrūtināta jauno pedagogu piesaiste.
Iespējas	**Draudi**
❖ stiprināt sadarbību ar darba devējiem un sociālajiem partneriem, ❖ profesionālās izglītības kvalitātes un attīstības tuvināšana darba tirgus prasībām un kontaktu veidošanas pasākumi, ❖ elastīga izglītības piedāvājuma, veidošana, jaunu izglītības programmu veidošana, ❖ Tehnikuma pedagogu stažēšanās nozaru augsta līmeņa uzņēmumos un ārvalstīs,	❖ nestabila ekonomiskā situācija, pandēmijas neprognozējamās sekas, ❖ darba vietu trūkums, ❖ resursu cenu pieaugums, ❖ darba spēka pieprasījuma prognožu trūkums, ❖ ekonomikas globalizācijas negatīvās tendences,

❖ darba vidē balstītu mācību attīstības veicināšana, ❖ tālākizglītības un mūžizglītības programmu un moduļu piedāvājumu paplašināšana, ❖ izglītības pakalpojumu eksports, ārvalstu izglītojamo un augsti kvalificētu profesionāļu piesaiste un multikulturālas vides attīstība, ❖ divu dienesta viesnīcu Rīgā pieejamība visiem izglītības guvējiem un sadarbības partneriem, ❖ papildus ieņēmumu gūšanas iespējas, ❖ esošās e-mācību vides un IT infrastruktūras pieejamības attīstība, ❖ zaļās domāšanas principu ieviešana visās Tehnikuma darbības jomās.	❖ demogrāfiskā situācija un migrācija, ❖ dažos gadījumos nepietiekama darba devēju izpratne par tālākas izglītības nepieciešamību, ❖ zema pieaugušo motivācija iesaistīties profesionālajā izglītībā, ❖ kvalificētu pedagogu trūkums un esošo pedagogu pārslodze, ❖ ieviešot zaļās saimniekošanas principus, uzturēšanas izmaksu pieaugums.

Izmantojot Tehnikuma SVID analīzes sniegtos rezultātus, izvēlētas stratēģiskās prioritātes 2021.-2027.gadam. Tehnikums plāno pilnveidot un attīstīt savu izglītības pakalpojumu piedāvājumu tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas, pārtikas ražošanas, skaistumkopšanas un šūto izstrādājumu ražošanas jomās.

1.8. Tehnikuma finanšu plānošanas pārskati

Ieņēmumu un izmaksu struktūra

Tehnikuma ieņēmumu struktūru veido valsts dotācija, pašu ieņēmumi un ienākumi no ESF sadarbības projektiem un citi ieņēmumi.

2021.gadā:

- Valsts dotācija veido 78 % no visiem ieņēmumiem,
- Pašu ieņēmumi no pašražotās produkcijas realizācijas, telpu nomas, dienesta viesnīcu pakalpojumiem un citiem pakalpojumiem 3 %,
- Ienākumi no ESF sadarbības projektiem un citi ieņēmumi 19 %.

Izdevumu struktūru veido atlīdzības izmaksas, izdevumi no ESF sadarbības projektiem un citi izdevumi, stipendijas izglītojamiem un uzturēšanas izdevumi.

2021.gadā:

- atlīdzības izmaksas 56 %,
- izdevumi no ESF sadarbības projektiem un citi izdevumi 12%,
- stipendijas izglītojamiem 12%;
- uzturēšanas izdevumi 20%.

Tehnikuma pamatdarbība un produkcijas ražošanas process tiek finansēts no valsts dotācijas un pašu ieņēmumu naudas līdzekļiem. ESF projektu ieņēmumi un izdevumi saistīti ar konkrēto projektu mērķu īstenošanu, un tie galvenokārt ir:

- Projekts "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" Nr.8.1.3.0/16/I/012.
- Projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Nr.8.3.4.0/16/I/001).
- Projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs".

- Projekts «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» (Nr. 8.5.1.0/16/I/001) sadarbībā ar . Latvijas Darba devēju konfederāciju.
- Projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/002).

Peļņas vai zaudējumu aprēķins pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums	5 647 720	6 143 260	6 322 433	6 650 630	6 916 655	7 127 245	7 412 335	7 654 705
Pārdotās produkcijas ražošanas pašizmaksa	-4 133 209	-4 607 436	-4 833 797	-5 080 839	-5 287 939	-5 288 045	-5 384 409	-5 601 413
Bruto peļņa vai zaudējumi	1 514 511	1 535 824	1 488 636	1 569 791	1 628 716	1 839 200	2 027 926	2 053 292
Pārdošanas izmaksas	-1 292 374	-1 469 619	-1 417 986	-1 215 974	-1 365 438	-1 456 279	-1 598 432	-1 548 712
Administrācijas izmaksas	-331 439	-360 464	-354 646	-398 356	-414 598	-448 742	-436 527	-467 852
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi	1 332 896	1 429 622	1 108 158	1 348 741	1 496 632	1 587 469	1 698 325	1 745 638
Pārējās saimnieciskās darbības izmaksas	-1 142 533	-1 104 964	-817 836	-1 298 732	-1 339 874	-1 517 836	-1 685 876	-1 777 827
Peļņa vai zaudējumi pirms uzņēmumu ienākuma nodokļa.	81 061	30 399	6 326	5 470	5 438	3 812	5 416	4 539
Uzņēmuma ienākuma nodoklis	-20 805	-9 670	-3 317	-451	-753	-703	-466	-743
Pārskata gada peļņa vai zaudējumi	60 256	20 729	3 009	5 019	4 685	3 109	4 950	3 796

Bilance (aktīvs) pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
Ilgtermiņa ieguldījumi								
I. Nemateriālie ieguldījumi	11 974	20 154	14 624	10 506	9 206	8 171	8 136	7 101
II. Pamatlīdzekļi								
Nekustamie īpašumi:	8 845 439	20 665 428	17 233 659	20 756 535	19 718 708	18 680 882	17 643 055	16 605 228
Pārējie pamatlīdzekļi	193 581	576 651	529 494	459 494	399 494	349 098	298 702	268 306
Pamatlīdzekļu izveidošana	8 295 281	316 032	1 314 472	0	0	0	0	0
Pamatlīdzekļi kopā	**17 346 275**	**21 578 265**	**19 092 249**	**21 226 535**	**20 127 408**	**19 038 151**	**17 949 893**	**16 880 635**
Ilgtermiņa ieguldījumi kopā	**17 346 275**	**21 578 265**	**19 092 249**	**21 226 535**	**20 127 408**	**19 038 151**	**17 949 893**	**16 880 635**
Apgrozāmie līdzekļi								
I. Krājumi								
Izejvielas, materiāli	11 934	11 958	28 210	31 548	28 243	27 561	31 854	34 856
Avansa maksājumi	5 933	11 338	564	247	586	1 548	256	953
Krājumi kopā	**17 867**	**23 296**	**28 774**	**31 795**	**28 829**	**29 109**	**32 110**	**35 809**
II. Debitori								
Pircēju un pasūtītāju parādi	4 766	9 665	35 711	33 523	42 854	39 521	36 215	31 548
Citi debitori	8 335	62 200	2 953	4 682	2 741	7 562	6 214	7 456
Nākamo periodu izmaksas	602	364	3 611	1 654	1 383	895	11 364	938
Debitori kopā	**13 703**	**72 229**	**42 275**	**39 859**	**46 978**	**47 978**	**53 793**	**39 942**
III. Nauda	**3 310 834**	**3 562 097**	**7 248 288**	**3 977 390**	**4 087 390**	**3 887 390**	**3 687 390**	**3 487 390**
Apgrozāmie līdzekļi kopā	**3 342 404**	**3 657 622**	**7 319 337**	**4 049 044**	**4 163 197**	**3 964 477**	**3 773 293**	**3 563 141**
Aktīvu kopsumma	**20 688 679**	**25 235 887**	**26 411 586**	**25 275 579**	**24 290 605**	**23 002 628**	**21 723 186**	**20 443 776**

Bilance (pasīvs) pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
Pašu kapitāls								
Akciju vai daļu kapitāls, (pamatkapitāls).	6 637 020	7 348 268	8 088 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932
Rezerves								
Pārējās rezerves	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075
Iepriekšējo gadu nesadalītā peļņa vai nesegtie zaudējumi	20 526	42 218	46 363	46 965	47 969	48 906	49 528	50 518
Pārskata gada peļņa vai zaudējumi	60 256	20 729	3 009	5 019	4 685	3 109	4 950	3 796
Pašu kapitāls kopā	**6 732 877**	**7 426 290**	**8 153 379**	**8 845 991**	**8 846 661**	**8 846 022**	**8 848 485**	**8 848 321**
Ilgtermiņa kreditori								
Nākamo periodu ieņēmumi	11 559 679	15 253 982	14 491 283	13 464 598	12 437 913	11 411 228	10 384 543	9 357 858
Ilgtermiņa kreditori kopā	**11 559 679**	**15 253 982**	**14 491 283**	**13 464 598**	**12 437 913**	**11 411 228**	**10 384 543**	**9 357 858**
Īstermiņa parādi								
No pircējiem saņemtie avansi.	1 543 752	1 049 241	1 998 278	1 573 678	1 157 280	896 349	760 314	419 540
Parādi piegādātājiem un darbuzņēmējiem.	22 028	145 192	254 852	65 487	275 487	183 657	215 487	178 214
Nodokļi un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	106 758	198	5 268	3 254	3 521	300 002	100 852	225 943
Pārējie kreditori.	12 298	10 693	166 354	453	251 489	51 420	102 456	111 562
Nākamo periodu ieņēmumi.	371 833	1 026 685	1 026 685	1 026 685	1 026 685	1 026 685	1 026 685	1 026 685
Uzkrātās saistības	339 454	323 606	315 487	295 433	291 569	287 265	284 364	275 653
Īstermiņa kreditori kopā	**2 396 123**	**2 555 615**	**3 766 924**	**2 964 990**	**3 006 031**	**2 745 378**	**2 490 158**	**2 237 597**
Kreditori kopā	**13 955 802**	**17 809 597**	**18 258 207**	**16 429 588**	**15 443 944**	**14 156 606**	**12 874 701**	**11 595 455**
Pasīvu kopsumma	**20 688 679**	**25 235 887**	**26 411 586**	**25 275 579**	**24 290 605**	**23 002 628**	**21 723 186**	**20 443 776**

Naudas plūsmas pārskats pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
I. Pamatdarbības naudas plūsma								
1. Peļņa vai zaudējumi pirms uzņēmuma ienākuma nodokļa	**81 061**	**30 399**	**6 326**	**5 470**	**5 438**	**3 812**	**5 416**	**4 539**
Korekcijas:								
a) pamatlīdzekļu vērtības samazinājuma korekcijas	616 256	645 809	967 580	1 087 826	1 097 826	1 088 222	1 073 851	1 068 789
b) nemateriālo ieguldījumu vērtības samazinājuma korekcijas	2 619	6 958	4 191	3 677	3 600	3 135	3 135	3 135
c) peļņa vai zaudējumi no pamatlīdzekļu izslēgšanas	767 236	-17 765	-	-	-	-	-	-
2. Peļņa vai zaudējumi pirms apgrozāmo līdzekļu un īstermiņa kreditoru atlikumu izmaiņu ietekmes korekcijām	**1 467 172**	**665 401**	**978 097**	**1 096 973**	**1 106 864**	**1 095 169**	**1 082 402**	**1 076 463**
Korekcijas:								
a) debitoru parādu atlikumu pieaugums(-) vai samazinājums(+)	7 608	-58 526	29 954	2 416	-7 119	-1 000	-5 815	13 851
b) krājumu atlikumu pieaugums (-) vai samazinājums (+)	3 272	-5 429	-5 478	-3 021	2 966	-280	-3 001	-3 699
c) piegādātājiem darbuzņēmējiem un, pārējiem kreditoriem maksājamo parādu atlikuma pieaugums(+) vai samazinājums(-)	-372 546	-1 245 387	-463 499	-1 014 395	-923 446	-1 198 087	-1 197 231	-1 200 604

3. Bruto pamatdarbības naudas plūsma	**1 105 506**	**-643 941**	**539 074**	**81 973**	**179 265**	**(104 198)**	**(123 645)**	**(113 989)**
4. Izdevumi UIN nodokļa maksājumiem	**(20 839)**	**(9 658)**	**(3 317)**	**(451)**	**(753)**	**(703)**	**(466)**	**(743)**
5. Pamatdarbības neto naudas plūsma	**1 084 667**	**(653 599**)	**535 757**	**81 522**	**178 512**	**(104 901)**	**(124 111)**	**(114 732)**
II. Ieguldīšanas darbības naudas plūsma								
1. Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu iegāde	(6 531 537)	(4 866 992)	(1 047 005)	(3 350 494)	(65 300)	(92 100)	(73 900)	(82 100)
Ieguldīšanas darbības neto naudas plūsma	(**6 531 537**)	(**4 866 992**)	(**1 047 005**	(**3 350 494**)	(**65 300**)	(**92 100**)	(**73 900**)	(**82 100**)
III. Finanšu darbības naudas plūsma								
1. Ieņēmumi no akciju un obligāciju emisijas vai kapitāla līdzdalības daļu ieguldījumiem.	0	711 248	3 870 982	-	-	-	-	-
2. Saņemtas subsīdijas, dotācijas, dāvinājumi vai ziedojumi	3 920 213	5 099 170	339 723	-	-	-	-	-
3. Izmaksātās dividendes	(83 150)	(38 564)	(13 267)	(1 926)	(3 212)	(2 998)	(1 990)	(3 168)
Finanšu darbības neto naudas plūsma	**3 837 063**	**5 771 854**	**4 197 438**	**-1 926**	**-3 212**	**-2 998**	**-1 990**	**-3 168**
IV. Pārskata gada neto naudas plūsma	**-1 609 807**	**251 263**	**3 686 190**	**-3 270 898**	**110 000**	**-199 999**	**-200 001**	**-200 000**
V. Nauda un tās ekvivalentu atlikums pārskata gada sākumā	**4 920 641**	**3 310 834**	**3 562 097**	**7 248 288**	**3 977 390**	**4 087 390**	**3 887 390**	**3 687 390**
VI. Nauda un tās ekvivalentu atlikums pārskata gada beigās	**3 310 834**	**3 562 097**	**7 248 288**	**3 977 390**	**4 087 390**	**3 887 390**	**3 687 390**	**3 487 390**

Stratēģiskie (finanšu) mērķi pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums, EUR	5 647 720	6 143 260	6 322 433	6 650 630	6 916 655	7 127 245	7 412 335	7 654 705
Peļņa vai zaudējumi, EUR	60 256	20 729	3 009	5 019	4 685	3 109	4 950	3 796
Pašu kapitāls, EUR	6 732 877	7 426 290	8 153 379	8 845 991	8 846 661	8 846 022	8 848 485	8 848 321
Pašu kapitāla atdeve (ROE)	0.89%	0.28%	0.04%	0.06%	0.05%	0.04%	0.06%	0.04%
Kopējais likviditātes rādītājs	1.39	1.43	1.94	1.37	1.38	1.44	1.52	1.59
Saistības pret pašu kapitālu, %	207%	240%	224%	186%	175%	160%	146%	131%
Pamatdarbības neto naudas plūsma, EUR	1 084 667	(653 599)	535 757	81 522	178 512	(104 901)	(124 111)	(114 732)
Dividendes par attiecīgo pārskata gadu, EUR	83 150	38 564	13 267	1 926	3 212	2 998	1 990	3 168
Pašu ieņēmumi, EUR	303 287	220 653	507 284	547 789	578 455	606 567	633 932	663 846
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi, EUR	1 332 896	1 429 622	1 108 158	1 348 741	1 496 632	1 587 469	1 698 325	1 745 638
Aktīvu atdeve (ROA)	0.29%	0.08%	0.01%	0.02%	0.02%	0.01%	0.02%	0.02%
Pašu kapitāls/Aktīvi	32.5%	29.4%	30.9%	35.0%	36.4%	38.5%	40.7%	43.3%

1.9. Stratēģiskās prioritātes 2023.-2027. gadam:

1.Inovatīvs, digitalizēts, izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, kas vērsts uz mūžizglītības kultūras veicināšanu un Eiropas darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu.

2.Augsti kvalificēts, kompetents, uz izcilību vērsts personāls.

3.Pilna mācību kompleksa pabeigtība, infrastruktūras modernizācija iekļaujošai un drošai videi.

4.Ilgtspējīga un efektīva Tehnikuma resursu pārvaldība, virzība uz "Zaļo kursu".

1.10. Stratēģiskie mērķi 2023.-2027.gadam

Stratēģisko mērķu kopsavilkums

Uzdevumi	Rezultatīvie rādītāji	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 prognoze	2023 Plāns	2024. Plāns	2025. Plāns	2026. Plāns	2027. Plāns	Atzīme par izpildi uz 2022. gadu kopš 2021.gada
Mērķis Nr.1. Jaunie audzēkņi – inovatīva izglītības procesa nodrošināšana										
Konkurētspējīgu absolventu sagatavošana darba tirgum un tālākās izglītības turpināšanai	Darba tirgū iesaistījušos absolventu skaits 60% no absolventu skaita.	61%	64%	63%	50%	52%	53%	55%	60%	
	Studijas uzsākušo absolventu skaits 10% no absolventu skaita.	27%	29%	20%	7%	7,5%	8%	9%	10%	
	Mācību sasniegumu PKE paaugstinājums no 7,3 uz 7,5.	7,3	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	
	Izveidots izglītojamo mācību uzņēmums (iesaistoties Junior Achievement).	0	0	1	Izveidoti 2 uzņēmumi	Izveidoti 2 uzņēmumi	Izveidoti 2 uzņēmumi	Izveidoti 3 uzņēmumi	Izveidoti 3 uzņēmumi	2022.gadā izveidoti 3 uzņēmumi
	Izglītojamie iesaistīti zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) rakstīšanā 1-2 ZPD gadā.	0	0	0	Izstrādāta ZPD metodika	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā katrā nodaļā	
	Noorganizēti 2 augsta līmeņa speciālistu vadīti pasākumi gadā par resursu saudzīgu izmantošanu.	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Uzņemto izglītojamo skaita palielināšana par 1,5% mācību gadā.	0	0	0	0,5%	0,5%	1%	1%	1,5%	
Nodrošināta kvalifikācijas	Izveidota e-mācību vide	20	25	27	Pieejami 30% mācību	Pieejami 40% mācību	Pieejami 50%	Pieejami 60%	Pieejami 80%	Izveidota e-mācību vide

ieguve mūsdienīgā digitālajā mācību vidē					materiālu digitāli	materiālu digitāli	mācību materiālu digitāli	mācību materiālu digitāli	mācību materiālu digitāli	un tajā ievietoti 12 000 mācību materiālu vienības.
	Talantīgo audzēkņu skaits (dalība konkursos, olimpiādēs (pilsētas, reģiona, valsts mēroga), sacensībās u.c.) 5% no izglītojamo skaita.	0,5%	0,5%	2%	3% no izglītojamo skaita	4% no izglītojamo skaita	5% no izglītojamo skaita	5% no izglītojamo skaita	5% no izglītojamo skaita	
	Organizēto konkursu skaits mācību gadā - līdz 10	2	2	5	10	10	10	10	10	
	Samazināts priekšlaicīgi atskaitīto izglītojamo skaits par 0,5% gadā.	0%	0%	0%	Samazinājums par 0,3%	Samazinājums par 0,4%	Samazinājums par 0,5%	Samazinājums par 0,5%	Samazinājums par 0,5%	
Resursu saudzīgas lietošanas izpratnes veicināšana caur mācību saturu un praktisku darbību	Izstrādāti informatīvie materiāli par izejvielu otrreizējās izmantošanas iespējām Rīgā un Preiļos.	0	1	1	2	3	5	5	5	
	Iegādātas un izvietotas šķiroto atkritumu tvertnes visās Tehnikuma telpās Rīgā un Preiļos.	5%	5%	5%	40% telpu	60% telpu	80% telpu	90% telpu	100% telpu	
	Tehnikuma telpās ierīkotas bezmaksas dzeramā ūdens uzpildes vietas Rīgā un Preiļos.	0	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	2022.gadā ierīkotas četras bezmaksas dzeramā ūdens uzpildes vietas Rīgā un Preiļos.
Mērķis Nr.2 Pieaugušo izglītība – atbilstība darba tirgus prasībām										

Līderis pieaugušo izglītības pieejamībā atbalstāmajās jomās.	Pielielināt piedāvāto izglītības programmu klāstu vismaz par 2IP gadā.	20	28	30	Kopā 34 programmas	Kopā 36 programmas	Kopā 38 programmas	Kopā 40 programmas	Kopā 42 programmas	2021.gadā izveidotas 15 programmas 2022.gadā izveidotas 32 programmas
	Uzņemto izglītības guvēju skaita palielinājums pieaugušo izglītības programmās salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību periodu no 20% līdz 30% Rīgā un Preiļos.	0%	0,5%	4%	5%	10%	15%	20%	25%	2021.gadā 23 izglītojamie 2022.gadā 172 izglītojamie
	Pieaugušo absolventu iesaistīšanās darba tirgū 90%.	60%	70%	70%	Izveidota informācijas iegūšanas koncepcija	75%	80%	85%	90%	
Izglītības piedāvājums atbilstoši individuālajām vajadzībām un spējām.	Dienesta viesnīcas pieejamība nodrošināta visiem pieaugušo izglītības programmu un kursu dalībniekiem.	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	2021.gadā 6 pieteikumi 2022.gadā 8 pieteikumi
Mērķis Nr. 3 Pedagogu attīstība – kompetenču veicināšana										
Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un atbalsta personāls darbam ar jauniešiem un pieaugušajiem.	Pedagogi pilnveidojuši savu kvalifikāciju vairāk kā 36 stundas 3 gados - 80%.	70%	70%	50%	70%	70%	70%	75%	80%	
	Ne mazāk kā 30 mobilitātes apliecinājumi gadā.	22	26	40	48	49	64	66	66	2021. 26 (plus 7 virtuāli) 2022. 48 (plus 3 virtuāli)

Digitālās kompetences attīstīšana visos dzīves un darba aspektos.	Organizētas digitālo kompetenču pilnveides mācības pedagogiem – katru gadu 4 pasākumi	7	8	4	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	2021.gadā 3 pasākumi 2022.gadā 4 pasākumi
Digitāli kompetents skolotājs (skolotāju pārliecības līmenis attiecībā uz tehnoloģiju izmantošanu).	Pedagogi apguvuši digitālās prasmes un spēlēs balstītu (gamification) apmācību realizēšanas un paplašinātās, virtuālās un jauktās realitātes rīku un mākslīgā intelekta izmantošanas metodiku atbilstoši Tehnikuma prasībām 100%.	30%	30%	30%	30%	50%	70%	80%	100%	2021.gadā 5 % 2022.gadā 10 %
	100% pedagogu kompetenti vada tiešsaistes nodarbības un izmanto Tehnikuma e-mācību vidi.	60%	70%	70%	70%	75%	80%	90%	100%	2021.gadā organizētas 8 pedagogu mācību pasākumi, analizēti 340 mācību kursi
Pedagogiem ir izpratne par darbu ar dažādu mērķauditoriju	Pedagogi apguvuši mācību programmu darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām-10%.	0,3%	0,5%	0,5%	2%	4%	6%	8%	10%	
	Pedagogi veikuši profesionālo pilnveidi zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) izstrādes metodikā 1-2 gadā.	0	0	0	Izstrādāta metodika	20% pedagogu apguvuši metodiku	20% pedagogu apguvuši metodiku	20% pedagogu apguvuši metodiku	40% pedagogu apguvuši metodiku	
Mērķis Nr.4 Mācību satura un veidu attīstība, metodiskais darbs motivētā mācību procesa nodrošināšanai										
Uz kompetencēm, sasniedzamajie	Diagnosticētas iepriekšējā izglītības posmā apgūtās kompetences 95%	70%	70%	80%	85%	90%	90%	95%	95%	2021.gadā 77 %

m rezultātiem balstīts mācību saturs.	jaunuzņemto izglītojamo.									2022.gadā 81 %
Mācību saturs un metodes vērsts uz motivētu un pašvadītu mācību prasmju attīstību.	Izglītojamo dalība pašaudzināšanas programmās, līderības un uzņēmējdarbības projektos (2% gadā no izglītojamo skaita).	1%	1,5%	1,5%	2%	2%	2%	2%	2%	
	Izglītojamo iesaiste starptautiskajās mobilitātēs (10% gadā no izglītojamo skaita).	85	85	120	149	154	158	~10%	~10%	2021.gadā 128 2022.gadā 136
	Izglītojamie piedalās pilsētas, reģiona, valsts mēroga priekšmetu olimpiādēs 2-5 gadā.	0	0	1	2	3	3	4	5	
Zaļās domāšanas principu integrācija mācību saturā un mācību metodēs.	Gadā izstrādāti ne mazāk kā 10 mācību materiāli katrā jomā.	0	0	2	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	
Mērķis Nr. 5 Tehnikuma kā organizācijas attīstība										
Starptautiska mēroga izcilības un inovāciju centrs.	Organizēti 5 starptautiski pasākumi.	0	0	1	1 starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	
Ikvienam pieejamas mācības –	Darbinieku mobilitāte.	36	48	32	48	49	64	66	66	2021. 26 (plus 7 virtuāli)

fiziskā un saturiskā pieejamība.										2022. 48 (plus 3 virtuāli)
	Reizi gadā pārskatīta organizatoriskā struktūra un aktualizēti amata pienākumi.	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	
	Sasniegt darbinieku apmierinātību – 85% (reizi gadā veikt darbinieku un izglītojamo aptauju).	60%	60%	60%	60%	65%	70%	75%	85%	
Vides politikas izstrāde	Veselīgas un ilgtspējīgas darba un mācību vides nodrošināšana, virzība uz klimata neitralitāti.	0	0	0	Uzsākta izstrāde	Vides politikas izstrāde	Vides politikas izpilde	Vides politikas izpilde	Vides politikas izpilde	
Efektīva resursu pārvaldība	Dalīto atkritumu šķirošana.	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – tiek organizēta papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – biokompostēšanas iekārtu izmantošana Rīgā un Preiļos	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – dalīto atkritumu tvertņu ierīkošana tehnikuma telpās*	Visās mācību vietās notiek atkritumu šķirošana	Visās mācību vietās notiek atkritumu šķirošana	*- atkarībā no valsts politikas atkritumu apsaimniekošanā
	Ēku vadības sistēmu atjaunošana, uzstādīšana un uzraudzība.	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Kopš 2021.gada ogļskābās gāzes koncentrācijas uzraudzība mācību telpās
Mērķis Nr. 6 Pakalpojumu attīstība, personalizācija										

Tehnikuma atpazīšanas veicināšana un produktu identitātes nodrošināšana.	Izveidota vienota Tehnikuma vizuālā identitāte.			Uzsākta vienotas vizuālās identitātes izstrāde	Izveidota vienota vizuālā identitāte pašu ražotās produkcijas iepakojumam	Izveidota jauna mājaslapas vietne	Izveidota vienota tēma Tehnikuma prezentācijas materiālos	Aktualizēti vizuālās identitātes materiāli	Aktualizēti vizuālās identitātes materiāli	
Pakalpojumu pieejamības un elastīguma nodrošināšana.	Pašu ieņēmumu pieaugums 4% gadā.	0	0,5%	1%	pieaugums 2% gadā	pieaugums 3% gadā	pieaugums 4% gadā	pieaugums 4% gadā	pieaugums 4% gadā	
Mērķis Nr. 7 Tehnoloģiju attīstība										
Kvalitatīvs mācību process, kurš balstīts uz mūsdienīgām IKT prasībām un kompetencēm.	Noslēgti sadarbības līgumi par nozarēm jaunāko digitālo risinājumu apguvi	1	1	1	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	
Regulāra IT resursu modernizācija un atjaunošana, iepriekš veikto investīciju ilgtspējas nodrošināšana	Katru gadu atjaunots IT aprīkojums	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	
Investīciju prioritātes attiecībā uz IKT risinājumiem					Datoru operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa, serveru programmatūr	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana, tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.	Vienotas digitālās skolvadības dokumentācijas aprites sistēmas izveide, programmat	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana	

					as iegāde un atjaunošanā. 240 750 EUR	Jaunu izglītības programmu nodrošināšanā 461 500 EUR	ūras iegādē un atjaunošanā. 80 250 EUR	10 000 EUR	10 000 EUR	
Iepriekš veikto investīciju ilgtspējas nodrošināšana. Attīstības nodrošināšana.	Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un modernizācija	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	
Investīciju prioritātes attiecībā uz iekārtām, aprīkojumu un inventāru mācību procesa nodrošināšanai					Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 110 400 EUR	Sporta infrastruktūras attīstība: trenažieru iegāde, aprīkojuma un inventāra papildināšana. Tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide. 210 800 EUR	Pieaugušo izglītības centra un metodiskā centra pilnveidē Augusta Deglava ielā 41a, Rīgā 36 800 EUR	Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 10 000 EUR	Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 10 000 EUR	
Mūsdienīga mācību vide atbilstoša tehnoloģiju attīstības tendencēm.	WiFi tīkla pārklājums visās mācību vietās.	60%	60%	60%	60% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	70% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	90% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	100% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	100% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	
	80% Pilnveidots, izglītības programmu saturam atbilstošu tehnoloģiju nodrošinājums.	40%	40%	40%	40%	50%	60%	70%	80%	

	Jaunu tehnoloģiju ieviešana mācību darbnīcu un laboratoriju modernizācijai	7 801 EUR	135 080 EUR	121 516 EUR	30 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	
Daudzveidīgu mācību iespēju piedāvājums.	Attīstīta tālmācības platforma un izveidots profesionālās izglītības programmu piedāvājums			Uzsākta izpēte	Veikta tālmācības piedāvājuma un pieprasījuma izpēte	Ar dibinātāju saskaņots programmu piedāvājums	Licencētas profesionālās izglītības programmas tālmācībai	Attīstīta tālmācības platforma	Pilnveidota tālmācības platforma	
Mērķis Nr.8 Infrastruktūras attīstība										
Pilnas pabeigtības energoefektīva mācību kompleksa izveide mācību vietās Rīgā un Preiļos.	Izveidots vienots komplekss ar pārbūvētu dienesta viesnīcu Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.	Uzsākta dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Pabeigta dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Fasāžu un telpu kosmētiskais remonts Nīcgales ielā 26, Rīgā	Atjaunināta materiāli tehniskā bāze	Izveidots vienots komplekss ar pārbūvētu dienesta viesnīcu Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.	Būvdarbi ir uzsākti 28.10.2021. izpilde uz 2022.- 33%
	Dienesta viesnīcas noslodze 90%.	90	100	100	Pieejama viena dienesta viesnīca, nevar nodrošināt vietas visiem mācīties gribētājiem	Pieejama viena dienesta viesnīca, nevar nodrošināt vietas visiem mācīties gribētājiem	90%	90%	90%	
	Nodrošināta vides pieejamība mācību vietā Preiļos, Sporta ielā 1.				Tiek meklēti risinājumi vides pieejamības	Veikta projektēšana un uzsākta būvniecības	Nodrošināta vides pieejamība mācību	Plānoti telpu kosmētiskie remonti	Pabeigti visi nepieciešamie darbi	

					nodrošināšanai	ieceres realizācija	vietā Preiļos		un nodrošināta vides pieejamība	
Izglītības process radošā, komfortablā, ar jaunākajiem IT risinājumiem nodrošinātā vidē.	Droša, mūsdienīga, ergonomiska, pieejama mācību un darba vide Rīgā un Preiļos.				Pilnveidots IKT nodrošinājums Nīcgales ielā 26, Rīgā par 50% Labiekārtota teritorija Nīcgales un Deglava ielā Rīgā par 50%	Pilnveidots IKT nodrošinājums Nīcgales ielā 26, Rīgā par 100% Labiekārtota teritorija Nīcgales un Deglava ielā Rīgā par 100%	Pabeigta dienesta viesnīcas pārbūve un aprīkošana Deglava ielā Rīgā	Nodrošināta pieeja mācību telpām cilvēkiem ar kustību traucējumiem Preiļos	Pabeigti visi nepieciešamie darbi un nodrošināta vides pieejamība	2021.gadā izveidotas 3 izglītojamo atpūtas zonas Deglava ielā 41a, Rīgā; visās mācību vietās Rīgā nodrošināta pieeja mācību telpām cilvēkiem ar kustību traucējumiem.
Videi draudzīgs tehnikums.	"Zaļās politikas" ieviešana.	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Zaļās zonas labiekārtošana, multifunkcionālas teritorijas izveide. Izpratnes veicināšana par videi draudzīgu ieviešanu dzīvē.	Atjaunojamo energoresursu izmantošanas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniekošanā.	Atjaunojamo energoresursu izmantošanas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniekošanā.	Atjaunojamo energoresursu izmantošanas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniekošanā.	Atjaunojamo energoresursu izmantošanas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniekošanā.	Kopš 2021.gada ogļskābās gāzes koncentrācijas uzraudzība mācību telpās

Investīciju prioritātes infrastruktūrā (Prognoze)					Energopārvaldības sistēmas izveidošana, ēku vadības sistēmu uzstādīšana, mehāniskās ventilācijas sistēmas darbības uzlabošana, apgaismojuma spuldžu nomaiņa uz LED spuldzēm. . 1 763 610 EUR	Sporta ielā 1, Preiļos vides pieejamības nodrošināšana, teritorijas labiekārtošana un zaļās zonas izveidošana. Saules paneļu izvietošana Tehnikuma teritorijā, mazas jaudas biogāzes ražošanas iekārtas iegāde un uzstādīšana. 3 527 220 EUR	Tehnikuma autoparka nomaiņa atbilstoši videi draudzīgiem risinājumiem elektromobiļu uzlādes iekārtu iegāde. 587 870 EUR			
Mērķis Nr. 9 Atbilstība darba tirgum										
Vadošā izglītības iestāde jauno speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozaru vajadzībām.	Darba devēju apmierinātība ar absolventu sagatavotības līmeni (75% pozitīvas atsauksmes no darba devējiem).	60%	60%	60%	60%	60%	60%	70%	75%	

2. Esošās situācijas raksturojums

2.1. PII profesionālās izglītības programmu raksturojums

PII profesionālās izglītības programmu raksturojums

Izglītības tematiskā joma vai programmu grupa (t.sk., prioritārās izglītības tematiskās jomas vai programmu grupas[1]	**PII īstenojamās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas** (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides izglītības programmas un programmu attīstības virzieni		Izglītības programmu raksturojums **Esošā situācija**	IP stiprās un vājās puses, sasaiste ar darba tirgu, pieaugušo IP piedāvājums, atzīme pat IP piedāvājumu Preiļos
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	**Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija**	**Izglītojamo skaits** (uz 01.10.2020.)* visi izglītojamie. PRof 2. oktobra atskaite.	
Individuālie pakalpojumi				
Viesnīcu un restorānu serviss	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem, 4 gadi	18	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 4 gadi	72	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021gada jūlijā (tajā skaitā Preiļos); programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.

