

**PIKC Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību  
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”**



**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**  
2019./2020.m.g.

Rīga 2020.

## SATURS

<b>1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums</b>		
<b>2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi</b>		
<b>3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde</b>		
<b>4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstoš kritērijiem</b>		
<b>4.1.</b>	<b>Mācību saturs</b>	
<b>4.2.</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	
	4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	
	4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	
	4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	
<b>4.3.</b>	<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	
	4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
	4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	
<b>4.4.</b>	<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	
	4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	
	4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	
	4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	
	4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	
	4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	
	4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	
	4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	
<b>4.5.</b>	<b>Iestādes vide</b>	
	4.5.1. Mikroklimats	
	4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	
<b>4.6.</b>	<b>Iestādes resursi</b>	
	4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	
	4.6.2. Personālrresursi	
<b>4.7.</b>	<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
	4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	
	4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	
	4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	
<b>5.</b>	<b>Citi sasniegumi</b>	
<b>Izglītības iestādes turpmākā attīstība</b>		
<b>Pielikumi</b>		



## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

**Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”** (turpmāk tekstā – tehnikums), kurā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija ir valsts kapitāldaļas turētāja, ir profesionālās izglītības iestāde, kura ir ieguvusi profesionālās izglītības kompetences centra statusu.

Tehnikums piedāvā akreditētas izglītības programmas pārtikas produktu tehnoloģijā, miltu izstrādājumu ražošanā, ēdināšanas pakalpojumos, restorānu pakalpojumos, viesnīcu pakalpojumos, apģērbu dizainā, šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā, komercdarbībā, skaistumkopšanas pakalpojumos, tūrismā un interjera dizainā gan pamatskolas, gan vidusskolas absolventiem.

Tehnikums kā izglītības iestāde darbojas vairāk gandrīz 40 gadus. Darbība tika uzsāka **1980.gada** 8.jūnijā Lazaretēs ielā 3. 1986.gadā sākās jaunā mācību kompleksa celtniecība un no 1990./1991. mācību gada līdz pat 2011./2012. mācību kompleksā Nīcgales ielā 26, Rīgā, kurā darbojās labiekārtoti mācību kabineti un laboratorijas, mācību darbnīcas, dienesta viesnīca, Hostelis, ēdnīca, kafējnīca, sporta komplekss, bibliotēka.

2011.gada 1.martā Valsts SIA „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola” tiek apvienota ar Rīgas Purvciema Amatu skolu un Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skolu.

- 2013. gada 1. septembrī skola iegūst Profesionālās izglītības kompetences centra statusu un jaunu nosaukumu Valsts SIA „**Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums**”
- 2014. gada 1.septembrī tehnikumam tika pievienota mācību vieta Preiļi, Sporta ielā 1, Preiļos.

Tehnikumā profesionālo vidējo un arodizglītību uz 01.10.2019. apguva 1797 izglītojamie, (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 4.līmenis)

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” nodrošina izglītības procesu četrās struktūrvienībās – Nīcgales ielā 26, Rīgā, A.Deglava ielā 41A, Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā un Sporta ielā 1, Preiļos.

Par tehnikuma darbību var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Tīmekļa vietnes saturs tiek veidots tā, lai ikviens varētu iegūt plašu informāciju par tehnikumu, tā darbību, piedāvātajām iespējām u.t.t. Tajā pašā laikā tehnikuma izglītojamie, viņu vecāki un darbinieki tehnikuma tīmekļa vietnē var atrast aktuālo informāciju par nodarbību sarakstu, tiešsaisti uz [mykoob.lv](http://mykoob.lv) un e-pastu. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidotas arī slēgtās sadaļas, kas redzamas tikai autorizētiem lietotājiem. Slēgtajās sadaļās tiek ievietota pedagogu darbam nepieciešamā informācija, ar iespēju lejupeļādēt piemēram veidlapas.

Tehnikumam ir izveidoti arī profili dažādos sociālajos tīklos:

(pieejams: <https://www.facebook.com/RigasTRIT>)

Līdztekus 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas īstenošanai, nodrošinot valsti ar kvalificētiem speciālistiem, tehnikums 2 nozarēs veic reģionālā metodiskā centra funkcijas un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Tehnikums 3 profesionālo programmu nodrošinājuma nodaļās un teritoriālajā struktūrvienībā Preiļos īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

**PĀRTIKAS PRODUKTU RAŽOŠANAS NODAĻA:**

Miltu izstrādājumu ražošana (kvalifikācija – maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis);  
Pārtikas produktu tehnoloģija (kvalifikācija – pārtikas produktu ražošanas tehniķis).

**ĒDINĀŠANAS NODAĻA:** Ēdināšanas pakalpojumi (kvalifikācijas – pavārs, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, pavāra palīgs, restorānu pavārs, konditors, konditora palīgs); Apkalpošana uz kuģiem (kvalifikācija – ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem); Restorānu pakalpojumi (kvalifikācijas – viesmīlis, restorānu pakalpojumu speciālists).

**TŪRISMA UN KOMERCZINĪBU NODAĻA:** Komerzcizinības (kvalifikācijas – komercdarbinieks, mazumtirdzniecības komercdarbinieks, reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks); Lauku tūrisma pakalpojumi (kvalifikācija – lauku tūrisma speciālists); Tūrisma pakalpojumi (kvalifikācija – tūrisma pakalpojumu konsultants).

**VIESMĪLĪBAS PAKALPOJUMU NODAĻA:** Viesnīcu pakalpojumi (kvalifikācijas - viesmīlības pakalpojumu speciālists, viesnīcu pakalpojumu speciālists).

**MODES, STILA UN DIZAINA NODAĻA:** Apģērbu dizains (kvalifikācijas – apģērbu dizaina asistents, apģērbu dizaina speciālists); Interjera dizains (kvalifikācijas – interjera dizaina speciālists, interjera dizaina asistents, interjera noformētājs); Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (kvalifikācija – tērpu izgatavošanas un stila speciālists); Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – vizuālā tēla stilists); Frizieru pakalpojumi (kvalifikācija – frizieris).

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu skolotāji ir apvienoti **VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU NODAĻĀ.**

**PREIĻU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENĪBA:** Ēdināšanas pakalpojumi (kvalifikācijas – pavārs, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, konditora palīgs); Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – vizuālā tēla stilists); Frizieru pakalpojumi (kvalifikācija – frizieris)

Paralēli sākotnējās izglītības iespējām Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” **MŪŽIZGTĪBAS UN TĀLĀKIZGLĪTĪBAS** nodaļas ietvaros piedāvā arī profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas pieaugušajiem, aktīvi popularizējot savu piedāvājumu masu medijos, sociālajos tīklos, starptautiskajā izglītības izstādē “Skola”.

Tehnikums organizē ārpus formālās izglītības sistēmas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences apguvušajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmenus.

Mācību materiāltehniskā bāze tehnikumā tiek uzturēta, regulāri modernizēta un atjaunota, atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Piemēram, mācību programmu īstenošana notiek jaunās, modernās datoru klasēs, tiek izmantotas simulācijas iekārtas.

Tehnikumu vada direktore. Direktora vietnieki nodrošina kvalitatīvu mācību un audzināšanas darba norisi. Saimniecisko darbību nodrošina administratīvi saimnieciskā sektora vadītājs. Tehnikumā strādā 161 pedagoģiskie darbinieki, 1 teritoriālās struktūrvienības vadītājs un 7 izglītības metodiķi. Tehnikumā strādā sertificēta medmāsa, karjeras konsultants un speciālists bērnu tiesību jautājumos. Pedagoģiem ir tiesību aktiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi**

**Vīzija** Tehnikums ir Eiropas prasībām atbilstoša profesionālās izglītības iestāde. Profesionālās izglītības kompetences centrs tūrisma, komercdarbības, radošās industrijas un pārtikas produktu ražošanas nozarēs, kas sadarbībā ar darba devējiem nodrošina starptautiski konkurētspējīgu un pieejamu profesionālo vidējo izglītību un personības attīstību mūža garumā.

### **Misija**

- būt par profesionālās izglītības kompetences centru, kur iegūt prestižu, Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošu un konkurētspējīgu zināšanu un profesionālo prasmju bāzi, kā arī būt par atbalstu nozaru speciālistiem, uzņēmumiem, nozarēm un visiem interesentiem tūrisma pakalpojumu, pārtikas pārstrādes, komercdarbības un radošo industriju nozarēs;
- mūsdienīgas mācību vides tālāka attīstīšana, nodrošinot profesionālās izglītības pēctecību un ilgtspējīgu izglītību visās profesijās un veicinot radošu, uzņēmīgu, patstāvīgu, atbildīgu un mobilu speciālistu sagatavošanu un pilnveidošanu;
- būt par profesionālās izglītības centru, kur īsteno karjeras attīstības atbalsta pasākumus, kas veicina izglītojamo, nozaru speciālistu un pieaugušo profesionālo izaugsmi un mobilitāti, sevis pilnveidi, tālākizglītību un mūžizglītību.

### **Mērķis**

Kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. Izglītība visa mūža garumā. Izglītība kā organiska mūsu ikdienas sastāvdaļa – apzināta un mērķtiecīga izvēle. Iespējas gūt izglītību neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā vai veselības stāvokļa. Būt motivētam apgūt profesiju saskaņā ar personīgām un sabiedrības interesēm, ievērojot darba tirgus prasības.

### **Stratēģiskie mērķi:**

- iestādes konkurētspēja;
- mūsdienīga un droša mācību vide;
- augsta izglītojamo konkurētspēja;
- efektīva pārvaldība.

Tehnikums īsteno valsts interesēm atbilstošu ilgtermiņa izglītības politiku, radot bāzi pamatotām pārmaiņām profesionālajā izglītībā.

### **Rīcības virzieni un uzdevumi, prioritātes**

#### **1. Mācību saturs. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana:**

- izstrādātas modulārās, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību. Veikta esošo mācību programmu pārveide par modulārajām izglītības programmām. Savstarpējās profesionālās pieredzes uzkrāšana un dalīšanās ar to moduļu īstenošanā;
- veikta mācību satura un organizācijas pārveide saskaņā ar izmaiņām profesionālās izglītības un vispārīgās izglītības valsts standartos. Prioritāte - saglabāt vispārējās vidējās izglītības

kompetenču satura ieviešanas plānošanu profesionālās izglītības satura reformas īstenošanas kontekstā, mācību programmu satura un struktūras pilnveide;

- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;

- tālmācības ieviešana ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitāšu īstenošanā.

- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā attīstīt elektronisko mācību vidi; paplašināt attālināto mācību un e- mācību vides izmantošanu mācību darbā, t. sk., pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē;

- attīstīt darba vidē balstītas izglītības pieejamību.

## **2. Atbalsts izglītojamiem.**

- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;

- attīstīt uzņēmējdarbības kompetences, jaunradi un spējas pašizglītoties mūža garumā;

- daudzveidīgas informācijas par izglītības iestādē apgūstamo profesiju un personības attīstības pasākumu pieejamību sagatavošana, izplatīšana sadarbībā ar izglītojamajiem, sociālajiem partneriem un pašvaldības institūcijām;

## **3. Iestādes vide.**

Turpinās ēku rekonstrukcijas darbi, ierīkotas jaunas mācību telpas, tiek veikti remontdarbi, lai nodarbības varētu vadīt sakārtotā, drošā un mūsdienīgi aprīkotā mācību vidē. Prioritāte – veicināt pirmkursnieku adaptāciju jaunajā mācību vidē, individuāls atbalsts mācību grūtību gadījumos un sadarbības formas uzlabošana ar grupu audzinātājiem. Tiek veicināta izglītojamo un skolotāju sadarbību, savstarpējā tolerance, līdz ar to sekmējot mikroklimata uzlabošanu.

## **4. Iestādes resursi.**

- turpināt darbu pie izglītības iestādes infrastruktūras tālākas modernizācijas;

- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana;

- turpinās darbs pie bibliotēku informācijas sistēmas ALISE rekatalogizācijas, bibliotēkas krājumu papildināšana ar grāmatām un metodiskajiem līdzekļiem īpaši, kas atbilst jauno valsts izglītības standartu un mācību programmu īstenošanai, un esošo krājumu izvērtēšanas sadarbībā ar nodaļu vadītājiem un mācību priekšmetu skolotājiem;

- cilvēkresursu attīstības prioritāte ir pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide. Pedagogu profesionālā pilnveide ir ļoti aktuāla un sakarā ar izglītības reformām tā nepieciešama visaptveroša. Prioritārs uzdevums ir pedagogu sadarbība mācību priekšmetu programmu satura īstenošanā un audzināšanas darbā, savstarpējas profesionālās pieredzes uzkrāšanā, kas īpaši nozīmīga modulāro mācību formu gadījumā.

## **5. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:**

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;

- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;

- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;

- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei;

- lai veicinātu starptautisko sadarbību un izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņu, tehnikums īsteno VET mobilitātes hartas principus.
- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes; piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās izglītības iestādē īstenotajās izglītības programmās;
- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekenci;
  - starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.
  - izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
  - motivēt izglītības iestādes kolektīvu organizēt praktiskās mācības tuvinot tās reālajai darba videi;
  - nodrošināt izglītības iestādes telpu racionālu izmantošanu;
  - izmantot izglītības iestādes zīmolus izglītības iestādes mārketingam;
  - izmantot izglītības iestādes intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Kvalitatīvākai izglītojamo izglītošanai visās izglītības programmās ir:

- pilnveidota mācību materiāltehniskā bāze, iesaistoties dažādos projektos;
- aktualizētas izglītības programmas;
- izstrādātas jaunas izglītības programmas;
- bibliotēkas fonds ir papildināts ar mācību grāmatām un profesionālo literatūru;
- nodrošināta iespēja informāciju tehnoloģiju plašākai pielietošanai mācību procesā;
- noslēgti sadarbības līgumi ar uzņēmumiem;
- aktīva sadarbība ar nozaru asociācijām;
- pilnveidoti tehnikuma darbību reglamentējošie dokumenti.



## 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstoši kritērijiem

### 4.1. Mācību saturs.

Mācību process ir organizēts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem un tehnikuma iekšējiem normatīvajiem tiesību aktiem izglītības jomā.

Tehnikuma nodaļās un teritoriālajā struktūrvienībā īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (atbilstoši 4. un 3. Latvijas Kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) līmeņa) profesionālās izglītības programmas (tuprāk tekstā – izglītības programmas, IP) (skat.pielikumu). Izglītības programmas ir licencētas un savlaicīgi akreditētas.

Izglītības programmu struktūra un saturs veidots atbilstoši izglītojamo izglītības pakāpei. Izglītības programmu izstrādē ir ievēroti profesiju standarti vai profesionālās kvalifikācijas prasības: programmās norādīti profesionālās kvalifikācijas līmenis un prasības profesionālās darbības uzdevumu veikšanai – nepieciešamās profesionālās un vispārējās kompetences, prasmes un zināšanas. Izglītības programmas, profesijas kodi, standarta nosaukums un tā apstiprināšanas gads un/vai aktualizēšanas gads.

Sākot ar 2017./2018.m.g. izglītības iestāde piedalās modulāro izglītības programmu satura aprobācijā un ir sagatavojusi modulāro izglītības programmu paraugus.

Visas profesionālās izglītības programmas izstrādātas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmās izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina 3. un 2.profesionālās kvalifikācijas līmeņa (atbilstoši LKI 3.un 4. līmenis) ieguvu profesijā. Izglītības programmu stratēģiskie mērķi un galvenie uzdevumi, obligātais saturs, vērtēšanas pamatprincipi un kārtība atbilst normatīvo aktu prasībām. Tehnikums iesaista darba devējus modulāro izglītības programmu mācību kursu izstrādē, lai izglītojamo izglītība atbilstu darba devēja vajadzībām.

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, moduļu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība. Īpaša vērība tie veltīta, lai līdztekus teorētiskajām zināšanām, tiktu apgūtas arī profesionālajai darbībai nepieciešamās kompetences. Izglītojamo mācību stundu slodze un darba vidē balstīto mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku. Visas izglītības programmas tehnikumā tiek īstenotas valsts valodā.

Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares attīstībai. Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā” aktīvi notiek arī nodaļu metodisko komisiju darbs gan vispārīzglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu, gan mūžizglītības jomā. Izglītības iestādes izglītības metodiķi regulāri veic mācību stundu vērošanu, ar mērķi uzlabot mācību procesa kvalitāti un sasniezamo rezultātu efektivitāti. Izglītības metodiķi seko līdzi un regulāri informē pedagogus par izglītības aktualitātēm un tendencēm Latvijā, veicina novitāšu ieviešanu mācību procesā, regulāri un mērķtiecīgi aktualizē izglītības programmu saturu, piedāvā metodisko atbalstu, īpaši darba vidē balstītu mācību un modulāro izglītības programmu īstenošanā. Tiek apzināti jaunākie darba tirgus pieprasījuma pētījumi, lai spētu elastīgi reaģēt un aktualizēt sākotnējās profesionālās izglītības programmu saturu, kā arī veidot jaunas, pēc darba devēju pieprasījuma veidotas (mūžizglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības) moduļu programmas. Izglītības metodiķi veicina pedagogu metodisko darbību - metodisko materiālu izstrādi, savstarpējo stundu vērošanu un pieredzes apmaiņu, e-resursu izmantošanu mācību procesā. Mērķtiecīgi tiek plānotas teorētisko un praktisko mācību priekšmetu pedagogu sadarbības formas un iespējas.

Pēc dažādu izglītojošu kursu un semināru apmeklēšanas pedagogi dalās pieredzē un rīko meistarklases savu nodaļu un tehnikuma ietvaros.

Pēc tehnikuma izstrādātajiem noteikumiem tiek organizēta pedagogu metodisko izstrādņu skate pēc noteiktiem vērtēšanas kritērijiem. Informācija (vērtējumu kopsavilkums) par pēdējiem diviem mācību gadiem pieejams tehnikuma tīmekļa vietnes sadaļā reģistrētiem lietotājiem. Turpat ievietoti pedagogu skatei izstrādātie materiāli un iepriekšējo mācību gadu pieredzes apmaiņas materiālu piemēri.

Mācību priekšmetu skolotāji, strādājot grupās, izstrādā vienotas mācību priekšmetu/kursu programmas, ievērojot mācību priekšmetu satura apguves pēctecību un apguvei paredzēto laiku.

Mācību priekšmetu/kursu programmu kvalitatīvai apguvei skolotāji īsteno plānotā mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, izmantojot tehnikuma piedāvātās iespējas, kā arī nepieciešamības gadījumā piesaistot atbalsta personālu. Mācību kvalitātes novērtēšanai tehnikumā plāno un veic savstarpēju skolotāju nodarbību vērošanu.

Pakāpeniski tiek ieviesta gan modulārā mācību sistēma, gan ir uzsākta valsts vispārējās izglītības standartā un valsts profesionālās vidējās izglītības standartā paredzēto izmaiņu īstenošana. Līdz ar to, programmās atšķirīgi ir katra mācību gada mācību plāni, pedagogiem ir nozīmīgi ir pieaudzis darba apjoms, kas nepieciešams, lai sagatavotos nodarbībām. Projekts Skola2030 izvirza cita veida pieeju un prasības mācību procesam, salīdzinot ar pašreiz īstenoto, piem., nodarbības struktūrai, vērtēšanai, caurviju prasmju un kompetenču apguvei. Minēto pārmaiņu ieviešanai daudz uzmanības tiek veltīts rūpīgam mācību procesa plānošanas darbam. Skolotāji pilnveido savu mācību procesā izmantoto mācību metožu klāstu, uzlabo vērtēšanas paņēmienus un pārbaudes darbu kvalitāti, definējot izglītojamajam saprotamus vērtēšanas kritērijus.

Izstrādāta kopēja izglītības programmas struktūra, ietverot vispārīzglītojošos mācību priekšmetus.

Ar darba devējiem tiek veiktas konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju ieviešanu, materiāli tehnisko resursu atjaunināšanu. Daudzi profesionālo priekšmetu skolotāji ir konkrētās nozares speciālisti, vai arī ir strādājuši šajā jomā. Tehnikumam izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas darba devēju konfederāciju, kā arī citiem sadarbības partneriem.

**Mācību priekšmeta nodarbību saraksts** ir apstiprināts un atbilst katrai licencētai izglītības programmai. Mācību nodarbību saraksts ir pieejams izdrukātā formātā tehnikuma mācību ēku vestibila pirmajā stāvā un elektroniskajā vidē (pieejams: <http://www.rtrit.lv/audzekniem/stundu-saraksts.html>). Izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā. Nodarbību saraksta izmaiņas ir pieejamas pie nodarbību saraksta un elektroniskajā vidē (pieejams: <https://www.mykoob.lv/>) pie tehnikuma ziņojumiem. Izglītojamie mācās piecas dienas nedēļā, ievērojot nodarbību sarakstā norādītās stundas, viena nodarbība ilgst 40 minūtes.

Iknedēļas nodarbību saraksta plānošanai tiek izmantota *aSc.Timetables* programma.

Mācību gada sākumā sastādīts un apstiprināts pedagogu konsultācijas grafiks un individuālā darba grafiks ar izglītojamiem, kas pieejams kā izglītojamiem, tā pedagogiem visam gadam. Konsultāciju grafiks ir aplūkojams katras tehnikuma struktūrvienības informācijas standos un tīmekļa vietnē.

Saskaņā ar nodarbību sarakstu un tematisko plānojumu tiek veikti ieraksti Mācību nodarbību uzskaites žurnālā elektroniskajā vidē (*Mykoob*).

Tehnikums nodrošina izglītojamies ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošiem mācību līdzekļiem, tajā skaitā mācību literatūru.

Tehnikuma sapulcēs, kā arī administrācijas sanāksmēs regulāri tiek analizēti mācību procesa metodiskais nodrošinājums un kvalitāte (mācību moduļi, to programmas saturs, nodarbību plānu,

metodisko rekomendāciju, prakšu norises aktualitāte u.c.) jautājumi. Sadarbībā ar darba devējiem tiek aktualizēts un pilnveidots moduļu programmu saturs, kas nodrošinātu atbilstību nozaru vajadzībām.

Pedagogi veiksmīgākai izglītības programmu satura plānošanai izmanto mācību satura tematiskos plānus, īstenojot tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejama un sistematizēta mācību literatūra un nozaru literatūra, kas paredzēta visu tehnikumā īstenoto izglītības programmu apguvei.

Tehnikuma pedagogi ik gadus izvērtē, analizē un kopīgi ar nozares profesionāļiem aktualizē realizējamo izglītības programmu saturu un atsevišķo mācību priekšmetu programmu saturu, lai sniegtu izglītojamiem atziņas nozaru profesijās.

## **Sasniegumi**

- Tehnikums piedāvā apgūt darba tirgū pieprasītas profesionālās izglītības programmas dažādām tautsaimniecības nozarēm.
- Tehnikumā tiek nodrošināta elektroniska mācību nodarbību plānošanas un uzskaites sistēma. Izmanto elektronisko mācību uzskaites žurnālu.
- Tehnikumā notiek dažāda veida aktivitātes, kurās līdzdalību ņem profesionālās nozares asociācijas un darba devēji. Meistarklasēs piedalās nozarēs strādājošie speciālisti. Konkursu komisijās un atbalstītājos ir pārstāvji no nozaru asociācijām un ražotāji, nākamie darba devēji, starptautiskie sadarbības partneri, kolēģi no citām mācību iestādēm.
- Notiek aktīva sadarbība ar Latvijas un citu valstu radniecīgu nozares skolu pārstāvošo pedagogu tikšanās, informācijas un pieredzes apmaiņa un sadarbība moduļu izglītības izveidošanā.

## **Turpmākā attīstība KĀTO LABĀK NOFORMULĒT ATBILSTOŠI JAUNAJIEM KRITĒRIJIEM**

- Turpināt aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām sadarbība ar nozaru uzņēmumu pārstāvjiem.
- Paplašināt sadarbību ar nozaru uzņēmumiem un pārstāvjiem.
- Izstrādāt jaunas izglītības programmas, kas atbilst mūsdienīgam darba tirgum.
- Tuvoties teorētisko un praktisko apmācību integrēšanai nozares nepieciešamībai.
- Pilnveidot mācību un prakses bāzi atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
- Attīstīt un pilnveidot mācību procesa nodrošinājuma aizvietojamību un mobilitāti pilnveidojot mācību materiālu sagatavošanu un pārbaudes darbu ieviešanu e- formā, e –vidē.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

### **4. 2. Mācīšana un mācīšanās**

#### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Tehnikuma mācību procesa organizēšana balstās uz izstrādātiem mācību procesa organizācijas noteikumiem (pieejams: [http://www.rtrit.lv/uploads/media/mac\\_procesa\\_org\\_not.pdf](http://www.rtrit.lv/uploads/media/mac_procesa_org_not.pdf)).

Mācību plānos paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstiem, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību.

Tehnikums izglītības programmu īstenošanā iesaista pedagogus - savas jomas profesionāļus, kuri mācību procesu aktualizē atbilstoši nozares tā brīža prasībām, strādā nozares uzņēmumos un var nodot savas zināšanas un prasmes izglītojamajiem.

Mācību gada laikā, vadoties pēc nodaļu vadītāju iesniegtā grafika un saskaņojot ar pedagogiem, notika pedagogu ikdienas darbā pielietoto metodisko materiālu un metodiskā darba izvērtējums. To veica tehnikuma administrācija sadarbībā ar izglītības metodiķim un nodaļu vadītājiem. Kopsavilkumā par pedagogu metodisko materiālu (portfolio) pārbaudi 2019./2020.m.g. atzīmēti pozitīvie vērojumi (izstrādāti metodiskie materiāli; turpinās darbs pie MOODLE vides, veiksmīga sadarbība nodaļu ietvaros, aktuālizētas moduļu/mācību priekšmetu programmas) un nepieciešamie uzlabojumi (rūpīgi jāstrādā pie metodisko izstrādņu kvalitatīvas sagatavošanas, dažiem pedagogiem nepieciešams atbalsts materiālu sistematizēšanā un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanā).

Tehnikuma darbinieki nodrošina mācību procesa kontroli un tehnisko atbalstu izglītojamajiem.

Mācību procesā izmanto visus tehnikumā esošos resursus – tehnoloģiju klases ar atbilstošām iekārtām un aprīkojumu, tai skaitā datortehniku ar jaunākās paaudzes programmatūru, projektorus, printerus, skenerus, izremontētos un aprīkotos teorētiskos kabinetus, darbnīcas, tehnikumā esošos mācību materiālus un citus līdzekļus. Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti atbilstoši mācību līdzekļi. Tehnikums nodrošina mācību procesā praktisko darbu simulācijas.

Tehnikumā darbojas bibliotēkas un lasītavas Nīcgales ielā 26 Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā, Sporta ielā 1 Preiļos. Bibliotēkas darbība vērsta uz mācību procesa nodrošināšanu ar nepieciešamo mācību un cita veida literatūru atbilstoši mācību programmu prasībām visās specialitātēs. Sadarbībā ar Metodisko komisiju vadītājiem un mācību priekšmetu skolotājiem bibliotēkas krājums tiek regulāri atjaunots ar mācību un metodisko literatūru. Bibliotēkas krājumā ir arī skolotāju izstrādātie mācību līdzekļi dažādās kvalifikācijās. Bibliotēka ir iekļauta vienotajā valsts bibliotēku informācijas sistēmā. Notiek darbs pie grāmatu datorizētas apstrādes un katalogizācijas, t.i., datu ievadīšana kopkatalogā – automatizētajā informācijas sistēmā SKOLU ALISE. Bibliotēka sniedz bibliotekāros, bibliogrāfiskos un informatīvos pakalpojumus.

Lasītavā ir 18 darba vietas, tās apmeklētājiem pieejami 12 datori ar interneta pieslēgumu. Lasītavā izglītojamajiem, skolotājiem un darbiniekiem ir brīva pieeja uzzīņu izdevumiem, dažādu nozaru jaunākajiem izdevumiem, daļlīteratūrai un periodiskajiem izdevumiem.

Katrai izglītības programmas apguvei ir pieejama piemērota profesionālā literatūra. Esošie mācību līdzekļi un mācību tehniskie līdzekļi nodrošina izglītības programmu apguvi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu daudzums ir pietiekams. Katru gadu bibliotēkas krājums tiek papildināts ar jaunām grāmatām un kvalitatīviem un moderniem mācību līdzekļiem. Notiek fonda pārskatīšana mērķauditoriju vajadzībām. Daudzos mācību kabinetos ir pieejami izziņas materiāli, literatūra un metodiskie materiāli

IKT mērķtiecīga pielietošana izglītības sistēmā ir viens no instrumentiem, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti.

- Elektronisko žurnālu nodrošina *Mykoob*. To regulāri kontrolē nodaļu vadītāji un mācību procesa plānotāji. Katra mēneša beigās grupas audzinātājs izdrukā no e- žurnāla atestācijas un kavējumu datus, kas nepieciešams, lai izglītojamie saņem stipendiju. E-žurnāla administrators koordinē un konsultē pedagogus. Šobrīd tiek izmantotas iespējas uzdevumu, informācijas apmaiņai starp pedagogu, vecākiem un izglītojamo, izmantojot e-žurnālu *Mykoob*.

- Notiek veiksmīga IKT integrēšana mācību procesā. Pedagogiem ir iespējas mācību procesā lietot dažādus mācību tehniskos līdzekļus – datorus, projektorus, DVD, video, televizorus, kameras, interaktīvās tāfeles, mobilos tālruņus, e-grāmatu lasīšanas programmas un virtuālu mācību vidi, kurā ir integrētas vairākas IKT infrastruktūras, lai radītu personalizētu tiešsaistes mācību telpu.

- IKT izmantošana atvieglo izglītojamo kompetenču vērtēšanu.

- Pedagogiem ir iespēja izmantot brīvo internetu un digitālo projektoru ikvienā stundā.

- Mācību procesā plaši pielietotas iespējas izmantot tehnikuma bibliotēkas elektronisko katalogu (pieejams: <http://biblioteka.riimc.lv/Alise/lv/42/home.aspx>).

- Tehnikumā tiek nodrošinātas iespējas izmantot brīvpieejas elektroniskos resursus mācību darbam, kā arī abonētos resursus, piemēram, Letonika.lv. Abonēto resursu pieejamība tiek nodrošināta no tehnikuma datortīkla un to var izmantot pedagogi, gatavojoties mācību nodarbībām, arī izglītojamie datorklasēs, bibliotēkā, iegūstot papildinformāciju, veicot mājas un patstāvīgo darbu uzdevumus.

- Pedagogi izmanto iespējas ar visjaunākajiem tehnoloģiskajiem sasniegumiem izglītojamos iepazīstināt mācību ekskursiju un prakses laikā.

Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Mācību un kvalifikācijas prakses un citas darba vidē balstītas mācības (turpmāk tekstā – prakse) tiek organizētas savlaicīgi, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Tehnikumā ir izstrādāta vienota kārtība par mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu.

Praktiskās mācības tiek organizētas tehnikumā (speciāli aprīkotās modernās laboratorijās) un nozares uzņēmumos.

Ar vadošajiem sadarbības partneriem – uzņēmumiem tehnikumam ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi par izglītojamo prakses un darba vietu nodrošinājumu, par uzņēmumu vadības līdzdalību izglītības programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim.

2019./2020. mācību gadā sadarbībā ar 530 nozares komersantiem/ darba devējiem ir nodrošinājis darba tirgus prasībām atbilstošas 940 prakses vietas izglītojamiem.

Izglītojamie tiek apdrošināti prakses laikā atbilstoši Ministru kabineta noteikumi Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Apdrošināšana tiek veikta reizi gadā, iekļaujot visus izglītojamos, kuriem noteiktajā apdrošināšanas periodā paredzēts apgūt praksi.

