

Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2025./2026. mācību gads

Direktore: ILZE LOČMANE

1. 2025./2026. gada prioritāšu izvērtējums

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums	Izpildes statuss	Izpildes komentārs
1. prioritāte Valsts valodas apgaves stiprināšana un latviskās vides veicināšana.	Kvantitatīvais Organizēt pasākumus latviskās dzīvesziņas stiprināšanai.	6 pasākumi	Programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros tika organizēti kultūras un izglītības pasākumi, par Latvijas kultūras mantojumu un mūsdienu vērtībām - izglītojošas ekskursijas; muzeju, koncertu, teātra izrāžu apmeklējumi.	Sasniegts	Organizēti 102 "Latvijas skolas soma" kultūrizglītojošie pasākumi.
	Kvantitatīvais Latviešu valodas fakultatīvās nodarbības.	120 stundas	Fakultatīvās nodarbības tiek piedāvātas 2 reizes nedēļā pirmajiem kursiem un 2 reizes nedēļā otrajiem un trešajiem kursiem.	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Latviešu valodas prasmju diagnostika un pielāgots kurss izglītojamiem ar vājām valodas zināšanām.	N/A	Latviešu valodas diagnosticējošais pārbaudes darbs visiem pirmo kursu izglītojamiem.	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Veicināta un padziļināta izpratne par latvisko dzīvesziņu.	N/A	Organizētas tematiskas pārrunas audzināšanas stundās.	Sasniegts	-
2. prioritāte Izglītojamo motivācija apgūt konkurētspējīgu izglītību, tajā skaitā, izmantojot starptautisko pieredzi.	Kvantitatīvais Organizētas izglītojamo tikšanās (vieslekcijas, meistarklases) ar nozares profesionāļiem un ārzemju ekspertiem.	16 pasākums	Organizēti 36 pasākumi.	Sasniegts	-
	Kvantitatīvais Mobilitātes ārvalstīs.	204 personas	Dažāda ilguma 150 izglītojamo un 54 pedagogu mobilitātes vairāk kā 20 valstīs.	Sasniegts	Mobilitātēs piedalījušies 212 izglītojamie un 56 pedagogi.
	Kvalitatīvais	N/A	Starptautiskos pasākumos	Sasniegts	-

	Stiprināta Eiropas dimensija profesionālajā izglītībā.		gūtā pieredze izglītojamiem padziļina spēju sadarboties internacionālā vidē, organizējot un piedaloties profesiju konkursos, meistarklasēs.		
	Kvalitatīvais Veicināta izpratne par dzīvi multikulturālā sabiedrībā.	N/A	Veicināta spēja pieņemt dažādību, tolerance pret citādo - iegūtās pieredzes prezentācijas izglītojamajiem un pedagogiem.	Sasniegts	-
3. prioritāte Resursu saudzīgas lietošanas izpratnes veicināšana caur mācību saturu un praktisku darbību.	Kvantitatīvais Izstrādāti informatīvie materiāli par izejvielu otrreizējās izmantošanas iespējām	2 mācību materiāli	-	Sasniegts	-
	Kvantitatīvais Pedagogi stažējusies “zaļo domāšanu” praktizējošajos uzņēmumos vai apmeklējuši pasākumus	2 pasākumi	Organizēti pasākumi par bezatkritumu pieeju resursu izmantošanā - pedagogu mācību pasākumi, izglītojamo darbu skates par otrreizēju izejvielu izmantošanu.	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Mācību nodarbībās tiek izmantoti izstrādātie materiāli	N/A	Mācību nodarbībās izmanto informatīvos izdales materiālus par ilgtspējīgu pieeju resursu izmantošanā.	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Veicināta izglītojamo izpratne par ilgtspējīgu saimniecisko darbību un dzīvesveidu veicinošs saturs.	N/A	Praktiskajās nodarbībās ietverts ilgtspējīgu saimniecisko darbību un dzīvesveidu veicinošs saturs.	Sasniegts	-