[1] Atbilstoši MK 02.12.2008. noteikumiem Nr.990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"

Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors, 4 gadi	96	<u>Stiprās puses</u> Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; izcila materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē. <u>Vājās puses</u> Mācībām piesakās liels skaits reflektantu ar ļoti vājām valsts valodas un matemātikas zināšanām, uzvedības problēmām (sevišķi pavāra palīga kvalifikācijā). <u>Preiļos tiek piedāvātas šādas kvalifikācijas:</u> Pavārs 4 gadi Konditora palīgs 1 gads <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, pavāra un konditora profesionālās tālākizglītības programmas, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Šajās kvalifikācijās ir vislielākais pieteikumu skaits ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai.
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4 gadi	393	
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs, 1,5 gadi	44	
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs, 1 gads	15	
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs, 3 gadi	50	
Viesnīcu un restorānu serviss	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists, 4 gadi	25	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis, 4 gadi	48	IP uzsākta mācīt ar 2019./2020.mācību gadu. <u>Stiprās puses</u> Izmantojam Restorānu pakalpojumu speciālista IP iegūto

				pieredzi – mācību materiālus, piesaistot augsti kvalificētus pedagogus; laba tehnisko bāze, kura attīstīta par iepriekšējā perioda ERAF finansējumu un pilnveidota no pašu līdzekļiem; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē. <u>Vājās puses</u> Sadarbībā ar citām izglītības iestādēm jāpilnveido modulārā izglītības programma, jo tajā nav iekļauti temati, kuri nepieciešami kvalitatīvai viesmīļa izglītībai (ēdienu gatavošana). <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists, 4 gadi	37	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 4 gadi	186	<u>Stiprās puses</u> Laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 1,5 gadi	32	

				Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Tūrisma un atpūtas organizācija	Lauku tūrisma pakalpojumi	Lauku tūrisma speciālists, 4 gadi	15	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants, 4 gadi	113	Stiprās puses Laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, kuri iesaistās mācību procesā; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība). Vājās puses Nozares reakcija uz ārējiem faktoriem , piem. Covid19 izraisītajām sekām, mazina iespēju izglītojamajiem nodrošināt plašas prakses vietas un DVB mācības uzņēmumos valstī noteikto ierobežojumu dēļ. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists, 4 gadi	214	Stiprās puses Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem un nozares speciālistiem; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; uzsākta starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju stažēšanās).
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists, 1,5 gadi	32	

Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Frizieris, 1 gads	16	Preiļos tiek piedāvātas šādas kvalifikācijas: Vizuālā tēla stilists 4 gadi, 1,5 gadi Frizieris 1 gads Vājās puses Reflektantiem liela interese par mācībām tehnikumā, taču nav dibināta atbalsta IP turpmākai attīstībai, lai arī tehnikumā ir izveidota laba materiāli tehniskā bāze, piemēram SPA speciālistu apmācībai, kura notika JG2 projekta ietvaros. Tehnikums vēlētos šo profesiju turpināt piedāvāt. Vājās puses Nozares reakcija uz ārējiem faktoriem , piem. Covid19 izraisītajām sekām, mazina iespēju izglītojamajiem nodrošināt plašas prakses vietas un DVB mācības uzņēmumos valstī noteikto ierobežojumu dēļ. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Komerczinības un administrēšana				
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Komerczinības	Komercdarbinieks, 4 gadi	38	Stiprās puses Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesijas; kvalificēti pedagogi; tiek uzsākta starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība).
Vairumtirdzniecība un	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4 gadi	62	

mazumtirdzniecība				Vājās puses Jāpaplašina speciālo datorprogrammu izmantošana mācību procesā un jāattīsta izglītojamo uzņēmējspējas. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Komercdarbinieka kvalifikācijā ir liels pieteikumu skaits ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai.
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, 4 gadi	105	
Ražošana un pārstrāde				
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 4 gadi	41	Stiprās puses Ļoti laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, tajā skaitā iesaiste mācību procesā, darba tirgū pieprasītas profesijas; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; augsti kvalificēti pedagogi, kuri regulāri papildina profesionālās kompetences daba vidē un ārzemēs; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība). Vājās puses Mācībām nepiesakās pietiekams skaits reflektantu, dažus gadus nav iespējams nokomplektēt grupas. Izglītojamajiem ir zems iepriekšējā izglītības posmā apgūtais zināšanu un prasmju līmenis. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, pavāra un konditora profesionālās tālākizglītības programmas, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Projekta 8.4.1. ietvaros notiek apmācība
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis, 4 gadi	19	

				Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķa kvalifikācijā.
Mākslas				
Dizains	Interjera dizains	Interjera noformētājs, 4 gadi	27	Stiprās puses Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; radoši, augsti kvalificēti pedagogi. Vājās puses Interjera dizaina speciālista kvalifikācijas turpmāka attīstība netiek atbalstīta, lai gan tehnikums to varētu uzņemties. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists, 4 gadi	31	
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists, 1,5 gadi	7	
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents, 4 gadi	19	
Dizains	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists, 4 gadi	18	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija				
	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists, 4 gadi	40	Stiprās puses Laba materiāli tehniskā bāze; radoši, augsti kvalificēti pedagogi izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; darba tirgū pieprasīta kvalifikācija. Vājās puses Turpmāk materiāli tehniskā bāze jāpapildina no tehnikuma pašu finansējuma; darba devēji jāieinteresē iesaistei mācību procesā. Pieaugušo izglītībā tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.

Valsts noteiktās prioritārās mācību jomas Tehnikumam ir pārtikas produktu tehnoloģija, viesnīcu un ēdināšanas pakalpojumi.

Ņemot vērā Latvijas izglītības paradigmas maiņu, Tehnikums pāriet uz modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanu.

Tehnikumā tiek piedāvātas 3.un 4. LKI līmeņa programmas. Izglītības programmas ir licencētas un savlaicīgi akreditētas.

Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares attīstībai.

Tiek apzināti jaunākie darba tirgus pieprasījuma pētījumi, lai spētu elastīgi reaģēt un aktualizēt sākotnējās profesionālās izglītības programmu saturu, kā arī veidot jaunas, pēc darba devēju pieprasījuma veidotas (mūžizglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības) moduļu programmas.

Izglītojamie katru gadu veiksmīgi piedalās dažādos nacionālā un starptautiskā līmeņa profesionālo prasmju konkursos. World Skills un EiroSkills konkursos tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši medaļas nominācijās Ēdienu gatavošana un Restorānu serviss. LatvijaSkills konkursā tehnikuma izglītojamie piedalījās nominācijās: Restorānu serviss, Ēdienu gatavošana, Viesu uzņemšana, Frizieru pakalpojumi, Tērpu izgatavošana, Mazumtirdzniecība. Veiksmīgākie starti, katru gadu iegūstot medaļas, ir nominācijās Restorānu serviss, Viesu uzņemšana, Ēdienu gatavošana un Mazumtirdzniecība. Ir bijusi medaļa arī nominācijā Tērpu izgatavošana. Tehnikums kā Eiropas nevalstisko organizāciju C.H.A.S. E. (Consortium of Hotel and Accommodation Schools in Europe) un AEHT(Association of European Hotel and Tourism Schools) dalībskola katru gadu piedalās dažādos profesionālos meistarības konkursos Eiropā – Itālijā, Slovākijā, Slovēnijā, Igaunijā, Somijā, Turcijā, Lietuvā, Polijā, Nīderlandē. Tehnikumam ir plaša sadarbība ārpus Eiropas robežām – ar Ukrainu, Krieviju, Islandi, Norvēģiju un Lielbritāniju. Pārsvarā Profesiju konkursos tiek pārstāvētas tādas kvalifikācijas kā Ēdienu gatavošana, Restorānu serviss, Viesnīcu pakalpojumi, Tūrisms un Komerczinības.

Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

Izglītības metodiķi seko līdzi un regulāri informē pedagogus par izglītības aktualitātēm un tendencēm Latvijā, veicina novitāšu ieviešanu mācību procesā, regulāri un mērķtiecīgi aktualizē izglītības programmu saturu, piedāvā metodisko atbalstu, īpaši darba vidē balstītu mācību un modulāro izglītības programmu īstenošanā.

Pakāpeniski tiek ieviesta gan modulārā mācību sistēma, gan ir uzsākta valsts vispārējās izglītības standartā un valsts profesionālās vidējās izglītības standartā paredzēto izmaiņu īstenošana. Tiek ieviestas Darba vidē balstītas mācības. Laba sadarbība DVB mācību nodrošināšanā ir izglītības programmās Ēdināšanas pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi. Veiksmīgākā sadarbība DVB mācību nodrošināšanā ir izveidojusies ar tādiem uzņēmumiem kā AS Viesnīca Latvija, SIA Elizabetes Centrs, SIA Parkavilla, SIA Orkla Latvija, SIA Golfa kluba restorāns u.c. Katru gadu tiek noslēgti vairāk kā 1000 trīspusējie prakses nodrošināšanas līgumi ar vairāk kā 700 uzņēmumiem.

Darba vidē balstītās mācībās uzņēmumi iesaistās lēnām, kā arī ir vērojams, ka uzņēmumi ne labprāt izpilda visas Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr. 484 "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības" prasības. Pašlaik grūtības rada iespēja nodrošināt prasību par darba līguma vai stipendiju līguma esamību izglītojamajiem DVB mācību laikā. Tā kā daļa izglītojamo jau no 2. kursa uzsāk darba attiecības izvēlētajā profesijā, tehnikums apzina šos izglītojamos un viņu izvēlētās darba vietas, to atbilstību DVB prasībām, un iesaista izglītojamos un uzņēmumus DVB mācību nodrošināšanā.

Projekta SAM 8.5.1. ietvaros tehnikums katru gadu izmanto 100% no piešķirtajām vietām. Tā kā tehnikums iepriekšējos gados īstenoja lielākoties neSTEM izglītības programmas, tad 2019./2020. un 2020./2021. mācību gados projektā piešķirto vietu skaits bija daudz mazāks, nekā tehnikums spētu nodrošināt. Tā kā 2019./2020. mācību gadā netika piešķirtas DVB mācību vietas, tad pēc gada pārtraukuma un Covid –19 pandēmijas iespaidā 2020/.2021. gadā piešķirtās 30 vietas izmantot nebija iespējams. Izglītojamie no 2019. gada novembra mācījās attālināti un nozares uzņēmumiem lielākajai daļai noteikto ierobežojumu dēļ bija dīkstāve.

Skolotāji pilnveido mācību procesā izmantoto mācību metožu klāstu, uzlabo vērtēšanas paņēmienus un pārbaudes darbu kvalitāti, definējot izglītojamajam saprotamus vērtēšanas kritērijus.

Tehnikums piedāvā arī profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmas, kā arī ārpus formālās izglītības iegūto profesionālo kompetenču novērtēšanu un atzīšanu 19 kvalifikācijās.

Ņemot vērā nozaru asociāciju ieteikumus, Tehnikums piedāvā izglītības programmas nozarēs, kas ir būtiskas ne tikai Rīgas pilsētai, bet arī visas valsts attīstībai. 2020./2021.m.g.

2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri

Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2019./2020.mācību gadā uz 2021.gada 31.decembri

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	**Nekustamā īpašuma objekta adrese**	**2019./2020.g. /m²**	**Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2020.g.**	**Ja ir veikti ieguldījumi, tad norādīt par kādu summu, EUR**	**Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids**	**Īpašuma tiesības**	**Bilances vērtība, EUR**
Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035	5782,5	2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- remonti, uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, uzturēšana (budžets), pagalma bruģēšana (pašu ieņēmumi) 2021.- remonti, uzturēšana (budžets)	12067,00 3098,00 4335,00 5150,00 3885,00 5036,00 39 324,00 7406.00	Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1 361 163.72
	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035	3491,6	2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti,	3762,00 3100,00	Mācību darbnīca kopā ar	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas	5 805 556.82

			uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- remonti, uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, uzturēšana (budžets) 2021.- remonti, uzturēšana (budžets) 2021.- modernizēšana SAM 8.1.3.	4125,00 3760,00 2940,00 4770,00 3492.00 4349130.35	multifunkcionālo sporta zāli (jaunbūve) un sporta laukumu	tehnikums"	
	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035	6801,8	2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- remonti, uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, uzturēšana (budžets) 2021.-remonti, uzturēšana (budžets)	2860,00 3098,00 6380,00 5445,00 7810,00 7630,00 6802.00	Dienesta viesnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1 149 180.24

	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	5872,2	2021.- modernizēšana SAM 8.1.3. Būvprojekts (pašu ieņēmumi) 2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- ārējo elektroapgādes tīklu izbūve (pašu ieņēmumi)	4646614.57 268 108,00 1460,00 1910,00 5245,00 1540,00 17946,00	Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	8 666 114.13
	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	2784,1	2021.- modernizēšana SAM 8.1.3. Būvprojekts (pašu ieņēmumi) 2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets)	3381555.01 178 739,00 2300,00 2170,00	Mācību darbnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	

			2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets)	3240,00 1536,00			
	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	6756,3	AGP finansējums 2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.-remonti (pašu ieņēmumi) 2018.- remonti (pašu ieņēmumi) 2019.- uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, budžets)	305 296,53 2570,00 2195,00 6490,00 3774,00 1100,00 2860,00	Dienesta viesnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	
	Marijas iela 4, Rīga	4288,8	2015.- 2017. (Jumta un bēniņu stāva remonts un rekonstrukcija, fasādes remontdarbi, pagraba ailu stiprināšana (Budžets, pašu ieņēmumi)	336728,00	Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1 448 708.89

			2018.- 2020. remonti (budžets)	5332,00			
	Marijas iela 4, Rīga	61,6			Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	
	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads	1479,2	2016.- (Būvju tehniskā apsekošana, Skaidrojošais apraksts, kontroltāme). 2017. logu nomaiņa (pašu ieņēmumi) 2018.- 2020. remonti (t.sk. jumta) (budžets)	6415,00 40460.00 8100,00	Skola	LR Izglītības un zinātnes ministrija	IZM bilancē
	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads	969,8	2019.- 2020. -SAM 8.1.3.	734749,00	Dienesta viesnīca	LR Izglītības un zinātnes ministrija	

2.3. PII mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri

PII mācību vides infrastruktūras raksturojums –

Nekustamā īpašuma objekta adrese	**Mācībām izmantojamās telpas** (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m^2 u.c. informācija, kas raksturo mācību vidi)	**Pieejamais informācijas un komunikāciju tehnoloģiju apraksts mācību vajadzībām** – IKT vienību skaits un raksturojums, tai skaitā norādot, vai tā ir vecāka par pieciem gadiem (multimediju kabinetu aprīkojums (portatīvo datoru, multimediju tehnikas un atbilstošas programmatūras skaits); stacionāro datoru [7] komplektu skaitu (sistēmbloks ar tajā uzstādītu licencētu programmatūru, monitors, tastatūra, pele, viedkaršu lasītājs); interaktīvo tāfeļu, interaktīvo galdu skaits, lokālo tīklu stāvoklis, u.c. raksturojums un skaits attiecībā pret bērnu skaitu izglītības iestādē, tai skaitā norādot, cik IKT vienības ir vecākas par 5 gadiem)	**Sporta infrastruktūra** (slēgta vai atvērta tipa sporta infrastruktūra (ar vai bez jumta, sporta zāle un sporta laukums) tai skaitā to platība m^2, noslodze (t.sk. vai šo infrastruktūru izmanto cita izglītības iestāde)	**Dienesta viesnīca** (noslodze – cik un kādas izglītības iestādes izglītojamie izmanto dienesta viesnīcu, ietilpība - gultas vietu skaits, cik un kuras izglītības iestādes izmanto dienesta viesnīcu)	**PIKC metodiskās funkcijas nodrošināšana** (bibliotēka u.c. infrastruktūra (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m2, kā arī 2015.-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem	**Mācību aprīkojums profesionālās izglītības pilnveidei** (mācību programmu pievilcības uzlabošana, kā arī 2015,-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem.

Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035						
		Datori 232 gab. (165 vecāki par 5 gadiem); Datorkomplekti PL 7 gab. (5 vecāki par 5 gadiem); Datora komplekti MI 2 gab. (vecāki par 5 gadiem); Interaktīvās tāfeles un demonstrācijas displeji 11 gab. (8 vecāki par 5 gadiem); Kopētāji PL 4 gab. (vecāki par 5 gadiem); Monitori PL 5 gab. (vecāki par 5 gadiem); Monitori MI 178 gab. (42 vecāki par 5 gadiem); Mikrofons bezvadu 1 gab; Multimediju tehnikas komplekts Nr.2 3 gab.; Planšetdatori 19 gab.; Portatīvie datori PL 92 gab. (42 vecāki par 5 gadiem); Portatīvie datori MI 50 gab.; Printeri PL 17 gab. (14 vecāki par 5 gadiem); Printeri MI 23 gab. (12 vecāki par 5 gadiem); Projektori PL 22 gab. (19 vecāki par 5 gadiem); Skandas MI 13 gab.(2 vecāki par 5 gadiem) ; Skeneri PL 2 gab. (vecāki par 5 gadiem); Skeneri MI 1 gab. (vecāki par 5 gadiem); Skaņas pults ar papildaprīkojumu 1 gab. (vecāks par 5 gadiem); Skapis datoru glabāšanai un lādēšanai 1 gab.; Audio austiņas 72 gab.; Televizori 45 gab. (vecāki par 5 gadiem); Video konferenču aprīkojums 5 gab.;				
skola	2737,5	Videokameras 2 gab.; Videonovērošanas komplekts 1 gab. (vecāks par 5 gadiem); Videokameras MI 21 gab; (3 vecākas par 5 gadiem); Webkameras MI 52 gab.	slēgta tipa 276,1 m2, citas iestādes neizmanto		108,8 m2; 20756.55 EUR mācību grāmatu iegāde, 1362.84 EUR bibliotēku fondu palielinājums.	Projekts vienošanās Nr.7.2.1.2./15/I/001 2015.gada ieguldījumi 57046.64 EUR; 2016.gada ieguldījumi 54613.41 EUR; 2017.gada ieguldījumi 83497.59 EUR;

mācību darbnīca						2018.gada ieguldījumi 18560.27 EUR; 2019.gada ieguldījumi 30848.38 EUR; 2020.gada ieguldījumi 23557.26 EUR; ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 ieguldījumi 46512.40 EUR Pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 166094.53 EUR. Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi 300981.81EUR. Projekts vienošanās Nr. 8.5.1.0/16/I/001 2353.42 EUR
dienesta viesnīca				vietu skaits 400, izmanto 400 RTRIT		
multifunkcionāla sporta zāle	nav attiecināms, turpinās SAM 8.1.3.		nav attiecināms, turpinās SAM 8.1.3.			

Augusta Deglava iela 41A, Rīga, LV-1035							
skola	Pabeigts SAM 8.1.3., notiek pēcuzraudzība	Veiktie ieguldījumi pa gadiem, tajā skaitā pa pozīcijām un summām: 2021.gads: Interaktīvs displejs Avtek 46 gab. 139818.54 EUR; Camera GoPro MAX 360+Atmiņu karte 1 gab. 593.20 EUR; Printeris 1 gab. 3331.00 EUR; Portatīvais dators Lenova 3 gab. 3669.18 EUR; VECTRON AK20.M04 ATEA 63 gab. 41545.35 EUR. 2020.gads: Skapis datoru glabāšanai un lādēšanai 1 gab. 1611.57 EUR; Portatīvais dators DELL 4 gab. 2200 EUR; CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License 1 gab. 1 114.30 EUR; Datori 1 gab. 612.76 EUR. 2019.gads: Planšetdators 20 gab. 7159.40 EUR; Dators Capital NEO GX33 60 gab. 26892.40 EUR. 2018.gads: Capital NEO GX33 MT 1 gab. 2017.gads: 9 datori + 2 kopētāji 2015.-2011.gadi: 1 projektors, 28 datori, 1 portatīvais dators, 1 kopētājs (vecāki par 5 gadiem).					Kopējais ieguldītais finansējums: SAM Nr. 8.3.4.0/16/I/001 ieguldījumi 760.63 EUR. ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 ieguldījumi un pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 275156.76 EUR. Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi 234924.66 EUR.
mācību darbnīca							
dienesta viesnīca	Ir uzsākts AGP						

		Pārējie ieguldījumi (t.sk. pārvietotie no citām filiālēm): Kopētāji 5gab. (3 vecāki par 5 gadiem); Datorkomplekti 4gab. (1 vecāks par 5 gadiem); Interaktīvās tāfeles un informatīvie displeji 5gab. (3 vecāki par 5 gadiem);, Datori 58 gab. (32 vecāki par 5 gadiem); Multimediju tehnikas komplekts 2 gab.; Portatīvie datori 9 gab. (visi vecāki par 5 gadiem); Projektori 13 gab. (11 vecāki par 5 gadiem). Monitori 5 gab. (vecāki par 5 gadiem)					
Marijas iela 4, Rīga, LV-1050							
skola	2341,02						
Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301							
skola	511,9	Ēkā ir ierīkots lokālais datortīkls, uzstādīti WiFi piekļuves punkti. Pieejami 6 projektori, no tiem 3 iegādāti 2011.g un 3 iegādāti 2018.gadā.		Sporta zāle tiek nomāta		46,5 m^2; 1765.69 EUR mācību grāmatu iegāde	Projekts vienošanās Nr.7.2.1.2./15/I/001 2015.gada ieguldījumi 13679.23 EUR;

		Nokomplektētas 2 datorklases. Vienā klasē 21 datorkomplekts (sistēmbloks un monitors), iegāde 2018.gads. Otrā klasē datori ar monitoriem, vecāki par 5 gadiem. 6 portatīvie datori, no tiem 2 vecāki par 5 gadiem un 4 iegādāti 2020.gadā. 3 printeri, 1 skeneris, 2 kopētāji, 9 datori vecāki par 5 gadiem. Skandas ar pastiprinātāju, 2 kompl., vecāki par 5 gadiem. Webkameras MI 3 gab Skeneri MI 1 gab. (vecāki par 5 gadiem); Audio austiņas 3 gab.;				2106.gada ieguldījumi 9748.02 EUR; 2018.gada ieguldījumi 4560.64 EUR; ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 2017.-2020.gadu ieguldījumi 129003.58 EUR. Pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 80 180.78 EUR. Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi A.Paulāna 2a, Preiļi 5684.21 EUR; Sporta iela 1, Preiļi 4475.10 EUR.
Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301						
Dienesta viesnīca		Ēkā ir ierīkots lokālais datortīkls, uzstādīti WiFi piekļuves punkti. 1 datorkomplekts vecāks par 5 gadiem.				

2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība

Tehnikuma cilvēkresursu attīstība

Nr.	Rādītāja nosaukums	Esošā situācija	Attīstības vajadzības	Atbildīgās personas	Sagaidāmā rezultāta apraksts
1.	**Tehnikuma pozitīva tēla veidošana un iekšējās kultūras stiprināšana.**	Tehnikuma tēls tiek veidots gan iekšējā vidē gan publiskajā telpā. Notiek vajadzību izpēte ārējā un iekšējā vidē. Tehnikums izmanto dažādus komunikācijas instrumentus sabiedrības informēšanai (Facebook, Instagram, Tik Tok, mājas lapa).	Stiprināt Tehnikuma iekšējo kultūru. Uzturēt Tehnikuma vērtības, tradīcijas un pozitīvu darba vidi. Veicināt darbinieku lojalitāti Tehnikumam. Nodrošināt regulāru informāciju par aktualitātēm Tehnikumā. Nodrošināt darbinieku iesaisti lēmumu apspriešanā atbilstoši kompetencei. Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas izteikt priekšlikumus par Tehnikuma darba uzlabošanu.	Tehnikuma direktors, sabiedrisko attiecību speciālists, daļu un nodaļu vadītāji.	Tehnikums – pievilcīga, vietējā un starptautiskajā sabiedrībā labi atpazīstama izglītības iestāde. Tehnikums kā prestižs darba devējs savā jomā.