Prakses dokumenti ir: prakses programma; prakses dienasgrāmata; praktikanta raksturojums; praktikanta prakses pārskats.

Prakses uzdevumu izpilde un kontrole notiek atbilstoši prakses programmai.

Par tehnikuma praktikantu sagatavotību darbam, uzņēmēji atsaucas pozitīvi un uzskata, ka praktikanti ir gatavi uzticēto darbu veikšanai.

Tehnikuma absolventi ir pieprasīti darba tirgū.

Tehnikums regulāri veica arī praksē esošo praktikantu aptauju, par viņu apmierinātību ar prasmēm, iemaņām un iespējā, ko dod izglītošana ārpus tehnikuma. Izglītojamie atzīst, ka labprāt atgrieztos prakses uzņēmumos, jo:

- atsaucīgs kolektīvs;
- laba darba vide;
- iespēja iepazīt profesiju
- iespēja radoši strādāt;
- zinoši kolēģi, kas var veicināt izaugsmi;
- laba attieksme;
- u.c.

Lai pedagogi sekmīgi nodrošinātu mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi, atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu specifikai un mācību saturam, pedagogi izmanto inovatīvas un daudzveidīgas mācību metodes. Mūsdienīga izglītības sistēma balstās uz izglītojamo kompetenču attīstību, nevis faktu apguvi.

Praktiskajās mācībās izmanto: ievadinstruktažu, demonstrēšanu, patstāvīgu praktisku darbu, individuālas pārrunas u.c. Praktiskajās mācībās, darba nobeigumā, īpaša uzmanība tiek pievērsta pašnovērtējuma prasmi attīstībai. Pedagogi nodaļu sapulcēs pārrunā un dalās pedagoģiskajā pieredzē metožu pielietošanas dažādošanu. Metodes tiek izvēlētas atbilstoši situācijai, atbilstībai izglītojamām un pedagogam, mācību vielai, mērķim, uzdevumiem to īstenošanai un vēl daudziem aspektiem, kurus jāievēro mācību procesa plānošanā.

Izglītojamajiem ir iespēja apliecināt sevi mācību stundās, olimpiādēs, konkursos, zinātniski – pētniecisko darbu izstrādē un konferencēs, daļā no šiem pasākumiem piedalās interesenti no dažādām iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem. Tā ir lietderīga un jēgpilna pieredze tehnikuma audzēkņiem un pedagogiem, jo vide, kura vienuviet pulcē gan jauniešus, gan darba devējus, gan izglītības iestāžu darbiniekus dod visiem iespēju vienoties kopīgo interešu un mērķu sasniegšanā.

IKT integrēšana visā izglītības procesā dažādos mācību priekšmetos nosaka mācību metodisko materiālu pielāgošana un izmantošana *Moodle* sistēmā, jauna pieeja mērķu un uzdevumu formulēšanai; uzsvāra likšana uz izteiktu izglītojamo patstāvīgu darbu, viņu apzinīguma un atbildības sajūtas stimulēšana.

2019./2020. mācību gadā no vēroto nodarbību dokumentiem var secināt, ka pedagogu mācību metožu un paņēmieni izvēle atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai. Nodarbībās ir vērojama mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi. Pedagogi ievēro mācību nodarbības struktūru, mērķus, uzdevumus, dažādo mācību metodes, diferencē uzdevumus, kā arī mērķtiecīgi izmanto tehnikumā pieejamos resursus. Īsteno izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšanu, akcentē izglītojamo personīgo atbildību par saviem mācību sasniegumiem.

Tehnikuma skolotāji izstrādā mācību līdzekļus, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti. 2019./2020. m. g. ir izstrādāts 81 metodiskais materiāls, kuru izstrādē piedalījušies 113 skolotāji.

### **Sasniegumi**

- Starppriekšmetu saiknes īstenošana teorijā un praktiskajās mācībās.
- Mūsdienīga tehnoloģiski aprīkota tehnikuma bibliotēka, izveidots elektroniskais katalogs.
- Pedagogi jaunākās atziņas kvalitatīva pedagoģiskā darba īstenošanā gūst savstarpējā pieredzes apmaiņā,ursos, semināros, konferencēs.
- Ilggadēja sadarbība ar Latvijas vadošiem nozaru uzņēmumiem un speciālistiem.
- Nozares profesionāļi tiek iesaistīti mācību procesā un karjeras veicināšanā.

### **Turpmākā attīstība**

- darba daļai sniegt konsultatīvu atbalstu metodisko izstrādņu satura veidošanā.
- Turpināt jauno IKT ieviešanu mācību procesā.
- Mērķtiecīgi turpināt pedagogu tālākizglītību un jaunu speciālistu piesaisti.
- Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi.
- Paplašināt elektroniskās mācību vides pielietojumu mācību nodarbību sagatavošanā un Mācību metodisko materiālu pielāgošana un izmantošana *Moodle* sistēmā.
- Tehnikuma administrācijai motivēt pedagogus aktīvāk piedalīties metodisko izstrādņu veidošanā.
- Jaunu nozares pedagogu piesaiste.

- Metodiskā kvalifikācijas prakses īstenošanā.
- Piedalīties pedagogu un izglītojamo apmaiņas pieredzes braucienos uz līdzīgas specializācijas skolām citās Eiropas Savienības dalības valstīs.

**Vērtējuma līmenis:** labi

#### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Katra mācību gada sākumā tehnikuma nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar mācību darba organizāciju kārtējam mācību gadam – ar mācību plānu un grafiku. Izglītojamie tiek informēti par teorētisko un praktisko darbu norisi, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu, sesiju eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un zina tos, tiek instruēti darba drošībā.

Uzsākot mācības, 1. kursa izglītojamiem notiek adaptācijas pasākumi – iepazīšanās ar tehnikuma telpām, mācību stundu sarakstu, iekļaušanās tehnikuma vidē.

Mācību process tiek organizēts kā izglītojamo interesēm atbilstošs.

Tehnikums informē izglītojamos par mācību saturu, grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību darba organizāciju, prakses iespējam, pedagogiem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu, mācību literatūras un avotu izmantošanas iespējām. Izglītojamam ar mācību darbam izvirzītajām prasībām ir iespējams iepazīties elektroniskajā vidē.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar profesijas standartu un, ievērojot vecumposma īpatnības un vajadzības, tiek organizēta jēgpilna mācību satura apguve profesijā.

Pedagogi un direktora vietniece izglītības jomā iepazīstina ar vērtēšanas kārtību.

Izglītojamie ir savlaicīgi informēti par pārbaudes darbiem un sesiju eksāmeniem un pedagogu konsultāciju laikiem. Katras nodaļas vadītājs sastāda pedagogu konsultāciju grafiku, kas pieejams informācijas stendā tehnikuma vestibilā un skolotāju istabā, tehnikuma struktūrvienībās un tīmekļa vietnē (pieejams: <http://www.rtrit.lv/audzekniem/konsultaciju-grafiks.html>). Šeit izglītojamie var iepazīties arī ar Valsts izglītības satura centra noteikto valsts pārbaudes darbu norises laiku.

Informācija tiek ievietota tehnikuma tīmekļa vietnē un informācijas stendā tehnikuma vestibilā un skolotāju istabā.

Izglītojamiem ir skaidri profesionālās pamatizglītības programmas un mācību priekšmetu programmu mērķi un uzdevumi. Pedagogi skaidro mācību priekšmeta lomu profesijas pamatprasmju un kompetences apgūvē un informē izglītojamos par turpmākajām darba iespējām.

Pedagogi rosina izglītojamos izmantot mācību procesā ITK iespējas, interneta resursus, bibliotēku un organizē projekta darbu, izmantojot citas informācijas ieguves formas.

Tehnikumam ir sadarbība ar portālu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv), kur izglītojamiem ir iespēja, izmantojot bezmaksas pieslēgumu, papildināt zināšanas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu satura apgūvē un uzlabot praktiskās iemaņas dažādu uzdevumu risināšanā. Mācību darbam izglītojamie izmanto arī e-mācību vidi *Moodle*.

Mācību nodarbības tehnikumā notiek klātienē, bet Covid-19 izplatīšanās ierobežošanas laikā, kad valstī noteikta ārkārtas situācija, pedagogi nodrošinājuši pēc iespējas kvalitatīvu attālināto mācību procesu.

Mācību procesā tiek lietotas atbilstošas mācību metodes.

Regulāri notiek dažādi ārpusstundu semināri, meistarklases, kur sabiedrībā populāri nozares speciālisti veic paraugdemonstrējumus.

Izglītojamo aktīva līdzdalības sekmēšana mācību procesā izmantojot mijiedarbīgu mācīšanos, sadarbību un interpersonālu saskarsmi mācību procesā.

Izglītojamie apmeklē mācības, ievērojot nodarbību sarakstu, notiek apmeklējuma uzskaite un analīze. Teknikums īpašu uzmanību pievērš izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem, jo lielākā daļa izglītojamo saņem valsts apmaksātu stipendiju. Kavējumu gadījumus pārrunā ar katru izglītojamo individuāli.

Lai mācību nodarbību kavēšana nekļūtu sistemātiska, tādējādi negatīvi ietekmējot gan kavētāja sekmes, gan izglītības kvalitāti kopumā tiek veikta tehnikuma cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem un pašvaldību - izstrādāta „Kārtība, kādā tiek reģistrēti Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” izglītojamo kavējumi un notiek izglītojamo vecāku, pašvaldības vai valsts iestāžu informēšana par izglītojamo neattaisnotiem mācību stundu kavējumiem”.

Izglītības programmu īstenošanai ir atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģijas, iekārtas un materiāli.

Kā interesi veicinošs nosacījums ir izglītojamo aktīva līdzdalība tehnikuma un ārpusklases pasākumos. Izglītojamie ir informēti par dažādiem tehnikuma organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.

Pedagogi apzinās sevi kā kopīga procesa daļu, pastāvīgi un līdzatbildīgi pilnveido savu profesionālo darbību savstarpēji sadarbojoties, apzinoties, ka viņu panākumus darbā pamatā nosaka prasmīga sadarbība gan ar kolēģiem, gan izglītojamiem un kopīgs komandas darbs, novērtē citus kā resursu savai izaugsmei. Pedagogi jūtas mācīšanās kopienas dalībnieki un izjūt līdzatbildību par kopējo organizācijas darbu.

Mācīšanās process noris visefektīvāk, ja izglītojamie paši aktīvi mijiedarbojas viens ar otru un ar pedagogu. Tādējādi, pedagogi mērķtiecīgi pielieto aktīvās mācību metodes, kas pastiprina katra personīgo līdzdalību nodarbībās notiekošajā, attīsta sadarbību mācību procesā, ieaudzina patstāvīga darba iemaņas. Pedagogi palīdz izglītojamiem izveidot mācību motivāciju un rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, strādāt patstāvīgi un grupās, vērtēt savu un citu darbu.

Izglītojamie tiek iesaistīti sava darba izvērtēšanā teorijas un praktiskajās mācībās.

Tehnikuma pedagogi plaši ievieš mācību procesā dialoga rakstura nodarbības, kas paredz demokrātisku saskarsmes stilu starp izglītojamo un pedagogu, kad norisinās reāla informācijas apmaiņa, veidojās subjekta subjektīvās attiecības, viedokļi tiek veidoti kolektīvi, dažādu uzskatu apspriedes procesā.

Izglītojamie iekļaujas reālā problēmu risināšanas lietišķas sadarbības atmosfērā, kas ir optimāla vide topošā speciālista kompetenču attīstībai.

Izglītības programmu attīstība vērsta uz izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu, un atbilstoši tam mērķtiecīgi organizē mācību darbu, lai izglītojamie ikdienā varētu izmantot informācijas tehnoloģijas, tehnikuma bibliotēkas, lasītavu, kā arī attīstītu un uzlabotu savu fizisko formu, izmantojot sporta zāles.

Nodaļu izglītības programmu izglītojamiem tiek organizētas mācību ekskursijas, kas ir mācību procesa sastāvdaļa un ekskursijas, kas paplašina izglītojamo redzesloku. Teknikums ir iesaistīts Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas Asociēto skolu projektā UNESCO ASP. Teknikums darbojas tematiskajā virzienā Kultūrizglītība un vērtībizglītība: radošas, atvērtas mācīšanas un mācīšanās vides veidošana, starpkultūru un starppaaudžu dialoga veicināšana, kopienas iesaiste izglītībā. Informācija par projekta ietvaros organizētajām aktivitātēm pieejama: <http://www.rtrit.lv/projekti/unesco-asp.html>.

## Sasniegumi



- Izglītojamie izmanto tehnikuma piedāvātās iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos, kā arī materiāltehnisko bāzi – datorklases, bibliotēku, sporta zāli.
- Izglītojamie tiek iesaistīti dažādos ar profesiju saistītos projektos.

### **Turpmākā attīstība**

- Turpināt strādāt pie izglītojamo motivācijas un attieksmes maiņas.
- Pievilcīgas un darbīgas mācību vides radīšana.
- Izglītojamā, pedagoga un piemērotās mācību vides mijiedarbība mācību procesā.
- Izglītojamo līdzatbildības paaugstināšana profesijas apguvē.

### **Vērtējuma līmenis: labi**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Tehnikuma vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Galvenie vērtēšanas principi: atbilstība mācību programmas mērķiem; ticamība; piemērotība un iespēja izmantot dažādās situācijās. Vērtēšana ir sistemātiska.

Izglītojamo vērtēšana ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa, tā ietver ievadvērtēšanu, kārtējo un noslēguma vērtēšanu. Tās īstenošanai pedagogi izvēlas dažādus metodiskos paņēmienus un formas, kas atbilst mācību priekšmeta vai moduļu programmām, mācību priekšmeta specifikai un moduļos noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Tehnikumā izstrādātie izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi pieejami tīmekļa vietnē reģistrētiem lietotājiem, sadaļā Normatīvie akti. Pedagogi ievēro izglītības iestādē pastāvošās vienotās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Mācību procesa laikā pedagogi sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.

Katrs pedagogs ir izstrādājis savu pārbaudes darbu struktūru, kas balstās uz tehnikuma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un viņu vecāki atzīst, ka mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība viņiem ir zināma un saprotama. Vērtējumus pedagogi pamato.

Tehnikuma pedagogi mācību procesā pielieto daudzveidīgas vērtēšanas metodes: eseja/referāts; uzdevums; individuālais projekts; grupas projekts vai uzdevums; demonstrācija; situāciju analīze; patstāvīgais darbs; ieskaite; eksāmens; prakses novērtējums; testi; u.c.

Atbilstoši mācību priekšmeta vai moduļa programmai, skolotāji izstrādā pārbaudes darbu grafiku attiecīgajam semestrim. Priekšmeta noslēguma/moduļa noslēguma pārbaudes darba saturu, kas ietver arī vērtēšanas kritērijus, skolotājs saskaņo un apstiprina metodiskajā komisijā/darba grupā.

Tiek analizēti Valsts pārbaudījumu rezultāti vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. Mācību gada sākumā mācību priekšmetu metodiskajās sanāsmēs tiek analizēti Valsts pārbaudījumu rezultāti vispārīzglītojošos mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā (angļu valoda, krievu valoda), Latvijas un pasaules vēsturē. Pedagogi izvērtē savu darbu, izglītojamo sasniegumus un pieņem lēmumu, kā uzlabot, paaugstināt mācību sasniegumus konkrētā Valsts pārbaudījuma sadaļā.

Pārejot uz izglītības humāno paradigmu, zināšanu vērtēšanai ir jauns uzdevums – akcents no vērtēšanas tiek pārcelts uz pašvērtējumu. Pašvērtējuma iemaņas un prasmes attīstās tikai praktiskā darbībā, un tās jāveido, lai izglītojamie varētu pāriet uz augstāku izglītošanās līmeni – radošo darbību. Izglītojamie arī paši vērtē savu un kolēģu veikumu gan mācību nodarbībās, ekskursijās, gan formālās un neformālās pārrunās ar pedagogiem un tehnikuma administrāciju.