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācību stundu / nodarbību vērošana

Rādītājs	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība	Secinājumi par vērošanu
Vēroto mācību stundu / nodarbību skaits	86	92	1. Izglītojamie aktīvi iesaistās praktiskā darba izpildē. 2. Skolotāji prasmīgi izmanto dažādas mācību metodes izglītojamo iesaistei. 3. Skolotāji prasmīgi izmanto atgriezenisko saiti izglītojamo zināšanu un prasmju novērtēšanai. 4. Skolotāji aktīvi iesaistās labās prakses apmaiņā.
Pedagogu skaits, kuru mācību stundas / nodarbības vērotas	52	61	

Galvenās stiprās puses

1. Darba videi pielādzinātas mācīšanas iespēju izmantošana.
2. Pedagogu prasme sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko pielietojumu.
3. Nodrošināta tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.

2.2. Kopējie secinājumi par kritēriju “Mācīšana un mācīšanās”

1. Daudziem izglītojamajiem ir grūtības piedalīties mācību procesā vājo valsts valodas zināšanu dēļ.
2. Attīstīt izglītojamo prezentācijas un sava viedokļa pamatošanas prasmes, sākot ar pirmo kursu.
3. Saistībā ar izglītojamo dažādu iepriekšējā izglītības pakāpē iegūto zināšanu līmeni aizvien aktuālāka kļūst diferencētu un individualizētu uzdevumu izstrāde.
4. Jāpaplašina mācību nodarbību mikrovērošana konkrētu mērķu sasniegšanai.

3. 2026./2027. gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums
1. prioritāte Valsts valodas lietojuma stiprināšana tehnikumā	Kvantitatīvais Fakultatīvās nodarbības izglītojamajiem ar vājām latviešu valodas zināšanām	120 stundas	-
	Kvantitatīvais Interesu izglītības pasākumu izmantošana valsts valodas lietojuma stiprināšanai	12 kolektīvi	-
	Kvalitatīvais Uzlabotas latviešu valodas zināšanas	N/A	Monitoringa darbu rezultāti
	Kvalitatīvais Radīta iespēja darboties latviskā vidē	N/A	Tiek uzturēta komunikācija ar kolektīvu dalībniekiem latviešu valodā.
2. prioritāte Izglītojamo motivācija apgūt konkurētspējīgu izglītību	Kvantitatīvais Darba devēju iesaiste izglītojamo motivēšanai	15 tikšanās	Darba devēju meistarklases, vieslekcijas, uzņēmumu apmeklējumi
	Kvantitatīvais Sadarbība ar augstskolām	3 līgumi	-
	Kvalitatīvais Padziļināta izpratne un interese par apgūstamo profesiju	N/A	Aptauju rezultāti par izglītojamo karjeras ceļa novērtējumu un vēlmi strādāt izvēlētajā profesijā
	Kvalitatīvais Izglītojamie plāno turpināt izglītību izvēlētajā nozarē.	N/A	Izglītojamo pašnovērtējumu un pedagogu/audzinātāju aptauju datu analīze.
3. prioritāte Starptautiskās pieredzes integrācija mācību procesā	Kvantitatīvais Starptautisko konkursu pieredze.	7 konkursi	Organizēti divi starptautiski profesionālās meistarības konkursi. Piedalīšanās piecos starptautiskos konkursos.
	Kvantitatīvais Izglītojamo un pedagogu dalība mobilitātēs.	200 personas	Mūžizglītības programma Erasmus+ un Nord Plus
	Kvalitatīvais Radīta iespēja salīdzināt kompetences valsts un starptautiskā līmenī.	N/A	Dalībnieku skaits konkursos un sasniegumi.
	Kvalitatīvais Izglītojamo un pedagogu integrācija starptautiskā profesionālā vidē.	N/A	Pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē (ilgtspēja, digitalizācija, daudzveidība), izglītojamo motivācijas veicināšana un karjeras attīstība.