2.	**Personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēma (iekļaujot personāla piesaisti un atlasi)**	Personāla atlase un izvēle ir saistīta ar mērķtiecīgu amata vietu plānošanu un izveidošanu. Tiek piesaistīti atbilstoši kandidāti noteiktu funkciju veikšanai un konkrētās vakances aizpildīšanai. Personāla atlases joma Tehnikumā tiek balstīta uz efektivitātes un atklātības principiem ar mērķi piesaistīt atbilstošus, lojālus, uz ilgstošu sadarbību orientētus speciālistus. Personāla atlasei parasti ir vairāki posmi, kuros tiek izmantotas dažādas metodes kandidātu vērtēšanai un vispiemērotākā kandidāta izvēlei. Darbinieku piesaistīšanā būtiski ir finansiālie un nemateriālie labumi, kurus piedāvā Tehnikums.	Pilnveidot spēju piesaistīt augsti kvalificētus darbiniekus. Atlasīt mērķtiecīgākos, uz profesionālo pilnveidi vērstus darbiniekus. Pilnveidot atbalstu jaunajiem darbiniekiem. Nodrošināt personāla ilgtspēju. Veikt darbinieku apmierinātības aptauju reizi gadā. Pilnveidot darbinieku kvalifikāciju, izmantojot esošos resursus.	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, Struktūrvienību vadītāji, daļu un nodaļu vadītāji.	Plānota personāla nomaiņa, nodrošinot pēctecību. Aizpildīti vakantie amati, ir atlasīti motivēti un profesionāli darbinieki. Zema darbinieku mainība. Aptaujas rezultātā līdz 85% darbinieku apmierināti ar darba organizāciju Tehnikumā.
3.	**Darba samaksas un sociālo garantiju sistēma**	Tehnikuma atlīdzības sistēma tiek īstenota, ievērojot pamatprincipus: iekšējais taisnīgums un caurskatāmība, noteiktās darba samaksas apjoma atbilstība izglītības	Aktualizēt un pārskatīt sistemātiski personālsastāvu, amata pienākumus, veicamo darbu apjomu. Finansiālo iespēju robežās katru gadu paaugstināt pedagogu un	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, Finanšu un iepirkumu daļas vadītājs, jurists.	Tiek nodrošināta stabila finanšu budžeta plānošana, un finanšu līdzekļu apguve atbilstoši prasībām, ievērota grāmatvedības uzskaite atbilstoši prasībām un noteikumiem.

		iestādes finansiālajām iespējām un atalgojuma budžetam un LR normatīvajam regulējumam. Darbinieku sociālās garantijas noteiktas koplīgumā. Darbiniekiem iepirktas veselības apdrošināšanas polises. Atkarībā no atalgojumam piešķirto līdzekļu apjoma un saskaņā ar Amatpersonu (darbinieku) materiālās stimulēšanas kārtību, veic darba izpildes ikgadējo novērtēšanu un tiek izmaksātas prēmijas.	darbinieku atalgojumu. Pilnveidot darbinieku materiālo un nemateriālo stimulēšanas iespējas un veidus. Turpināt nodrošināt darbiniekiem veselības apdrošināšanas polises.		Nodrošināta stabila cilvēkresursu plānošana un vadība, lai īstenotu augsta līmeņa Tehnikuma pārvaldības sistēmu.
4.	**Darba vide**	**4.1. Fiziskā darba vide/ darba apstākļi**			
		Tehnikuma personālam ir nodrošinātas darba vietas, kas aprīkotas ar darbam nepieciešamajām tehniskajām ierīcēm. Nodrošināts Tehnikuma infrastruktūras sakārtošanas un mācību aprīkojuma modernizācijas process atbilstoši ieplānotajam. Tehnikumā nodrošinātas darba aizsardzības prasības atbilstoši noteikumiem, to organizēšanu un uzraudzību veic darba	Turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi visās struktūrvienībās. Attīstīt ergonomiski iekārtotu un aprīkotu darba vietu sakārtošanu. Veikt regulārs darbinieku apmierinātības pētījumus. Turpināt attīstīt vidi, kas veicina resursu lietderīgu izmantošanu visās darba vietās.	Tehnikuma direktors, Tehniskās daļas vadītājs, Struktūrvienību vadītāji, darba aizsardzības, speciālisti, jurists, medicīnas māsa.	Attīstīta un pilnveidota Tehnikuma infrastruktūra un nodrošināts mācību aprīkojuma modernizācijas process. Labiekārtotas, ergonomiskas darba vietas visiem darbiniekiem. Radošumu stimulējoša, sakārtota, ergonomiska darba vide. Izvērtēta darbinieku apmierinātības pakāpe, izstrādāts plāns nepieciešamo uzlabojumu

		aizsardzības speciālists. Izstrādāti visi izglītojamo drošību reglamentējošie akti, darba aizsardzības instrukcijas. Izveidots veselības punkts. Tiek veikta darba vides riska faktoru novērtēšana visām darba vietām. Darbinieki tiek nosūtīti veikt obligātās veselības pārbaudes. Tehnikums apgādāts ar drošības zīmēm, evakuācijas plāniem, ugunsdzēsības aparātiem, ierīkota ugunsdzēsības signalizācija un trauksmes izziņošanas sistēma.			veikšanai. Izveidota vide, kas veicina resursu lietderīgu izmantošanu visās darba vietās.
		4.2. Psihoemocionālā darba vide			
		Tehnikumā ir iedzīvinātas tradīcijas, kas vieno kolektīvu, radot kopīguma sajūtu, tiek atzīmētas visas valstī svinamās dienas, tiek godināti jubilāri. Izstrādāta un tiek īstenota Personāla ilgtspējas pasākumu īstenošanas kārtība.	Turpināt veicināt labbūtību darba vidē. Pilnveidot jauno darbinieku atbalsta programmu. Veicināt darbinieku motivācijas attīstīšanu. Organizēt kolektīva saliedēšanas un lojalitātes stiprināšanas pasākumus. Apzināt un iespēju robežās atbalstīt darbinieku individuālās	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, struktūrvienību vadītāji, daļu un nodaļu vadītāji	Nodrošināta un veicināta labbūtība darba vidē. Izvērtēta darbinieku apmierinātības pakāpe ne retāk kā vienu reizi gadā un pozitīvs apmierinātības līmenis ar mikroklimatu darba vidē vismaz 85% darbinieku. Izstrādāts plāns nepieciešamo uzlabojumu veikšanai, analizējot aptaujas rezultātus.

			vajadzības.		Ne retāk kā reizi gadā organizēti kolektīva saliedēšanas un lojalitātes stiprināšanas pasākumi.
5.	**Profesionālās kompetences pilnveide**	**5.1. Tehnikuma vadības/administrācijas, t.sk. konventa pārstāvju profesionālās kompetences pilnveide**			
		Profesionāla, pieredzes bagāta vadība. Stabili starptautiskie sakari un aktīva izglītības iestādes internacionalizācija. Jēgpilna sadarbība ar nozarēm darba devējiem, nozaru asociācijām. Spēja stabili darboties starptautiskā mērogā. Reizi gadā pārskatīt Tehnikuma struktūru un amata pienākumus.	Pilnveidot vadības metodes visu līmeņu vadītājiem. Regulāri piedāvāt kompetenču pilnveides iespējas. Gūt pieredzi no inovācijām nacionālā un starptautiskā līmenī.	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs.	Skaidrs amatu pienākumu sadalījums un visu darbinieku iesaiste attīstības procesos. Pilnveidotas un apgūtas kompetences, tai skaitā labas pārvaldības principu ievērošanā. Labās prakses piemēri ieviesti Tehnikuma darbībā. Pēc nepieciešamības izmaiņas Tehnikuma struktūrā un veiktas korekcijas amatu pienākumos. Vismaz 10% katru gadu piedalās starptautiskās mobilitātēs (virtuālās un jaukta tipa).

		5.2. Tehnikuma pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide			
		Izstrādāts un sadarbībā ar VISC īstenots Cilvēkresursu attīstības plāns. Atbilstoši izstrādātajam plānam darbinieki nepieciešamās zināšanas pilnveido, apmeklējot seminārus un kursus. Ir iespējas piedalīties konferencēs, pieredzes apmaiņā semināros vietējā un starptautiskā līmenī.	Sagatavot pedagogu un atbalsta personāla apmācību plānu, balstoties uz ikgadējiem novērtējumiem. Nodrošināt profesionālās pilnveides pasākumus par aktuālajiem pedagoģijas, psiholoģijas un audzināšanas jautājumiem. Nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides iespējas darbam ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Stiprināt pedagogu izpratni par iekļaujošo izglītību. Stiprināt pedagogu un atbalsta personāla spēju darboties multikulturālā vidē, pielietojot IT prasmes un svešvalodu zināšanas. Izglītot pedagogus par "zaļās domāšanas" principu integrēšanu mācību procesā.	Tehnikuma direktors, personāla speciālisti, nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi.	Motivēti, uz pašizaugsmi vērsti darbinieki. 100% pedagogu kompetenti vada tiešsaistes nodarbības un izmanto Tehnikuma e-mācību vidi. Reizi gadā testēta darbinieku digitālā pratība. 30% pedagogu var sazināties vienā no ES oficiālajām valodām. Dalība starptautiskajās mobilitātēs līdz 10% pedagogu un atbalsta personāla.

3. Tehnikuma rīcības plāns

3.1. Infrastruktūras attīstība

Tehnikums īsteno izglītības procesu:

Kapitālsabiedrības īpašumā esošajos nekustamos īpašumos:

Nīcgales ielā 26, Rīgā.
Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.
Marijas ielā 4, Rīgā.

Valsts īpašumā esošajos, lietošanā nodotajos nekustamos īpašumos:

Sporta iela 1, Preiļi, Preiļu novads.
Andreja Paulāna iela 2a, Preiļi, Preiļu novads.

Nekustamo īpašumu raksturojums attēlots pielikumā – 4.pielikums PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Nekustamā īpašuma raksturojums uz 2 lpp.

Perspektīvi nekustamie īpašumi Nīcgales ielā 26, Rīgā un Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā veidos vienotu izglītības kompleksu.

Tiek plānots 2022.gadā atbrīvot nekustamo īpašumu Marijas ielā 4, Rīgā un nodot valstij.

3.2. Izglītības programmu attīstība

Tehnikums plāno turpināt tūrisma un viesmīlības, pārtikas ražošanas, komerczinību, skaistumkopšanas un šūto izstrādājumu ražošanas nozaru programmas. Līdz šim tika piedāvāta lielākā daļa šo nozaru 3. un 4. LKI līmeņa programmas. Tomēr ir programmas, kurās Tehnikums pilnībā nenodrošina pašreizējo darba tirgus pieprasījumu tādās kvalifikācijās kā Kuģa pavārs, Bārmenis, Gaļas produktu izgatavotājs, Maiznieks, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, Pārdevējs, Klientu apkalpošanas speciālists, Iepirkuma darbinieks, Pārdošanas darbinieks, Vizāžists, Frizieris – stilists.

Tiek plānots arī piesaistīt jaunus uzņēmumus DVB mācību attīstībai, paplašinot to kvalifikāciju skaitu, kas vēl nav iesaistītas DVB mācību apguvē tādās kvalifikācijas kā Pavārs, Pavāra palīgs, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, Tūrisma pakalpojumu konsultants u.c. Pēc projekta SAM 8.5.1. realizācijas no 2023. gada 31. augusta Tehnikums iesaistīs uzņēmumus DVB mācībās bez ES finansējuma. Tā kā pēc Covid – 19 pandēmijas krīzes varētu būt vērojama darbaspēka krīze, tiek prognozēts, ka izglītojamo iesaistīšanās darba tirgū varētu būt veiksmīga.

Tehnikums nākotnē plāno izglītojamo profesionālo prasmju virzību uz ekselenci, turpinot piedalīties nacionāla un starptautiska mēroga profesionālo prasmju konkursos. Tehnikums SkillsLatvija organizatoriem iesaka nominācijas, ar kurām nepieciešams paplašināt konkursa piedāvājumu (konditors, maiznieks). Nākotnē plānots meklēt iespējas plašāk iesaistīt profesionālo konkursu sagatavošanā un dalībā Pārtikas ražošanas, Tūrisma pakalpojumu, Komerczinību un Skaistumkopšanas programmu izglītojamos. Neatbilstība starp Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrām ir iemesls ierobežotai dalībai atsevišķos starptautiskajos profesionālo prasmju konkursos. Tehnikums to plāno "kompensēt" pats organizējot konkursus lielākajā daļā no apgūstamajām kvalifikācijām vismaz vienu reizi gadā, nodrošinot arī starptautisko partneru iesaistīšanos.

Tehnikums plāno ne tikai paplašināt programmu piedāvājumu, bet arī daudzveidot programmu veidu, īpaši uzsverot atsevišķu moduļu, profesionālās pilnveides izglītības, neformālās izglītības un pieaugušo profesionālās tālākizglītības programmu piedāvājumu.

Profesionālās izglītības programmu piedāvājums

Tabulā izmantoti šādi saīsinājumi:
Sākotnējā profesionālā izglītība (S),
pieaugušo profesionālās tālākizglītības programmas (T),
tajā skaitā moduļi (M), iekļaujot arī zaļās domāšanas principus, prasmes,
jaunās programmas,
LKI 5 programmas.

Nr.p.k.	Izglītības programma		Veicamās aktivitātes						
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4g.; 1,5g.	S M	S M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
2	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 3g.; 1g.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
3	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs 1,5g; 640st.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
4	Ēdināšanas pakalpojumi	Kuģa pavārs 1,5g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
5	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors 4g.; 1,5g.	S M	S M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
6	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 3g.; 1g.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
7	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas tehnologs				T M	T M	T M	T M
8	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis 4g.; 1,5g.	S M	S M	S	S	S	S	S
9	Restorānu pakalpojumi	Bārmenis ; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
10	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
11	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 4g.; 960st.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
12	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas operators 3g. (iekļauta Pārtikas produktu ražošanas tehniķa programmā)	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M

13	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis 4g.; 960st.	S T	S T	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
14	Pārtikas produktu tehnoloģija	Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis 1,5g.; 960st.	S T	S T	S T	S T	S T	S T	S T
15	Gaļas produktu ražošana	Gaļas produktu izgatavotājs 1g; 640st.	T	T M	T M	T M	T M	T M	T M
16	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maiznieks 960st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
17	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris 4g.; 1,5g.	S	S	S	S	S	S	S
18	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
19	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists 960st.			T M	T M	T M	T M	T M
20	Viesnīcu pakalpojumi	Istabenis (Iekļauta viesmīlības pakalpojumu speciālists vai kā T vai M).; 1g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
21	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
22	Komerczinības	Komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	S	S	S M	S M	S M	S M	S M
23	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	S	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M
24	Komerczinības	Pārdevējs (iekļauta Mazumtirdzniecības komercdarbinieka programmā vai kā T un M) 1g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
25	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 4g.	S	S	S	S	S	S	S
26	Administrēšana	Klientu apkalpošanas speciālists			T M	T M	T M	T M	T M
27	Komerczinības	Iepirkuma darbinieks					T M	T M	T M
28	Komerczinības	Pārdošanas darbinieks					T M	T M	T M

29	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants 4g.; 1,5g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
30	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
31	Interjera dizains	Interjera noformētājs	S	S	S				
32	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	S	S	S				
33	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents 4g.; 1,5g.	S M	SM	SM				
34	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists 4g.; 1,5g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
35	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g.; 960st.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
36	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists 4g.; 1,5.; 960st.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
37	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizāžists (iekļauts Vizuālā stila speciālista programmā vai T un M) 1g.; 640st.			T M	T M	T M	T M	T M
38	Frizieru pakalpojumi (Preiļi)	Frizieris 1g	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
39	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists 960st.	T M	T M	T M	T M	T M	T M	T M
40	Frizieru pakalpojumi	Frizieris - stilists 880st.				T M	T M	T M	T M
41	Frizieru pakalpojumi	Frizieris 640st.	T M	T M	T M	T M	T M	T M	T M

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma palielināšana ir viena no svarīgākajām Tehnikuma prioritātēm. Plānots izglītības guvēju skaitu palielināt līdz 2000.

Darba aktivizēšanai tiks izveidots Pieaugušo izglītības centrs, kurš veiks šādas funkcijas:

1. pieaugušo izglītības tirgus izpēte;
2. darba tirgus vajadzībām atbilstošu programmu piedāvājuma sagatavošana sadarbībā ar daba devējiem;
3. sadarbības paplašināšana ar pašvaldībām Rīgā un Preiļos, kā arī šīm pilsētām tuvākajās pašvaldībās. Attālināta izglītības piedāvājuma izstrāde interesentiem visā republikā;
4. programmu piedāvājuma un citu izglītības pakalpojumu virzīšana izglītības pakalpojumu tirgū;
5. tālmācības sistēmas izstrāde un uzturēšana;
6. absolventu datu bāzes uzturēšana, aptaujas un izglītības turpināšanas piedāvājuma izstrāde;

7. izglītības piedāvājuma izstrāde Tehnikuma izglītojamo vecākiem;

8. izstrādāt un piedāvāt izglītības iespējas diasporām un potenciālajiem izglītojamajiem no trešajām valstīm. Uzsākta šī darba stratēģijas izstrāde, definējot mērķauditoriju, rīcības virzienus, piedāvājamās izglītības programmas. Ar dibinātāju tiks saskaņots rīcības plāns un finansējuma avoti.

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājums pa nozarēm un programmu veidiem (LKI4 un LKI5)

Nozare	Programmu apjoms				
	Tālākizglītība (960; 640)	Profesionālā pilnveide 160 + stundas	Moduļi 20 – 160 stundas	Interešu 4 – 20 (100)	Uzņēmumu mērķa pasūtījums
Tūrisms - Ēdināšana	X	X	X	X	X
Tūrisms - Viesu izmitināšana	X	X	X	X	X
Tūrisms – Tūrisms	X	X	X	X	X
Pārtikas rūpniecība	X	X	X	X	X
Skaistumkopšana	X	X	X	X	
Māksla	X	X	X	X	
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	X	X	X	X	
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšana	X	X	X	X	
Mūžizglītības prasmes		X	X	X	X

Pieaugušo iesaistes izglītībā analīze, novērtējot finansējuma piesaistes iespējas.

Mērķa grupas	**Finansējuma avots**		
	Fiziska persona	**Juridiska persona**	**Projekti/ valsts**
Strādājošie, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija	2	3	3
Kvalifikācijas pilnveide strādājošajiem	1	3	3
Neformālā ceļā iegūtas izglītības atzīšana	3	2	3
Darba meklētāji	1	1	3
Kvalifikācijas pilnveide pedagogiem (RTRIT un citu PII un vispārējās izglītības iestāžu darbmācības skolotāji)	1	3	3
Personīgo prasmju pilnveide	3	1	2
Seniori	2	1	3
Vispārējās izglītības iestāžu skolēni	1	3	3

Tabulā izmantoto apzīmējumu skaidrojums par finansējuma avota piesaistes iespējamību:

3 – Liela iespējamība
2 – Mazāka iespējamība
1 – Niecīga iespējamība

Izglītības programmu piedāvājums diasporai

Mērķauditorija	Izglītības jomas	Izglītības programmu un pakalpojumu piedāvājums	Finansējums
• Bērni no 12 līdz 15 gadiem. • Jaunieši no 15 gadiem un pieaugušie. • Seniori.	• Ēdināšana • Pārtikas produktu ražošana • Tūrisms • Viesmīlība • Restorānu pakalpojumi • Komerczinības • Apģērba dizains • Interjera dizains • Skaistumkopšana • Frizieru pakalpojumi • Sociālā aprūpe • Informācijas tehnoloģiju pratība	<u>Bērniem no 12 līdz 15 gadiem</u> • Karjeras pasākumi <u>Jauniešiem no 15 gadu vecuma</u> • Profesionālās izglītības programmas kvalifikācijas ieguvei – 4 gadu programmas, vienlaicīgi apgūstot vidējo izglītību. • Profesionālās izglītības programmas kvalifikācijas ieguvei pēc vidusskolas. <u>Pieaugušajiem</u> • Profesionālās tālākizglītības programmas. • Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana. • Moduļi kvalifikācijas daļas apguvei. • Profesionālā pilnveide. • Neformālās izglītības programmas profesionālo prasmju pilnveidei. • Kopuzņēmumu izveide inovāciju pārnesei. <u>Senioriem</u> • Neformālās izglītības programmas vaļaspriekam un izklaidei. • Meistarklases. • Izzinošas ekskursijas.	• Projekti • Valsts finansējums • Pašfinasējums • Konsultācijas un informācijas kanāli • Izglītības un zinātnes ministrija • Latvijas investīciju attīstības aģentūra • Ārlietu ministrija • Kultūras ministrija • Diasporas apvienības (piemēram, Pasaules Brīvo latviešu apvienība, Eiropas Latviešu apvienība, Amerikas Latviešu apvienība, Krievijas Latviešu kongress)

3.3. Metodiskais darbs un tā attīstība

Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir

vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 07.04.2021.rīkojumā Nr. 1-2e/21/119 "Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem" noteikto RTRIT atbilstoši noteiktajam nozaru sadalījumam, sadarbojoties nozaru pārstāvjiem un iesaistot izglītības iestādes, kas īsteno izglītības programmas attiecīgajā metodiskajā jomā, nodrošina metodiskā darba virsvadību Tūrisma nozares izglītības programmu grupā "811 Viesnīcu un restorānu serviss" izglītības programmu kopai "811 02 Ēdināšanas pakalpojumi" profesionālām kvalifikācijām atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai - Pavārs ar specializācijām: – Restorāna pavārs – Kuģa pavārs, Pavāra palīgs, Virtuves darbinieks.

Atbilstoši IZM noteiktai MIP aprobācijas koordinācijas atbildības jomai tehnikums nodrošina profesionālās izglītības satura reformas sekmīgu turpināšanu, izstrādāto modulāro programmu ilgtspēju, t.sk. jaunā kompetenču satura ieviešanu profesionālajā izglītībā. Nodrošina izstrādāto MIP aprobāciju un ieviešanu, rīkojot atbildīgo jomu PIKC sanāksmes profesionālās izglītības programmu satura izstrādei, aktualizēšanai, kvalitātes pilnveidei un vispārējās izglītības satura pielāgošanai un integrēšanai. Sniedz atbalstu citām profesionālās izglītības iestādēm MIP ieviešanā. Izvērtē un precizē esošo modulāro profesionālās izglītības programmu mācību plānus atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam. Izstrādā metodiskos materiālus profesionālās izglītības programmu īstenošanai (mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana darba vidē balstītām mācībām).

Kā līdzatbildīgā izglītības iestāde metodiskā darba veikšanā piedalās citu izglītības iestāžu virsvadītajās metodiskā darba grupās par profesionālās izglītības programmu īstenošanu.

Tūrisma nozarē:

- Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam metodiskā darba jomā "Tūrisma pakalpojumi un Viesnīcu un restorānu pakalpojumi" profesionālām kvalifikācijām Tūrisma pakalpojumu konsultants, Konditors, Konditora palīgs;
- Ventspils tehnikumam metodiskā darba jomā "Viesnīcu un restorānu pakalpojumi" profesionālām kvalifikācijām Viesmīlības pakalpojumu speciālists, Viesnīcas istabenis, Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, Viesmīlis, Vīnzinis, Bārmenis.

Pārtikas rūpniecības nozarē:

- Rēzeknes tehnikumam metodiskā darba jomā 'Ražošana un pārstrāde" profesionālām kvalifikācijām Pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām: - Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis - Zivju produktu ražošanas tehniķis - Piena un piena produktu ražošanas tehniķis - Augļu un dārzeņu pārstrādes ražošanas tehniķis - Dzērienu ražošanas tehniķis - Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis - Saldumu un šokolādes ražošanas tehniķis Pārtikas produktu ražošanas operators Pārtikas produktu ražošanas strādnieks.

Skaistumkopšanas nozarē:

- Rīgas Stila un modes tehnikumam metodiskā darba jomā "Skaistumkopšanas pakalpojumi" profesionālām kvalifikācijām Frizieris, Vizuālā tēla stilists Vizāžists, SPA speciālists.

Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektorā

- Ogres tehnikumam metodiskā darba jomā "Dizains" kvalifikācijai Interjera dizainera asistents;
- Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolai metodiskā darba jomā "Dizains" kvalifikācijai Apģērbu dizainera asistents.

Saskaņā ar Valsts izglītības satura centra profesionālās izglītības departamenta 2021.gada 1. Februāra rīkojumu Nr.24.4.-01/11 par grozījumiem 11.09.2020. rīkojumā Nr. 24.4.-01/144 "Par aprobācijas koordinatoru metodisko vadību un dalību darba grupās" RTRIT atbilstoši noteiktām metodiskām jomām veic modulārās izglītības programmu aprobāciju metodisko darba grupu vadību un koordināciju, organizē seminārus un piedalīties darba grupās projektā noteiktajās modulārās izglītības programmās un nozares jomās, nodrošina metodisko materiālu par modulāro izglītības programmu saturisko pielāgošanu īstenošanai (mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana DVB), izstrādā un apkopo priekšlikumus modulāro izglītības programmu organizatorisko pielāgošanu īstenošanai (stundu skaits, paralēli mācāmie moduļi u.c.), nodrošina saikni modulārās izglītības programmām ar profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasībām, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, nepieciešamības gadījumā iesniedzot priekšlikumus normatīvo aktu izmaiņām, izveido vienotus programmu paraugus atbilstoši profesionālās izglītības standartam, nodrošina to ieviešanu īstenošanai, izstrādā vienas nozares saistīto profesiju kartes ietvaros un saskaņā ar nozaru pieprasījumu modulārās izglītības programmu paraugus visām kvalifikācijām tālākizglītības un profesionālās kompetences pilnveides programmām sekojošās jomās (profesionālajās kvalifikācijās). Ir izpildīti noteiktie uzdevumi:

- aktualizēti un iesniegti mācību plāni un grafiki 4 gadīgajām modulārās profesionālās izglītības programmām *viesmīlības pakalpojumu speciālists, viesmīlis, pārtikas produktu ražošanas tehniķis* līdz 2021. gada 31. martam
- atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam sagatavots un iesniegts 3,5-gadīgas programmas paraugs *konditors un pavārs* (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju secīgi iegūt LKI otrā vai trešā līmeņa profesiju) līdz 2021.gada 1. jūnijam;
- atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam sagatavots un iesniegts 3,5-gadīgas programmas paraugs *viesmīlis* līdz 2021.gada 31.augustam.
- analizējot nozares kvalifikāciju struktūru, Profesiju standartu un Profesionālās kvalifikācijas prasības, konsultējoties ar darba devējiem un NEP, SAM projektu 8.5.2. un sadarbībā ar citām PIKC sagatavotas un apstiprinātas būtiskas izmaiņas modulārām izglītības programmām moduļu ieejas nosacījumos un moduļu nozīmē un vietā kartē kvalifikācijām "Viesmīlis" un "Pārtikas produktu ražošanas tehniķis".

Šobrīd tiek sagatavots un iesniegšanai līdz 2022.gada 18. martam četrgadīgas programmas paraugs maiznieks, maiznieka palīgs (ar iespēju secīgi iegūt LKI trešā līmeņa profesiju).

Mācību un metodiskā darba attīstības plāns

Mērķis	**Uzdevumi**	**Veicamās darbības**	**Atbildīgā persona**
1. Metodiskā darba optimizācija.	Saskaņota dažādu metodiskā darba jomu attīstība	Izveidot Metodisko centru.	Valdes loceklis - direktors
		Izvērtēt metodiskā darba prioritāros virzienus un saskaņā ar tiem noteikt izglītības metodiķu amata pienākumus.	Direktora vietnieks

	Inovatīvu pedagoģisko risinājumu ieviešana	Izstrādāt metodiskā darba rokasgrāmatu un atgādnes inovāciju ieviešanai. Veikt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Direktora vietnieks
2. Mācību saturs un metodes vērsts uz motivētu un pašvadītu mācību prasmju attīstību.	Sadarbībā ar sociālajiem partneriem izstrādāts mācību saturs.	1. Katru gadu saskaņot ar sociālajiem partneriem vienas jaunas sākotnējās profesionālās izglītības programmas īstenošanas uzsākšanu. 2. Katru gadu saskaņot ar sociālajiem partneriem 6 - 10 jaunu pieaugušo izglītības programmu īstenošanu. 3. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas aprobācijas laikā tās gaitu regulāri apspriest ar sociālajiem partneriem. 4. Īstenot pašvadītas mācīšanās prasmju apguves pasākumus.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
	Iepriekšējā izglītības pakāpē iegūto zināšanu un prasmju diagnostika un mācību pasākumu noteikšana zināšanu un prasmju uzlabošanai.	1. Katru septembri diagnosticē pirmo kursu audzēkņu iepriekšējā izglītības pakāpē iegūtās zināšanas matemātikā, valsts valodā un angļu valodā. 2. Pamatojoties uz diagnostikas rezultātu analīzes datiem, sagatavot individuālus plānus mācību sasniegumu uzlabošanai vai noteikt izglītojamos, kuriem var piedāvāt pilnveidot zināšanas un prasmes dalībai konkursos un olimpiādēs.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	Mācību sasniegumu sistemātiska novērtēšana un individuālu mācīšanās mērķu noteikšana.	1. Koordinēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību individuālu mācīšanās mērķu noteikšanai. 2. Izmantot e-mācību vides iespējas pārbaudes darbu vērtēšanā, refleksija un rezultātu analīzē.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	Izglītojamo izcilības veicināšana.	1. Turpināt darbu ar talantīgiem izglītojamajiem dalībai dažāda līmeņa konkursos, olimpiādēs, skatēs un citos pasākumos.	Direktora vietnieki Nodaļu vadītāji

		2. Izveidot mācību programmas izglītojamo prasmju pilnveidei izcilības sasniegšanai.	
3. "Zaļās domāšanas" principu integrācija mācību saturā un mācību metodēs.	1.Izpratnes par izejvielu otrreizējas izmantošanas iespējām veidošana izglītojamiem. 2.Iesaiste dažādos nacionālos un starptautiskos, kas veicina "zaļās domāšanas" principu iedzīvināšanu. 3.Iesaistīti sadarbības partneru mācībspēki un labās prakses pārņemšana. 4. "Zaļās domāšanas" principu ieviešana praktiskajās mācībās.	1. Visu kvalifikāciju mācību priekšmetu un grupu audzinātāju programmās integrēt zaļās domāšanas pamatprincipus. 2. Sadarbībā ar darba devējiem izvēlēties "zaļās domāšanas" principu apguvi veicinošas mācību metodes. 3. Iekļaut sociālās un pilsoniskās atbildības tematus audzināšanas darbā. 4. Sagatavot izglītojamos dalībai projektos, konkursos un meistarklasēs. 5. Organizēt praksi Tehnikumā, ievērojot *Zero waste* principus. 6. Sadarboties ar citām izglītības iestādēm (augstskolām, profesionālās izglītības iestādēm, pamatskolām) par "zaļās domāšanas" principu secīgu ieviešanu Tehnikumā.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
4.Nodrošināt kvalifikācijas iegūšanu mūsdienīgā digitālajā mācību vidē - klātienes, jauktā tipa, attālinātās mācībās.	1. Informācijas tehnoloģiju mērķtiecīgs pielietojums.	1. Sadarbībā ar sociālajiem partneriem izvēlēties mācību mērķiem profesionālo programmatūru un izmantot to mācību procesā. 2. Izglītot pedagogus IT vides iespēju izmantošanai darba produktivitātes paaugstināšanai (datu analīze, mācību materiālu pieejamība, pārbaudes dabu labošana, komunikācija ar izglītojamajiem un kolēģiem, tīmekļa iespēju izmantošana u.c.). 3. Uzsākt simulatoru un dažādu virtuālās realitātes rīku izmantošanu.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	2. Mācību procesa nodrošinājums ar moderniem mācību materiāliem.	1. Sadarbībā ar sociālajiem partneriem regulāri rīkot informatīvus pasākumus par aktuālo profesionālajā jomā un jaunās informācijas aktualizācija mācību materiālos.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Sabiedrisko attiecību speciālists

		2. Pilnveidot mācību materiālu izstrādes un modernizēšanas sistēmu un noteikt mācību materiālu kvalitātes rādītājus. 3. Pilnveidot pedagogu izstrādāto mācību materiālu metodisko un profesionālo saturu, popularizēt labās prakses piemērus.	
5. Metodiski un tehnoloģiski kompetenti pedagogi	1.Pedagogu kompetences pilnveides pasākumu nodrošināšana. 2.Pedagogu darba kvalitātes novērtēšana.	1. Noteikt pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību un sagatavot pilnveides programmu. 2. Regulāri organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus Tehnikumā un nozares uzņēmumos. 3. Izveidot un īstenot savstarpējās pieredzes apmaiņas plānu. 4. Izveidot pedagogu darba kvalitātes rādītāju novērtēšanas sistēmu diferencētas darba samaksas noteikšanai. 5. Iesaistīt pedagogu darba kvalitātes novērtēšanā sociālos partnerus.	Personāla daļa darbinieki Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
6. Darba videi pietuvinātu prakšu organizēšana	1.Vispusīga sadarbība ar darba devējiem. 2.Izglītojamo profesionālo prasmju pilnveide darba vidē.	1.Modernizēt un pilnveidot materiāltehnisko bāzi. 2.Ieviest inovatīvus uz "zaļās domāšanas" pamatprincipiem balstītus risinājumus. 3.Iespējami agrāk integrēt profesionālo prasmju apguvi darba vidē.	Direktora vietnieki Nodaļu vadītāji
7. Starptautiskā integrācija	1. Sadarbības partneru inovatīvu mācību metožu un satura integrēšana mācību procesā. 2. Starptautiskās pieredzes un pašvadītas mācīšanās iemaņu veidošana izglītojamajiem.	1. Pedagogu stažēšanās ārvalstu uzņēmumos un mācību iestādēs. 2. Starptautiskās pieredzes veidošana izglītojamajiem praksē ārzemēs. 3. Izglītojamo piedalīšanās starptautiskajos konkursos. 4. Tehnikumā organizēt starptautiskos profesiju konkursus. 5. Tehnikuma pedagogu meistarklašu vadīšana ārzemju sadarbības partneriem un citu	Direktora vietnieki Starptautiskās sadarbības centra darbinieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji

		profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem. 6. Ārvalstu profesionāļu piesaiste Tehnikuma mācību procesā.	