Izglītojamo vērtēšana balstās uz mācību sasniegumiem. Katra mēneša beigās mācību priekšmeta pedagogs izliek vērtējumu. Obligāts nosacījums mācību lrsu vai moduļa apgūvē ir ieskaite darbs, kura vērtēšanā tiek izmantota *Mykoob un Moodle* piedāvātā ieskaite darbu sistēma. Semestra beigās mācību priekšmeta pedagogi izliek semestra vērtējumu un analizē izglītojamo mācību sasniegumus un konstatē nepieciešamos uzlabojumus.

Ikmēneša mācību rezultātus izvērtē grupu audzinātāji un stipendiju piešķiršanas komisija, tiek noteikts vidējais vērtējums pa mācību priekšmetiem. Katra mācību priekšmeta pedagogs veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi pa semestriem un mācību gadā, to iesniedz nodaļas vadītājam. Nodaļas vadītājs veic kopējo analīzi. Izglītojamie un viņu vecāki var regulāri sekot izliktajiem vērtējumiem e-žurnālā – *Mykoob* (pieejams: <http://www.mykoob.lv>), kas dod iespēju arī nekavējoties sazināties ar jebkuru no pedagogiem. Pedagogi ievēro šo kārtību, kas dod iespējas vienlaicīgi saņemt informāciju un veikt analīzi iegūtajiem vērtējumiem gan par katru izglītojamo, gan par grupām, gan par atsevišķiem priekšmetiem, gan par noteiktiem nodarbību veidiem u.c.

Izglītojamo sasniegumi mācību procesa laikā tiek atspoguļoti normatīvo aktu norādītajā dokumentācijā - grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā, mācību prakses un kvalifikācijas prakses dienasgrāmatās, praktikantu raksturojumā, grupas sekmju izrakstā. Izglītojamo sasniegumu uzskaites kārtība un nodarbību apmeklējums tiek regulāri kontrolēts.

Vērtējumu uzskaites pārraudzību veic nodaļu vadītāji un direktora vietnieks mācību darbā. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē katru mēnesi. Analīzes rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē un izmantoti turpmākā darba plānošanā. Ikmēneša analīzes rezultāti tik pārrunāti ar grupu audzinātājiem, priekšmetu pedagogiem un pieņemti konkrēti lēmumi iegūto rezultātu uzlabošanai.

Kvalifikācijas prakses norise un tās vērtēšana notiek atbilstoši tehnikuma iekšējiem noteikumiem.

Darba devēji piedalās kvalifikācijas prakses vērtēšanā, strādā un vada kvalifikācijas eksāmenu komisiju. Darba devēju atsauksmes par prakses norisēm dod iespēju izvērtēt un analizēt profesionālās mācības kvalitāti, veidot stratēģiju turpmākai attīstībai. Ir izstrādāta kvalifikācijas prakses pārskata vērtēšanas tabula, prezentāciju izveides struktūra, kas nodrošina izglītojamo izstrādāto darbu kvalitāti un veicina publiskās uzstāšanās prasmju attīstību.

Valsts pārbaudes darbi, t.sk. profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti saskaņā ar ārējos normatīvajos dokumentos noteikto kārtību. Valsts pārbaudes darbu un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu vērtēšana notiek saskaņā ar eksāmenu vērtēšanas kitērijiem.

Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem un instruēti par to norisi un vērtēšanas kritērijiem. Pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem tiek organizētas konsultācijas. Eksāmenu norise un komisijas sastāva izveide tehnikumā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikumā izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Darba devēji efektīvi sadarbojas ar tehnikumu kvalifikācijas eksāmenu norisē, piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā. Mācību telpu, laboratoriju skaits un vietas tajās ir pietiekami, ir nepieciešamās iekārtas un inventārs, nodrošināti labvēlīgi un droši darba apstākļi.

Nodaļās tiek sagatavoti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās un praktiskās daļas jautājumi (ja to neveic Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra organizētās darba grupas), uzdevumi. Tehnikumā notiek profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura analīze sadarbībā ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir rādītājs, ka mācību procesa organizācija un norise ir atbilstoša profesionālās izglītības kompetences centra statusam. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības, aktīvi piedalās mācību procesā, izmanto visus pieejamos mācību resursus. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos

## **Sasniegumi**

- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus un izmanto tos mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.
- Izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem.
- Notiek sadarbība ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, darba vidē balstītām mācībām, praktisko mācību un izglītojamo prakses īstenošanu.

### **Turpmākā attīstība**

- Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi.
- Pedagogiem izstrādāt un mācību procesā uzturēt vienotas prasības, lai izglītojamos veidotu profesionālo apziņu: izpratni par apgūstamās profesijas specifiku, nepieciešamajām kompetencēm, darba kultūru un komunikāciju.

**Vērtējuma līmenis:** labi

## **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Lai sekmīgi īstenotu izglītības programmu apguvi, jābūt kvalitatīvai sadarbībai izglītojamiem, pedagogiem un atbalsta personālam (karjeras konsultants, psihologs, sociālais pedagogs). Pedagogi informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot esošos resursus (informācijas tehnoloģijas, bibliotēku, sporta zāli utt.). Tiek uzskaitīti mācību stundu kavējumi, analizēti to iemesli un veikti pasākumi kavējumu novēršanai.

Mācību satura apguve tiek padziļināta un paplašināta, izglītojamiem piedaloties gan tehnikuma organizētajos profesionālajos konkursos, viktorīnās un izstādēs gan startējot aktivitātēs ārpus tehnikuma.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti individuāli saskaņā ar tehnikuma apstiprināto Vērtēšanas kārtību. Pedagogi regulāri atestācijas periodā vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Vērtējumi tiek ievietoti elektroniskā *Mykoob* žurnālā. Ierakstus regulāri kontrolē.

Katra mācību priekšmeta pedagogs veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi pa semestriem un mācību gadā, to iesniedz nodaļas vadītājam. Nodaļas vadītājs veic kopējo analīzi.

Izglītojamo snieguma vērtēšanai ikdienas darbā izmanto gan summatīvo, gan formatīvo vērtēšanu. Ar pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogs izglītojamos iepazīstina pirms katra pārbaudes darba. Pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, katrs izglītojamais var ar to iepazīties pēc darba izlabošanas. Pārbaudes darbu vērtējumi tiek izmantoti sasniegumu un motivācijas veicināšanai un mācību procesa uzlabošanai.

Ikdienas darbā it īpaši praktiskajās mācībās, skolotāji bieži izmanto formatīvo vērtēšanu, sniedzot izglītojamajiem atgriezenisko saiti, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu.

Pamatizglītības zināšanu līmenis būtiski ietekmē izglītojamo mācību sasniegumus ne tikai vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, bet arī profesionālajos priekšmetos.

Daļa izglītojamo tehnikumu apmeklē neregulāri, ir mācību kavējumi. Tas iespaido mācību rezultātus gan ikdienā, gan pārbaudes darbos, gan eksāmenos.

#### **RISINĀJUMI:**

- ikmēneša kompetenču pārbaude 1.kursa izglītojamiem (svešvalodā, matemātikā, lietpratībā un digitālā prasmē);
- akcentēt starppriekšmetu saikni (starpdisciplinārie uzdevumi);

- uzdevumu diferencēšana;
- motivēt izglītojamos apmeklēt papildu mācību pasākumus.
- mācību gada sākumā pirmo kursu adaptācijas pasākumu ietvaros mācību priekšmetu pedagogi papildus konsultē pirmo kursu izglītojamos, arī sagatavo papildus uzdevumus, mājas darbus.
- noskaidrot kavējumu iemeslus katrā gadījumā atsevišķi;
- piesaistīt atbalsta personālu;
- cieša sadarbība ar audzēkņu vecākiem;
- iespēja apgūt izglītības programmas daļu pēc individuālā mācību plāna. Pedagogi ievieto *Mykoob* vietnē un *Moodle* vidē mācību nodarbību materiālus, darba uzdevumus, pārbaudes darbus.

Pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu saņemšanas, katrs pedagogs veic izglītojamo eksāmenu rezultātu analīzi. Metodiskās darba grupas vadītājs veido kopējo pārskatu un iesniedz to vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nodaļas vadītājam.

Tehnikuma izglītojamie ir guvuši atzinīgu sava mācību darba vērtējumu valsts līmenī. Tehnikuma absolventi ir saņēmuši diplomus profesionālās meistarības sasniegumiem reģionālajos, valsts vai starptautiskajos konkursos.

#### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Tehnikuma izglītojamie katru mācību gadu kārtu centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos — Latvijas un pasaules vēsturē, matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, krievu valodā..

Valsts pārbaudes darbu (vispārīzglītojošo mācību priekšmetu) rezultāti mācību priekšmetos atbilst izglītojamo spējām un attieksmei, jo izglītojamo sasniegumu vidējā balle gadā un centralizētajos eksāmenos ir nemainīga.

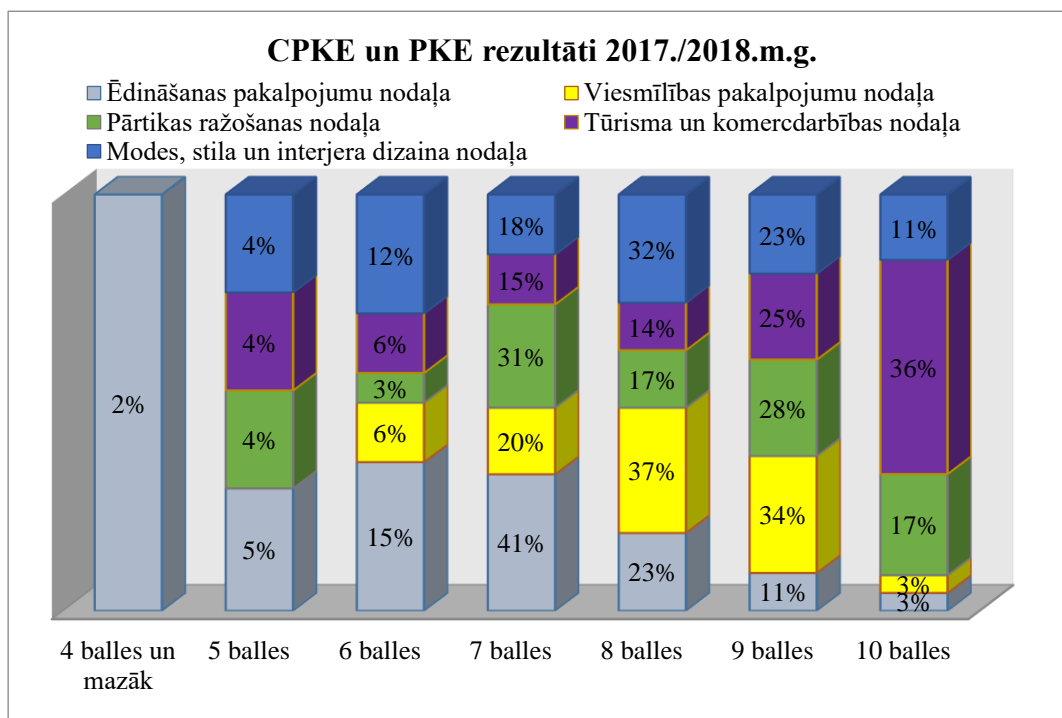
Var atzīmēt vairāku faktoru kopumu, kas tehnikumā ietekmē kvalitatīva mācību procesa organizēšanu centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos:

- izglītojamiem iestājoties tehnikumā ir salīdzinoši vāji apgūtas zināšanas pamatizglītības programmās;
- kopējais stundu skaits vispārīzglītojošos mācību priekšmetos ir mazāks kā vidusskolās;
- mācību process ir pārāk saskaldīts (stundas nenotiek nemainīgā ritmā) un bieži mijās ar praksi.
- daļai izglītojamo personīgā pašmotivācija ir nepietiekama, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.

#### Izglītojamo sasniegumi centralizētajos profesionālās kvalifikācija eksāmenos

**CPKE un PKE rezultātu vidējā atzīme ( ballēs) 2016./2017. m. g.**

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie ( skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	184	7,59
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	29	7,38
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	47	8,02
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	85	7,42
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	59	7,80
<b>Kopā</b>		<b>404/397</b>	<b>7,64</b>



**.CPKE un PKE rezultāti ( procentos) 2017./ 2018. m.g.**

**KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2019./2020.**

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie ( skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	156	7,15
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	80	7,49

3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	23	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	63	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	89 / 1 neieradās	7,90
<b>Kopā</b>		<b>411 / 1</b> neieradās	<b>7,67</b>

#### CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

r. k	Nodaļa	2015./2016. m.g. vidējais vērtējums	2016./2017. m.g. vidējais vērtējums	2017./2018. m.g. vidējais vērtējums	2019./2020. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	6,6	7,7	7,42	7,15
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	7,9	7,4	8,07	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	7,4	8,1	8,14	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	6,7	7,5	8,58	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	7,5	8,05	7,92	7,90
<b>Vidēji izglītības iestādē</b>		<b>7,07</b>	<b>7,75</b>	<b>7,83</b>	<b>7,67</b> (0,16 %p kritums)

#### KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2019./2020.

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie ( skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	156	7,15

2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	80	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	23	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	63	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	89 /1 neieradās	7,90
<b>Kopā</b>		<b>411 /1 neieradās</b>	<b>7,67</b>

#### CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

Nr. p.k	Nodaļa	2016./2017. m.g. vidējais vērtējums	2017./2018. m.g. vidējais vērtējums	2018./2019. m.g. vidējais vērtējums	2019./2020. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	6,6	7,7	7,42	7,15
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	7,9	7,4	8,07	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	7,4	8,1	8,14	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	6,7	7,5	8,58	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	7,5	8,05	7,92	7,90
<b>Vidēji izglītības iestādē</b>		<b>7,07</b>	<b>7,75</b>	<b>7,83</b>	<b>7,67</b> <i>(0,16 %p kritums)</i>

#### KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2019./2020.

Nr. p.k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtotie	Vidējā atzīme ballēs
------------	-------------------	-------------------------	-------------------------

		( skaits)	
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	156	7,15
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	80	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	23	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	63	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	89 /1 neieradās	7,90
<b>Kopā</b>		<b>411</b> /1 neieradās	<b>7,67</b>

#### CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

N r. p. k	Nodaļa	2016./2017 · m.g. vidējais vērtējums	2017./2018. m.g. vidējais vērtējums	2018./2019. m.g. vidējais vērtējums	2019./2020. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	6,6	7,7	7,42	7,15
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	7,9	7,4	8,07	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	7,4	8,1	8,14	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	6,7	7,5	8,58	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	7,5	8,05	7,92	7,90
<b>Vidēji izglītības iestādē</b>		<b>7,07</b>	<b>7,75</b>	<b>7,83</b>	<b>7,67</b> (0,16 %p kritums)

Salīdzinot pēdējo mācību gadu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus, redzams, kopumā izglītojamo **zināšanu un prasmju līmenis ir vērtējams kā labs**, lai arī pa kvalifikācijām tas ir diezgan atšķirīgs.

Kopumā izglītojamie ir motivēti, viņus interesē apgūstamā specialitāte, pēc izglītības iegūšanas viņi strādā savā specialitātē vai turpina studijas augstākās izglītības iegūšanai. Izglītojamie



regulārāk mācību gada laikā apmeklējuši individuālās konsultācijas, kas ir pozitīvi ietekmējis kvalifikācijas eksāmena rezultātu vidējo vērtējumu.

Nepārtrauktas izglītošanās nepieciešamību nosaka mūsdienu mainīgie ekonomiskie apstākļi. Arvien aktuālāka kļūst arī iepriekš iegūtās izglītības turpināšana un profesionālās meistarības pilnveidošana atbilstoši konkrētās profesijas prasībām gan dažādās izglītības programmās, gan profesionālās pilnveidesursos. Paralēli formālai izglītībai ir iespējas novērtēt arī **ārpus formālās izglītības apgūto profesionālo kompetenci**, kuru veido cilvēka dzīves un darba pieredzes laikā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas. Tiem strādājošajiem, kuriem ir praktiskā darba pieredze un zināšanas noteiktā profesijā, bet nav kvalifikāciju apliecinājoša dokumenta ir iespēja iegūt valsts atzītu pirmā, otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un to apliecinājošu dokumentu.