3.4. Karjeras attīstības atbalsts

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Mūsdienās izglītošanās mūža garumā ir kļuvusi par nepieciešamību un aktuāla visiem, gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, gan sabiedrībai kopumā. Karjeras attīstības atbalsts pakāpeniski ieņem nozīmīgu vietu valsts izglītības sistēmā, lai palīdzētu izglītojamajiem, tajā skaitā pieaugušajiem un potenciāliem izglītojamajiem attīstīt tādu prasmju kopumu, kas nepieciešams, lai izdarītu atbilstošas izvēles un veiksmīgi turpinātu pāreju uz nākamo izglītības līmeni un secīgi uz darba tirgu.

Tehnikumā ir izstrādāta Karjeras attīstības atbalsta programma un Karjeras attīstības atbalsta plāns un nodrošināta to īstenošana.

Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru tika īstenots Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (turpmāk – projekts) īstenošana. Tika organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi. Izglītojamajiem attālināti tika nodrošināti bezmaksas pasākumi: intervijas, praktiskās nodarbības, video intervijas, metodiskie materiāli, konsultācijas. Tehnikumā tiek īstenots projekts **"Veiksmīgas karjeras veidošana".**

Tehnikuma izglītojamajiem un potenciālajiem izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem ir brīvi pieejams daudzveidīgs karjeras attīstības atbalsta informatīvais nodrošinājums.

Karjeras attīstības atbalsts ietver arī izglītojamo vajadzību izpēti, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanu. Aktualizēts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem. Pedagogi-karjeras konsultanti sadarbībā ar skolotājiem izstrādā stundas plānus un kopā vada mācību stundas un audzināšanas stundas.

Karjeras attīstības atbalsta rīcības virzieni un uzdevumi:

1. sadarbībā ar darba devējiem stiprināt mācību satura sasaisti ar karjeras attīstības iespējām un darba tirgus vajadzībām;
2. nodrošināt karjeras atbalsta pieejamību;
3. veicināt karjeras attīstības, uzņēmības, mācību motivāciju;
4. attīstīt karjeras vadības prasmes;
5. veicināt izglītojamo izpratni un informētību par tālākās izglītības iespējām;
6. pilnveidot sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām;
7. izstrādāt un aktualizēt elastīgu, uz izglītojamo vajadzībām balstītu Karjeras attīstības atbalsta programmu;
8. nodrošināt sabiedrības informēšanu par karjeras atbalsta pasākumiem.

Sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm

Tehnikums turpinās sadarbību ar vispārizglītojošajām skolām.

Iepriekšējos gados vispārizglītojošo skolu skolēni izrādīja lielu interesi par Tehnikuma rīkotajām Karjeras dienām, Atvērto durvju dienām, Karjeras nedēļām, profesiju dienām, profesiju iepazīšanu Ēnu dienā, labās prakses piemēru prezentācijām u.c.

Tiek plānotas arī jaunas sadarbības iespējas ar vispārizglītojošajām skolām. Tehnikuma pedagogi kopā ar izglītojamajiem piedāvās pamatskolu skolēniem mācību priekšmetos Dizains un tehnoloģijas un Mājturība stundās apgūt prasmes, kuras nākotnē varēs attīstīt, mācoties Tehnikumā piedāvātajās profesionālās izglītības programmās. Šī sadarbība ir iespējama, jo saskaņā ar spēkā esošo vispārējās izglītības standartu noteikto kompetenču apguvei ir nepieciešama materiāltehniskā bāze, kura ir Tehnikuma rīcībā, kā arī pedagogi ar atbilstošām prasmēm un zināšanām.

Tehnikums piedāvās sākumskolas un pamatskolas skolēniem vienu nedēļu semestrī izmantot Tehnikuma materiāltehnisko bāzi profesiju darbnīcām. Katra Tehnikuma nodaļa piedāvās skolēniem līdz 20 minūšu interaktīvu uzdevumu, kura laikā būs iespēja iepazīt kādu no profesijām, kā arī izveidot paliekošu, līdzi paņemamu lietu. Ja šādam pasākumam būs atsaucība, tad piedāvājumu varēs paplašināt līdz 2-3 nedēļām semestrī, kā arī izskatīt iespēju reizi gadā iesaistīt pirmskolas izglītības iestāžu bērnus.

Sadarbībā ar NVA vai nevalstiskajām organizācijām tiks piedāvātas meistarklases vai profesiju darbnīcas pieaugušajiem, kuriem nepieciešamas pārkvalifikācijas iespējas.

Sadarbība ar augstskolām

Tehnikums reizi gadā organizēs informācijas (karjeras) dienas, kuru laikā augstskolas informēs Tehnikuma izglītojamos par saviem piedāvājumiem.

Tehnikumam ir noslēgts līgums ar Vidzemes augstskolu par sadarbību, kas paredz dažādas meistarklases tūrisma jomā, kā arī Tehnikuma izglītojamo iespēju mācīties budžetā grupā. Šo iespēju var izmantot tūrisma pakalpojumu vai viesnīcu pakalpojumu programmu absolventi, ja atbilst augstskolas izvirzītajiem kritērijiem.

Līdz 2027.gadam plānots izskatīt iespēju un noslēgt sadarbības līgumus Latvijas Lauksaimniecības Universitātes pārtikas tehnoloģiju fakultāti, Augstskolu „Turība" un citām, kas piedāvā tālākas izglītības iespējas Tehnikumā apgūstamajām profesijām.

3.5. Plānotie pašu ieņēmumi

Tehnikuma pašu ieņēmumi līdz 2020.gadam vidēji veidoja 11%, savukārt 2020.gada neauditētā finanšu informācija liecina, ka pašu ieņēmumi veidoja 5,42%, kas ir par 5,58% mazāk nekā vidēji iepriekšējos gados. Pašu ieņēmumu samazinājums 2020.gadā par 45,5% saistīts ar pasaules pandēmiju un ārkārtējā stāvokļa ieviešanu Latvijā 2020.gada pavasarī un no 9.novembra, jo Covid-19 krīzē īpaši smagi cieš mazumtirdzniecība, izmitināšana un ēdināšana. Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas mājas lapā (https://www.em.gov.lv/lv/aktuala-statistika) publicēto informāciju Latvijā 2020.gada janvārī – jūnijā izmitināšanas un ēdināšanas tautsaimniecības nozarē kritums bija par 38,7% salīdzinot ar pagājušo gadu.

Tehnikums gūst pašu ieņēmumus no maksas pakalpojuma cenrādī piedāvāto pakalpojumu sniegšanas visās struktūrvienībās. 2020.gadā lielāko pašu ieņēmumu īpatsvaru veido ieņēmumi no:

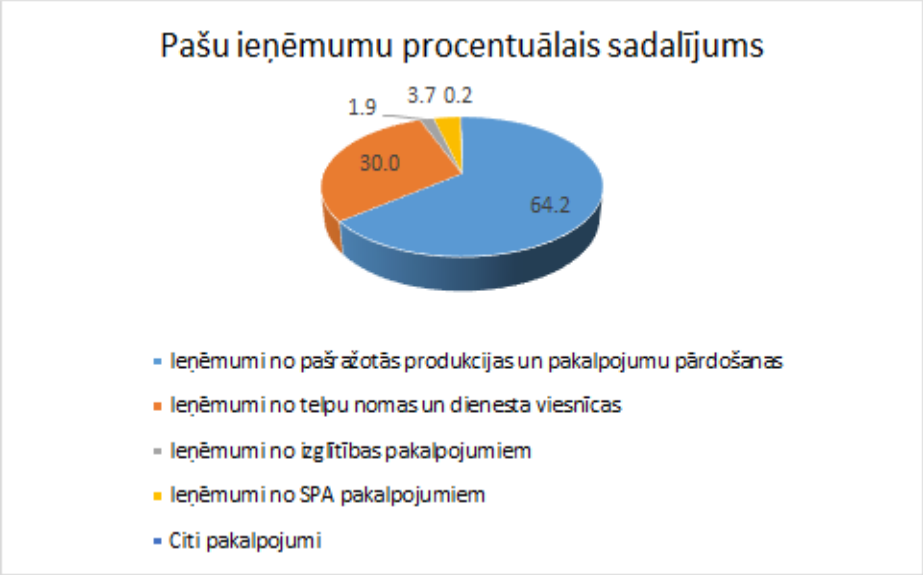
1. pašražotās produkcijas un pakalpojumu realizācijas (64,2%). Tehnikumam ir trīs mācību kafejnīcas (divas Rīgā un viena Preiļu mācību vietā), mācību ēdnīca Rīgā un mācību konditorejas un mācību maizes cepšanas darbnīcas, kā arī mācību gaļas produktu ražošanas

darbnīca Rīgā, kurās audzēkņi ar profesionāļu palīdzību apgūst iemaņas un prasmes izvēlētajā profesijā, kā arī iepazīstas un aktīvi piedalās pilna produktu aprites cikla (no izejvielām līdz patērētājam) nodrošināšanā.

2. telpu nomas un dienesta viesnīcām (30%). Tehnikums gūst ieņēmumus, piedāvājot iznomāt zāles, klases, laboratorijas un darbnīcas. Tehnikumam ir divas dienesta viesnīcas (Rīgā un Preiļos), kurās izglītojamie dzīvo mācību un prakses laikā. Pārējā laikā dienesta viesnīcas pakalpojumus piedāvā sadarbības partneriem – citu skolu pedagogiem, skolēniem, ierodoties Rīgā uz semināriem, konferencēm, olimpiādēm un citiem pasākumiem, starptautisko mobilitāšu pedagogiem un studentiem un citiem viesiem.

3. citiem pakalpojumiem, kas vidēji veido 0,2% un veidojas no kopēšanas pakalpojumu sniegšanas, dienesta viesnīcu pakalpojumiem, kā gultas veļas, dvieļu noma, mazgāšana un citu pakalpojumu sniegšanas.

Pašu ieņēmumu struktūra attēlota attēlā "Pašu ieņēmumu procentuālais sadalījums".



Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas "Latvijas ekonomikas attīstības pārskats 2020" minēto vidēja termiņa periodā Latvijas izaugsmes tempi var sasniegt 4-5% pieaugumu gadā. Vājinoties izaugsmei Eiropā ekonomikas atveseļošanās tempi varētu būt lēnāki. (https://www.em.gov.lv/lv/latvijas-ekonomikas-attistibas-parskats).

Pēc labiem rādītājiem 2022.gada pirmajā pusē ES ekonomika tagad ir nonākusi daudz sarežģītākā posmā. Krievijas agresijas kara pret Ukrainu izraisītie satricinājumi bremzē globālo pieprasījumu un pastiprina globālo inflācijas spiedienu. ES ir viena no visvairāk skartajām attīstītajām ekonomikām, ņemot vērā tās ģeogrāfisko tuvumu karam un lielo atkarību no Krievijas gāzes importa. Enerģētikas krīze mazina mājsaimniecību pirktspēju un negatīvi ietekmē ražošanu. Ekonomikas sentiments ir ievērojami pasliktinājies. Rezultātā, lai gan bija paredzams, ka izaugsme 2022. gadā būs labāka, nekā prognozēts iepriekš, perspektīva 2023. gadam ir ievērojami vājāka izaugsmei un augstāka inflācijai salīdzinājumā ar Eiropas Komisijas vasaras starpposma prognozi.

Plānojot pašu ieņēmumus, tiek ņemta vērā ekonomiskā situācijā, kurā vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēs valda liela neskaidrība un tiek ievērots piesardzības princips. Tāpat tiek ņemts vērā, ka šobrīd cilvēku paradumi strauji mainās un turpmākajos gados varētu samazināties

pieprasījums pēc telpu iznomāšanas (semināriem, konferencēm) pakalpojumiem, jo daļa notiks attālināti.

Plānotais pašu ieņēmumu pieaugums pamatots ar to, ka Tehnikumā notiek aktīva pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma aktualizācija, tiek izstrādātas jaunas izglītības programmas, ko varēs piedāvāt apgūt arī attālināti. Tāpat 2023.gadā tiek plānots pašražotās produkcijas realizācijas pieaugums un ieņēmumi no telpu nomas un dienesta viesnīcām, jo Covid-19 pandēmijas ierobežošanas pasākumi tika atcelti, līdz ar to gan mācību process, gan citi pasākumi notiek klātienē.

Turpmākajos gados tiek plānots, ka Tehnikums piedāvās iznomāt sporta zāles telpas un sporta stadionu, jo Rīgā ir nepietiekams šādu telpu piedāvājums.

Plānotā pašu ieņēmumu dinamika 2023.-2027.

Indikatori	2022.gada dati, EUR	Plānotā dinamika 2023.g. pret 2022.g.	Plānotā dinamika 2024.g.pret 2022.g.	Plānotā dinamika 2025.g. pret 2022.g.	Plānotā dinamika 2026.g. pret 2022.g.	Plānotā dinamika 2027.g.pret 2022.g.
Ieņēmumi no pašražotās produkcijas un pakalpojumu pārdošanas	296 398	+ 12%	+ 20%	+ 28%	+ 36%	+ 44%
		331 962 €	355 677 €	379 389 €	403 101 €	426 813 €
Ieņēmumi no telpu nomas un dienesta viesnīcām	184 748	+ 2%	+ 3%	+ 4%	+ 5%	+ 6%
		187 748 €	189 850 €	191 584 €	193 658 €	196 521 €
Ieņēmumi no izglītības pakalpojumiem	26 013	+ 7%	+ 26%	+ 36%	+ 42%	+ 55%
		27 939 €	32 778 €	35 434 €	37 003 €	40 332 €
Citi pakalpojumi	125	+ 12%	+ 20%	+ 28%	+ 36%	+ 44%
		140 €	150 €	160 €	170 €	180 €

Gūtos pašu ieņēmumus un finanšu gada pārskatā atzīto peļņu Tehnikums plāno izmantot materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un modernizēšanai, nekustamo īpašumu uzturēšanai un labiekārtošanai un darbinieku atalgojumam un motivēšanai.

Tā kā Tehnikums ir valsts kapitālsabiedrība, tad saskaņā ar 2015.gada 12.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.806 "Kārtība, kādā valsts kapitālsabiedrības un publiski privātās kapitālsabiedrības, kurās valsts ir dalībnieks (akcionārs), prognozē un nosaka dividendēs izmaksājamo peļņas daļu un veic maksājumus valsts budžetā par valsts kapitāla izmantošanu" 3.punktā noteikto, ka minimālā prognozējamā peļņas daļa, kas izmaksājama dividendēs ir 80 % no kapitālsabiedrības pārskata gada peļņas, ja kapitālsabiedrības vidēja termiņa darbības stratēģijā nav noteikts citādi, tad iepriekšējos 3 (trīs) gados (2020.,2021.,2022.) Tehnikums ir samaksājis dividendēs kopā 134 981 EUR.

2021.gadā Tehnikuma dalībnieku sapulcē nolemts uzsākt tā pārveidi par budžeta iestādi un 2023.gadā plānots turpināt pārveides procesu par budžeta iestādi. Pēc pārveides Tehnikums turpinās pašu ieņēmumu ģenerēšanu plānotajā apjomā.

3.6. Darbaspēka pieprasījums

Ņemot vērā Covid-19 pandēmijas ietekmi un Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, sagaidāms, ka kopumā tautsaimniecībā pieprasījums pēc darbaspēka 2027. gadā būs 0,5% zemāks par 2019. gada līmeni. Savukārt 2040.gadā, salīdzinot ar 2019.gadu, darbaspēka pieprasījums samazināsies par 1,6%, kas skaidrojams ar nodarbināto skaita samazinājumu no 2031. līdz 2040.gadam.

Situāciju ES darba tirgū lielā mērā ietekmēs sagaidāmā ekonomikas lejupslīde saistībā ar Covid-19 izplatību. Paredzams, ka pieprasījums pēc darbaspēka augs ļoti lēni. Iedzīvotāju novecošanās radīs negatīvu ietekmi uz ekonomikas izaugsmi, un darba devējiem aizvien pieaugs spriedze aizpildīt pieejamās darba vietas. Arvien vairāk būs jūtama tehnoloģiju un digitalizācijas ietekme, kā rezultātā turpināsies orientācija uz pakalpojumiem un zināšanām vērstu ekonomiku, līdz ar to nodarbinātības pieaugumu līdz 2030.gadam noteiks galvenokārt pakalpojumu nozares, savukārt nodarbinātība tradicionālajās ražošanas nozarēs saruks.

Darbaspēka pieprasījuma pieaugums tiek prognozēts tirdzniecībā un izmitināšanā, transporta un uzglabāšanas nozarē, būvniecībā (aptuveni 6.3%) pieaugs darba devēju interese rekrutēt jaunos darbiniekus ar zināšanām digitālajās tehnoloģijās, datorzinātnēs, cilvēkus ar analītisku domāšanu.

Pieaugs pieprasījums pēc digitālajām prasmēm – paredzams, ka ES līdz 2027.gadam 85% no visiem darbiem būs nepieciešamas vismaz pamata digitālās prasmes.

Pēc tautsaimniecības attīstības prognozēm Darbaspēka pieprasījums līdz 2027.gadam pieaugs tikai trīs nozarēs – komercpakalpojumos, būvniecībā un apstrādes rūpniecībā. Ilgtermiņā pieaugums būs komercpakalpojumos, apstrādes rūpniecībā un pārējā rūpniecībā, bet būvniecībā saglabāsies 2019.gada līmenī. (Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm).

Straujākais nodarbināto skaita pieaugums paredzams komercpakalpojumu nozarēs. 2027.gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 5% pārsniegs 2019. gada līmeni un veidos 1/5 no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita, savukārt ilgtermiņā pieprasījums pieaugs par 12% un veidos jau 22% no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi

galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem.

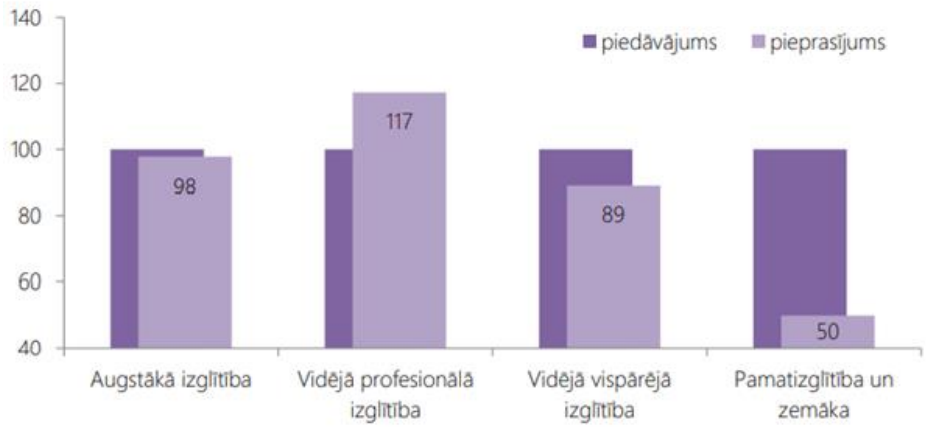
EM prognozes liecina, ka aptuveni 60% no ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem nākamo 20 gadu laikā gandrīz 90 tūkstoši atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka pametīs darba tirgu, kas ir vidēji 4500 speciālistu gadā. Vienlaikus atbilstošo izglītības tematisko grupu pašlaik beidz aptuveni 2100 absolventi gadā, līdz ar to, lai nodrošinātu atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma saglabāšanu esošā līmenī, sagatavoto jauno speciālistu skaitam būtu jābūt vismaz divreiz lielākam, nekā tas ir šajā brīdī.

Izglītojamo skaits profesionālajā izglītībā joprojām ir nepietiekams, lai mazinātu darbaspēka novecošanās tendenču negatīvo ietekmi uz vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu. Lai nodrošinātu vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma atražošanu, profesionālajā izglītībā būtu jāuzņem vismaz divreiz vairāk izglītojamo, nekā tas ir pašlaik, kā arī būtiski jāmazina izglītojamo atbirums. Būtiska loma izglītojamo plūsmas palielināšanai profesionālajā izglītībā ir pieaugušo izglītības pasākumiem.

Līdz 2027.gadam plaisa starp darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu ar profesionālo izglītību varētu palielināties līdz 37 tūkstošiem speciālistu.

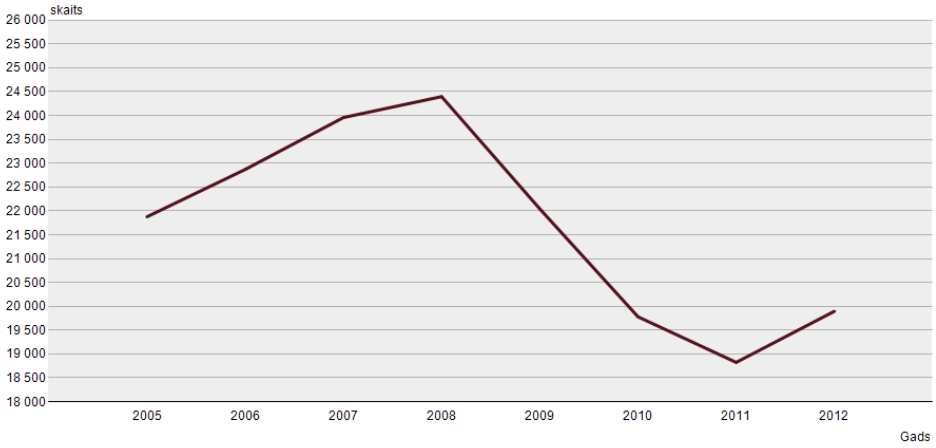
Darbaspēka pietiekamība pa izglītības līmeņiem

piedāvājuma un pieprasījuma attiecība 2027. gadā, procentos pieprasījums pret piedāvājumu



Kā redzams attēlā, tad tikai profesionālajā izglītībā darbaspēja pieprasījums pārsniedz darbaspēka piedāvājumu. Tehnikuma uzdevums ar dažādām metodēm veicināt absolventu iekļaušanos darba tirgū pēc izglītības iestādes absolvēšanas, kā arī saglabāt interesi par profesiju ilgtermiņā.

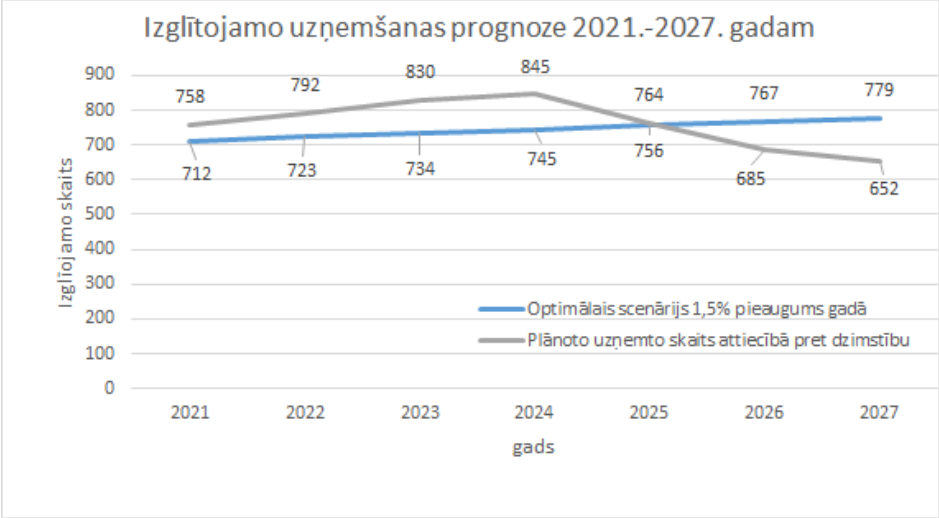
CSB dati par dzimstību laika posmā no 2005.-2012. gadam.



No 2005.-2012.gadam dzimušie potenciāli var uzsākt mācības vidējā profesionālajā izglītībā laika posmā no 2021.-2027. mācību gadam.

Reģionos nākotnes darbiniekam nepieciešamas ne tikai profesionālās kompetences, bet arī uzņēmējspējas, inovatīva un radoša domāšana. Covid -19 veicinājis iedzīvotāju pārcelšanos uz pastāvīgu dzīvi reģionos, īpaši ārpus lielajām pilsētām. Tas nākotnē var veicināt kvalificētu darbinieku pieprasījumu reģionos.

Tehnikums ir veicis prognozi nākamā perioda uzņemšanas rezultātiem, ņemot vērā iepriekšējo gadu Tehnikuma uzņemšanas rezultātus attiecinot pret valstī dzimušajiem bērniem noteiktā laika periodā.



Gads	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Optimālais scenārijs – Tehnikumā uzņemto izglītojamo	712	723	734	745	756	767	779

pieaugums gadā 1,5%							
Tehnikumā plānoto uzņemto skaits attiecībā pret dzimstību	758	792	830	845	764	685	652

Redzams, ka no 2021.-2024.gadam izglītojamo skaits Tehnikumā varētu pieaugt, jo dzimstība attiecīgajā periodā ir pieaugusi, savukārt no 2025.-2027.gadam gaidāms straujš kritums. Iepriekšējos gados Tehnikums ir uzņēmis aptuveni 3% no attiecīgajā periodā dzimušajiem, līdz ar to Plānoto uzņemto skaits attiecībā pret dzimstību ir aprēķināts, pamatojoties uz šādiem datiem.

Lai kompensētu izglītojamo skaita samazinājumu sākotnējās izglītības programmās, līdz 2025.gadam nepieciešams Tehnikumā kāpināt profesionālās pilnveides izglītības un tālākizglītības izglītības programmu piedāvājumu un palielināt izglītojamo skaitu šajās izglītības programmās.

3.7. Plānotās "zaļās" investīcijas un aktivitātes Tehnikumā

Visās mācību programmās, moduļos, priekšmetos tiek iestrādāti "zaļās domāšanas" pamatprincipi un elementi, kas veicina izpratni par klimata pārmaiņām, cilvēku rīcības tiešo saistību ar globālo sasilšanu. Atbildīgas pieejas veicināšana pret pieejamajiem resursiem, piemēram, *Zero waste* jeb nulles atkritumu kustības popularizēšana Tehnikuma ikdienas dzīvē – šķirojot atkritumus, iekārtojot dzeramā ūdens uzpildīšanas vietas, praktiskajās nodarbībās pārtikas pirmapstrādē samazināt atkritumus, pārtikas atkritumus izmantojot biokompostēšanā, prast lietām dot otro dzīvi, tās pārveidojot sadzīvē noderīgās lietās.

Tehnikums savā darbībā integrēs "zaļās domāšanas" elementus, lai darbinieki un izglītojamie apgūtu zaļo aktivitāšu ilgtermiņa pozitīvo ietekmi uz apkārtējo vidi un veicinātu piedalīšanos aktivitātēs par klimata pārmaiņām.

Attīstot mācību kompleksu Nīcgales ielā 26, Rīgā un Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, un mācību vietā Preiļos, plānots mācību un saimnieciskajā darbībā ieviest "zaļās aktivitātes".

Īstenojot infrastruktūras tālāku attīstību paredzēt videi draudzīgu un energoefektīvu risinājumu izmantošanu (teritorijas labiekārtošana, dienesta viesnīcas pārbūve u.c.):

1. energoresursus taupoši risinājumi apgaismojuma izbūvē (LED gaismekļi);
2. ergonomiska telpas organizācija un ilgtspējīgu materiālu un paņēmienu pielietošana telpu apdarē;
3. racionāls plānojums, nodrošinot dienasgaismas pietiekamību katrai skolēna vietai;
4. saules enerģijas kolektoru (paneļu) izvietošana uz ēkas jumta;
5. viedierīču un elektroautomobiļu uzlādes vietu izveide.

Ievērot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus (atkritumu šķirošana) un veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.

Tehnikuma īstenoto izglītības programmu ietvaros arvien lielāku uzsvaru likt uz ekoloģisku (bioloģisku) produktu izmantošanu, samazinot negatīvo ietekmi uz vidi.

Meklēt iespējas un vērtēt iesaistīties Eko skolu programmā un vides projektos.

Veikt izmantojamo resursu detalizētu analīzi.

3.8. Starptautiskā sadarbība[2]

Attīstīt Eiropas Savienības vērtībām atbilstošu Tehnikuma vidi:

1. vietējās un starptautiskajās darbībās veicināt dialogu starp izglītojamajiem un Tehnikuma vadību, arvien vairāk iesaistot jauniešus jautājumos par Tehnikuma dzīvi, veidojot priekšstatus par demokrātisku sabiedrību un lēmumu pieņemšanu;
2. veicināt izglītojamo piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, stiprināt zināšanas par Eiropas vērtībām;
3. veicināt savstarpēju izpratni par dažādu paaudžu kultūras vērtībām, veidot cieņpilnu attieksmi no izglītojamajiem pret pedagogiem, un otrādi;
4. nodrošināt iekļaušanu un vienlīdzīgas tiesības dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem, jauniešiem ar sociālām un ekonomiskām grūtībām, īpašām vajadzībām un jauniešiem, kuru seksuālā orientācija atšķiras no vairākuma;
5. paplašināt izglītojamo iesaistīšanos mobilitātēs, kas dod iespēju apgūt Eiropas vērtības starptautiskajā vidē;
6. īstenot partnerības projektus 21.gadsimta prasmju pilnveidei darbiniekiem un izglītojamajiem.

Tehnikums turpinās iekļauties Eiropas izglītības telpā:

1. paplašinās sadarbību ar Erasmus dalībvalstu profesionālās izglītības iestādēm un organizācijām;
2. turpinās dalību izglītības iestāžu apvienībās un starptautiskajās organizācijās;
3. veidos piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm – virtuālajām un ģeogrāfiskajām - moduļu veidā;
4. piesaistīs ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā;
5. paaugstinās pedagogu kvalifikāciju sadarbībā ar ārvalstu partneriem;
6. izmantos starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai;
7. organizēs un piedalīsies starptautiskajos konkursos un semināros.

Starptautiskajā sadarbībā plānotās aktivitātes (ienākošās mobilitātes)

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Ārvalstu izglītojamo uzņemšana	80	86	92	98	104
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	12	14	16	18	20
Ārvalstu partneru speciālistu meistarklases	6	8	10	12	14

[2] Detalizētu informāciju skatīt 1.pielikumā

Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/ nomināciju skaits)	8	8	12	12	12
Starptautisko semināru un konferenču organizēšana (pasākumu skaits)	2	4	4	4	4

Starptautiskajā sadarbībā plānotās aktivitātes (izejošās mobilitātes)

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.		2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.		2025./2026.	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	126	12	130	13	136	13	140	14	144	14
Pedagogu mobilitāte PI sektorā	14	8	14	12	16	16	17	16	18	20
Pedagogu mobilitāte skolu sektorā	14		16		16		16		16	
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (konkursu skaits)	0	4	0	6	0	8	0	8	0	10
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
Meistarklases partneru izglītības iestādēs	5	7	6	7	7	7	7	8	8	8

4. Nepieciešamie ieguldījumi

Tehnikuma īstenojamie projekti dod iespēju turpināt profesionālās pilnveides izglītības programmu attīstību. Tiek mērķtiecīgi plānoti ieguldījumi Tehnikuma aprīkojuma un infrastruktūras modernizēšanā, kā arī videi draudzīgu risinājumu ieviešanā, nodrošinot ekoloģiskas un energoefektīvas mācību vides sakārtošanu. Finansējums tiks paredzēts IKT risinājumiem, kur būtiskākā daļa tiks novirzīta IT infrastruktūras un tehnikas modernizācijai - datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.