Tehnikums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēdzis deleģējuma līgumus, kas dod tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences un izsniegt izglītību apliecinājošu dokumentu vairāk kā 20 kvalifikācijās.

## Sasniegumi

- Lielākai daļai izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir optimāli.
- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus un izmanto tos mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.

## Turpmākā attīstība

- Pilnveidot darbu ar kavētājiem un panākt mācību nodarbību regulāru apmeklēšanu.
- Pilnveidot pārbaudes darbu saturu.

Lai turpmāk profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtējumi būtu augstāki, uzskatam, ka nepieciešams:

- dažos mācību priekšmetos vēlams ciešāka vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība;
- pilnveidot kārtējo pārbaudes darbu saturu, veidojot sarežģītākus uzdevumus talantīgajiem izglītojamajiem;
- pastiprināt audzināšanas darbu un mācību darba mijiedarbību (praktisko mācību pedagogu un grupas audzinātāja savstarpējo komunikāciju);
- izveidot izglītojamo sistemātiskas izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi.
- pilnveidot sadarbību ar darba devējiem ne tikai praktiskās mācības organizējot uzņēmumā, bet mācoties arī teoriju;
- pilnveidot pirmseksāmenu pārbaudes darbu metodikas ieviešanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu paaugstināšanai;

## 4.4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Tehnikums nodrošina izglītojamajiem drošu mācību un sadzīves vidi, labvēlīgu emocionālo gaisotni.

Psiholoģiskais atbalsts tehnikuma izglītojamajiem tiek sniegts jau no pirmās mācību dienas. Tiek organizēta 1.kursa adaptācijas nedēļa, kuras ietvaros izglītojamie iejūtas jaunajā vidē, iepazīstas ar kursa biedriem, tehnikuma darbiniekiem un tehnikuma ikdienu.

Tehnikuma atbalsta personāls izglītojamajiem, kurš koordinē dažāda veida atbalsta pasākumus: karjeras izglītības vadītāja, interešu izglītības pulciņu pedagogi, medmāsa, bibliotekāres, direktora vietnieks audzināšanas darbā. Nepieciešamības gadījumos tehnikums sadarbojas ar ārštata psihologiem, kuri palīdz risināt radušās problēmas dienesta viesnīcā.

Visās izglītības programmās ir iekļauts mācību kurss “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kurā aptvertas tēmas par darba un civilās aizsardzības jautājumiem, par veselības izglītību, atkarību profilaksi, emocionālo inteligenci un stresa menedžmentu, kā arī sociāli- emocionālās tēmas. Darba drošības jautājumi iekļauti visos mācību moduļos, un tie tiek aktualizēti pirms katras praktiskās nodarbības. Daudzās mācību priekšmetu un moduļu programmās ietvertas dažādas sociālo zinību tēmas.

Tehnikumā ir izstrādāta instrukcija rīcībai, ja ir konstatētas aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. Par rīcības šajos gadījumos ir informēti tehnikuma darbinieki un izglītojamie. Par atkarības profilaksi uzskatāmi visi tehnikuma organizētie pasākumiem, kuros tiek jēgpilni pavadīts brīvais, izglītojamie var izkopt savas intereses un talantus. Tehnikumā darbojas ēdnīca un kafejnīca/bistro “Starpbrīdis”, kas nodrošina iespēju izvēlēties daudzveidīgu ēdienu, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.

Speciālists bērnu tiesību aizsardzības jautājumos sniedza konsultācijas individuāli un grupās par uzvedības jautājumiem, mācību sasniegumiem un to problēmām, palīdzēja risināt konfliktsituācijas starp izglītojamajiem un pedagogiem. Īpaša uzmanība tika pievērsta vardarbības un atkarības jautājumu risināšanai ar riska grupas izglītojamajiem.

Viss tehnikuma personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītojamajiem ir pieejami reģistrētas ārstniecības personas pakalpojumi. Tiek veikta izglītojamo reģistrācija, kuri dažādu veselības problēmu dēļ apmeklē tehnikuma medpunktu. Tehnikuma medmāsa strādāja arī ar dienesta viesnīcas izglītojamajiem, veicot pārrunas par dažādiem veselības un higiēnas jautājumiem, veselīgu uzturu, smēķēšanas kaitīgumu un citiem izglītojamo interesējošiem jautājumiem.

Izglītojamie ir informēti par rīcību ārkārtas situācijās, iepazīstināti ar evakuācijas plānu un rīcību evakuācijas gadījumā. Ārkārtējā situācijā, kas bija saistīta ar Covid-19 izplatīšanos, mācību process tehnikumā tika organizēts atbilstoši iestādes rīkojumiem par Mācību procesa organizēšanas kārtību Covid-19 infekcijas ierobežošanas laikā.

Tehnikums iesaistās sociālo problēmu risināšanā, nodrošinot izglītojamo ēdināšanu un transporta izdevumu apmaksu dažādos sporta un kultūras pasākumos.

#### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana**

Lai garantētu tehnikuma izglītojamo drošību, tika veikti šādi pasākumi:

pirms mācību gada sākuma tika veikti reidi par tehnikuma gatavību mācību gadam, kuru laikā tika novērtēta mācību kabinetu mēbeļu drošība, apgaismojuma un mikroklimata atbilstība normatīvu prasībām, atklātie trūkumi novērsti.

Tehnikumā reizi gadā tiek organizēta darbinieku un izglītojamo darba aizsardzības instruktāža. Darba vietai un katrai profesijai ir izstrādātas atbilstošas darba aizsardzības instrukcijas, katrā izglītības programmā ir mācību priekšmets “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kas ietver arī sadaļu “Darba aizsardzība”, kur izglītojamajiem ir iespēja apgūt darba aizsardzības pamatprasības. Tehnikumā reizi gadā tiek organizētas praktiskās nodarbības ar darbinieku un izglītojamo evakuāciju. Tehnikumā notiek regulāras ugunsdzēsības aparātu, iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada, evakuācijas un avārijas apgaismojuma sistēmas un automātiskās uguns aizsardzības sistēmas pārbaude, tiek atjaunota zibensaizsardzības sistēmas iekārta.

Tehnikumā tiek veikta darba vides riskisku novērtēšana darba vietā. Darba aizsardzību uzrauga darba aizsardzības speciālists ar atbilstošu augstāko izglītību. Struktūrvienību vadītāji katru dienu regulāri pārbauda dienas mācību plāna izpildes gaitu un reģistrē atkāpes no plāna, noskaidro iemeslus

un operatīvi labo situāciju. Dežūrējošie administratori seko dienas mācību plāna izpildei un ievērojot atkāpes no mācību plāna ziņo atbildīgajām personām.

Mācību kabinetos, darbnīcās atrodas instrukcijas darba drošībā, ar kurām var iepazīties pēc nepieciešamības.

Mācību gadā sākumā tehnikuma izglītojamie tiek instruēti par darba drošību:

- Mācību kabinetos un darbnīcās;
- Drošību masu pasākumos;
- Drošību aktīvās atpūtas un sporta pasākumos;
- Mācību un ārpus tehnikuma organizētajos pasākumos:
- ceļu satiksmes drošība;
- drošības pasākumi uz dzelzceļa;
- drošības pasākumi uz ledus un ūdens;
- elektrodrošības noteikumi;
- ugunsdrošība u.c.

Nepieciešamības gadījumos tiek novadītas arī neplānotās instruktāžas.

Izglītojamie ar savu parakstu to apliecina drošības aizsardzības instruktāžu darba vietā žurnālā. Drošības aizsardzības instruktāžas žurnāli glabājas pie darba aizsardzības speciālista. Izstrādātie dokumenti ir sistematizēti.

Tehnikuma dienesta viesnīcās izglītojamie tiek iepazīstināti ar: „Ugunsdrošības un elektrodrošības instrukciju dienesta viesnīcā”, „Liftu lietošanas noteikumiem”.

Pirms mācību prakses uzsākšanas, prakses vadītājs novada Darba drošības instrukcijas mācību darbnīcās ar izglītojamiem praktikantiem, kā arī ar strādājošiem patstāvīgā darbā.

Izglītojamie mācību priekšmetā (kursā) “Sabiedrības un cilvēka drošība” nodarbību ietvaros apmeklē Valsts ugunsdzēsības muzeju, kur iepazīstas ar ugunsgrēku cēloņiem, ugunsgrēku statistiku, preventīviem pasākumiem, kā arī noskatās filmas par pareizu uzvedību ugunsgrēkos un citos nelaimes gadījumos un pirmās palīdzības sniegšanu.

Visos tehnikuma mācību un darbnīcu korpusos ir izvietoti evakuācijas plāni un nepieciešamās ugunsdrošības zīmes. Dienesta viesnīcās evakuācijas plāni ir katrā stāvā un katrā dzīvojamā istabā. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu atrašanās vietām, apzīmējumiem, evakuācijas izejām, ugunsdzēsības aparātu atrašanās vietām un darbību. Evakuācijas praktiskās nodarbības tiek veiktas apgūstot rīcību Iekšējā apdraudējuma gadījumā (tajā ietilpst arī rīcība ugunsgrēka gadījumā). Katru gadu mācību gada sākumā oktobra mēnesī Evakuācijas praktiskās nodarbības tiek veiktas Dienesta viesnīcā pēc nodarbībām un nodarbību laikā mācību klasēs.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas grāmatas “Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana nozarēs un uzņēmumos” u.c.

Akūtas saslimšanas gadījumos, nelaimes gadījumos tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība. Mācību darbnīcās, laboratorijās, ēdnīcā un dienesta viesnīcās pie dežuranta ir medicīniskās aptiecināšanas, tehnikuma personāls ir iepazīstināts ar pirmās palīdzības sniegšanu.

Uzsākot mācības tehnikumā, izglītojamie iesniedz ģimenes ārsta medicīnisko dokumentāciju. Grupas audzinātājam un tehnikuma medmāsai ir dati par izglītojamo veselības stāvokli.

Katru gadu tiek organizētas un apmaksātas darbinieku obligātās veselības pārbaudes atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Praktiskajās mācībās izglītojamie ar speciālo apģērbu un individuālajiem aizsardzības līdzekļiem nodrošina paši sevi.

Tehnikumā ir dežūrējošie administratori, kuri cenšas uzrunāt katru svešo personu, kura ierodas tehnikumā. Pavadošo personu tehnikumā nav.

### **Sasniegumi**

- Izglītojamiem ir iespējas saņemt konsultācijas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.
- Struktūrvienībās Marijas ielā 4, un Nīcgales ielā 26 ir videonovērošana.
- Katrs Darba aizsardzības pedagogs ir apmeklējis kopsummā vismaz 48 stundas seminārus par Darba vides riska faktoriem Rīgas Stradiņa Universitātes aģentūras Darba drošības un veselības institūtā.
- Darba aizsardzības pedagogi ir iepazinušies ar Elektronizētās darba vides risku novērtēšanas sistēmas izmantošanu Latvijas Darba devēju konfederācijas projekta „Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana” ietvaros un Rīgas Stradiņa universitātes Darba drošības un veselības institūtā rīkotajā seminārā „OIRA- interaktīvs rīks darba vides risku novērtēšanai”.
- Izglītības iestādē visa mācību procesa laikā seko līdzī izglītojamo un darbinieku drošībai.
- Teorētisko un praktisko mācību telpas atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.

### **Turpmākā attīstība**

- Pastāvīgs psihologs un sociālais pedagogs.
- Darba aizsardzības ievērošana tehnikumā, to paredzēto aktivitāšu īstenošanā.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Katrs izglītojamais vēlas atrast savu vietu dzīvē. Daudzu uzdevumu risināšanai viņiem nepieciešams mērķtiecīgi pilnveidot savas personiskās īpašības, attīstīt spējas un intelektu, audzināt gribu un raksturu. Ikvienam izglītojamam ir iespējas pārrunāt sev interesējošus jautājumus ar tehnikuma administrāciju, pedagogiem un citiem darbiniekiem.

Tehnikumā regulāri notiek grupu vecāko sapulces, ko vada direktora vietnieks audzināšanas darbā. Ir izveidota atbalsta personāla darba grupa. Nnotiek atbalsta personāla darba grupas sanāksmes un tikšanās ar izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem, kurās tiek pārrunātas aktuālas problēmsituācijas. Izglītojamo personības izaugsmei tiek piedāvātas daudzpusīgas iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs, meistarklasēs, skatēs, dažādos projektos Latvijā un ES valstīs.

Atbalstu tehnikuma izglītojamiem personības veidošanā sniedz:

- Nodaļu vadītāji.
- Grupas audzinātāji. Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, audzināšanas programma, notiek tematiskas audzināšanas stundas grupās. Vienu reizi mēnesī notiek sapulces grupu audzinātājiem, bet aktuāla informācija, tiek nosūtīta elektroniski, kā arī ir pieejama tehnikuma tīmekļa vietnē.
- Dienesta viesnīcas pedagogi iesaista izglītpjamos aktīvi piedalīties tehnikuma un dienesta viesnīcu organizētajos izglītojošajos pasākumos.
- Medmāsa un speciālists bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.
- Bibliotekāre.

- Tehnikuma izglītojamo pašpārvalde

(pieejams: <http://www.rtrit.lv/audzekniem/audzeknu-pasparvalde.html>).

Izglītojamie var iesaistīties izglītojamo pašpārvaldes darbā, kas ir viens no tehnikuma iekšējās demokrātijas rādītājiem. Pašpārvaldē darbojas brīvprātīgie pārstāvji no grupām. Pašpārvaldes sastāvu veido: pašpārvaldes vadība, kultūras centrs, sporta centrs, izglītības centrs un mediju centrs. Izglītojamo pašpārvalde darbojas pamatojoties uz Izglītojamo pašpārvaldes reglamentu. Pašpārvaldei ir tiesības ierosināt sev interesējošu jautājumu risināšanu, jo tai ir padomdevēja tiesības tehnikuma administrācijai.

Tehnikumā tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundas pasākumi, piem., 1.septembra svinības, Skolotāju dienai veltīti pasākumi, Lāčplēša dienai veltīti pasākumi, Latvijas valsts gadadienas pasākumi, iniciatīvas *Latvijas Skolas soma* ietvaros ir īstenojis vairākus pasākumus. Tehnikuma izglītojamie aktīvi piedalās „Ēnu dienas” pasākumos, izmanto iespēju apmeklēt dažādus Latvijas uzņēmumus un iestādes. Tehnikums plāno un organizē arī sporta pasākumus tehnikuma jauniešiem, kā arī piedalās Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba “AMI” organizētajās 2019./2020. m.g. sacensībās. SASNIEGUMI

Izglītojamo pašpārvalde organizē dažādus pasākumus izglītojamajiem. Sēdes plāotas vienu reizi nedēļā. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji piedalās arī stipendijas piešķiršanas komisijas sēdēs. Pašpārvalde sadarbojas ar Rīgas domes skolēnu padomi, tehnikuma administrāciju un pedagogiem.

Audzināšanas darba mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, ar izpratni par vērtībām un tikumiem, piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Tehnikumā ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas darba programma četriem mācību gadiem un ārpusstundu pasākumu plāns katram mācību gadam, kā arī katra mēneša ārpusstundu pasākumu plāns.

Tehnikumā ik gadu tiek izstrādāts audzināšanas darba plāns gadam un audzināšanas programma 4 gadiem, ņemot vērā Valsts izglītības satura rekomendācijas un prioritātes. Audzināšanas darba plānā paredzētas dažādas tēmas izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanai:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjers izvēle;
- veselība un vide;
- drošība.

Audzināšanas darbā izmantotās dažādas metodes: pārrunas, diskusijas, lomu spēles, darbs grupās, pētījumi, projekti, testi, anketēšana u.c.

Visu kursu un grupu izglītojamajiem ir iespēja piedalīties dažāda satura interešu izglītības kolektīvos (pieejams: <http://www.rtrit.lv/audzekniem/interesu-izglitiba.html>).

Interešu izglītība kolektīvi piedalās dažādos tehnikuma, pilsētas un valsts mēroga pasākumos un koncertos. Kolektīvu vadītāji ar savu aktīvo darbību un ilgo darba pieredzi sekmē kolektīvu dalībnieku personības attīstību un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu regulāru piedalīšanos dažādos valsts mēroga projektos:

- profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā “Radi, rādi, raidi!”;
- Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos;
- Vispārējos Latviešu Dziesmu un deju svētkos.

Tehnikums nodrošina kolektīvu dalībniekus ar visu nepieciešamo - tautas tērpiem, koncerta tērpiem un aparatūru. Apmaksā ceļa izdevumus koncertiem un pasākumiem ārpus Rīgas.

Tehnikums plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā:

- Katru gadu Latvijas proklamēšanas gadadienas svētku laikā, tiek organizēta "Patriotu nedēļa", izstāde "Valsts svētki mūsmājās" un svētku koncerts. Izglītojamo pašpārvalde organizē konkursu "RTRIT Lāčplēsis", kurā spēkiem un veiklībā mērojās tehnikuma brašākie puisi. Pie tehnikuma galvenās ieejas no svecītēm tiek veidota Latvijas valsts kontūra.

- Vēsturisko zināšanu konkurss "Latvija: tauta, teritorija, vara".
- Barikāžu atceres pasākumu cikls.

### **Sasniegumi**

- Izglītojamajiem ir daudzpusīgas iespējas savas personības attīstībai, darbojoties dažādos interešu izglītības kolektīvos, sporta pulciņos, kā arī piedaloties meistarklāses un semināros.

- Tehnikums organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.

- Izglītojamie piedalās ar labiem rezultātiem dažādos profesionālajos konkursos un ārpustehnikuma pasākumos.

- Tehnikumā ir izglītojamo pašpārvalde, kas piedalās izglītojamo ārpusstundu darba plānošanā un organizēšanā; izsaka ierosinājumus tehnikuma darba uzlabošanai, piedalās stipendiju piešķiršanas komisijas darbā.

- Tehnikumā tiek veicināta izglītojamo iniciatīva, pilnveidojot, uzlabojot un padarot mācību laiku saistošāku un interesantāku, veicinot izglītojamo motivāciju mācīties.

### **Turpmākā attīstība**

- Interesešu izglītības kolektīviem turpināt tehnikuma vārda popularizēšanu.
- Motivēt izglītojamos un pedagogus piedalīties izglītības iestādes, pilsētas, reģiona, Latvijas un starptautiskajos pasākumos, projektos.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" regulāri organizēts un īstenots karjeras atbalsta pasākumu komplekss.

Karjeras atbalsta pasākumu vadīšanai un koordinēšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks – karjeras izglītības vadītājs, izstrādāts Karjeras atbalsta plāns un Karjeras atbalsta programma. Karjeras atbalsta īstenošana ir regulāri koordinēta, pārraudzīta un izvērtēta.

2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei un ir veikusi šādas aktivitātes:

Nodrošināta karjeras izglītības atbalsta vadība, koordinēšana un pārraudzība

Pilnveidota Karjeras atbalsta programma, izstrādāts Karjeras atbalsta plāns un nodrošināta plānoto aktivitāšu īstenošana

Nodrošināta projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošana.

Sniegtas individuālās konsultācijas un veiktas nodarbības grupās izglītojamo karjeras attīstībai un tālākizglītībai.

Nodrošināta karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana tehnikuma izglītojamajiem un potenciālajiem izglītojamajiem, karjeras attīstībai, uzņēmības un motivācijas mācīties veicināšanai, karjeras vadības prasmju kā arī, lai palīdzētu izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai: Karjeras nedēļa 2018, karjeras dienas, informatīvas dienas, profesiju dienas, uzņēmēju diena, Ēnu diena, atvērto durvju dienas, tālākizglītības diena, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas, izstādes, meistarklases, lekcijas-semināri un citi pasākumi.

Attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības un atbalsta jomā. Lai uzzinātu vairāk par tehnikumā apgūstamo profesiju izvēles iespējām un karjeras atbalsta aktualitātēm pašvaldību izglītības iestāžu izglītojamie piedalījās Karjeras dienās, Atvērto durvju dienās, Ēnu dienā un citos pasākumos.

Izstrādāta Aptaujas lapa un veikta izglītojamo aptauja, lai apzinātu 1.kursa izglītojamo mācīšanās un karjeras attīstības problēmas.

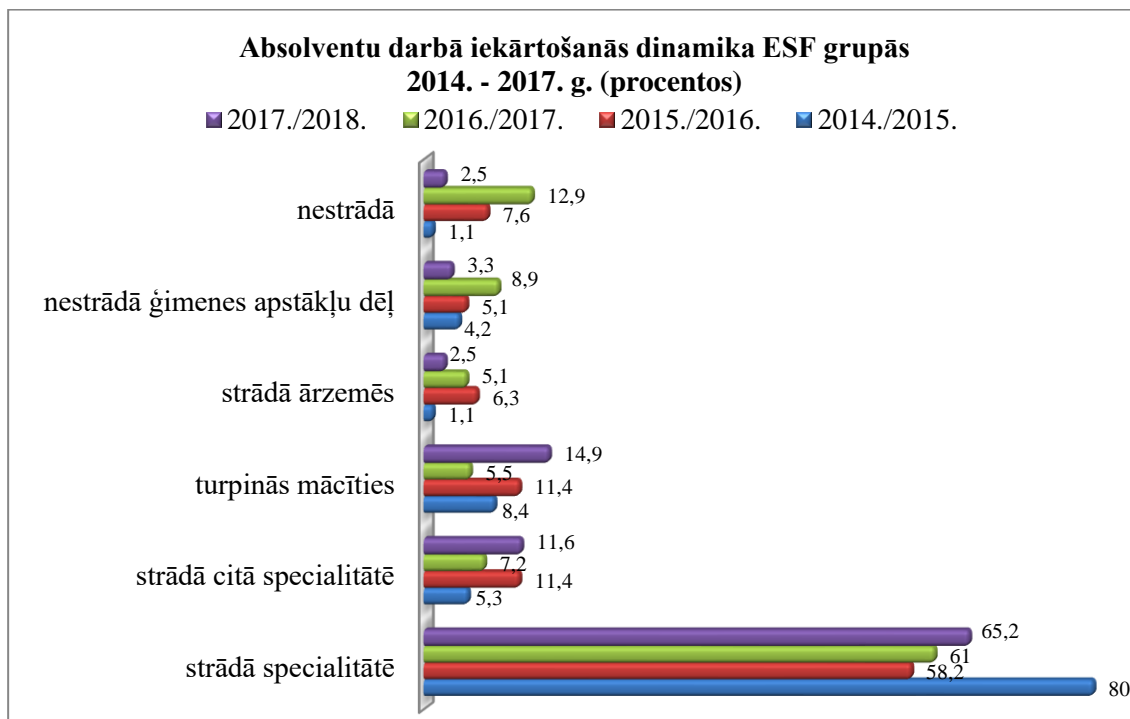
Informācija par karjeras izglītības atbalsta jautājumiem regulāri apspoguļota tehnikuma mājas lapā un stendā "Karjeras atbalsts".

Ir izveidota karjeras atbalsta sistēma. Karjeras izglītības atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir iesaistīts viss tehnikuma personāls: administrācija, karjeras konsultanti, nodaļu vadītāji, grupu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, prakšu vadītāji, kā arī izglītojamie.

Ir izstrādāta kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par izglītības programmu un apgūstamo profesiju izvēles iespējām, par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e–vide.

Tehnikumā ir izveidots stends "Karjeras atbalsts", regulāri ir sniegtas izglītojamajiem individuālas un grupu konsultācijas karjeras jautājumos un organizēti citi pasākumi.

Ir veikts liels darbs, lai karjeras atbalsta īstenošana kļūtu par visā tehnikuma mācību un audzināšanas procesā integrētu pasākumu kopumu, kurā katrs darbinieks pilda savu lomu.



## Sasniegumi

- Tehnikumā ir izveidota karjeras atbalsta sistēma.
- Ir attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm un karjeras atbalsta jomā.
- Ir organizēts karjeras izglītības atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai.
- Attīstīta sadarbība ar darba devējiem un tehnikuma absolventiem izglītojamo karjeras izglītības attīstībā.

## Turpmākā attīstība

- Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni.
- Veicināt izglītojamo karjeras izglītības attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties.
- Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai.
- Nodrošināt izglītojamam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

### 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Mācību procesa diferencijācija ir pedagoga diferencēta pieeja izglītojamajiem mācību priekšmetu stundu laikā, ņemot vērā viņu uztveres un mācīšanās atšķirības, diagnosticējošo darbu rezultātus.



Mācību stundu vērojumi liecina, ka pedagogi piedāvā dažādas mācību metodes, ievēro izglītojamo vajadzības, piedāvā papildus uzdevumus vai sarežģītākas grūtības pakāpes uzdevumus spējīgākajiem izglītojamajiem un sniedz atgriezenisko saiti stundas gaitā. Arī pārbaudes darbi un mājas darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas un individuālās nodarbības. Izglītības iestādes pedagogi veicina talantīgo izglītojamo dalību dažādos profesionālajos un biznesa plānu konkursos, Skolēnu Mācību Uzņēmumos, meistarklasēs, projektos, ārvalstu praksēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs. Pedagogu individuālais darbs ar izglītojamajiem notiek pēc izglītības iestādes direktores apstiprināta grafika. Individuālajās konsultācijās izglītojamajiem ir iespēja labot darbus, uzzināt iekavēto, saņemt papildus konsultācijas mācību tēmai, kas ir grūtāk saprotama. Mācību gadā izglītojamie un pedagogi piedalījušies dažādos profesionālajos konkursos.

Tehnikums veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, demonstrējumos, olimpiādēs, projektos, piemēram, profesionālās meistarības konkursos *Skills Latvija*, *EuroSkills*, *WordSkills*.

Katra mācību gada sākumā vispārīglītojošajos mācību priekšmetos ieplānoti diagnosticējošie pārbaudes darbi. Pēc to rezultātiem, kā arī pēc uzņemto izglītojamo sekmju izrakstiem tiek apzināti izglītojamie ar augstu zināšanu līmeni. Šajā procesā tiek diagnosticēti arī izglītojamie ar mācību grūtībām. Šādu izglītojamo adaptācijas tehnikuma vidē un mācību rezultātu uzlabošanai pedagogi pievērš uzmanību, veidojot pielāgotu mācību saturu, sadarbojoties ar grupas audzinātājiem un izglītojamo vecākiem.

Pedagoga diferencēta pieeja izglītojamajiem mācību nodarbību laikā, ņemot vērā uztveres, mācīšanās u.c. problēmas.

Mācību metožu dažādošana ikdienas mācību procesā, nodrošinot individuālus uzdevumus dažāda uztveres tipu attīstīšanai.

Starpriekšmetu saiknes nodrošināšana mācību procesā, akcentējot vispārīglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu satura saistību.

Izglītojamiem ar veselības, ģimenes vai citām problēmām ir iespēja saņemt individuālo mācību plānu un uzdevumus.

Par talantīgo izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie un tehnikuma darbinieki. Labākie izglītojamie tiek godināti tehnikuma tradicionālajos svētkos, kas notiek katra mācību pusgada noslēgumā.

Tehnikuma vadība motivē pedagogus darbam ar spējīgiem un talantīgiem izglītojamiem mācību nodarbībās un individuālajās nodarbībās, organizējot pedagogu tālākizglītību.

Tehnikums regulāri apkopo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izglītojamo izaugsmes dinamika mācību priekšmetos tiek pētīta un analizēta. Visi pedagogi veido izglītojamo izaugsmes datu bāzes. Informācija tiek analizēta un analīzes rezultāti tiek izmantoti mācīšanās un mācīšanās procesā turpmākajai pilnveidošanai un plānošanai. Tehnikumā tiek apkopota informācija un nodaļu sapulcēs, nodaļu vadītāju sapulcēs tiek analizēti katras grupas semestru un mācību gada rezultāti. Tehnikumā tiek apzināti izglītojamie, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai

Sākot ar 2017.gada septembri RTRIT ir iesaistījies Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotā Eiropas Sociālā fonda projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", ko saīsināti dēvē "PuMPuRS".

Projekta mērķis ir mazināt to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu motivācijas trūkuma, mācību un uzvedības traucējumu, vecāku nepietiekamas iesaistes, grūtniecības, laulības, neattaisnotu mācību kavējumu, konfliktsituāciju skolā, materiālo apstākļu, veselības problēmu un citu iemeslu dēļ.

Projekta īstenošana vērsta uz ilgtspējīgas, visaptverošas priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršanas sistēmas veidošanu, radot atbalstošu un iekļaujošu mācību vidi ikvienam izglītojamam.

Projekta ietvaros tiek īstenota individuālā pieeja katra izglītojamā problēmu risināšanā, kā arī tiek veikti savlaicīgi preventīvie un intervences pasākumi.

Katram izglītojamajam ir izstrādāti individuālie atbalsta pasākumi:

- atbalsta personāla individuālas konsultācijas;
- individuālas konsultācijas mācību priekšmetā;
- materiālais atbalsts.

2019./2020. māc. g. atbalstu projekta "PuMPuRS" ietvaros saņēma 234 audzēkņi.

### **Sasniegumi**

- Īpaša uzmanība tiek pievērsta talantīgo izglītojamo spēju attīstīšanai un darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Izglītojamiem ir iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- Regulāri tiek analizētas izglītojamo sekmes un kavējumi.

### **Turpmākā attīstība**

- Izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaiti un analīzi izmantot mācību procesa plānošanai un piemērotu mācību metožu izvēlei.
- Dažādot mācību metodes talantīgo jauniešu profesionalitātes veicināšanai.
- Pieredzes apmaiņa nodaļu ietvaros.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Tehnikumā mācās 3 izglītojamie ar speciālām vajadzībām, kas ir snieguši informāciju par savas veselības problēmām. Visiem izglītojamiem medicīniskajā izziņā (U27 forma) ir atļauja apgūt izvēlēto profesiju.

Tehnikums nodrošina iespējas mācīties personām ar speciālām vajadzībām. Īstenojot Eiropas reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektus, tehnikuma struktūrvienības Nīcgales ielā, 26 mācību korpus un palīgtelpas, mācību laboratorijas un darbnīcas, kā arī dienesta viesnīcas ir aprīkotas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Tehnikuma izglītojamajiem un personālam ir psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošinājums. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, tiek plānots, mērķtiecīgi virzīts uz katra izglītojamā iespējamo sasniedzamo rezultātu. Pedagogi saņem no bērnu tiesību speciālista un karjeras konsultantiem konsultācijas par izglītojamo individuālajām spējām, kas palīdz organizēt mācību darbu; izglītojamie ir nodrošināti ar konsultācijām visos mācību priekšmetos.

Izglītojamiem, kuri ilgstoši slimo, tiek nodrošināts individualizēts atbalsts izglītības programmas apguvē. Tehnikuma pedagogi konsultācijās un individuālajās nodarbībās strādā ar šiem izglītojamajiem. Šādos gadījumos atbalsta pasākumi tiek saskaņoti arī ar vecākiem.

Tehnikums no 2017. gada ir sadarbības partneris Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", lai mazinātu to jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz izglītības iestādi. Projekta ietvaros tehnikuma pedagogi ir piedalījušies semināros, kura mērķis ir pilnveidot vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu izpratni par izglītojamo konsultēšanu izglītības vidē, tās pamatprincipiem un uzdevumiem, kā arī pilnveidot konsultēšanas prasmes priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai.

### **Sasniegumi**

- Iespēja nodrošināt izglītību jauniešiem gan ar kustību traucējumiem, gan citām speciālām vajadzībām.