Lai nodrošinātu augstus sasniegumus digitālās pratības izmantošanā un attīstībā, Tehnikumu nepieciešams nodrošināt ar augstas kvalitātes digitālajiem resursiem: attiecīgs mācību saturs un interesentiem droši, kvalitatīvi IT rīki un digitālās platformas. Tas nozīmē - nepieciešams pilnveidot IKT materiāltehnisko bāzi, kā arī pilnveidot digitālās prasmes un kompetences lietotājiem digitālajai transformācijai.

Virtuālās risinājumu izveide, lai rastu iespēju nodrošināt izglītojamajiem virtualizētu stundas norisi attālināti, tādā veidā nodrošinot izglītojamajiem kvalitatīvu un jēgpilnu attālināto mācību procesu.

Mūžizglītības un mācību procesa digitalizācijas nodrošināšana, lai katram interesentam būtu iespēja integrēties mācību procesā un optimāli realizētu savu potenciālu.

Pēcuzraudzības nepieciešamās uzturēšanas izmaksas attiecībā pret visiem ieguldījumiem plānotas 1,5-3%.

4.1. Plānotie ieguldījumi Tehnikuma mācību vides infrastruktūrā un pēcuzraudzības periodā nepieciešamās uzturēšanas izmaksas veiktajiem ieguldījumiem

Prioritārie ieguldījumi

Nepieciešamais ieguldījums		Nepieciešamās provizoriskās izmaksas un Ieguldījumu finanšu avots ES – ES fondi VB – valsts budžets PI - pašu ieņēmumi, ar PVN, eiro	Ieguldījuma periods
Rīgā	**Preiļos**		
1. Infrastruktūra sakārtošana un materiāltehniskais nodrošinājums (t.sk. zaļās pieejas principi)			
Dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā (augstas gatavības projekts)		4 671 524 ES/VB/PI	2022.-2023.
Mācību vietas Marijas ielā 4, Rīgā materiālo vērtību pārvietošana, inventarizācijas lietai, ēkas sagatavošana nodošanai		40 000 VB	2022.

Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana Nīcgales ielā 26 un Augusta Deglava ielā 41A Rīgā		2000 PI	2022.
	Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana Sporta ielā 1, Preiļos	1000 PI	2022.
Dienesta viesnīcas aprīkojuma iegāde Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā: Mēbeles un mīkstais aprīkojums (gultas, skapji, galdi, krēsli, matrači, gultasveļa); Tehniskais aprīkojums (ledusskapji, mikroviļņu krāsnis, elektriskās plītis)		390 000 ES/VB/PI	2022.-2023.
Ventilācijas izbūve darbnīcu korpusa 2.stāva klasēs, Nīcgales ielā 26, Rīgā		135 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
Teritorijas labiekārtošana Nīcgales ielas 26, Rīgā (bruģēšana, gājēju celiņu izveide, auto stāvvietu un piebraucamā ceļa sakārtošana		250 000 ES/VB/PI	2022.-2024.
Dienesta viesnīcas aprīkojuma atjaunošana (mēbeles – skapji, gultas, krēsli; iekārtas – elektriskās plītis, ledusskapji) Nīcgales ielas 26, Rīgā		115 000 VB/PI	2024.-2025.
	Teritorijas labiekārtošana Sporta ielā 1, Preiļos	10 000 ES/VB/PI	2022.-2023.
	Preiļu dienesta viesnīcas aprīkojuma papildināšana	5 000 VB/PI	2023.-2024.
Ēku kompleksa Nīcgales ielā 26, Rīgā, fasāžu remonts (mācību un darbnīcu korpuss, dienesta viesnīca)		385 000 VB/PI	2023.-2024.
Ēku kompleksa Nīcgales ielā 26, Rīgā iekštelpu kosmētiskais remonts		4 651 000 VB/PI	2023.-2024.
	Vides pieejamības nodrošināšana Sporta ielā 1, Preiļos	50 000 ES/VB/PI	2023.-2024.

	Zaļo rekreācijas zonu izveide Sporta ielā 1, Preiļos	8 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
	Mācību korpusa un mācību darbnīcu aprīkojuma (mēbeles un iekārtas) atjaunošana un telpu kosmētiskais remonts Sporta ielā 1, Preiļos	20 000 VB/PI/ES	2023.-2024.
Trenažieru iegāde un uzstādīšana sporta hallē Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		25 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
Biokompostēšanas iekārtu iegāde un uzstādīšana Nīcgales ielā 26, Rīgā		2500 ES/PI	2023.-2024.
Zaļo rekreācijas zonu izveide dienesta viesnīcā un teritorijā. Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		18 000 ES/VB	2023.-2024.
Tehnikuma autoparka nomaiņa atbilstoši videi draudzīgiem risinājumiem		110 000 ES/PI	2024.-2025.
Izveidot piekļuves sistēmu Tehnikuma telpām visā mācību kompleksā Rīgā (elektroniskās iekļuves telpās sistēmas izveide izglītojamo drošībai)		36 000 VB/PI	2024.-2025.
Atkritumu šķirošanas tvertņu iegāde		13 000 ES/VB/PI	2023.
Atkritumu konteineru norobežota un slēdzama laukuma izveidošana		35 000 ES/VB/PI	2023.
Āra trenažieru iegāde un uzstādīšana Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		22 000 ES/VB/PI	2023.
Izveidot īslaicīgas bērnu pieskatīšanas telpu izveide A.Deglava ielā 41A, Rīgā		22 000 VB/PI	2026. – 2027.
Saules paneļu izvietošana Tehnikuma teritorijā		52 600 ES/PI	2026-.2027.
Mazas jaudas biogāzes ražošanas iekārtas iegāde un uzstādīšana		72 000 ES/PI	2026.-2027.
Elektromobiļu uzlādes iekārtu iegāde		3 600 ES/PI	2026.-2027.
2. Mācību programmu nodrošinājums			

Mācību klases un mācību veikala izveide un aprīkošana izglītības programmai Komerczinības (elektroniskās kases sistēmas, datorkomplekti, daudzfunkcionāla drukas iekārta, skeneri, tirdzniecības iekārtas un aprīkojums)		13 000 VB	2022.
Jaunu atbalstāmo nozaru izglītības programmu ieviešana un nodrošināšana (banku zinības un finanses, loģistika)		50 000 VB/PI	2022.-2024.
Multifunkcionālās zāles aprīkojuma un inventāra papildināšana		50 000 VB/PI	2022.-2024.
Tūrisma pakalpojumu programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide – tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide		25 000 ES/VB/PI	2022.
Pieaugušo izglītības centra pilnveide Augusta Deglava ielā 41a, Rīgā		5 000 VB/PI	2022.-2027.
Metodiskā centra pilnveide A.Deglava ielā 41A, Rīgā		5 000 VB/PI	2022.-2027.
Ēdināšanas pakalpojumu, viesmīlības pakalpojumu un pārtikas produktu ražošanas programmu apguvei nepieciešamo iekārtu un aprīkojuma (siltumiekārtas un aukstumiekārtas, inventārs) atjaunošana		195 000 VB/PI/ES	2023.-2027.
3. IKT nodrošinājums			
Tehnikuma IT infrastruktūras un tehnikas modernizācija- datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.		600 000 ES/VB/PI	2022.-2027.
Konceptuāli jaunas tehnikuma mājas lapas izstrāde, uzturēšana un attīstība, izmantojot modernu satura vadības sistēmu (CMS)		16 200 VB/PI	2022.-2027.
Datora operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa iegāde un atjaunošana. Windows serveru programmatūras iegāde un atjaunošana.		40 800 VB/PI	2022.-2027.

Vispārējās programmatūras un profesionālo moduļu apguvei nepieciešamo lietojum programmu iegāde un atjaunošana (4Hotel, 4Restoran, Tildes Jumis, Tildes Birojs EDU, Fidelio, Rausītis, CorelDRAW Graphics Suite, Oracle Hospitality Suite 8, Simulācijas iekārta SalonStyler Evolution, AcuMark, Skechup).		50 500 VB/PI	2022.-2027.
Turpināt pilnveidot un attīstīt Tehnikuma digitālās mācību platformas- mācību vietni e.rtrit.lv (MOODLE programmatūru); virtuālās realitātes kabinetu, abonēto datubāžu un mācību resursu krātuvju izmantošanu (uzdevumi.lv; soma.lv; letonika.lv un t.t.). Interaktīvo ekrānu iegāde. Digitālo mācību materiālu izstrāde.		75 000 ES/VB/PI	2022.-2027.
Vienotas digitālās skolvadības dokumentācijas aprites sistēmas izveide, nepieciešamās programmatūras iegāde un atjaunošana.		20 000 VB/PI	2023.-2027.

4.2. Digitālā(e-mācību) vide

Mācību procesu tehnikumā organizē gan fiziskajā vidē-skolas ēkās un teritorijā, gan digitālajā vidē.

Digitālā vide ir vienota visām ēkām un struktūrvienībām, tā ir savienota skolas iekštīklā.

Digitālās mācību videi ir pietiekams IKT nodrošinājums-gan ar tehniku, gan ar nepieciešamo programatūru.

Tehnikumā ir 10 IKT kabineti: katrā ir 20 datorkomplekti (sistēmbloks, monitors, pele, klaviatūra, stacionārais un bezvadu pieslēgums internetam). Datoros ir instalētas Windows operētājsistēmas un MS Office lietojumprogrammu paketes, ne vecākas par 2013.gadu. Ir iegādāti divi planšetdatoru komplekti. Mācību kabinetos un semināru telpās ir uzstādīti skārienjūtīgie ekrāni: 75 collas – 6 gab., 85 collas – 40 gab., 102 collas 2 gab.

Minētā tehnika nodrošina iespēju izmantot digitālo mācību vidi (e-vidi), ko veido vairākas vietnes un sistēmas: mācību nodarbību uzskaites žurnāls Mykoob (turpmāk –Mykoob), MOODLE programatūrā izveidota e-mācību vietne e.rtrit.lv (turpmāk – e-rtrit.lv) , Office365 tiešsaistes komunikācijas, informācijas apstrādes un glabāšanas rīku komplekts (licence A1) (turpmāk – Office 365) un abonētās mācību vides, bibliotēkas un bāzes –www.uzdevumi.lv (tehnikums ir iegādājies 500 maksas licences), www.letonika.lv (maksas abonements), www.soma.lv,

Classflow.

Mācību vietnē e.rtrit.lv pieejami vairāk kā 400 mācību priekšmetu/moduļu kursi, kuros ir ievietoti vairāk kā 8000 dažādi mācību materiāli –1300 skolotāju veidotu tiešsaistes testu ar izvēles tipa jautājumiem un vairāk kā 2000 iekļautajiem (cloze) jautājumiem un saites uz elektroniskajām mācību vietņu www.uzdevumi.lv, www.soma.lv materiāliem un elektroniskajām grāmatām.

Datoros ir instalētas arī programmas, kuras nepieciešamas profesionālo priekšmetu/moduļu apmācībai: Ēdināšanas uzskaites sistēmas programatūra -"Rausītis". Restorānu un ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumu sniegšanas vadības datorprogrammas "4Restourant".Apģērbu modelēšanas programmas(AccuMark (GERBER). Attēlu izveides un apstrādes programmas COREL –DRAW. Grāmatvedības uzskaites sistēma Tildes Jumis, Tildes Birojs EDU, Viesnīcu vadības un uzskaites sistēmas 4Hotel, 4 Restaurant un Fidelio Oracle Hospitality Suite 8. Skaistumkopšanas kvalifikācijām – simulācijas iekārta SalonStyler Evolution. Telpiskās projektēšanas programma SketchUp. Rasēšanas programmas : AutoCad.

Tehnikumā ir uzsākta arī virtuālās realitātes rīku un mākslīgā intelekta ieviešana mācību procesā – ir izveidots virtuālas realitātes kabinets.

Plānotā e-vides attīstība:

1. Profesionālo mācību priekšmetu /moduļu apgūšanai nepieciešamo programmu atjaunināšana un iegāde.
2. E.rtrit.lv mācību vietnes pilnveidošana:

2.1. digitālo mācību materiālu un tiešsaistes testu izveides turpināšana,

2.2. spēļošanas elementu ieviešana,

2.3. jaunu spraudņu (plugins) iegāde,

2.4. vērtējumu grāmatas iespēju izmantošana formatīvo un summatīvo vērtējumu fiksēšanai,

2.5. pedagogu un izglītojamo apmācība,

3. Office 365 rīku izmatošanas pilnveide:

3.1. izglītojamo digitālo portfolio izveide OneDrive,

3.2. laika plānošanas rīku izmantošana izglītojamo mācīties-mācīties procesā,

3.3. Office 365 rīku integrācija e.rtrit.lv,

4. Virtuālās realitātes rīku izmantošanas ieviešana mācību procesā:

4.1. nepieciešamās programatūras un aprīkojuma iegāde,

4.2. pedagogu un izglītojamo apmācība,

4.3. Virtuālās realitātes vidē balstītu mācību materiālu izveide.

5. Apmācīt izglītojamos darbībai ar "Lietu internets" (Internet of Things, IoT) sistēmām atbilstoši kvalifikācijas prasībām ēdināšanas, tūrisma un viesmīlības biznesā (mācību procesā iekļaut lietu interneta pamata ideju – praktiski jebkura elektriski vadāma ierīce, kuru var ieslēgt vai izslēgt, var tikt savienota ar internetu un pārvaldīta attālināti/automatizēti):

5.1. aprīkojuma iegāde,

5.2. pedagogu un izglītojamo apmācība,

5.3. mācību materiālu izstrāde,

5.4. laboratorijas izveide.

5. Komunikācijas stratēģija

5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi

Tehnikums ir atvērts sadarbībai un komunikācijai. Tehnikumā izmanto šādus komunikācijas kanālus - mājaslapa, Facebook, Instagram, TikTok, Mykoob, e-pasts, e-mācību vide.

Mācību gada laikā mainās arī galvenie vēstījumi:

1. semestris – Aktīva notikumu un pasākumu atspoguļošana informācijas telpā caur Tehnikuma mājas lapu www.rtrit.lv, sociāliem tīkliem @RigasTRIT un tiešo piedalīšanos pasākumos, sadarbību ar vietējiem medijiem un sadarbības partneru platformām.

2. semestris – balstoties uz paveikto iepriekšējā semestrī, jaunu un potenciālo izglītojamo uzrunāšana, caur padziļinātu informāciju par mācību programmām, mācību formām, Tehnikuma priekšrocībām, starptautiskām un vietējām prakses iespējām, bezmaksas izglītības piedāvājumiem.

Visu gadu - informācija pieaugušajiem, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija vai kvalifikācijas pilnveide, ārpus formālās izglītotības sistēmas apgūtās kvalifikācijas atzīšana par tehnikuma piedāvājumiem atbilstoši pieprasījumam.

Tehnikums vairākus gadus pēc kārtas tiek iekļauts izglītības iestāžu TOP3, kuru veido Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK) un karjeras portāls Prakse.lv no darba devēju ieteiktākajām izglītības iestādēm un to studiju programmām. Katru gadu Tehnikums saņem atzinumus par audzēkņu augsto sagatavotības līmeni un veiksmīgo sadarbību no darba devēju organizācijām un darba devējiem.

Tehnikuma atpazīstamība tiek veicināta informatīvajos materiālos, izmantojot Tehnikuma krāsas un veidojot savu vienoto stilu.

5.2. Komunikācijas mērķi un uzdevumi

Komunikācijas mērķis ir piesaistīt Tehnikumam potenciālos izglītības guvējus ar atpazīstamu Tehnikuma vizuālo identitāti un prestižu nacionālā un starptautiskā mērogā, kā arī informēt jau esošos izglītojamos par karjeras iespējām pēc tehnikuma absolvēšanas.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

1. Mērķtiecīgi sniegt informāciju par izglītības iegūšanas iespējām un nozares aktualitātēm Latvijas sabiedrībai un starptautiskajiem sadarbības partneriem.
2. Nodrošināt ātru un ērtu piekļuvi informācijai par Tehnikumu.
3. Iesaistīt absolventus un influencerus Tehnikuma informatīvajā telpā.
4. Reizi gadā analizēt potenciālo klientu vajadzības, intereses un aktuālo informācijas kanālu izmantošanu.
5. Veicināt Tehnikuma prestižu ar aktīvu savas darbības atspoguļojumu.
6. Reizi gadā analizēt un aktualizēt komunikācijas efektivitāti.
7. Vienoties ar sadarbības partneriem par informācijas izvietošanu mājas lapās un sociālajos kontos par izglītības iespējām Tehnikumā un prakses iespējām uzņēmumos.
8. Regulāri analizēt konkurentu informatīvās telpas.

5.3. Komunikācijas mērķa grupas

1. Potenciālie Tehnikuma izglītojamie – 14-16 gadus veci pamatskolu skolēni un absolventi.
2. 18-20 gadus veci vidusskolu skolēni un absolventi, kuru mērķis ir apgūt tautsaimniecībā nozīmīgu specialitāti.
3. Pieaugušie, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija vai vajadzība uzlabot savas profesionālās prasmes Tehnikuma piedāvātajās mūžizglītības programmās.
4. Tehnikuma izglītojamie.

5. Tehnikuma darbinieki.
6. Vecāki.
7. Sadarbības partneri un citas valsts institūcijas.
8. Diasporas un trešo valstu pilsoņi.

5.4. Komunikācijas kanāli/metodes

Informācijas kanāli tiek izmantoti atbilstoši mērķauditorijai, kuru tai jāsasniedz:

1. Vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamie un absolventi - mājaslapa, informatīvi sūtījumi, skolās sūtīta informācija, informatīvi pasākumi par Tehnikumu, TikTok, Facebook, Instagram, e-klase, Mykoob, Twiter, www.google.lv,
2. Tehnikuma izglītojamie - mājaslapa, e-pasts, Facebook, Instagram, TikTok, Mykoob
3. Vecāki - mājaslapa, Facebook, TikTok.
4. Sabiedrība – sadarbībā ar nozarēm informācija uzņēmumu un profesionālo biedrību mājaslapās, informatīvajos materiālos.
5. Sadarbības partneri - uzņēmumu mājaslapas, asociāciju mājas lapas, Tehnikuma mājas lapa.

Lai sniegtu informāciju un popularizētu noteiktas profesijas, plānots izmanot noteiktu biedrību un asociāciju piedāvājumu un izvietot mērķtiecīgu informāciju par Tehnikumā apgūstamajām specialitātēm. Šāda pieeja vienlaikus popularizē Tehnikumu, sniedz informāciju par profesiju, kā arī parāda potenciālajiem izglītojamajiem prakses un darba iespējas nākotnē.

Līdz 2027.gadam plānots noslēgt vienošanos ne tikai ar asociācijām un biedrībām par šādas informācijas izvietošanu, bet arī ar katras nozares darba devēju organizācijām un vismaz 3 uzņēmumiem katrai Tehnikumā apgūstamajai kvalifikācijai.

Sekot līdzi aktuālajām sociālo tīklu attīstības tendencēm un pāriet uz jaunām platformām vai izbeigt savu aktivitāti, ja kāds no sociāliem tīkliem zaudē savu popularitāti.

Tehnikums iesaista izglītojamos un darbiniekus sociālo tīklu satura izveidē. Veidojas savas publiski atpazīstamas runas personas vai tēli, kas komunicē ar sabiedrību. Partneru loks paplašinās un veidojas jaunas sadarbības formas, kas piesaista nākamos sadarbības partnerus, kas uz abpusēji izdevīgiem nosacījumiem popularizē Tehnikuma mācību programmas, profesijas, jomas, utt. Tiek saskatītas jaunas sadarbības iespējas un attīstīta inovatīva pieeja starp tehnoloģijām, cilvēkiem un visām iesaistītām pusēm.

5.5. Ārējā komunikācija

Visa aktuālā informācija par norisēm tehnikumā primāri tiek atspoguļota tehnikuma mājas lapā www.rtrit.lv, sekundāri Facebook un Instagram @RigasTRIT.

Sākot ar 2022. gada janvāri, lai veicināt tehnikuma atpazīstamību, visās publikācijās, kas paredzētas ārējiem un iekšējiem saziņas kanāliem, paredzēts iekļaut tehnikuma krāsas, simboliku un nosaukumu, tādējādi veidojot vienotu stilu un veicinot tehnikuma atpazīstamību.

Publicitātes materiālos tiks sniegta atsauce uz "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums", kā arī izmantots prezentējošais logotips. Angliskajos materiālos tiks izmantots tehnikuma nosaukums angļu valodā *"Riga Tourism and Creative Industry Technical School",* papildus ir izstrādāta vienotas PowerPoint prezentācijas sagataves (*templates*) lietošanai publiskajos pasākumos gan latviešu, gan angļu valodā.

Vienotais stils (logotips, krāsas) tiek lietots tehnikuma pārstāvju vizītkaršu, sniegto prezentāciju un citu ar izglītības iestādi saistītu materiālu noformējumā.

Viens no galvenajiem komunikācijas izaicinājumiem izglītības iestādei ir pārliecināt mērķauditoriju (topošos izglītojamos un viņu vecākus) par izglītības piedāvājumu un iespējām nākotnē. Tāpēc izstrādājot publicitātes/ informatīvos materiālus, tie tiek pielāgoti dažādām mērķauditorijām.

Mājas lapas un sociālo kontu administrēšanas tiesības ir tehnikuma sabiedrisko attiecību speciālistam. Mājas lapas vai sociālo kontu informācijas papildināšanas gadījumā, tehnikuma darbinieki, informāciju ievietošanai nodod šim speciālistam.

Visas aktivitātes publiskajā telpā, medijiem un citām auditorijām, atspoguļo sabiedrisko attiecību speciālists, nepieciešamības gadījumā kā runas personas tiek piesaistīti attiecīgie tehnikuma darbinieki.

5.6. Iekšējā komunikācija

Tehnikuma iekšējās **komunikācijas stratēģija** ir būtiska stratēģiskās plānošanas sastāvdaļa, kas nodrošina visus darbiniekus ar informāciju, uzdevumiem un veicamajiem darbiem, palīdz minimizēt iespējamos konfliktus.

Iekšējās komunikācijas mērķis ir ātra un efektīva informācijas aprite pārliecinošai virzībai uz sasniedzamajiem rezultātiem.

Iekšējās komunikācijas uzdevumi:

1. Digitālā vidē ievietot visus iekšējos normatīvos aktus, to grozījumus un informēt darbiniekus.

2. Pilnveidot un aktualizēt iekšējo dokumentu apriti (e-pasti u.c.), tai skaitā elektronisko dokumentu aprites sistēmu.

3. Aktualizēt elektroniskā paraksta izmantošanu.

4. Analizēt un uzkrāt saņemto informāciju no darbiniekiem, lai savlaicīgi diferencētu un samazinātu riskus un problēmas.

5. Iesaistīt darbiniekus lēmumu pieņemšanā, veidojot aptaujas, organizējot sanāksmes, sapulces, veidojot pozitīvu, drošu un radošu vidi, kas veicina un atbalsta darbinieku iniciatīvu, atbildības uzņemšanos, lojalitāti Tehnikumam.

6. Informēt darbiniekus par pārmaiņām, inovācijām.

Tehnikumā iekšējai komunikācijai tiek izmantoti šādi kanāli: e-pasts, tālruņa sarunas, iekšējais intranets, MS Office 365, sapulces, sēdes, apmācības, pieredzes apmaiņas pasākumi, darbinieku saliedēšanas pasākumi.

Regulāri tiek rīkotas darbinieku, nodaļu vadītāju un citas sapulces, lai apspriestu radušos jautājumus, inovācijas un risinātu citus jautājumus, kuri skar izglītības iestādes darbību.

Ātrai informācijas apritei tehnikumā tiek izmantotas MS Office 365 piedāvātās iespējas, kuras pilnvērtīgi tiek izmantotas kopš 2021. gada janvāra.

Lai informētu tehnikuma darbiniekus par aktivitātēm un aktualitātēm tehnikumā, 2022. gada pirmajā ceturksnī, paredzēts ieviest e-pastu "*newsletter*" sistēmu – reizi mēnesī, vai biežāk, izsūtot apkopotu aktuālāko informāciju e-pastos.

5.7. Komunikācijas aktivitātes mācību gada laikā

Katru gadu tiek plānoti vairāki izglītojoši un informējoši pasākumi topošajiem un esošajiem tehnikuma izglītojamajiem, kā arī viņu vecākiem, ar mērķi popularizētu tehnikuma izglītības piedāvājumu un karjeras iespējas pēc tehnikuma absolvēšanas.

- Ēnu diena (1x gadā).
- Tālākizglītības dienas (1x gadā).
- Izstāde "*Skola 202x*" (1x gadā).
- Karjeras nedēļa (2x gadā).
- Karjeras diena (2x gadā).
- Atvērto durvju diena (pirmajā un otrajā ceturksnī).
- Latvijas uzņēmu atvērto durvju diena (1x gadā).
- Profesionālās meistarības konkursi (periodiski).
- Skolēnu mācību uzņēmu *(SMU)* sapulces (atkarībā no audzēkņu ieinteresētības).
- Jauno uzņēmēju skola (*JAL Lavia* ietvaros).
- Vecāku sapulces (periodiski).
- Grupu vecāko sapulces (1x mēnesī).
- Tehnikuma padomes sapulces (pēc nepieciešamības).
- Uzņemšanas reklāmu kampaņas topošajiem audzēkņiem (marts - augusts).
- Pieaugušo un mūžizglītības centra piedāvājuma reklāmu kampaņa (periodiski) diasporai, pieaugušajiem nodarbinātajiem un darba meklētājiem, uzņēmumiem un nozares uzņēmumu apvienībām, Tehnikuma izglītojamajiem (izglītības turpināšanas vai papildināšanas piedāvājums).
- Mācību stundu ietvaros uzņēmumu apmeklēšana klātienē/ attālināti (periodiski).

Periodiski informācija tiek publicēta tehnikuma mājas lapā un sociālajos tīklos. Vidējais publikāciju apjoms mājas lapai nav noteikts.

Ievērojot sociālo tīklu lietošanas algoritmus un noteikumus, vidējais publikāciju skaits nepārsniedz 15 publikācijas nedēļā. Kas ir pietiekams apjoms, lai tehnikuma sociālo tīklu sekotāji un interesenti saņemtu aktuālu informāciju par notiekošo izglītības iestādē.

6. Kopsavilkums

Stratēģijā izvirzītie mērķi un uzdevumi ietver visas Tehnikuma darbības jomas, ir apjomīgs darbs, kuru var paveikt līdz 2027.gadam, tādēļ darba uzsākšanai esam izvirzījuši šādus prioritāros darba virzienus:

1. Inovatīvs, digitalizēts, izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, kas vērsts uz mūžizglītības kultūras veicināšanu un Eiropas darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu.
2. Pilna mācību kompleksa pabeigtība, infrastruktūras modernizācija iekļaujošai un drošai videi, mācību telpu pieejamība un atbilstība mūsdienu prasībām un augstas gatavības projekta - dienesta viesnīcas A.Deglava ielā 41A, Rīgā, realizācija. Tehnikuma infrastruktūras tālākajā attīstībā izmantot ilgtspējīgus risinājumus.
3. Īstenot izglītojamo un darbinieku starptautiskās mobilitātes ar mērķi integrēt labo praksi un veicināt piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, stiprināt zināšanas par Eiropas vērtībām.
4. Attīstīt pieaugušo izglītības pakalpojumu – radīt iespēju pilnveidot savu zināšanu un prasmju līmeni atbilstoši darba tirgus prasībām, sekmēt profesionālo izaugsmi un veicināt karjeras veidošanas iespējas visiem interesentiem jebkurā dzīves posmā.
5. llgtspējīga un efektīva Tehnikuma resursu pārvaldība, virzība uz "Zaļo kursu".

<u>Prioritārie darbi 2022.-2023. gadā:</u>

Dienesta viesnīcas pārbūve un iekārtošana Augusta Deglava ielā 41B,
Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana visās mācību vietās,
Mācību klases un mācību veikala izveide un aprīkošana izglītības programmai Komerczinības Nīcgales iela 26, Rīgā
Tūrisma pakalpojumu programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide – tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide Nīcgales iela 26, Rīgā
Datora operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa iegāde un atjaunošana. Windows serveru programmatūras iegāde un atjaunošana,
Tehnikuma IT infrastruktūras un tehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana,
Vides pieejamības nodrošināšana Sporta ielā 1, Preiļos,
Trenažieru iegāde un uzstādīšana sporta hallē Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.
Atpūtas zonu izveide mācību vietās Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā,
Fasādes remonts Nīcgales iela 26, Rīgā

Tehnikums turpinās pilnveidoties, lai būtu izglītības iestāde, kurā ir visa nepieciešamā materiāli tehniskā bāze, resursi, pieejamība profesionālās izglītības kvalitatīvai ieguvei visās attiecīgo nozaru profesijās.

Stratēģija ir atvērts dokuments un tiks aktualizēts katru gadu vai pēc nepieciešamības.

Valdes locekle – direktore Ilze Ločmane

PIELIKUMI

1.pielikums. PIKC VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026.gadam uz 28 lpp.

2.pielikums. PIKC VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Karjeras attīstības atbalsta stratēģija 2021.-2027.gadam uz 25 lpp.

3.pielikums. PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" finanšu rādītāji uz 1 lpp.

4.pielikums. PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" nekustamā īpašuma raksturojums uz 2 lpp.

1.pielikums
PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Attīstības un investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam

Profesionālās izglītības kompetences centrs

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢIJA 2021. – 2026.GADAM

RĪGA, 2020

Saturs

Ievads 4

1. Starptautiskā sadarbība 5

2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija 7

2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa 7

2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošana 7

2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē 8

2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē 8

2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē 9

2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē 9

2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā 9

2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā 10

3. Projektu īstenošana 10

3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā 10

3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā 11

3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti 11

3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos 11

3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti 12

3.6. Dalība Nordplus programmas projektos 12

4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā 13

4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes 14

5. Pašvērtējums 15

5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze 16

5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā 17

6. Erasmus kvalitātes pamatprincipi starptautiskajā sadarbībā 21

6.1. Iekļaušana un dažādība 21

6.2. Vides ilgtspējība un atbildība 21

6.3. Digitāla izglītība 22

6.4. Aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā 22

7. Internacionalizācijas mērķi 24

7.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats 24

7.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā 24

7.3. Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem 25
7.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum 25
8. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā 27
8.1. Vietējās aktivitātes 27
8.2. Ārvalstu aktivitātes 28
Kopsavilkums 29

Ievads

Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" (turpmāk – Tehnikums) Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026. gadam (turpmāk – Internacionalizācijas stratēģija) ir plānošanas dokuments, kas izstrādāts balstoties uz Eiropas Savienības (turpmāk – ES) un nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, tai skaitā Apvienoto Nāciju Organizācijas (turpmāk – ANO) rezolūciju "Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam", "Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam", Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (turpmāk – OECD) projektu „Izglītības un prasmju nākotne 2030", kā arī projektu "SKOLA 2030". Internacionalizācijas stratēģija ir veidota saskaņā ar VSIA PIKC "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" (turpmāk – Tehnikums) iekšējās plānošanas dokumentu "Attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam".

Tehnikuma misija – dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.

Tehnikuma vīzija – izglītības iestāde, kas māca un mācās, ir prestižs, uz ilgtspējīgu attīstību un izcilību orientēts vadošais partneris starptautiskajā profesionālās izglītības vidē tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas un pārtikas ražošanas jomās.

Tehnikuma mērķi internacionalizācijas kontekstā ir:

- būt vienai no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā;
- īstenot izglītības eksportu citām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā un Erasmus+ programmas partnervalstīs.

Internacionalizācijas stratēģijas mērķis ir definēt Tehnikuma starptautiskās attīstības prioritātes, virzienus un aktivitātes, kas veicinātu Tehnikuma internacionalizāciju, mērķu sasniegšanu, un starptautisko atpazīstamību kā augstas kvalitātes profesionālās izglītības kompetences centram.

1. Starptautiskā sadarbība

Tehnikuma starptautiskā sadarbība iepriekšējā plānošanas posmā tika īstenota saskaņā ar Internacionalizācijas stratēģiju 2016. - 2020. gadam un 2016. gadā iegūto Profesionālās izglītības mobilitātes hartu.

Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, iesaistoties dažādās starptautiskās aktivitātēs, īstenojot Erasmus+ mobilitātes un partnerības projektus, līdzdarbojoties starptautiskajās organizācijās, uzņemot skolā profesionālās izglītības audzēkņus, pedagogus un nozares profesionāļus no citām pasaules valstīm, piedaloties un organizējot starptautiskos profesiju konkursus.

Tehnikums ir uzkrājis ievērojamu pieredzi starptautiskajās aktivitātēs un projektu īstenošanā, uzsākot savu starptautisko sadarbību līdz ar Latvijas neatkarību 1990. gadā. No 2008. līdz 2015. gadam Tehnikumā ir veiksmīgi īstenoti vairāki Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci projekti, kā arī Comenius un Nordplus programmu projekti. 2014. gadā Tehnikums uzsāka pirmā Erasmus+ mobilitātes projekta īstenošanu, un, sākot ar 2017.gadu, Tehnikums īsteno mobilitātes projektus ne tikai profesionālās izglītības, bet arī skolu sektora mobilitātē.

Ilggadēja starptautiskā darba pieredzē Tehnikumam ir izveidojies plašs un stabils partneru loks. Tehnikums aktīvi līdzdarbojas starptautiskajās profesionālās izglītības skolu organizācijās AEHT (Association Européenne Ecoles d'hôtellerie et de tourisme/ Eiropas tūrisma un viesmīlības skolu asociācija) un CHASE (Consortium of Consortium of Hospitality and Accomodation Schools of Europe/ Eiropas viesnīcu un viesmīlības skolu apvienība).

AEHT ir dibināta 1988. gadā un šobrīd tās biedru skaits pārsniedz 400 iestādes no 40 pasaules valstīm. AEHT darbību koordinē valde, kuru veido nacionālie pārstāvji no katras dalībvalsts. Latviju organizācijā pārstāv Tehnikuma valdes locekle - direktore Ilze Ločmane. Asociācijas mērķis ir veicināt pasaules mēroga sadarbību starp tūrisma un viesmīlības skolām. Organizācijas ietvaros starptautiskā sadarbība tiek īstenota:

- attīstot komunikāciju starp profesionālās izglītības iestādēm;
- izplatot informāciju par aktualitātēm un inovācijām tūrisma un viesmīlības nozarēs;
- apkopojot un izplatot labās prakses piemērus;
- īstenojot pedagogu un audzēkņu pieredzes un prakses projektus;
- organizējot starptautiskos profesiju konkursus;
- organizējot tematiskus pasākumus un seminārus;

- attīstot sadarbību starp izglītības iestādēm un nozaru darba tirgu.

Tehnikuma mērķis dalībai AEHT ir sadarbība pasaules mērogā ar citām profesionālās izglītības iestādēm, savstarpēja apmaiņa ar aktualitātēm profesionālajos jautājumus, sava profesionālās izglītības līmeņa novērtēšana pasaules mērogā, un sava tiešo sadarbības partneru loka paplašināšana.

AEHT ietvaros Tehnikums regulāri piedalās šādos ikgadējos pasākumos:

- Jauniešu parlaments;
- Jauno bārmeņu skola un konkurss;
- Šokolādes festivāls;
- Semināri profesionālo priekšmetu skolotājiem viesmīlības un tūrisma jomās;
- Tematiskie profesiju konkursi, ietverot organizatoru valsts kultūras un vēstures specifiskus elementus;
- Ziemassvētki Eiropā.

CHASE organizācija ir dibināta 1990. gadā. Kopš tās dibināšanas, CHASE pamatdarbība ir bijusi organizēt audzēkņu, neseno absolventu un darbinieku mobilitātes Eiropā viesmīlības nozarē. CHASE organizāciju veido 20 profesionālās izglītības iestādes, pārstāvot 15 Eiropas valstis un Turciju. Organizācijas primārais mērķis ir īstenot kvalitatīvas audzēkņu ilgtermiņa mobilitātes Erasmus+ programmas projektu ietvaros, veicinot ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training/ Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām, ECVET) pielietošanu starptautisko mobilitāšu mācību programmu sastādīšanā, vērtēšanā un rezultātu atzīšanā. Tehnikumu CHASE organizācijā pārstāv projektu daļas vadītājas vietniece Zane Saukāne, kura kopš 2017.gada ir CHASE valdes priekšsēdētāja.

Tehnikuma mērķis CHASE organizācijā ir īstenot sadarbību Eiropas mērogā, nodrošināt profesionālās izglītības, Eiropas izglītības iniciatīvu un nozares darba tirgus un aktualitāšu apriti, realizēt kvalitatīvas, caurspīdīgas un uz rezultātiem vērstas savstarpējās mobilitātes.

CHASE ietvaros Tehnikums īsteno šādas aktivitātes:

- Ilgtermiņa (Erasmus+ PRO) profesionālās izglītības audzēkņu un neseno absolventu mobilitātes;
- Erasmus+ profesionālās izglītības audzēkņu mobilitātes;
- Erasmus+ personāla mobilitātes profesionālās izglītības sektorā;
- Erasmus+ personāla mobilitātes skolu sektorā;
- Ikgadējā biedru konference.

2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija

Starptautiskā darba plānošana un īstenošana Tehnikumā ir projektu daļas kompetencē. Projektu daļa strādā valdes-locekles - direktores tiešā pakļautībā. Starptautisko sadarbību un starptautisko projektu īstenošanu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece. Atbilstoši aktivitātēm, tiek izveidotas darba grupas un komisijas, kas veic noteiktas funkcijas, kā arī ar iekšējo rīkojumu darbinieki tiek norīkoti darbam starptautiskajos pasākumos un projektos.

2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa

Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece un uzrauga projektu daļas vadītāja un apstiprina valdes locekle - direktore.

Savas kompetences ietvaros darba grupā piedalās:

- direktores vietniece praktisko mācību darbā,
- direktores vietniece audzināšanas darbā,
- direktores vietniece mācību darbā,
- karjeras izglītības vadītāja,
- tālākizglītības nodaļas vadītāja,
- pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu daļas vadītāja,
- modes un stila nodaļas vadītāja,
- viesmīlības, tūrisma un komerczinību nodaļas vadītāja,
- personāldaļas vadītāja.

2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošana

Pienākumu sadale Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošanā tiek noteikta pirms katra projekta uzsākšanas ar iekšējo rīkojumu. Projektu darbā tiek iesaistīti darbinieki, ievērojot savienojamību ar tiešajiem pienākumiem un nepieciešamajām kompetencēm:

- Projektu daļas vadītājas vietniece nodrošina projekta aktivitāšu īstenošanu un dokumentēšanu,
- Projektu daļas vadītāja veic projekta aktivitāšu īstenošanas kontroli,

- Finanšu un iepirkumu daļas vadītāja veic projekta budžeta izlietojuma pārraudzību,
- Galvenā grāmatvede veic projekta grāmatvedības uzskaiti,
- Projektu vadītājs sagatavo mobilitātes dokumentus,
- Juriste sniedz atbalstu projekta dokumentācijas sagatavošanai un personu datu apstrādei atbilstoši normatīvajiem aktiem,
- IT daļas vadītājs sniedz atbalstu projekta īstenošanā nepieciešamā IKT aprīkojuma iegādē un ekspluatācijā, un nodrošina projekta dalībnieku datu aizsardzību izglītības iestādes IT vidē,
- Mācību procesa nodrošinājuma nodaļas vadītājs konsultē mobilitātes dalībniekus attālināto mācību līdzekļu izmantošanā pirms mobilitātes un mobilitātes laikā.

2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē

Tehnikumā ir izveidota komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē. Komisija tiek noteikta ar rīkojumu un to veido:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietniece
- Komisijas locekļi:

direktores vietniece mācību un ražošanas darbā

direktores vietniece praktisko mācību darbā

direktores vietniece audzināšanas darbā

- Komisijas sekretārs: juriste

Caurspīdīgai un objektīvai darbinieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs ir izdoti noteikumi par darbinieku atlases kārtību dalībai Erasmus+ un NordPlus projektos, kā arī ārpus projektu mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē

Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē tiek izveidota ar rīkojumu un tajā piedalās:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietniece
- Komisijas locekļi:

direktores vietniece mācību un ražošanas darbā

direktores vietniece praktisko mācību darbā

direktores vietniece audzināšanas darbā

karjeras izglītības vadītāja

- Komisijas sekretārs: projektu vadītājs

Caurspīdīgai un objektīvai dalībnieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs izdoti noteikumi par izglītojamo un neseno absolventu atlases kārtību dalībai mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē

Darbinieku sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

- valdes locekle – direktore
- direktores vietniece mācību darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- projektu daļas vadītājas vietniece.

2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē

Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

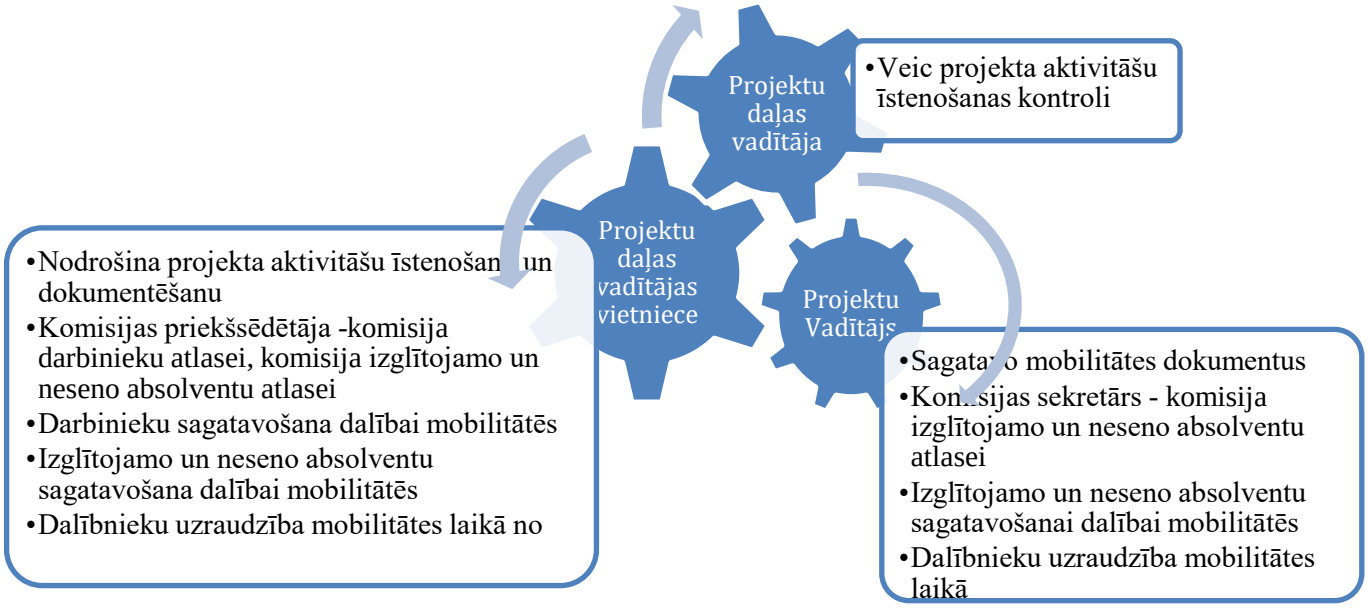
- direktores vietniece mācību darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- karjeras izglītības vadītāja
- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs.

2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā

Dalībnieku uzraudzību mobilitātes īstenošanas laikā no Tehnikuma puses veic:

- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs.

2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā



3. Projektu īstenošana

Tehnikums aktīvi izmanto iespējas piedalīties Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektos. No 2008. gada līdz 2016. gadam Tehnikums ir sekmīgi īstenojis 19 Leonardo da Vinci, 4 Comenius, 8 Nordplus projektus. 2014. – 2019. gadā Tehnikums ir īstenojis vairākus Erasmus + mobilitātes projektus, katru gadu iesaistoties profesionālās izglītības sektorā, un ar 2017.gadu arī skolu izglītības sektorā. Tehnikums ir koordinējis un piedalījies vairākos stratēģiskas partnerības projektos.

3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā

- 2014-1-LV01-KA102-000082 “Eiropa manai karjerai”
- 2015-1-LV01-KA102-013329 “Eiropa kā iespēja”
- 2016-1-LV01-KA102-022518 “Lai mainītu pasauli, jāsāk ar sevi”
- 2017-1-LV01-KA116-035386 “Maini pasauli - sāc ar sevi”

- 2018-1-LV01-KA116-046827 “Profesionālo prasmju veidošana”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Personības attīstība Eiropas vidē un prasmju pilnveide ECVET ietvarstruktūrā” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA116-077355 “Nākotnes izglītība sākas šodien” – īstenošanā

3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā

- 2017-1-LV01-KA101-035399 “Radoša izglītība dzīvei”
- 2018-1-LV01-KA101-046914 “Izglītība dzīvei - pieejama, radoša un digitāla”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Izglītība nākamajai paaudzei” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA101-077378 “Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē” – īstenošanā

3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti

- 2015-1-LV01-KA202-013404 “City guiding for vocational tourism education”
- 2020-1-LV01-KA202-077561 “21st century soft skills for teachers in VET” – īstenošanā

3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos

- 2014-1-FI01-KA202-000875 “Kick off to entrepreneurship with POP UP company”
- 2014-1-LT01-KA202-000534 “ECVET in HoReCa sector”
- 2016-1-FI01-KA202-022755 “CULINARY CARAVAN”
- 2017-1-PL01-KA202-038850 “e-MOTIVE”
- 2018-1-LT01-KA202-047072 “LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills trough Interactive Learning Sets in VET” – īstenošanā
- 2019-1-LT01-KA202-0605304 “BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors” – īstenošanā
- 2020-1-PL01-KA202-082180 “Methods, tools and resources for efficient and engaging ICT-enhanced teaching within VET” – īstenošanā

- 2020-1-DE02-KA202-007474 “Playing for Soft Skills” – īstenošanā

3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti

- NPAD-2014-PV/10120 “Get ready for Eco Tourism”
- NPAD-2014/10204 “Education in Meat Processing”
- NPJR-2015/10229 “Building your Career”
- NPJR-2020/10294 “Learning from Peers” - – īstenošanā

3.6. Dalība Nordplus programmas projektos

- NPJR-2014/10412 „Let’s taste the enterprise”
- NPJR-2015/10181 „Individual and flexible study paths”
- NPJR-2016/10417 “Developing enlarged vocational competences by exploring local expertise in Vaasa and Baltic countries”
- NPJR-2019/10110 “Young Minds-Great Skills”
- NPJR-2019/10282 “Creating A Successful Future”
- NPJR-2020/10249 “Integrated learning with ICT” – īstenošanā

Tehnikumam ir uzkrāta vērā ņemama pieredze projektu īstenošanā, nodrošinot mobilitāšu kvalitāti. Ir izveidots stabils sadarbības tīkls gan profesionālās izglītības sektora projektu mobilitāšu īstenošanā, gan sadarbībai skolu sektorā, gan kopīgai darbībai stratēģiskās partnerības projektos un NordPlus projektos. Visi projektos iesaistītie sadarbības partneri rada ievērojamu pievienoto vērtību sadarbības jomā ar darba devējiem un nozaru asociācijām. Tehnikums aktīvi īsteno izglītojamo un pedagogu mobilitātes gan projektu ietvaros, gan arī ārpus projektu aktivitātēs. Tehnikuma audzēkņi regulāri piedalās praktiskajās mācībās, profesiju konkursos un projektos kā arī apgūst mācību prakses programmu Eiropas un Erasmus+ programmas partnerības valstīs.

4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā

Iepriekšējā plānošanas periodā 2016. – 2020.gadam Tehnikuma internacionalizācijas stratēģija tika īstenota atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Tehnikumā tika prognozēts audzēkņu skaita pieaugums līdz 2020. gadam, sasniedzot 2104 audzēkņu skaitu, tomēr, pretēji iepriekš plānotajam izglītojamo skaita pieaugumam, tas ir samazinājies ne tikai attiecībā uz plānoto skaitu, bet arī salīdzinājumā ar 2016. gada faktisko audzēkņu skaitu. Uz 2020. gada 27.oktobri audzēkņu skaits ir 1764. Neskatoties uz to, ka audzēkņu skaits ne tikai nepieauga kā plānots, bet pat faktiski samazinājās, Tehnikums ir piedalījies Erasmus+ projektu konkursos un īstenojis mobilitātes 100% saņemtā finansējuma ietvaros. Ir sagaidāms, ka COVID-19 negatīvās ietekmes dēļ, 2020.gada plānoto aktivitāšu īstenošana ieilgs par aptuveni 6 mēnešiem, kas sakrīt ar 2019.gada mobilitātes projektu īstenošanas termiņa pagarinājumu. Īstenojot mobilitātes kombinētā (*blended*) veidā un virtuāli, rezultāti tiks sasniegti.

4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes

Aktivitāte	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	94	18	87	25	95	28	97	35	112	40	125	45
Pedagogu mobilitāte	0	20	10	20	10	20	12	20	12	20	14	20
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (dalībnieku skaits)	0	15	0	18	0	18	0	20	0	22	0	25
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/nomināciju skaits)	0	1	0	3	0	3	0	5	0	6	0	8
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	82	24	90	24	92	30	100	32	110	35	120	35
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	27	16	30	16	34	18	37	20	40	20	45	22
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	0	11	2	10	2	11	3	12	3	12	4	15
Starptautisko semināru/ konferenču organizēšana	0	1	0	2	0	3	0	4	0	4	0	4
Meistarklases ārvalstu izglītības iestādēs	0	4	4	4	4	5	5	6	5	7	6	8
Ārvalstu speciālistu meistarklases	0	7	0	8	0	9	0	10	0	11	0	12

5. Pašvērtējums

Tehnikumam ir plašs sadarbības partneru loks ES, Erasmus+ programmas partnervalstīs un ārpus tām. Ilggadējā starptautiskajā darbā ir izveidota laba starptautiskā atpazīstamība. Pateicoties plašajai starptautiskajai atpazīstamībai, arvien vairāk partneru izvēlas Tehnikumu kā uzņemošo partneri izglītojamo un pedagogu mobilitāšu ietvaros dažādos projektos. Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektus, kā arī iesaistās projektos kā partneris.

Iepriekšējā plānošanas posmā ir stiprināta sadarbība ar darba devējiem Latvijas un Eiropas mērogā. Pateicoties Erasmus+ Skolu sektora projektiem ir īstenota pedagogu kompetenču pilnveidošana svešvalodās un IKT. Tehnikums regulāri organizē starptautiskus meistarības konkursus visās apgūstamajās profesijās. Šobrīd norit darbs pie Baltijas līmeņa *Skills* konkursa izveidošanas. Ir paaugstināta Tehnikuma darbinieku informētība par internacionalizācijas aktivitātēm un tajās iesaistās arvien vairāk darbinieki.

Tiek īstenotas mobilitātes, kas palīdz uzlabot audzēkņu motivāciju un novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu. Ir veiksmīgi īstenota pedagogu starpkultūru kompetenču paaugstināšana, veidota izpratne par citu valstu izglītības sistēmām, īstenota labās prakses pārņemšana un dalīšanās.

5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
Laba starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs ārvalstu sadarbības partneru loks Jēgpilna dalība starptautiskajās organizācijās Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā Pašu finansējums starptautiskajām aktivitātēm Vadības atbalsts un iesaiste Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Laba sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā, tai skaitā ārvalstu audzēkņiem Prakses vietu pieejamība ārvalstīs	Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamatprasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālās prasmes Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Personāla darba motivācijas trūkums Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm
Iespējas	**Draudi**
Ārvalstu sadarbības partneru loka paplašināšana Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde Attālināto un kombinēto mācību programmu veidošana Sadarbība ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs Mērķtiecīga dalība starptautiskajos profesiju konkursos, atgriezeniskās saites veidošana Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana Jaunu pedagogu piesaiste Jaunu izglītojamo piesaiste Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas veicināšana	Darbinieku izdegšanas risks Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pamata prasmju un zināšanu līmeņa kritums audzēkņiem iepriekšējos izglītības posmos Valsts valodas zināšanu trūkums Pāragra mācību pārtraukšana Sociālā riska palielināšanās audzēkņiem COVID ietekme uz nozares uzņēmumiem

5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā

5.2.1. Pielietot stiprās puses, lai izmantotu iespējas

Laba starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks Dalība starptautiskajās organizācijās Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā	Partneru loka paplašināšana Sadarbība ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs	Turpināt attīstīt starptautisko sadarbību, veidot jaunas partnerattiecības starptautisko projektu ietvaros un ārpus tiem Izmantojot esošos starptautiskos sakarus, dalību starptautiskajās organizācijās un pasākumos, vedot kontaktus un sadarbību ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs
Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadība Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Laba sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā ārvalstu audzēkņiem	Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde Attālināto un kombinēto mācību programmu veidošana	Izmantojot esošos resursus veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā Izmantojot resursus un digitālo tehnoloģiju pieejamību, veidot attālināto un kombinēto mācību programmas, gan tehnikuma audzēkņiem, gan piedāvājumam ienākošajām virtuālajām mobilitātēm
Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība	Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana	Projektu ietvaros un ārpus tiem, piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā

5.2.2. Pielietot stiprās puses, lai pārvarētu draudus

Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā Laba starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks	Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos	Izmantot savus resursus un konkurētspējīgās priekšrocības, lai popularizētu Tehnikumu un piesaistītu plānoto audzēkņu skaitu
Digitālo tehnoloģiju pieejamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks	Pāragra mācību pārtraukšana	Izmantojot digitālos resursus, veidot attālināto mācību programmas Turpināt ārvalstu mobilitātes, kas vērstas uz pāragras mācību pārtraukšanas problēmu risināšanu

5.2.3. Izmantot iespējas savu vājību pārvarēšanai

Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas uzlabošana	Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums	Turpināt aktīvi izmantot iespējas pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanai sadarbībā ar ārvalstu partneriem. Gan mobilitātes, gan partnerības projektos pievērties 21. gadsimta prasmēm. Rosināt dialogu Tehnikumā un starptautiskā vidē, par atšķirīgu reliģisko pārliecību un seksuālo orientāciju izaicinājumiem skolas vidē, mobilitātēs un darba vidē Eiropā. Izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.
Jaunu pedagogu piesaiste Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana	Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Nepietiekams pedagogu skaits	Starptautiskā vidē rast risinājumus jaunu pedagogu piesaistīšanai, gan, piesaistot jaunus pedagogus no Latvijas pozicionējot sevi kā augstas kvalitātes, moderni aprīkotu darba vietu ar plašu starptautisko sadarbību, gan projektu ietvaros īslaicīgi piesaistot pasniedzējus no ārvalstīm.
Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Pedagogu motivācijas uzlabošana Jaunu pedagogu piesaiste	Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija	Celt pedagogu prasmes un motivāciju, lai pedagogi, savukārt, var atbalstīt un motivēt audzēkņus.

5.2.4. Pārvarēt savas vājās puses un novērst draudus

Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Nepietiekams pedagogu skaits	Personāla novecošanās Darbinieku izdegšanas risks	Izmantojot iespējas un stiprās puses, un tādejādi pārvarot savas vājās puses, kas saistītas ar pedagoģisko personālu, tiktu novērsti ar personālu saistītie draudi
Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija	Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pāragra mācību pārtraukšana	Mērķtiecīgi iesaistot projektos gan jauniešus, gan pedagogus, veicināt savstarpējo sadarbību, lai audzēkņi varētu saņemt labāko atbalstu mācību procesā

6. Erasmus kvalitātes pamatprincipi starptautiskajā sadarbībā

Dalība Erasmus programmas mobilitātēs veicina izglītības iestāžu attīstību. Plānojot un īstenojot mobilitātes aktivitātes audzēkņiem un personālam, Tehnikums veicina plašāku mērķu sasniegšanu, kas ir ārpus vienas mobilitātes vai viena projekta. 2021.gadā iegūtā Erasmus akreditācija nosaka Erasmus plāna kvalitātes standartus. Tajos definēto pamatprincipu ievērošana notiks starptautiskajā darbā arī ārpus Erasmus projektiem.

6.1. Iekļaušana un dažādība

Dalībai starptautiskajās aktivitātēs Tehnikumā ir izstrādāts dalībnieku atlases process, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas visiem, izslēdzot jebkāda veida diskrimināciju. Starptautisko aktivitāšu finansēšana tiek īstenota nodrošinot vienlīdzīgas iespējas, neprasot dalībniekiem apspriest ekonomiskos šķēršļus, ja viņi to nevēlas. Dalībniekiem netiek prasīts līdzfinansējums.

Starptautiskā kontekstā tiks turpināts darbs, iesaistot aktivitātēs jauniešus, kuriem ir mazākas iespējas un kuri nākt no dažādām sociālā un ekonomiskā riska grupām. Tiks motivēti iesaistīties jaunieši ar īpašajām vajadzībām, nodrošināts nepieciešamais atbalsts.

Tiks rosināts dialogs Tehnikumā un starptautiskā vidē, par lesbiešu, geju, biseksuāļu un transpersonu izaicinājumiem skolas vidē, ģeogrāfiskajās mobilitātēs un darba vidē Eiropā.

6.2. Vides ilgtspējība un atbildība

Gan vietējās, gan ārvalstu starptautiskajās aktivitātēs tiks veicināta videi draudzīga transporta izmantošana – savienotā reisa vietā daļu ceļa veicot ar vilcienu, izmantot starpvalstu autobusu vai, izmantojot autobusa pārvadājumus. Starptautisko aktivitāšu dalībnieki tiks aicināti izmantot vairākkārt lietojamās ūdens pudeles, ceļojumu laikā - izpētīt, kurās lidostās ir pieejams dzeramais ūdens uzpildīšanai.

Starptautiskā vidē tiks īstenota pieredzes apmaiņa par tādām tēmām, kā:

- pārtikas atkritumu samazināšana profesionālajā darbībā – ēdināšanas un pārtikas ražošanas profesijās
- veselīgu ēšanas paradumu veidošana
- pārtikas atkritumu samazināšana ikdienā

Starptautiskajās aktivitātēs tiks ņemtas vērā Tehnikuma vadlīnijas par to, kā veicināt vides ilgtspēju un atbildīgu rīcību tehnikumā, iekļaujot izglītošanu par lieto otrreizēju izmantošanu, atkritumu šķirošanu un veselīgu un atbildīgu dzīvesveidu.

6.3. Digitāla izglītība

Tehnikumā ir izveidota sadaļa skolas Moodle vidē, kas paredzēta starptautiskajām aktivitātēm. Audzēkņiem brīvi pieejamā veidā ir izvietoti digitāli mācību materiāli par to, kā pieteikties mobilitātei, sastādīt Europass CV un motivācijas vēstuli, sagatavoties intervijai u.c.

Tiks attīstītas virtuālās un jaukta tipa (blended) mobilitātes un uzņemošās organizācijas tiks iesaistītas dalībnieku sagatavošanas posmā, nodrošinot tiešsaistes tikšanās ar dalībniekiem pirms mobilitātes uzsākšanas.

Izmantojot resursus un digitālo tehnoloģiju pieejamību tiks turpināta programmu veidošana gan ienākošajām, gan izejošajām starptautiskajām mobilitātēm un sadarbības projektiem.

Gan partnerības projektu, gan mobilitātes projektu ietvaros tiks īstenota pedagogu digitālo prasmju pilnveide. Starptautiskā vidē tiks īstenota pieredzes apmaiņa par attālināto mācību materiālu veidošanu, saziņas kanāliem, IKT programmatūras un rīku lietošanu.

Arī turpmāk tiks veicināta sadarbība starp pedagogiem un audzēkņiem, kuri atrodas mobilitātēs, digitālajā vidē Moodle un MyKoob sistēmās. Mobilitāšu dalībnieki veidos savus pieredzes stāstus interaktīvu prezentāciju vai video veidā un labās prakses piemēru prezentācijas, galvenokārt, notiks virtuālajā vidē.

6.4. Aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā

Tehnikums turpinās dalību HoReCa sektora profesionālo skolu apvienībā CHASE (Consortium of Hospitality and Accommodation Schools in Europe), kurā ietilpst 20 profesionālās izglītības iestādes no 16 Erasmus+ dalībvalstīm. Atbildīgā persona par Erasmus+ projektiem tehnikumā ir CHASE valdes priekšsēdētāja un vada organizācijas darbu. CHASE skolas savstarpēji turpinās īstenot dažādas Erasmus+ mobilitātes, attīstīs ECVET vērtēšanu, īstenos savstarpējas virtuālās un jauta tipa mobilitātes. Konsorcija dalībskolas turpinās informēt ārpus konsorcija sadarbības skolas par iespēju pievienoties, nodrošinot jaunajiem dalībniekiem nepieciešamo atbalstu un mentorus no pieredzējušām skolām.

Tehnikums turpinās attīstīt savu darbību kā uzņemošais partneris, veidojot jaunas mācību programmas Erasmus+ dalībniekiem tai skaitā programmas virtuālajām un jauta tipa mobilitātēm.