### **Turpmākā attīstība**

- Atbalsta personāls izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
- Atsevišķu izglītības programmu pielāgošana, vai jaunu programmu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
- Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām nepieciešams pilnveidot e- mācību platformu Moodle vidē un pedagogiem pilnveidot nepieciešamās prasmes.

### **Vērtējuma līmenis: labi**

#### **4. 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Tehnikuma sadarbība ar izglītojamā ģimeni izpaužas šādi:

- Tehnikums mērķtiecīgi un regulāri plāno sadarbību ar izglītojamā vecākiem, aizbildņiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecāki). Katru mācību gadu - rudenī, tehnikumā tiek rīkota vecāku nedēļa, kuras ietvaros vecākiem ir iespēja piedalīties mācību un prakses nodarbībās, tikties ar grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem un administrāciju. Tiek organizētas vecāku kopsapulces pa nodaļām un grupu vecāku sapulces. Vecāki var iegūt kopējo informāciju par tehnikumu, izglītības programmām, mācībām, iepazīties ar tehnikuma telpām un teritoriju.
- Grupas audzinātāji sadarbojas ar izglītojamā ģimeni. Vecāki tiek regulāri informēti par izglītības iestādē notiekošo, par izglītojamā sekmēm un piedalīšanos vai nepiedalīšanos tehnikuma pasākumos. Grupas audzinātāji regulāri sazinās telefoniski vai elektroniski ar izglītojamo vecākiem, informējot par izglītojamā sekmēm un uzvedību, kā arī jebkuru citu informāciju saistībā ar mācību procesu. Grupas audzinātājs vienreiz mēnesī nosūta vecākiem sekmju izrakstus.
- Tehnikums veic atbalsta pasākumus maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.
- Tehnikums plāno un regulāri organizē daudzveidīgus pasākumus (t.sk., individuālās tikšanās, atklātās nodarbības, izstādes, koncertus utt.) vecākiem pieejamā laikā.

- Vecākiem ir iespēja sekot izglītojamā sekmēm un apmeklētībai e-vidē: (pieejams: [www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv)).
- Par tehnikuma darbu var iegūt informāciju tehnikuma tīmekļa vietnē (pieejams: [www.rtrit.lv](http://www.rtrit.lv)).

## Sasniegumi

- Sadarbība ar vecākiem notiek, izmantojot tiešas konsultācijas un e-vidi: (pieejams: [www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv)).
- Nodrošināta savlaicīga un svarīgas informāciju ievietošana tīmekļa vietnē.

## Turpmākā attīstība

- Organizēt vecāku un nozaru uzņēmēju diskusijas par profesiju nozīmi, tās tehnikuma izglītojamo motivācijas paaugstināšanai.
- Turpināt informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

## 4. 5. Iestādes vide

### 4.5.1. Mikroklimats

Tehnikumā īpaša uzmanība tiek pievērsta mikroklimatam – izglītojamo, pedagogu, darbinieku un vecāku pozitīvi centrētai savstarpējai sadarbībai, kas nodrošina arī izglītības iestādes reputāciju sabiedrībā.

Visi tehnikuma kolektīva locekļi jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības.

Tehnikums kopj un veido profesionālās izglītības iestādes tēlu, ievērojot lojalitātes, atbildības, precizitātes un taisnīguma pamatprincipus. Tehnikumam ir sava atribūtika (karogs, stendi, logo, tīmekļa vietne) un tradīcijas, kas veicina piederības sajūtas veidošanos: Zinību diena, iesvētības, izstādes, kas veltītas Valsts proklamēšanas gadadienai, Ziemassvētkiem, Lieldienām, ekskursiju dienas, izlaidums, dažāda veida konkursi un sacensības, kurās piedalās pedagogu un izglītojamo komandas utt. Tehnikuma izglītojamajiem notiek sadarbība ar augstskolām. Tiek rīkoti dažādi konkursi, kuru organizēšanā aktīvi piedalās pedagogi un izglītojamo pašpārvalde.

Tehnikums nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Tradīcijas, publikācijas nozares preses izdevumos par izglītojamo un pedagogu veikumu, sadarbība ar sociālajiem partneriem veicina tehnikuma tēla veidošanu.

Tehnikums prezentē un popularizē savu darbību sabiedrībā: regulāri piedalās izstādē “Skola”, profesionālās meistarības konkursā *SkillsLatvia*, *EuroSkills*, tai skaitā ārpus Latvijas robežām *WorldSkills* konkursā. Izglītojamie piedalās un gūst panākumus AMI organizētajās sacensībās. Informācija par pasākumiem regulāri tiek ievietota tehnikuma vietnē un regulāri tiek papildināta informācija par tehnikuma organizētajiem pasākumiem. Arī stuktūrvienības informācija (Preiļi) apskatāma atsevišķā tam paredzētajās tehnikuma tīmekļa vietas sadaļās

Problēmu situācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai izglītojamā un pedagoga attiecībās, tiek risinātas profesionāli un taisnīgi.

Tehnikuma vadības un personāla attiecības ir labvēlīgas, pedagogi atzīst, ka vadība taisnīgi izturas pret visiem darbiniekiem.

Darbiniekiem ir savas svētku tradīcijas. Notiek kopsapulces. Tehnikuma darbinieki piedalās kopīgos pasākumos: ekskursijās, kultūrpasākumu apmeklēšana, jubilejas. Notiek labāko darbinieku godināšana.

Tehnikuma darbinieki aktīvi piedalās sporta aktivitātēs iestādes telpās un ārpus tām.

#### Sadarbības vide izglītības iestādē

- Pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā izglītojamo, tehnikuma darbinieku un vecāku ieteikumus. Pasākumu sagatavošanā un norisē aktīvi iesaistās Izglītojamo padome, profesionālo izglītības programmu izglītojamie, grupu audzinātāji un nodaļu vadītāji. Pēc katra pasākuma tiek veikta tā analīze. Ieteikumus ņem vērā, plānojot un organizējot nākamos pasākumus. Pārskati par organizētajiem pasākumiem, tiek ievietoti tehnikuma tīmekļa vietnē.

- Tehnikuma darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes darba organizēšanā un pilnveidošanā. Darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus pedagoģiskās padomes sēdēs, nodaļu sanāksmēs, sagatavojot atskaiti par sava un nodaļu darbu, to analizējot un novērtējot.

- Administrācija, nodaļu vadītāji un pedagogi sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem.

- Problēmas tiek risinātas savstarpēji sadarbojoties. Katru nedēļu notiek atbildīgo darbinieku sanāksmes, lai mērķtiecīgi tiktu risināti aktuālie jautājumi.

- Tehnikumā darbojas Informācijas centri, kuros kompetenti darbinieki- administratori sniedz informāciju darbiniekiem, izglītojamiem un viesiem.

- Ir izstrādāta Kārtība kādā tiek reģistrēti tehnikuma izglītojamo kavējumi un notiek izglītojamo vecāku, pašvaldības vai valsts iestāžu informēšana par izglītojamo neattaisnotiem mācību nodarbību kavējumiem.

#### **Sasniegumi**

- Tehnikumam ir sava atribūtika (karogs, stendi, logo, tīmekļa vietne) un laba atpazīstamība darba devēju vidū un sabiedrībā.

- Tehnikumam ir senas tradīcijas kolektīva veidošanā.

- Sistemātiski tiek veikts darbs ar problēmizglītojamiem piesaistot atbalsta personālu.

- Izglītojamie atzīst, ka viņi tehnikumā jūtas komfortabli un droši.

#### **Turpmākā attīstība**

- Dažādu jautājumu apspriešana visos vadības līmeņos un darbinieku labāka/vispusīgāka informēšana.

- Vecāku līdzatbildības paaugstināšana.

- Panākt izglītojamo vēlmi pēc labākas disciplīnas un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas.

- Veicināt komunikāciju ar sabiedrību, pilnveidojot tehnikuma vietni, un izmantojot sociālos tīklus, kā arī motivējot izglītojamos aktīvāk piedalīties konkursos, pasākumos, olimpiādēs un sporta sacensībās; turpināt kopt un attīstīt tehnikuma tradīcijas, sekmējot pilsoniski atbildīgas un tikumiskas personības veidošanos.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

#### 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Tehnikums mācību procesu organizē Rīgā un teritoriālajā struktūrvienībā Preiļos.

Tehnikuma mācību stundu norises vietās mācības notiek mācību procesam un audzināšanas darbam atbilstošās telpās. Tās ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, ar piemērotu apgaismojumu un temperatūru. Nodarbību telpas ir apgādātas ar piemērotām mēbelēm un iekārtām. Telpu uzkopšana atbilst prasībām. Sanitāro mezglu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskām normām. Tehnikuma telpas ir drošas, visos gaitēnos un mācību kabinetos, atbilstoši noteikumiem ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Ir pieejami kontrolējošo institūciju veikto pārbaužu dokumenti.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejama bibliotēka, lasītava, datorkabineti, darba telpas skolotājiem. Visās šajās telpās ir pieejams internets. Ir nodrošināta mācību metodisko materiālu pavairošana.

Ir izstrādāta sistēma darba aizsardzības un darba drošības pasākumu ievērošanai izglītības iestādē. Mācību laboratorijās ir pieejami darba drošības, ugunsdrošības un higiēnas prasību instrukcijas un piktogrammas. Laboratorijas ir nodrošinātas ar medicīnas aptieciņām un ugunsdzēsamajiem aparātiem. Ir izstrādāts civilās aizsardzības plāns, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem tiek reģistrēta instruktāžu žurnālā. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē par darba drošību atbildīgās personas. Izglītības iestādes teritorijas ir sakārtotas, ir labi piebraucamie ceļi, stāvvietas, pagalmi. Izglītības iestādē regulāri tiek veikti ārējās un iekšējās vides sakārtošanas un uzturēšanas darbi. Apkārtnes labiekārtošanai un sakopšanai ir izstrādāts pasākumu plāns. Pavasarī tiek organizēta izglītības iestādes apkārtnes un tai piestiprinātās pilsētas teritorijas sakopšanas talka. Atkritumu uzglabāšanā un savākšanā tiek ievērotas vides aizsardzības prasības.

Ikdienā par izglītības iestādes, mācību telpu un sanitāro mezglu tīrību rūpējas tehniskais personāls. Pedagogi var strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm, stundās izmantojot interaktīvos multimediju displejus, interaktīvās tāfeles un dokumentu kameras. Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā ir interneta pieslēgums.

Izglītības iestādes mācību korpusā Nīcgales ielā26, Preiļu mācību struktūrvienībā ir moderna sporta zāle, kurā gan izglītojamie, gan darbinieki brīvajā laikā var uzturēt sevi formā un uzlabot veselību profesionālu pedagogu vadībā. Tāda pē rekonstrukcijas pabeigšanas būs arī A. Deglava ielā 41 A.

Izglītības iestādes izglītojamajiem, pedagogiem un darbiniekiem ir pieejama arī bibliotēka, kurā var iepazīties ar jaunākajiem preses izdevumiem, periodiku un daiļliteratūru. Mācību kabineti ir izremontēti un pilnībā labiekārtoti Nīcgales ielā 26, tādi būs arī A.Deglava ielas 41a mācību korpusā.

Pedagogi savā darbā izmanto dažādas mūsdienu tehnoloģijas, katram pedagogam ir savs dators, iespēja izmantot multimediju projektorus, kā arī pieejamas interaktīvās tāfeles un bezvadu interneta pieslēgums.

Dienesta viesnīcu ģimīnām ir nodrošinātas istabiņas, koplietošanas virtuve, atpūtas telpas, sporta zāle skolas telpās.

Tehnikumam piederošā teritorija ir sakopta. Ēku centrālās izejas no ielas braucamās daļas ir norobežotas ar nožogojumu. Teritorijas ir sakoptas, un tajās tiek uzturēta kārtība.

Tehnikumā ar vides sakārtošanu, uzkopšanu un veidošanu nodarbojas administratīvi saimnieciskais sektors. Tehnikums sistemātiski veic dažādus ēku uzlabošanas darbus, arī izmantojot dažādu Eiropas Savienības projektu līdzfinansējumu.

Minētie projekti pēc to pabeigšanas būtiski uzlabos mācību vidi, sporta un citu pasākumu organizēšanas iespējas. Remontdarbu veikšanas gaitā tiek ierīkotas uzbrauktuves un citi risinājumi izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Pēc visu celtniecības un remondarbu veikšanas A.Deglava ielas 41A adresē tehnikums būs moderna un atbilstoši mūsdienu prasībām aprīkota profesionālās izglītības iestāde.

#### Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība

- Tehnikuma teritorija ir sakopta, labiekārtota, apgaismota, apsargāta. Ir videonovērošanas ierīces un stāvvietas (Nīcgales iela 26), kurā pedagogi un izglītojamie var novietot savas automašīnas, velosipēdus.
- Apkārtnē ir droša, izveidotas satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Ietves daļas tiek regulāri tīrītas un ziemas periodā apstrādātas ar pretslīdes līdzekļiem.
- Ir izstrādāts pasākumu plāns, lai pilnveidotu vides sakoptību, izstrādāts teritorijas labiekārtošanas un apzaļumošanas plāns.
- Tehnikuma pedagogi un izglītojamie ik gadu pavasarī piedalās lielajā talkā un sakopj tehnikuma apkārtni.
- Izglītojamie piedalās tehnikuma vides uzturēšanā, uzkopšanā un sakārtošanā.

#### **Sasniegumi**

- Ir īstenoti vairāki projekti, kas uzlaboja sadzīves apstākļus, mācību vidi, modernizēja mācības procesu un būtiski samazināja ēku uzturēšanas izmaksas.

#### **Turpmākā attīstība**

- Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.
- Turpināt darbu pie ES finansējuma īstenošanas/apguves vienota izglītības centra izveidei, A.Deglava ielā 41a, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.
- Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un racionālu izmantošanu. Sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

**Vērtējuma līmenis:** labi

### **4.6. Iestādes resursi**

#### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Tehnikumā un teritoriālajā struktūrvienībā (Preiļi) izglītības programmu īstenošana ir pilnībā nodrošināta ar nepieciešamajām, izglītojamo skaitam un izglītības procesam darbam atbilstošām telpām. Mācību telpu un kabinetu platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu skaitam, nodarbību plānam, izglītības programmā noteiktajām aktivitātēm. Tehnikumā un teritoriālajās struktūrvienībās ir sporta zāles.

Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības Rīgā notiek IZM piederošajās ēkās.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā, notiek to regulāra tehniskā apkope un remonts. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēku, datorklašu, sporta zāles

un citu telpu, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Izglītojamie un skolotāji ir iepazīstināti ar kārtību telpu izmantošanā un to ievēro.

Tehnikumā par pašu ieņēmumiem un budžeta līdzekļiem katru gadu tiek veikta mācību telpu atjaunošana, ir veikti uzlabojumi materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumā.

Tehnikums nodrošina visas izglītības programmas ar to īstenošanai nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem, kuru ekspluatācija atbilst drošības prasībām. Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa īstenošanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli, saskaņā ar izstrādāto telpu noslogojuma grafiku. Izglītības iestāde darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītojamies var izglītot šādās nozarēs: ēdināšanas pakalpojumu, pārtikas produktu ražošanas, skaistumkopšanas, komercdarbības nozarē.

Tehnikumā tiek veikta materiāltehnisko līdzekļu uzskaitē. Atbildīgās personas par materiāltehniskajiem resursiem veic to uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Katram tehnikuma darbiniekam ir iespēja iepazīties ar materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti. Regulāri katru gadu tiek aktualizēts katras izglītības programmas nodrošināšanai nepieciešamo, atjaunojamo un papildināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts. Tehnikumā ir izstrādāta kabinetu, bibliotēkas, datorklases, sporta zāles izmantošanas kārtība.