7. Internacionalizācijas mērķi

7.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats

Eiropas vērtībām atbilstoša skolas vide ir būtiska komponente, lai Tehnikums kļūtu par vienu no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā, kas sagatavo augsti kvalificētus speciālistus, kas ir konkurētspējīgi Eiropas darba tirgū. Ar dažādu starptautisko aktivitāšu un projektu īstenošanu, veicināt Eiropas vērtību apzināšanos un klātbūtni Tehnikuma iekšējā vidē visos tā līmeņos:

- gan vietējās, gan starptautiskās darbībās veicināt dialogu starp izglītojamajiem un skolas vadību, arvien vairāk iesaistot jauniešus jautājumos par skolas dzīvi, veidojot priekšstatus par demokrātisku sabiedrību un lēmumu pieņemšanu;
- stiprināt izglītojamo pašpārvaldes zināšanas par Eiropas vērtībām iesaistos IP pārstāvjus starptautiskajās aktivitātēs;
- veicināt savstarpēju izpratni par dažādu paaudžu kultūras vērtībām, veidot cieņpilnu attieksmi no audzēkņiem pret pedagogiem, un otrādi;
- nodrošināt iekļaušanu un vienlīdzīgas tiesības gan dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem, gan jauniešiem ar sociālām un ekonomiskām grūtībām, īpašām vajadzībām, gan jauniešu, kuru seksuālā orientācija atšķiras no vairākuma;
- jauniešu iesaistīšanās mobilitātēs, kas dod iespēju apgūt Eiropas vērtību starptautiskā vidē.

7.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā

Profesionālās izglītības attīstība ir cieši saistīta ar darba tirgus izmaiņām un pieprasījumu. Gan Latvijā, gan Eiropā darba tirgū priekšplānā izvirzās 21.gadsimta pamatprasmes - dzīvesprasmes, sociālās prasmes, pašpaļāvības prasmes, karjeras vadības prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienu mainīgajā pasaulē. Izglītības vidē daudz tiek runāts par 21. gadsimta prasmju attīstību jauniešiem, bet lai to varētu īstenot Tehnikuma vidē, sākotnēji ir nepieciešami pedagogi, kuri izprot šo sociālo un personīgi prasmju būtību. Lai to sasniegtu šajā plānošanas posmā ir paredzēts:

- īstenot partnerības projektus 21. gadsimta prasmju pilnveidei darbiniekiem un audzēkņiem;
- iekļaut uz 21. gadsimta pamatprasmju pilnveidi īstenojot mobilitātes aktivitātes.

7.3. Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem

Lai tehnikums īstenotu internacionalizācijas aktivitātes, varētu pilnvērtīgi īstenot gan ienākošās, gan izejošās ģeogrāfiskās un virtuālās mobilitātes, ir nepieciešami profesionālās izglītības pedagogi, kuri pārvalda angļu vai kādu citu no ES valodām vismaz B1 līmenī. Lai to sasniegtu 5 gadu laikā, paredzēts:

- veikt darbinieku anketēšanu, apzinot svešvalodu prasmes un identificējot mērķauditoriju mācību aktivitātēm;
- iesaistīt darbiniekus svešvalodu mācībās gan vietējās, gan starptautiskās aktivitātēs
- veikt apgūto prasmju pašvērtējumu.

7.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum

Lai sekmētu ANO ilgtspējīgas attīstības mērķa "Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas" un Tehnikuma izvirzīto mērķi internacionalizācijas kontekstā kļūt par vienu no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā, Tehnikumam starptautiskā vidē ir plānots veicināt īstenotās profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības profesionālās izglītības iestādē kvalitāti. Veicamās darbības šī mērķa sasniegšanai ir:

- paplašināt sadarbību ar Erasmus dalībvalstu profesionālās izglītības skolām un organizācijām
- turpināt dalību skolu apvienībās un starptautiskajās organizācijās
- veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā
- piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā
- paaugstināšanai pedagogu kvalifikāciju sadarbībā ar ārvalstu partneriem
- izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.

- Mērķtiecīgi piedalīties starptautiskajos profesiju konkursos, nodrošināt atgriezenisko saiti dalībniekiem
- Organizēt starptautiskos konkursus
- Organizēt un piedalīties starptautiskajos semināros

8. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā

8.1. Vietējās aktivitātes

Mācību gads / Plānotās aktivitātes	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	80	86	92	98	104
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	12	14	16	18	20
Ārvalstu partneru speciālistu meistarklases	6	8	10	12	14
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/ nomināciju skaits)	8	8	12	12	12
Starptautisko semināru un konferenču organizēšana (pasākumu skaits)	2	4	4	4	4

8.2. Ārvalstu aktivitātes

Mācību gads / Plānotās aktivitātes	2021./2022.		2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.		2025./2026	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	126	12	130	13	136	13	140	14	144	14
Pedagogu mobilitāte PI sektorā	14	8	14	12	16	16	17	16	18	20
Pedagogu mobilitāte skolu sektorā	14		16		16		16		16	
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (konkursu skaits)	0	4	0	6	0	8	0	8	0	10
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
Meistarklases partneru izglītības iestādēs	5	7	6	7	7	7	7	8	8	8

Kopsavilkums

2021. – 2026. plānošanas periodā Valsts SIA PIKC „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" īstenos starptautiskās sadarbības attīstību, lai sasniegtu internacionalizācijas kontekstā izvirzītos mērķus:

- būt vienai no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā;
- īstenot izglītības eksportu citām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā un Erasmus+ programmas partnervalstīs.

Starptautiskā vidē tiks īstenotas dažādas aktivitātes un projekti, kas ietver:

- piedāvājuma pilnveidošanu ienākošajām ģeogrāfiskajām, virtuālajām un kombinētajām mobilitātēm un šo mobilitāšu uzņemšanu
- ārvalstu partneru piesaistīšanu klātienes un virtuālo meistarklašu un nodarbību vadīšanai tehnikumā
- starptautisko profesiju konkursu organizēšanu
- starptautisko semināru un konferenču organizēšanu
- audzēkņu mobilitāti
- pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, tai skaitā svešvalodu zināšanu uzlabošanu 21. gadsimta prasmju apgūšanu un digitālo prasmju pilnveidi
- dalīšanos pieredzē starptautiskajā vidē
- sadarbības veidošanu ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs

Starptautiskajā darbā tiks ievēroti Erasmus kvalitātes pamatprincipi:

- iekļaušana un dažādība
- vides ilgtspējība un atbildība
- digitāla izglītība
- aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā

Internacionalizācijas stratēģijas īstenošanas laikā, tiks aktīvi strādāts, lai sasniegtu izvirzītos internacionalizācijas mērķus:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats,
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā,
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem,
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum.

2.pielikums
PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Attīstības un investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam

VSIA "RĪGAS TŪRISMA UN RADOŠĀS INDUSTRIJAS TEHNIKUMS"

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA STRATĒĢIJA 2023.-2027.GADAM

SATURS

1. Karjeras attīstības atbalsts 3
1.1.Karjeras attīstības atbalsta (KAA) jēdzieni, būtība un mērķi 3
1.2. Normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu PII 4
1.3. Karjeras vadības prasmes un to attīstība dažādu vecumu izglītojamiem (jaunieši, pieaugušie) 5
1.4. Karjeras attīstības atbalsta jomas (pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana) 6
1.5. Izglītojamo karjeras vadības prasmju līmeņu apraksts 6
2. Esošās situācijas apraksts un analīze 6
2.1. Mērķgrupas vajadzību apraksts 7
2.2. Karjeras attīstības atbalsta darba izglītības iestādē raksturojums 8
2.3. Karjeras attīstības atbalsta darba konsolidēta SVID analīze. 9
3. Plānotais karjeras attīstības atbalsts PII 11
3.1. Mērķi un rezultatīvie rādītāji 13
3.2. Organizatoriskā shēma 14
3.3. Rīcības plāns (rīcības virzieni, veicamie pasākumi, atbildīgie, izpildes termiņi) 15
3.4. KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi un to apguves plāns 19
3.5. Karjeras attīstības atbalsta kvalitātes un ietekmes uzraudzība. 23
4. Risinājumi priekšrocību stiprināšanai, vājo pušu pārvarēšanai, iespēju izmantošanai un draudu novēršanai. 23

1. Karjeras attīstības atbalsts
1.1.Karjeras attīstības atbalsta (KAA) jēdzieni, būtība un mērķi

Karjera - Cilvēka resursu efektīva dzīves darbība savu kompetenču pilnveidei un izmantošana mērķu sasniegšanai, cilvēka mērķtiecīgai izpausmei visa mūža garumā Tas ir nepārtraukt mācīšanās un attīstības process; tā ir cilvēka virzība visa mūža garumā gan sociālajā, gan profesionālajā jomā

Karjeras programma - Karjeras attīstības atbalsta aktivitātes un to veikšanas secība ar mērķi attīstīt indivīdu karjeras vadības prasmes

Karjeras vadības prasmes - Prasmju kopums, kas indivīdiem (un grupām) nodrošina strukturētus veidus, kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru

Karjeras izglītība Plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums izglītības iestādēs, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā, sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošināt efektīvu dalību darba dzīvē.

Karjeras attīstības atbalsts - Pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu

Karjeras informācijas sistēma - Karjeras attīstības atbalstam ietver informācijas resursu nodrošināšanu un tiešu (klātienē) vai pastarpinātu (telefoniski, internetā) informācijas sniegšanu par izglītības ieguves iespējām un nosacījumiem, par profesiju saturu un pieprasījumu darba tirgū, par saimnieciskās darbības attīstības perspektīvām.

Pedagogs karjeras konsultants Galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu, nodrošinot savu zināšanu un pieredzes pārnesi karjeras izglītības dziļākai integrēšanai dažādās mācību jomās un sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītības un darba ceļu.

Karjeras konsultēšana - Mijiedarbība starp karjeras konsultantu un indivīdu, lai palīdzētu indivīdam atrisināt noteiktu problēmu vai jautājumu. Karjeras konsultēšana ietver aktīvu indivīda stāstījuma uzklausīšanu, sapratnes, cieņas un empātijas izrādīšanu, karjeras mērķu noskaidrošanu un palīdzēšanu karjeras lēmumu pieņemšanā. Karjeras konsultēšana galvenokārt notiek individuāli, bet to var veikt arī grupā Konsultatīvais atbalsts (t.sk. elektroniskā veidā) izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai, mācību motivācijas vecināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības izglītojamo skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglī

Karjeras konsultants - Profesionālis, kurš palīdz cilvēkiem izpētīt savus karjeras mērķus, tiekties pēc tiem un tos sasnigt.
E - konsultēšana - Konsultēšana jeb atbalsts, kas tiek sniegts, izmantojot IKT, un kurā var būt vai nebūt tieši iesaistīts karjeras atbalsta konsultants.

Karjeras jēdziens mūsdienīgā izpratnē nozīmē cilvēka dzīvesveida izvēli, pašrealizāciju un sekmīgu izvirzīšanos darbībā vairākās savstarpēji saistītās dzīves jomās: izglītība, darbs, ģimene, brīvais laiks, pilsoniskums u.c. Katrā no tām cilvēks visa mūža garumā pilda atbilstošas lomas, izkopj individuālo vērtību sistēmu un rakstura īpašības, veido attieksmes, uzkrāj zināšanas un pašpieredzi, attīsta spējas, realizē intereses un pilnveido savus dotumus un prasmes. Karjeras jēdziens ietver arī indivīda izpratni par veiksmīgu karjeru un spēju uzturēt līdzsvaru starp profesionālo darbību un personisko dzīvi

Karjeras jēdziena izpratne cieši saistīta ar sociāli ekonomiskām pārmaiņām sabiedrības dzīvē.
Karjeras attīstības atbalsta sistēma attiecas uz pakalpojumiem un pasākumiem, kas paredzēti, lai palīdzētu jebkura vecuma indivīdiem jebkurā vietā visā viņu dzīves laikā izvēlēties izglītības, apmācību un nodarbinātības jomā un veidot savu karjeru. Elastīgs karjeras attīstības atbalsts veicina izglītības kvalitātes pilnveidi, sekmējot priekšlaicīgās mācību pamešanas gadījumu samazināšanos, rosinot talantīgus jauniešus iesaistīties zinātnē un tehnoloģiju attīstībā, motivējot izvēlēties darba tirgū pieprasītāko profesiju apguvi, veicinot izglītībā iegūto prasmju atbilstību darba tirgus pieprasījumam, tādējādi atvieglojot pāreju no izglītības vides uz darba tirgu.

Karjeras attīstības atbalsta mērķis ir veicināt un attīstīt indivīda karjeras vadības prasmes, kas :

- Vairo izglītojamā nodarbināmības kapacitāti;
- Palīdz izglītojamam apzināti izvēlēties savas tālākās izglītības un karjeras virzienu;
- Palīdz izglītojamam iepazīt darba pasauli;
- Atvieglo izglītojamam pāreju no izglītības vides uz darba tirgu un pārvietošanos darba tirgū;
- Sekmē izglītojamā nodarbinātību.

1.2. Normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu PII

Tehnikums karjeras attīstības atbalstu īsteno atbilstoši spēkā esošajai likumdošanai, pamatojoties uz nosacījumiem un noteikumiem, kas ietverti Latvijas Republikas valsts un izglītības politikas dokumentos: Ir izstrādāti dažādi tiesību akti un normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu: likumi, Ministru kabineta noteikumi, rīkojumi, plāni citi :

- Izglītības likums (1.pants, 17.pants, 30.pants. 55.pants).*
- Profesionālās izglītības likums (8.pants).
- Ministru kabineta 2006.gada 29.marta rīkojums Nr.214 Par koncepciju "Karjeras attīstības atbalsta sistēmas pilnveidošana".
- Ministru kabineta 2015.gada 30.decembra rīkojums Nr.821 “Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.-2020. gadam”.
- Ministru kabineta 2015.gada 12.maija rīkojums Nr.244 “Par Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnēm 2015.–2020.gadam”.
- Ministru kabineta 2016.gada 7.jūnija noteikumi Nr.359 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi”.
- Ministru kabineta 2015.gada 14.februāra rīkojums Nr.62 “Par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020.gada plānošanas perioda darbības programmu "Izaugsme un nodarbinātība".
- Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027.gadam.
- Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam „Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.
- Ministru kabineta noteikumi “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”.
- PIKC Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Darba plāns 2020./2021.mācību gadam.

- VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Karjeras attīstības atbalsta plāns “
- VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Karjeras attīstības atbalsta programma “un citi normatīvie akti.

1.3. Karjeras vadības prasmes un to attīstība dažādu vecumu izglītojamiem (jaunieši, pieaugušie)

Mūsdienās situācija pasaulē nepārtraukti mainās, jo attīstoties tehnoloģijām, strauji pieaug prasības darba spēka

kvalitātei un profesionālajai izaugsmei. Profesionālai izglītībai ir izvirzītas jaunas prasības izglītojamo zināšanu un prasmju veidošanā, pāreju uz kompetences balstītu izglītību, modulārās un digitālas pieejas attīstību izglītības procesā, kā arī efektīvas, ilgspējigas karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu. Šobrīd indivīdam ir nepieciešams nepārtraukti uzlabot savas prasmes un apgūt jaunas kompetences. Karjeras attīstības atbalstu vairs nevar uzskatīt vienīgi par lietderīgu atbalstu indivīdam pārejā no viena izglītības līmeņa uz citu un no mācībām uz darba darbu.

Lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus vajadzībām un uzņēmumu konkurētspējai, indivīdam ir jāspēj ātri reaģēt darba vides mainīgajos procesos, radot efektīvu rezultātu.

Ilgstoša mācīšanās ir tieši tas, kas mūsdienās ir kļuvusi par galveno faktoru konkurences izturēšanā un veiksmē. Lai noturētos darba tirgū, indivīdam ir pašam jākļūst par savu karjeras resursu un darba vides procesu vadītāju. Ja indivīds (ne tikai jaunietis, bet arī pieaugušais) nav apguvis karjeras vadības prasmes, viņš arī nespēj īstenot savas personīgās dzīves un savas karjeras veiksmīgu virzību.

Sekmīgas karjeras vadības pamatā ir šādas prasmes:

- prasme izzināt un izvērtēt savas personības iezīmes, dotumus, intereses, spējas un vērtības;
- prasme apzināties noteiktu profesiju izpildei nepieciešamās kompetences; (jaunieši)
- prasme paaugstināt savas kompetences karjeras attīstīšanas aspektā; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pilnveidot savus dotumus; (jaunieši)
- prasme pētīt profesiju pasauli un tās sniegtās karjeras iespējas; (jaunieši , pieaugušie)
- prasme izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus; (jaunieši)
- prasme izveidot iespējamo rīcības plānu; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pieņemt lēmumus; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pieņemtos lēmumus īstenot darbībā; (pieaugušie, jaunieši)
- prasme pašvadīt savu darbību; (jaunieši ,pieaugušie)
- prasme pašvērtēt savu darbību; (pieaugušie, jaunieši)
- prasme pielāgoties personīgās un sabiedrības dzīves, kā arī ekonomikas un darba tirgus pārmaiņām; (jaunieši, pieaugušie)
- mūžilgas mācīšanās prasme (pieaugušie).

1.4. Karjeras attīstības atbalsta jomas (pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)

Karjeras attīstības atbalsts tehnikumā ietver trīs pamatjomas:		
Pašizziņa	**Karjeras iespēju izpēte**	**Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana**
kas ietver: • izpratnes veidošanu par sevi, apkopojot un analizējot pašizpētē iegūto informāciju; • kritiskās domāšanas attīstīšanu, izvērtējot savas personības iezīmes, raksturu, vērtības, dotumus un spējas; • jēgpilnu un mērķtiecīgu jaunradi, paaugstinot savas kompetences.	kas ietver: • profesiju pasaules un tās attīstības pētīšanu; • dažādu izglītības un darba iespēju pētīšanu Latvijā un pasaulē; • daudzveidīgu informācijas avotu izmant ošanu, izvērtējot, atlasot un analizējot karjeras informāciju; • digitālās pratības izmantošanu karjeras informācijas atrašanā un izvērtēšanā.	kas ietver: • karjeras plāna veidošanu; • karjeras attīstības lēmumu pieņemšanu; • karjeras pašvadīšanu.

1.5. Izglītojamo karjeras vadības prasmju līmeņu apraksts
Karjeras vadības prasmes:

Pašizziņas un pašvadības prasmes (PI)	**Karjeras iespēju izpētes prasmes (KII)**	**Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes (KLP**
Prasme uzturēt pozitīvu paštēlu.	Prasme atrast informāciju par karjeras iespējām	Prasme veidot karjeras vīziju
Prasme novērtēt un pilnveidot sniegumu	Prasme izvērtēt karjeras iespējas	Prasme izvirzīt karjeras attīstības mērķi
Prasme sniegt informāciju par sevi un karjeras pieredzi		Prasme izstrādāt un īstenot karjeras attīstības plānu
		Prasme sadarboties karjeras mērķa sasniegšanai

2. Esošās situācijas apraksts un analīze

Mūsdienas izglītošanās mūža garumā, ir kļuvusi par nepieciešamību un aktuāla visiem, gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, gan sabiedrībai kopumā. Karjeras attīstības atbalsts pakāpeniski ieņem savu nozīmīgu vietu valsts izglītības sistēmā, lai palīdzētu izglītojamajiem, tajā skaitā pieaugušajiem un potenciāliem izglītojamajiem attīstīt tādu prasmju kopumu, kas nepieciešams, lai izdarītu atbilstošas izvēles un veiksmīgi turpinātu pāreju uz nākamo izglītības līmeni un secīgi uz darba tirgu.

- Tehnikumā palielinājās karjeras attīstības atbalsta nozīmīgums īstenojot pāreju uz modulāro pieeju efektīvas, ilgtspējīgas karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu.
- Karjeras attīstības atbalsta darbs tehnikumā ir orientēts iz izglītojamā pašvadības prasmju attīstību, izglītojama veidošanu par izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, kulturālu, motivētu, labi kvalificētu un vispusīgi attīstītu personību.
- Karjeras attīstības atbalsta darbs ir karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietver **informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju**

pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.

- Pasākumu īstenošanai ir izstrādātas Karjeras attīstības atbalsta programma un Karjeras attīstības atbalsta plāns un nodrošināta īstenošana. Plāns un programma ievietoti tehnikuma mājas lapā un regulāri ir izvērtēti, lai iegūtu atgriezenisku saiti no izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem, darba devējiem, augstskolām un citiem, kas ir iesaistīti programmas un plāna īstenošanā.
- Attīstīta un pilnveidota karjeras attīstības atbalsta sistēma. Šobrīd karjeras attīstības atbalsta sistēmu tehnikumā veido trīs galvenie komponenti: karjera informācija, karjeras izglītība, karjeras konsultēšana.
- Uzsākts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem.
- Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru tiek turpināta ESF projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (turpmāk – projekts) īstenošana.
- Organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi.
- Šobrīd karjeras izglītības atbalsta pasākumi izglītojamajiem projekta ietvaros nav atļauti.

Izglītojamajiem attālināti tiek nodrošināti bezmaksas pasākumi: intervijas, praktiskās nodarbības, video intervijas, metodiskie materiāli, konsultācijas.

- Tehnikumā izsludināts projekts **"Veiksmīgas karjeras veidošana".** Projekta īstenošana piedalās daudzi izglītojamie.
- Tehnikuma izglītojamajiem un potenciālajiem izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem ir brīvi pieejams daudzveidīgu karjeras attīstības atbalsta informatīvais nodrošinājums.
- Šobrīd par prioritāti ir atzīta izglītojamo vecāku līdzdalība izglītojamo karjeras attīstībā, ka arī vecāku izglītošana klātienē un attālināti atbalstu karjeras attīstības atbalsta jautājumos.
- Karjeras attīstības atbalsta pasākumi ir orientēti uz profesionālās izglītības prestiža veicināšanu, tehnikumā un apgūstamo profesiju popularizēšanu.
- Karjeras attīstības atbalsts ietver arī izglītojamo izpēti, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanu.
- Aktualizēts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem pedagogi karjeras konsultanti sadarbībā ar skolotājiem izstrādā stundas plānus un kopā novada mācību stundas un audzināšanas stundās.
- 2020./2021.mācību gada ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionāls izglītības iestādēs" īstenošanai ir samazināti finanšu līdzekļu. Šobrīd karjeras attīstības atbalsts nav atzīts par vienu no valsts prioritātēm, nav izstrādāta valsts stratēģija un programma izglītojamo karjeras attīstības atbalsta jomā, kā arī valsts mērogā nav nodrošināta karjeras izglītības vadīšana un koordinēšana. Finansiālais atbalsts nodrošināts tikai ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanai, kā arī 2020./2021.mācību gada samazināts, bet pēc projekta noslēgšanas nav plānots.

2.1. Mērķgrupas vajadzību apraksts

Karjeras attīstības atbalsts palīdz izglītojamajiem sagatavoties efektīvai pārējai uz pieaugušo darba dzīvi un ir vērsts uz personības izaugsmi, uz tādas personības, kas spējīga pati sevi pilnveidot, attīstīt, vadīt, kas spēj izmantot visus sev pieejamus resursus un informāciju savas dzīves un karjeras attīstībā. Pēc Miķeļsones I., Stroda G., Oļehnovičas E., (2008) teiktā, jaunības posmā aktualizējās personības nobriešanas process. Jaunietim svarīgi apzināties savu ceļu, kas viņu padara atšķirīgu no citiem. Šajā posmā par svarīgiem kļūst jautājumi: „kas es esmu‖, „ko es gribu‖, „ko es v*aru‖. Uz šiem jautājumiem vēl nav atbildes, tāpēc tie kļūst par vadošajiem.

Jaunieši mācās pieņemt paši sevi un uzņemties atbildību par saviem lēmumiem. Jaunieši intensīvi meklē savu identitāti, profesijas izvēli saskaņo ar savu pašvērtējumu un pretenziju līmeni.

Svarīgas ir regulāras sarunas ar jauniešu vecākiem.

Jaunietis jau ir spējīgs plānot savu karjeru, jo attīstās abstraktā domāšana un viņš ir spējīgs iztēloties sevi dažādās situācijās. Jauniešiem ir nosliece būt ideālistiem, līdz ar to viņiem iesaistīšanās darba procesā, palīdz kļūt vairāk reālistiskākiem savā domāšanā.

Karjeras vajadzības dažādos vecumposmos atšķiras un ir ļoti svarīgi, lai gan vecāki, gan tehnikumā strādājošais pedagoģiskais personāls tās zinātu un prastu pielietot, integrēt mācību procesā.

2.2. Karjeras attīstības atbalsta darba izglītības iestādē raksturojums

Karjeras attīstības atbalsts tehnikumā ir organizēts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem un tehnikuma iekšējiem normatīvajiem tiesību aktiem. Par prioritāti ir noteikta izglītojamā veidošana par izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, motivētu, labi kvalificētu un vispusīgi attīstītu personību.

Ir izstrādāti karjeras attīstības atbalsta stratēģiskie rīcības virzieni:

- Karjeras attīstības atbalsta plāna un programmas pilnveidošana īstermiņa un ilgtermiņā laika posmam.
- Efektīvas pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas izveidošana un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana.
- Mērķtiecīgas karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas procesā.
- Pedagogu papildizglītība par karjeras izglītības integrēšanu mācību stundās un izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstību.
- Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem, sniedzot vecākiem izglītojošo, informatīvo un metodisko atbalstu.
- Daudzpusīgo karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana izglītojamajiem karjeras vadības prasmju apguvei dzīvei mūsdienu sabiedrībā - **karjeras informācija, karjeras izglītība, karjeras konsultācijas.**
- Sadarbības stiprināšana ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, darba devējiem, augstskolām, nevalstiskajām organizācijām un to asociācijām.
- Konsultatīva atbalsta (t.sk. elektroniskā veidā) nodrošināšana izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem.

Izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai, mācību motivācijas vecināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības izglītojamo skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgu.

- Karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir iesaistīti pedagogi karjeras konsultanti. Pedagogs karjeras konsultants ir galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu, sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem, skolotājiem un izglītojamo vecākiem.
- Ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras attīstības atbalsta īstenošanu.
- Karjeras attīstības atbalsta darbs tehnikumā ir mērķtiecīgi plānots, regulāri koordinēts, izvērtēts un pārraudzīts.
- Izstrādātas programmas un plāna koordinēšanu un pārraudzību nodrošina tehnikuma atbildīgais darbinieks – karjeras izglītības vadītāja un pedagogi karjeras konsultanti.
- Veidojot stratēģisku un ilgtspējīgu karjeras attīstības atbalsta sistēmu, par prioritāti ir noteikta karjeras attīstības atbalsta integrēšanā mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar izglītojamo vecākiem.
- Karjeras attīstības atbalsta kvalitatīvai īstenošanai ir stiprināta pedagoga karjeras konsultanta sadarbība ar tehnikuma nodaļu vadītājiem, skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldi.
- Tehnikumā ir attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem, tehnikuma absolventiem, augstskolām un nevalstiskajām organizācijām.
- Profesionālās izglītības prestiža attīstībai un apgūstamo profesiju popularizēšanai tehnikuma pedagogi karjeras konsultanti, pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalās daudzos pašvaldību

organizētajos pasākumos: Gan tehnikuma izglītojamajiem, gan potenciāliem izglītojamajiem regulāri ir sniegta lietderīga informācija par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e–vide.

- Tīmekļa vietnē un bibliotēkā sadaļā Karjeras attīstības atbalsts (pieejams: http://www.rtrit.lv/karjeraatbalsts/karjeras-atbalsts.html) tehnikuma izglītojamie un potenciālie izglītojamie var iegūt informāciju par karjeras aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām.
- Izglītojamo informēšanai par aktuāliem karjeras attīstības atbalsta jautājumiem ir izveidots stends ”Karjeras attīstības atbalsts”.
- Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas.

2.3. Karjeras attīstības atbalsta darba konsolidēta SVID analīze.

(S) Stiprās puses	**(V) Vājās puses**
• Karjeras attīstības atbalsta darbs ir Mērķtiecīgi plānots, regulāri koordinēts, izvērtēts un pārraudzīts. • Izstrādāts Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns un Karjeras attīstības atbalsta programma izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvei, pašattīstībai, savu interešu un spēju pilnveidei, palīdzībai plānot un vadīt savu karjeru, profesionālajai izaugsmei, tālākizglītībai un mūžizglītībai un nodrošināta plāna īstenošana. • Programmas un plāna īstenošanā ir Iesaistīts tehnikuma pedagoģiskais personāls. Ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras attīstības atbalsta īstenošanu. • Izveidota karjeras attīstības atbalsta sistēma un nodrošināta karjeras attīstības atbalsta sistēmas pilnveide un kvalitatīva pārvaldība. • Karjeras attīstības atbalsta vadīšanai, koordinēšanai un pārraudzībai ir norīkots atbildīgais darbinieks. • Nodrošināta ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā, lai uzlabotu pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem; veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties; nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi; sekmēt profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu un apgūstamo profesiju popularizēšanu. • Attīstīta sadarbība ar darba devējiem, valsts un pašvaldību iestādēm un	• Nepietiekama pedagogu profesionālā pilnveide karjeras attīstības atbalsta jautājumos. ▪ Nepietiekams metodoloģiskais atbalsts pedagogiem karjeras izglītības iekļaušanai mācību priekšmetu saturā. • Karjeras attīstības atbalsta aktivitātēs dažkārt trūkst refleksijas un atgriezeniskās saites par pasākumiem. • Nepietiekama sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vecāku līdzdalība izglītojamo karjeras attīstībā. • No izglītojamo un vecāku puses pedagogs Karjeras konsultants izglītības iestādē netiek identificēts kā karjeras attīstības atbalsta persona.

nevalstiskajām organizācijām, augstskolām, lai celtu izglītojamo profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību, izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm. • Nodrošināts pedagogu karjeras konsultantu darbs un sadarbība ar tehnikuma nodaļu vadītājiem, skolotājiem, darba devējiem, psihologiem un citiem profesionāļiem, lai sniegtu izglītojamajiem palīdzību un atbalstu sevis izzināšanā, savas profesionālās ievirzes apzināšanā, palīdzēt noskaidrot savu piemērotību izvēlētajai profesijai, palīdzēt attīstīt intereses un prasmes, palīdzēt karjeras plānošanā un tālākizglītībā, kā arī mācību motivācijas veicināšanā. • Organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi: karjeras dienas, atvērto durvju dienas, karjeras nedēļa, profesiju dienas, profesionālie konkursi, ēnu diena, projektu dienas, tālākizglītības dienas, meistarklases, lekcijas -semināri, nodarbības grupās, mācību ekskursijas un citi pasākumi. • Nodrošināta piedalīšanās dažādos jauno profesionāļu konkursos gan valsts, gan starptautiskajos, kas dod iespēju padziļināti apgūt un izpētīt izvēlēto profesiju, pilnveidot savas prasmes un iemaņas. • Nodrošināts konsultatīvais atbalsts tehnikuma izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem, kā arī potenciāliem izglītojamajiem, viņu vecākiem, skolotājiem: sniegtas konsultācijas un individuālās konsultācijas karjeras atbalsta jautājumos. • Izstrādāta aptaujas lapa un veikta izglītojamo aptauja. izglītojamo mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanai. • Nodrošināta regulāra pieeja, apzinot tehnikuma absolventu gaitas.	
(I) Iespējas	**(D) Draudi**
▪ Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās, kursos, semināros par karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta kopumā iekļaušanu mācību procesā (Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts	• Nepietiekams un nekonsekvents karjeras attīstības atbalsta finansējums, resursu un atbalsta samazināšanās karjeras attīstības atbalsta aktivitātēm šobrīd un pēc ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās

izglītības attīstības aģentūras, pašvaldības, privātā sektora aģentu, NVO piedāvājums). ▪ Kompetencēs balstīts mācību saturs Izglītības programmās – iespēja vairot izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, mācību saturu un mācīšanās pieeju atbilstoši izglītojamo vajadzībām. ▪ Karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un darbā ar izglītojamo vecākiem. ▪ Uzņēmēju interese, atsaucība un atbalsts sadarbībai ar tehnikumu pilnvērtīgam karjeras attīstības atbalsta aktivitāšu piedāvājumam. ▪ Izglītojamo vecāku iesaiste karjeras Attīstības atbalsta pasākumos.	un profesionālās izglītības iestādēs" noslēgšanas. • Detalizētu vadlīniju trūkums, ka veikt pedagogiem karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā. • Pedagogu karjeras kadru maiņa un trūkums zema atalgojuma dēl. • Konkurence starp vispārizglītojošām Skolām un profesionālajām izglītības iestādēm reģionā un valstī par izglītojamo piesaisti. • Zems profesionālo izglītības iestāžu prestižs, stereotipi par profesionālās izglītības iestādēm. atlasei mācīšanās prasmju un komunikācijas prasmju trūkums, zema jauniešu motivācija, interese par nākotnes izglītības un darba iespējām. • Pedagogiem karjeras konsultantiem netiek nodrošināta pilna apjomā papildizglītība karjeras attīstības atbalsta īstenošanai profesionālās izglītības iestādē, kā arī nepieciešamas dokumentācijas sagatavošanai pasākumu organizēšanai. • Vienotas pieejas un sadarbības trūkums izglītojamo karjeras izglītības attīstības jomā starp profesionālajām un vispārizglītojošajām skolām pamatojoties uz tiesību aktos noteikto principu „nauda seko līdzi skolēnam". • Psihologa un psiholoģiskās palīdzības trūkums, lai sniegtu izglītojamajiem psiholoģisko palīdzību un atbalstu. • Finansējuma trūkums Karjeras izglītības centra izveidei un aprīkojuma nodrošināšanai.

3. Plānotais karjeras attīstības atbalsts

Karjeras attīstības atbalsta plāna pilnveidošana īstermiņa un ilgtermiņā laika posmam.

Efektīvas, pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana, lai sekmētu daudzveidīgo pieeju izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi, profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību, iesaistoties visam pedagoģiskajām personālam **(KP);** Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību un audzināšanas procesā un darbā ar izglītojamo vecākiem, sniedzot vecākiem un pedagogiem izglītojošo, informatīvo un metodisko atbalstu karjeras izglītības attīstībā. Pedagogu papildizglītība par karjeras izglītības integrēšanu mācību stundās un izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstību (**KI)**; Daudzpusīgs karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietver karjeras informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu; palīdzēt apgūt karjeras vadības prasmes dzīvei mūsdienu sabiedrībā; palīdzēt izglītojamajiem pašattīstīties; attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā; palīdzēt apgūt karjeras vadības prasmes; palīdzēt sevis izzināšanā, savas profesionālās ievirzes apzināšanā; motivēt mācīties, palīdzēt uzlabot sekmību; palīdzēt pašvadīto prasmju veidošanai, personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību

apzināšanai, izpētei un risināšanai; sniegt zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību; palīdzēt mērķtiecīgi plānot un vadīt savu karjeru, veidot savas karjeras izaugsmi; palīdzēt veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgu **(IP)**; Karjeras attīstības atbalsta pasākumi sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, nevalstiskajām organizācijām un to asociācijām, augstskolām: Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, profesiju dienas, Ēnu dienā, prezentācijas par labās prakses piemēriem, meistarklases, lekcijas semināri, konkursi un citi, lai sekmētu izglītojamo profesionālo izaugsmi, karjeras attīstību un mūžizglītību, nodrošinātu apgūstamo profesiju popularizēšanu un profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu **(S)**.

Nr. p.k	**Izglītības programma**		**Veicamās aktivitātes**						
0	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 3g.; 1g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
3.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs 1,5g	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S
4.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
5.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 3g.; 1g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
6.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 4g	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
8.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas operators 3g. (iekļauta Pārtikas produktu ražošanas tehniķa programmā)	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
9.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis 4g	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
10.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis 1,5g.	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S
11.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S
12.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
13.	Komerczinības	Komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
14.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
15.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 4g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
16.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
17.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	KP;IP;S	KP;IP;S	KP;IP; S				
18.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	KP;S						
19.	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S				

20.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP; KA; IP	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
21.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
22.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists 4g.; 1,5.;	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S
23	Frizieru pakalpojumi (Preiļi)	Frizieris 1g	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S

Karjeras informatīvos un atbalsta pasākumus pieaugušo izglītībā organizēs un nodrošinās Pieaugušo izglītības centrs.

3.1. Mērķi un rezultatīvie rādītāji

Karjeras attīstības atbalsta virsmērķis:

- Nodrošināt efektīvu, kvalificēto un sistemātisku karjeras attīstības atbalstu ikvienam, īstenojot Karjeras attīstības atbalsta īstermiņa un ilgtermiņa aktivitātes, kas noteiktas konkrēta plānā un **ietver karjeras informācijas, karjeras izglītības un konsultāciju pieejamību** izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.
- Veicināt un attīstīt indivīda karjeras vadības prasmes, veicot plānoto pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā, sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošināt efektīvu dalību darba dzīvē.

Karjeras izglītības mērķis:

- Organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpētei, karjeras izpētei un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību. Karjeras izglītība ir jāintegrē visā izglītības procesā.

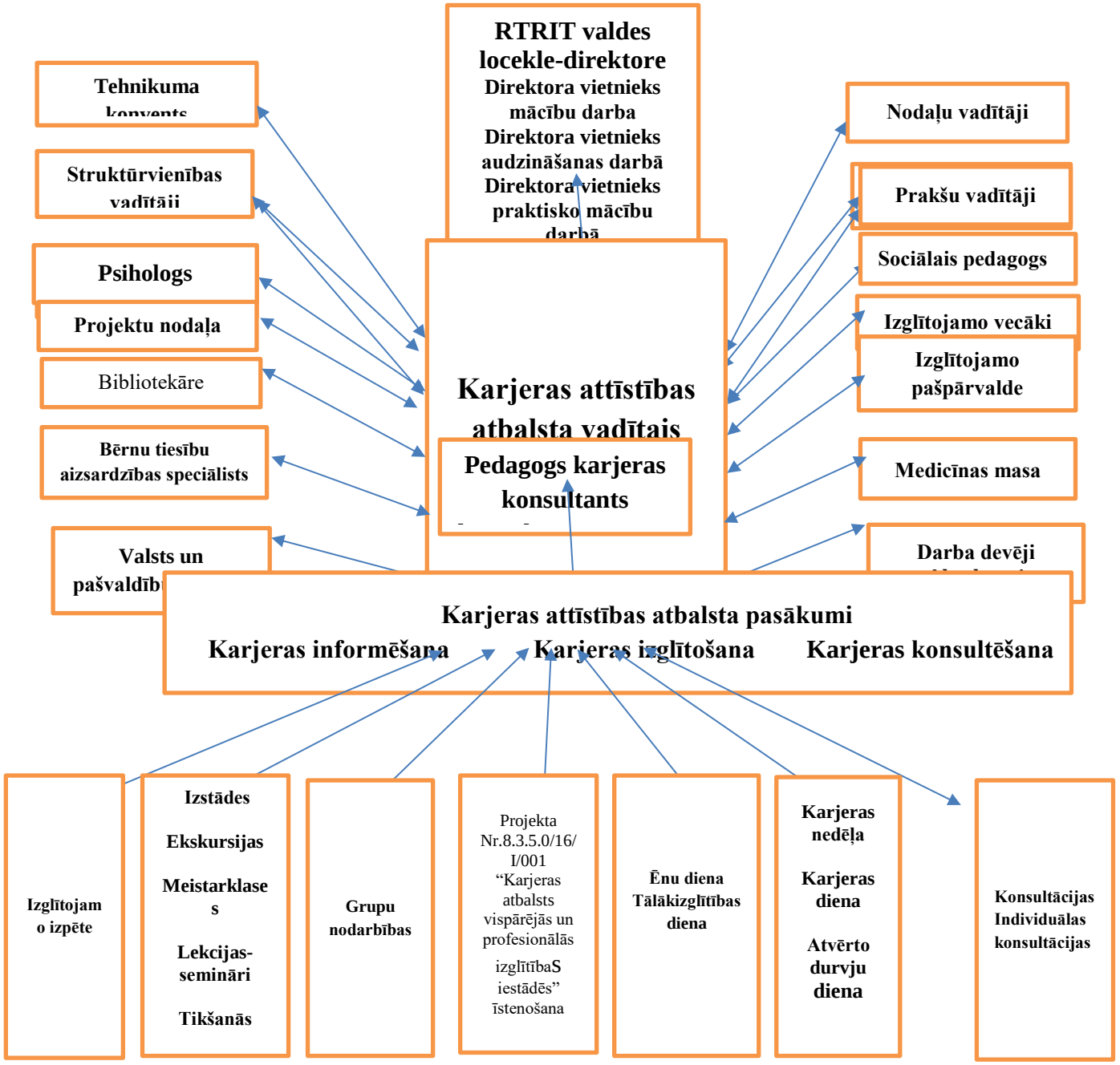
Karjeras attīstības atbalsta mērķi:

- pieejas karjeras atbalstam izglītojamajiem nodrošināšana;
- karjeras attīstības, uzņēmības, mācību motivācijas veicināšana;.
- karjeras vadības prasmju attīstība;
- celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm;
- profesionālās izglītības pievilcības veicināšana;
- sadarbības attīstība ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām

Lai sasniegtu izvirzīto virsmērķi un mērķus, ir izvirzīti pavisam astoņi tehnikuma karjeras attīstības atbalsta rīcības virzieni, kuru ietvaros iekļauti konkrēti savstarpēji papildinoši pasākumi:

- Izveidota efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma..
- Izstrādāta stabila Karjeras attīstības atbalsta programma.
- Kvalitatīva informācija par karjeru.
- Darbs ar katra tehnikuma izglītojama vajadzībām.
- Mācību satura un procesa sasaiste ar karjeru un darba tirgu.
- Sadarbībā ar darba devējiem, darba vietu pieredze
- Tikšanās ar nākamiem izglītības līmeņiem.
- Karjeras konsultēšana.

3.2. Organizatoriskā shēma



3.3. Rīcības plāns (rīcības virzieni, veicamie pasākumi, atbildīgie, izpildes termiņi)

N.p.k.	Rīcības virziens	Veicamie pasākumu	Atbildīgais	Izpildes termiņi
1.	Efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma un kvalitatīva pārvaldība.	1. Karjeras attīstības atbalsta efektīvas sistēmas izveidē un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana, sadarbības un informācijas aprites nodrošināšana un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta īstenošana. 2. Atbildīga darbinieka norīkošana. karjeras attīstības atbalsta sistēmas kvalitatīvai vadībai un koordinēšanai. 3.Tehnikuma pedagoģiska personāla atbildības sadale un iesaistīšana karjeras atbalsta sistēmā.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Valdes locekle-direktore Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Personālās daļas vadītāja	2021.-2027.gads katru gadu 2021.gads 2021.gads
2.	Kvalitatīva karjeras attīstības programma un kvalitatīvs Karjeras attīstības atbalsta plāns.	1.Tehnikuma ilgtermiņā Karjeras attīstības atbalsta programmas izstrāde, īstenošana un publicēšana tehnikuma mājās lapā. 2. Īstermiņā un ilgtermiņā Karjeras attīstības atbalsta plāna izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem izstrāde, īstenošana un publicēšana tehnikuma mājas lapā. 2.1. Karjeras attīstības atbalsta plānā ietverto pasākumu izvērtēšana, iegūstot atgriezenisko saiti no visiem iesaistītajiem, īpaši no izglītojamajiem, pedagogiem, sociālajiem partneriem, pēc katra karjeras atbalsta pasākuma.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti	2027.gads, katru gadu 2021.-2026.gads, katru gadu Reiz ceturksni

3.	Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas darbā.	1.Karjeras izglītības mērķtiecīga integrēšana izglītības programmās un mācību stundu saturā, iekļaujot šo mācību jomu saturā starpdisciplināras pieejas veidā. 2. Pedagogu profesionālā pilnveide karjeras attīstības atbalsta jautājumos, nodrošinot pedagogu izglītošanu, informēšanu un konsultēšanu karjeras atbalsta jautājumos. 2.1.Vadlīniju izstrāde un metodoloģiska atbalsta nodro šināšanai pedagogiem un pedagogiem karjeras konsultantiem, ka veikt karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā.	Direktores vietnieks mācību darbā Izglītības kvalitātes nodaļa Nodaļu vadītāji Pedagogi Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Karjeras izglītības nodaļas vadītāja	Katru gadu, pastāvīgi Katru gadu, pastāvīgi 2021.-2022.gads
4.	Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem.	1.Vecāku līdzdalības veicināšana izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanā, sociāli emocionālās labsajūtas nodrošināšanā un karjeras attīstībā. 2.Vecāku izglītošana, informēšana (informatīvas sanāksmes, semināri) un konsultēšana par karjeras attīstības atbalsta pieejamību un iespējām; metodiska un konsultatīva atbalsta nodrošināšana karje ras attīstības atbalsta jautājumos (vebinārus, diskusijas, lekcijas klātienē un attālināti).	Pedagogi karjeras konsultanti Direktores vietnieks audzināšanas darbā Grupu audzinātāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja	2021.-2027.gads, pastāvīgi Katru gadu, reiz ceturksni, Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma
5.	Kvalitatīvas karjeras izglītības un karjeras informācijas nodrošināšana **i**zglītojamajiem.	1.Daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras attīstības atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kas ietver - karjeras informāciju, karjeras izglītību un karjeras konsultēšanu un palīdz apgūt karjeras vadības prasmes dzīvei mūsdienu sabiedrībā:	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Pedagogi Nodaļu vadītāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā	2021.-2027.gads, pastāvīgi

		Karjeras nedēļa. Karjeras dienas, atvērto durvju dienas, Ēnu dienas, Tālākizglītības dienas, lekcijas/ semināri un citi pasākumi. 2.Vienotas karjeras informācijas bāzes izstrāde un uzturēšana. 3.Mārketinga un komunikāciju vadlīniju izstrāde darbam ar izglītojamajiem karjeras jautājumu popularizēšanai un īstenošanai. 4.Izglītojamo karjeras attīstības atbalsta portfolio pilnveidošana un uzturēšana.	Izglītojamo pašpārvalde Sabiedrisko attiecību speciālists Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji	2022.gads, pastāvīgi 2022.gads pastāvīgi 2022.gads 2021.gads pastāvīgi
6 .	Karjeras attīstības atbalsts sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, sociāliem partnerēm, augstskolām un neva lstiskajām organizācijām.	1. Karjeras attīstības atbalsta pasākumu: meistarklašu, lekci ju -semināru, konkursu, praktisko nodarbību un citu pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir jāiesaista nozaru darba devējus, absolventus, sociālos partnerus, lai tuvinātu profesionālās izglītības piedāvājumu darba tirgus pieprasījumam; palīdzētu izglītojamajiem veiksmīgāk veidot savu karjeras ceļu no izglītības iestādes līdz darba vietai un integrēties sabiedrībā. 2. Ir jānodrošina karjeras attīstības atbalsta pasākumu (karjeras dienas, atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, Ēnu diena u.c.) organizēšanu sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, vispārējas izglītības iestādēm. 2.1.Pasākumos ir jāiesaista tehnikuma un potenciālus izglītojamos. 2.2.Visiem izglītojamajiem ir jābūt pieejama kvalitatīva informācija par tehnikumā īstenotajām izglītības programmām un apgūstamajām profesijām.	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Izglītojamo pašpārvalde Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Izglītojamo pašpārvalde	Katru gadu, pastāvīgi Katru gadu. pastāvīgi

		2.3. Ir jānodrošina mēķtiecīga un sistemātiska karjeras atbalsta pieejamība, lai veidotu potenciālo izglītojamo un sabiedrības izpratni par profesionālo izglītību; sekmētu profesionālās izglītības pievilcības un prestiža veicināšanu, mainītu pagātn es stereotipus par profesijām un profesionālo izglītību.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti	Katru gadu. pastāvīgi
7.	Konsultatīvais atbalsts (t.sk. elektroniskā veidā).	1.Tehnikuma izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem, pedagogiem, kā arī potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem ir jānodrošina pedagoga karjeras konsultanta individuālo konsultāciju pieejamību un jāveic sabiedrības informēšanu par pedagoga karjeras konsultanta pieejamību. 2. Pedagogam karjeras konsultantam ir jāsniedz atbalstu izglītojamajiem karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai, personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji. Pedagogi karjeras konsultanti	Katru gadu, pastāvīgi Katru gadu, pastāvīgi

3.4. KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi un to apguves plāns

N.p.k.	Rīcības virziens	Standarts (atbalsta kvalitāte)	Resursi
1.	Efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma un kvalitatīva pārvaldība, iesaistoties visam pedagoģiskajām personālam.	1.Tehnikumā ir jābūt efektīvai un kvalitatīvai karjeras attīstības atbalsta sistēmai un sistēmas kvalitatīvai pārvaldībai 2. Ir jānodrošina Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna izstrādi, kurus atbalsta tehnikuma vadība. Par programmas un plāna īstenošanu ir jānozīmē atbildīgais. 3. Ir jānodrošina Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna publicēšanu tehnikuma mājas lapā, regulāri jāvērtē, iegūstot atgriezenisko saiti no visām iesaistītajām pusēm – izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem, darba devējiem.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja
2.	Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību un audzināšanas procesā	1. Karjeras izglītībai ir jābūt integrētai izglītības programmās un mācību stundu saturā starpdisciplināras pieejas veidā. 2. Karjeras attīstības atbalstam ir jābūt integrētam audzināšanas procesā. 3. Ir jānodrošina tehnikuma pedagogu un pedagogu karjeras konsultantu profesionālo pilnveidi par karjeras attīstības atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā un jānodrošina metodoloģiskais atbalsts.	Direktora vietnieks mācību darbā Izglītības kvalitātes nodaļa Nodaļu vadītāji Pedagogi Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Pedagogi karjeras konsultanti

3.	Kvalitatīvas karjeras izglītības un karjeras informācijas nodrošināšana **i**zglītojam ajiem.	1.Izglītojamajiem ir jānodrošina daudzveidīgo pasākumu kopumu, kas ietver - informēšanu, izglītošanu un konsultēšanu karjeras attīstības atbalsta jautājumos, lai palīdzētu apgūt karjeras 2.Visiem izglītojamajiem ir jābūt pieejama kvalitatīva informācija par tehnikumā īstenotajām izglītības programmām un apgūstamajām profesijām. 3. Ir jānodrošina mērķtiecīga un sistemātiska karjeras atbalsta pieejamība, lai veidotu potenciālo izglītojamo un sabiedrības izpratni par profesionālo izglītību; sekmētu profesionālās izglītības pievilcības un prestiža veicināšanu, mainītu pagātnes stereotipus par profesijām un profesionālo izglītību. 4. Ir jāizstrādā vienoto karjeras informācijas bāzi un jānodrošina bāzes uzturēšanu.	Pedagoģi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Nodaļu vadītāji Direktora vietniece audzināšanas darba Izglītojamo pašpārvalde Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Nodaļu vadītāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Sabiedrisko attiecību speciālists
4.	Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem.	1.Izglītojamo vecākiem ir jāpiedalās izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanā, sociāli emocionālās labsajūtas nodrošināšanā un karjeras attīstībā. 2.Izglītojamo vecākiem ir jābūt pieejama informācija par tehnikumā apgūstamajām programmām, to perspektīvām darba tirgū un pēctecību augstākajās mācību iestādēs. Ir jāveic izglītojamo vecāku izglītošanu, informēšanu (informatīvas sanāksmes, semināri) un konsultēšanu par karjeras attīstības atbalsta pieejamību un iespējām. 3.Ir jānodrošina izglītojamo vecāku un sabiedrības informēšanu par karjeras pedagoga konsultanta	Pedagoģi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Direktora vietniece audzināšanas darba Direktora vietniece audzināšanas darba Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Nodaļu vadītāji Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagoģi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Sabiedrisko attiecību speciālists

		pakalpojumiem un to pieejamību.	
5.	Karjeras attīstības atbalsts sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, sociāliem partnerēm, augstskolām un nevalstiskajām organizācijām.	1. Karjeras attīstības atbalsta īstenošanā ir jāiesaista nozaru darba devējus, absolventus, sociālus partnerus, lai tuvinātu profesionālās izglītības piedāvājumu darba tirgus pieprasījumam; veicinātu izglītojamo izaugsmi; palīdzētu izglītojamajiem veiksmīgāk iekļauties darba vidē; veidot savu karjeras ceļu no izglītības iestādes līdz darba vietai un integrēties sabiedrībā. 2. Katram tehnikuma izglītojamajam jāpiedalās vismaz vienā plānotā un organizētā karjeras attīstības atbalsta pasākumā: meistarklasē vai lekcijas/seminārā, kurus novadā nozaru darba devēji, absolventi un sociālie partneri. 3. Ir jānodrošina karjeras attīstības atbalsta pasākumus sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm: (Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, profesiju dienas, Ēnu dienā, prezentācijas u.c.), iesaistot karjeras attīstības atbalsta pasākumos tehnikuma izglītojamos un vispārējas izglītības iestāžu izglītojamos, apgūstamo profesiju popularizēšanai un profesionālās izglītības pievilcības un prestiža veicināšanai un karjeras attīstībai 4.Tehnikuma izglītojamajiem jābūt pieejama informācija iesaistīšanai augstākās izglītības apguvē, tālākizglītībai un karjeras attīstība.	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Pedagogi Nodaļu vadītāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā Izglītojamo pašpārvalde Pedagogi karjeras konsultanti Sabiedrisko attiecību speciālist Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja

6	Konsultatīvais atbalsts (t.sk. elektroniskā veidā).	1.Tehnikuma izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem, pedagogiem, kā arī potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem ir jānodrošina pedagoga karjeras konsultanta individuālo konsultāciju pieejamību un jāveic sabiedrības informēšanu par pedagoga karjeras konsultanta pieejamību. 2. Pedagogam karjeras konsultantam ir jāsniedz atbalstu izglītojamajiem karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai, personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai. 3. Katram tehnikuma izglītojamam ir jāpiedalās vismaz vienā individuālā tikšanās reizē ar pedagogu karjeras konsultantu.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagogi karjeras konsultanti Pedagogi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji.

3.5. Karjeras attīstības atbalsta kvalitātes un ietekmes uzraudzība.

- Tehnikuma iekšējo normatīvo dokumentu karjeras attīstības atbalsta jomā pilnveidošana un īstenošanas uzraudzība.
- Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna īstermiņa un ilgtermiņa laika posmam izstrāde, pilnveidošana un pieejamības tehnikuma mājas lapā nodrošināšana.
- Metodikas un vienotas formas izstrāde rīcības plāna progresa un sasniegto iznākumu un rezultatīvo rādītāju novērtēšanai.
- Efektīvas, pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas izveide, un kvalitatīva pārvaldība.
- Mērķtiecīga un sistemātiska karjeras atbalsta pieejamības nodrošināšana; karjeras attīstības atbalsta darba regulārā izvērtēšana un analīze.
- Regulārā pedagoga karjeras konsultanta individuāla plāna katram mēnesim un mācību gadam izvērtēšana un analīze.
- Atgriezeniskās saites nodrošināšana pēc katra tehnikuma mēroga karjeras attīstības atbalsta pasākuma.
- Tehnikuma pedagoģisko darbinieku amata aprakstā noteikto pienākumu karjeras attīstības atbalsta jomā izpildes uzraudzība, pārskatu par paveikto darbu izvērtēšana un analīze.
- Pedagogu karjeras konsultantu konsultatīva atbalsta pieejamības nodrošināšana un uzraudzība.
- Aptaujas lapas pilnveidošana un izglītojamo aptaujas nodrošināšana izglītojamo vajadzību apzināšanai, izpētei un analīzei.
- Tālākizglītības iespēju aktualizēšana, nepieciešamas informācijas pieejamības nodrošināšana.
- Statistikas datu karjeras attīstības atbalsta jautājumos apkopošana un analīze.
- Nepieciešama finansējuma nodrošināšana karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanai un izlietojuma kvalitatīva uzraudzība.
- Izglītojamo, pedagogu, vecāku informēšana par resursiem, kas saistīti ar karjeras konsultēšanu, piemēram, karjeras testi, materiāli, pasākumi. Karjeras attīstības atbalsta integrēšana.

4. Risinājumi priekšrocību stiprināšanai, vājo pušu pārvarēšanai, iespēju izmantošanai un draudu novēršanai.

- Stratēģisko vadlīniju izstrāde karjeras attīstības atbalsta efektīvai attīstībai.
- Karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas darbā.
- Detalizētu vadlīniju izstrāde, ka veikt karjeras pedagogiem konsultantiem un pedagogiem karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā.
- Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās, kursos, semināros par karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta kopumā iekļaušanu mācību procesā (Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras, pašvaldības, privātā sektora aģentu, NVO piedāvājums).
- Kompetencēs balstīts mācību saturs izglītības programmās – iespēja vairot izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, mācību saturu un mācīšanās pieeju atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Sadarbības stiprināšana ar valsts un pašvaldību iestādēm, nozaru darba devējiem, absolventiem, nevalstiskajām organizācijām un to asociācijām.
- Karjeras attīstības atbalsta integrēšana darbā ar izglītojamo vecākiem, vecāku iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumos.
- Pedagogu karjeras konsultantu izglītošana un profesionālā pilnveide, personīgās izaugsmes treniņi pedagogiem karjeras konsultantiem, kā arī sanāksmes par aktualitātēm, izaicinājumiem, pasākumiem, ikdienu, metodiku un citiem jautājumiem.
- Karjeras atbalsts izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai, mācību motivācijas veicināšanai, personisko un

sociālo problēmu risināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgū.

- Popularizēt sabiedrībā profesionālo izglītību kā vērtību, veikt tehnikuma prestiža veicināšanu, mazinot pagātnes stereotipus par profesionālo izglītību un informējot par profesionālās izglītības programmām un karjeras iespējām tehnikumā.

3.pielikums
PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Attīstības un investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam

PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" finanšu rādītāji

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Prognoze	2023 Plāns	2024 Plāns	2025 Plāns	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums, EUR	5 647 720	6 143 260	6 322 433	6 650 630	6 916 655	7 127 245	7 412 335	7 654 705
Peļņa vai zaudējumi, EUR	60 256	20 729	3 009	5 019	4 685	3 109	4 950	3 796
Pašu kapitāls, EUR	6 732 877	7 426 290	8 153 379	8 845 991	8 846 661	8 846 022	8 848 485	8 848 321
Pašu kapitāla atdeve (ROE)	0.89%	0.28%	0.04%	0.06%	0.05%	0.04%	0.06%	0.04%
Kopējais likviditātes rādītājs	1.39	1.43	1.94	1.37	1.38	1.44	1.52	1.59
Saistības pret pašu kapitālu, %	207%	240%	224%	186%	175%	160%	146%	131%
Pamatdarbības neto naudas plūsma, EUR	1 084 667	(653 599)	535 757	81 522	178 512	(104 901)	(124 111)	(114 732)
Dividendes par attiecīgo pārskata gadu, EUR	83 150	38 564	13 267	1 926	3 212	2 998	1 990	3 168
Pašu ieņēmumi, EUR	303 287	220 653	507 284	547 789	578 455	606 567	633 932	663 846
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi, EUR	1 332 896	1 429 622	1 108 158	1 348 741	1 496 632	1 587 469	1 698 325	1 745 638
Aktīvu atdeve (ROA)	0.29%	0.08%	0.01%	0.02%	0.02%	0.01%	0.02%	0.02%
Pašu kapitāls/Aktīvi	32.5%	29.4%	30.9%	35.0%	36.4%	38.5%	40.7%	43.3%

4.pielikums
PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"
Attīstības un investīciju stratēģijai
2023.-2027.gadam

PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" nekustamā īpašuma raksturojums

Nr. p. k.	Nekustamā īpašuma kadastra Nr. un adrese	Nekustamā īpašuma objekta nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta kadastra apzīmējums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta platība (zeme ha, būves m^2)	Nekustamā īpašuma lietošanas / īpašuma tiesības
1.	0100 004 0001, Marijas iela 4, Rīga, LV10	Skolas ēka ar piebūvi	0100 004 0001 001; 0100 004 0001 001a	Marijas iela 4, Rīga	4288,8 m^2	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" vārda
		Palīgceltne	0100 004 0001 002		61,6 m^2	
		zeme	0100 004 0001		1180 m^2	
2.	0100 071 1080, Augusta Deglava iela 47A, Rīga	zemes vienība	0100 071 1079	Augusta Deglava iela 47A, Rīga	699 m^2	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" vārda
3.	0100 071 2465, Nīcgales iela 26, Rīga	zemes vienība	0100 071 0849	Nīcgales iela 26, Rīga	3,4281 ha	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" vārda
4.	0100 571 0478, Augusta Deglava iela 41A, Rīga	Mācību korpuss	0100 071 2435 001	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	5872,2 m^2	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz PIKC VSIA

		Darbnīca	0100 071 2435 002	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	2784,1 m^2	"Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" vārda
		Dienesta viesnīca	0100 071 2435 003	Augusta Deglava iela 41B, Rīga	6756,3 m^2	
5.	0100 571 0351, Nīcgales iela 26, Rīga	Mācību korpuss	0100 071 0146 001	Nīcgales iela 26, Rīga	5782,5 m^2	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz PIKC VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" vārda
		Mācību darbnīca	0100 071 2465 002	Nīcgales iela 26, Rīga	3491,6 m^2	
		Dienesta viesnīca	0100 071 2465 003	Nīcgales iela 26, k-1, Rīga	6801,8 m^2	
6.	76010041106, Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Dienesta viesnīca	7601 004 1106 001	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	969,8 m^2	Valsts īpašums IZM personā, Valsts nekustamā īpašuma lietojuma un pārvaldīšanas līgums (IZM reģ.Nr.2-3/19/18)
7.	76010041106, Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Zemes vienība	7601 004 1106	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5302	1525 m^2, 0,1525 ha	
8.	76010040704, Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Arodskola (mācību ēka)	7601 004 0704 001	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	1479,2 m^2	
9.	76010040704, Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Zemes vienība	7601 004 0704	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	6904 m^2, 0,6904 ha	