Tehnikums nodrošina izglītības procesu ar izglītības programmas apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildu literatūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskajām spēlēm, digitālajiem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem, metodiskajiem līdzekļiem, IT resursiem u.c. Izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu bibliotēkas resursu atjaunošanu veic bibliotēkas darbinieki sadarbībā ar metodisko darba grupu vadītājiem un nodaļu vadītājiem.

Par ārpus izglītības iestādes organizējamo mācību, prakšu (tajā skaitā darba vidē balstīto mācību) un mācību treniņu/simulācijas īstenošanu tehnikums ir apzinājis sadarbības partnerus un noslēdzis atbilstošus sadarbības.

Tehnikums nodrošina izglītības procesu ar izglītības programmas apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildu literatūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskajām spēlēm, digitālajiem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem, metodiskajiem līdzekļiem, IT resursiem u.c. Izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu bibliotēkas resursu atjaunošanu veic bibliotēkas darbinieki sadarbībā ar metodisko darba grupu vadītājiem un nodaļu vadītājiem.

Par ārpus izglītības iestādes organizējamo mācību, prakšu (tajā skaitā darba vidē balstīto mācību) un mācību treniņu/simulācijas īstenošanu tehnikums ir apzinājis sadarbības partnerus un noslēdzis atbilstošus sadarbības līgumus. Tehnikums ārpus izglītības iestādes notiekošās mācības un darba vidē balstītas mācības organizē atbilstoši izglītības programmu un mācību priekšmetu/moduļu programmu prasībām un saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Eiropas Reģionālās attīstības fonda projektu „Mācību darbnīcu infrastruktūras renovācija un mācību iekārtu un aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr.2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/061, „Mācību korpusa infrastruktūras renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr.2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/060 un „Dienesta viesnīcas infrastruktūras renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija, lai paaugstinātu profesionālās izglītības kvalitāti un pieejamību”, vienošanās Nr.2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/051 ietvaros ir modernizēts un atjaunots profesionālās izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais aprīkojums mācību kabinetos un laboratorijās. Projekta mērķis bija uzlabot mācību vidi izglītojamo profesionālai sagatavošanai atbilstoši darba tirgus prasībām.

Akreditējamo programmu materiāli tehniskais nodrošinājums:

Izglītības programma **“Komerzcīnības”**, kvalifikācija: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, mazumtirdzniecības komercdarbinieks, komercdarbinieks (4 gadi, modulārā izglītības programma).



Marijas ielā 4 - mācību kabineti ir aprīkoti ar video projektoriem. Mācību procesā tiek izmantotas licencētas grāmatvedības programmas „Tildes Jumis”, „Zalktis” un „Ic”. datorprogramma „Ozols”, mācību materiāli, piem., burbuļplēve, putupolistirola granulas, porolona loksne, iepakojšanas lenta u.c. materiāli.

Izglītības programma “*Ēdināšanas pakļojumu speciālists*”, kvalifikācija: Edināšanas pakalpojumu speciālista, Pavārs, Pavāra palīgs, Konditors, Konditora palīgs.

Izglītības programmas īstenošanā tiek izmantots specifisks materiāli tehniskais nodrošinājums.

Izglītības programmas īstenošanai ir nodrošinātas mācību telpas un iekārtas izglītojamo teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām. Mācību telpas ir aprīkotas tā, lai varētu realizēt moduļu programmas teorētiskās un praktiskās mācības vienlaicīgi un atsevišķi.

Mācību procesā tiek izmantotas līdz 2018. gadam iegādātās iekārtas. Materiāltechniskais nodrošinājums pēc 2018. gada ir būtiski uzlabots.

Turpinās darbs pie 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” projekta, kura mērķis ir izveidot vienotu kompleksu Nīcgales 26, Rīgā un Augusta Deglava 41a, Rīgā ar sakārtotu infrastruktūru, drošu, labvēlīgu un mūsdienīgu mācību vidi. Arī mācību īstenošanas vietā Preiļos, ir veikta dienesta viesnīcas pārbūve un atjaunošana mūsdienīga un moderna mācību procesa nodrošināšanai.

Tehnikuma mācību telpas uzskaitītas 4. pielikumā.

- viens kabinets aprīkots ar mūsdienīgiem kases aparātiem *CHD* (Marijas iela 4);
- iekārtoti un aprīkoti atbilstoši jaunajiem standartiem trīs kabineti: ķīmijā, fizikā, matemātikā (Nīcgales ielā 26).

Tehnikuma sporta bāzi veido:

- 2 sporta zāles – katra (22 x 12m);
- Stadions (skrejceļa garums 250m) ar volejbola un basketbola laukumiem, 2 tāllēkšanas sektori;
- Trenažieru zāle (3 x 4m).

Mācību laboratorijās un praktisko mācību telpās ir pieejami darba drošības, ugunsdrošības un higiēnas prasību vizuālie informatīvie materiāli. Laboratorijas un praktisko mācību telpas ir nodrošinātas ar pirmās palīdzības aptieciņām un ugunsdzēsamajiem aparātiem.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, nodrošināts ar uzskates līdzekļiem un mācību literatūru. Katram mācību kabinetam ir noteikts atbildīgais pedagogs.

Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu īstenošanai izmanto aktu zāli, sporta zāles un citas tehnikuma telpas, aprīkojumu.

#### Iekārtu un materiāltechnisko resursu izmantojums mācību procesā

Profesionālo izglītības programmu īstenošanai, telpas ir aprīkotas ar visām nepieciešamām iekārtām un materiāltechniskiem resursiem.

Tehnikuma deviņos informātikas kabinetos ir uzstādīti – 185 datori un 34 projektori. Mācību procesam paredzēta datortehnika izvietota mācību kabinetos un laboratorijās.

Visi datori ir saslēgti lokālā datortīklā.

Tehnikumā pedagogu vajadzībām ir būvēts WiFi internet piekļuves tīkls, ar vienotu autorizāciju visās mācību filiālēs.

Katrā izglītības programmu nodaļā izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējams izmantot drukas iekārtas, kopētājus, demonstrācijas tehniku u.c. resursus. Tehnikumā ir 13 kopēšanas aparāti.

Struktūrvienībā Nīcgales ielā 26, aktu zāle ir aprīkota ar modernu skaņas un gaismas tehniku.

**Tehnikuma bibliotēkā** (Rīgā, Nīcgales iela 26) un struktūrvienību krātuvēs ( Marijas iela 4, Preiļos, Sporta iela 1), pateicoties ESF projektiem „Mācību satura aktualizācija un modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un izglītojamo sekmīgu mācību veicināšanai”, vienošanās Nr.2010/0038/IDP/41.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/059, un „Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā”, vienošanās Nr.2010/0129/IDP/1.2.2.4.2./09/APIA/VIAA/120, ir papildinātas ar visu jaunāko mācību literatūru, ar īstenojamām izglītības programmām saistīto literatūru un skolotāju pašu izstrādātajiem metodiskajiem līdzekļiem.

Tehnikumā ir bibliotēka un trīs krātuves, aprīkotas ar datoriem un printeriem.

No 2011. gada tehnikumā ir **izveidots elektroniskais katalogs** (pieejams: <http://biblioteka.riimc.lv/Alise/lv/42/home.aspx>).

Tehnikuma bibliotēkā ikvienam izglītojamam ir iespējams kļūt par bibliotēkas lasītāju Reģistrējoties klātienē un apņēmoties ievērot bibliotēkas lietošanas noteikumus. Ar lietošanas noteikumiem var iepazīties tehnikuma tīmekļa vietnē (pieejams: [http://www.rtrit.lv/uploads/media/bibliot\\_lietos\\_not.pdf](http://www.rtrit.lv/uploads/media/bibliot_lietos_not.pdf)).

Bibliotēkas krājumu komplektēšana notiek sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un metodisko komisiju vadītāju, balstoties uz mācību līdzekļu piedāvājuma un pieprasījuma izpēti, kā arī mācību priekšmetu standartiem. Ir pieejami materiāli par karjeras izglītību.

Pieejā kopējā bibliotēku informācijas sistēmā ir nodrošināta struktūrvienības bibliotekāriem. Bibliotēkās regulāri tiek organizētas tematiskās literatūras izstādes. Materiāltechniskais nodrošinājums atbilst izglītības programmā paredzētajām prasībām, nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Regulāri tiek iegādāti nepieciešamie materiāli, cenšoties nodrošināt to daudzveidību, lai izglītojamie iemācītos orientēties piedāvāto materiālu klāstā, izvēloties konkrētai situācija piemērotākos.

Inventārs un tehnoloģiskās iekārtas tiek pārbaudītas, veiktas apkopes. Praktisko mācību pedagogi ir atbildīgi par iekārtu atbilstību darbam un to drošu lietošanu.

### **Sasniegumi**

- Datorsistēmas tīkla un aprīkojuma modernizācija nodrošina visu izglītības programmu kvalitatīvu apguvi.
- Modernas laboratorijas un darbnīcas praktiskajām nodarbībām (Nīcgales iela 26).

### **Turpmākā attīstība**

- Plānot iekārtu atjaunošanu un materiāltechniskās bāzes uzlabošanu visās izglītības programmās.
- Paplašināt nodrošinājumu ar jaunajām tehnoloģijām, dodot iespēju katram pedagogam kabinetā izmantot datoru, projektoru, citas IKT.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

#### 4.6.2. Personālrresursi

Tehnikumā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls – mācību priekšmetu pedagogi, sekmīgi darbojas atbalsta personāls – bibliotekārs, medicīnas darbinieks, karjeras konsultanti. Liels ieguldījums tehnikuma darbības nodrošināšanā ir kvalificētajam tehniskajam personālam.

Tehnikuma vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi un profesionālo kompetenci, koordinē viņu profesionālo kompetenču pilnveidi un metodisko darbu.

Mācību gada laikā pedagogi tiek informēti par tālākizglītības, pedagogu profesionālās pilnveides programmu, kursu, semināru piedāvājumu.

Tehnikuma pedagogi apmeklējot profesionālās pilnveides kursus, aktualizē zināšanas metodikā un mācību saturā, dalās pieredzē par tālākizglītības kursos gūto pieredzi gan pedagoģiskajās sēdēs, gan nodaļās. Pedagogiem ir iespējas prezentēt savus izstrādātos mācību materiālus tehnikuma metodisko izstrādņu skatēs.

Tehnikuma pedagogu profesionālās pilnveides formas ir daudzveidīgas:

- mācoties dažādosursos, semināros;
- pašmācības ceļā, attīstot sevi kā personību;
- studējot profesionālo un pedagoģisko literatūru;
- iepazīstot uzņēmumu darbu (saskarsmē ar darba devējiem, prakšu vadītājiem, profesionālo asociāciju pārstāvjiem);
- apgūstot jaunākās IKT;
- mācoties un papildinot svešvalodu zināšanas;
- kolēģu pieredzes izmantošana (strādājot darba grupās, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei, piedaloties semināros citās profesionālās izglītības mācību iestādēs, apmeklējot radniecīgas profesionālās izglītības mācību iestādes Eiropas Savienības valstīs);
- apgūstot ārzemju pieredzi.

Pedagogi pilnveido savu kvalifikāciju regulāri un plānveidīgi, ievērojot izglītības iestādes attīstības stratēģiju. Tehnikuma administrācija atbalsta un apmaksā izdevumus, saistītus ar pedagogu kvalifikācijas uzlabošanu un pilnveidošanu. Atbalsta arī piedalīšanos starptautiskajos un Latvijas mēroga projektos, konferencēs, semināros un citos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos.

Pedagogi piedalās radošo darbu izstādēs, līdzdarbojas mācību priekšmetu skolotāju asociācijās, mācību līdzekļu izstrādēs, kā arī sagatavo izglītojamajiem konkursiem un olimpiādēm. Tehnikuma pedagogi piedalās arī kvalifikācijas eksāmenu un Valsts vispārējās izglītības pārbaudījumu vērtēšanas komisijās un piedalās rajona olimpiāžu darbu vērtēšanā.

Visi nodaļas pedagogi ir izgājuši apmācību par *mykoob.lv* un interaktīvo tāfeļu lietošanu.

Tehnikums sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem katram pretendētājam tiek nodrošinātas divas bezmaksas konsultācijas, kurās tiek sniegta informācija gan par profesijas standartu, gan par nepieciešamajām zināšanām un eksāmena norises gaitu, gan arī profesionālo priekšmetu pedagogi novērtē pretendenta iepriekšējās zināšanas, norāda, kādās jomās nepieciešams zināšanas papildināt un sniedz informāciju par izmantojamo mācību literatūru.

#### Sasniegumi

- Tehnikumā strādā kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais personāls. Ir atbalsta un tehniskais personāls – sociālais pedagogs, bērnu tiesību aizsardzības speciālists, medicīnas darbinieks, karjeras izglītības vadītājs, kuri palīdz izglītojamajiem iekļauties tehnikuma izglītības procesā, sabiedriskajās aktivitātēs, karjeras attīstīšanas jautājumu risināšanā.

- Tehnikums izmanto savus cilvēkresursus pozitīvās pieredzes apmaiņai, tālākizglītībai.
- Pedagogi tiek iesaistīti projektos, kas pilnveido viņu kompetences, rosina turpmāko attīstību.

#### **Turpmākā attīstība**

- Atbalstīt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, radošo darbu skatēs.
- Motivēt plašāku pedagogu iesaistīšanos starptautiskajos projektos.
- Pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar IKT un palielināt to izmantošanu mācību procesā.
- Meklēt risinājumus jaunu pedagogu iesaistīšanā kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes vadība un personāls regulāri vērtē izglītības iestādes procesu. Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma aptver visas izglītības iestādes darba jomas. Pašvērtēšanas procesā ir iesaistīts izglītības iestādes personāls.

Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” darbību reglamentē ārējie normatīvie akti - *Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Komerclikums, Civillikums, Ministru Kabineta noteikumi, Sabiedrības ar ierobežotu atbildību statūti un izglītības iestādes nolikums un citi iekšējie izstrādātie normatīvie akti.*

Tehnikuma administrācija plāno izglītības iestādes darbu, tās kontroli un izvērtēšanu.

Lai veicinātu profesionālās izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām, tehnikumā ir izveidota koleģiāla padomdevēja institūcija - **konvents**. Valdes loceklis - direktors ir izveidojis konventu un izdevis tā nolikumu, nosakot konventa funkcijas, uzdevumus, sastāvu un darba organizāciju.

**Pašvērtējuma ziņojums ir pieejams** tehnikuma tīmekļa vietnē (pieejams: [www.rtrit.lv](http://www.rtrit.lv)). Pašvērtējuma ziņojumā ir ietvertas visas izglītības iestādes darbības jomas.

Informācijas uzkrāšana notiek visu mācību gadu atbilstoši izvirzītajai **stratēģijai**. Darba rezultāti tiek analizēti, sadarbojoties tehnikuma administrācijai, pedagogiem, izglītojamajiem un to vecākiem.

Tehnikuma pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota:

- Katru gadu tehnikums sagatavo darba plānu kārtējam mācību gadam un veido gada publisko pārskatu, kurā iekļauta darba pašvērtēšana.
- Publiskajā pārskatā tiek analizēti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izglītojamo sasniegumi, saskaņā ar secinājumiem izvirzītas prioritātes un uzdevumi nākamajam mācību gadam.
- Tehnikuma vadība regulāri sniedz kolektīvam aktuālo problēmu pārskatu.
- Pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi un nodaļu vadītāji analizē sasniegumus un novērtē problēmjaudājumu loku, kuru nepieciešams aktualizēt nākamajā mācību periodā.
- Personāla nodrošinājumu vērtē pēc amatu vienību sarakstiem, darba līgumu reģistriem un tehnikuma darbinieku datu bāzēm.

- Tehnikuma personāla nodarbinātības efektivitāti vērtē pēc tarififikācijas dokumentiem (Pedagogu tarififikācijas saraksta, Nodarbību tabulas kopsavilkuma, Pedagogu slodžu kopsavilkuma); amatu aprakstiem; pedagoģiskās padomes sēžu protokoliem; metodisko komisiju sēžu protokoliem.
- Personāla attīstību vērtē, pētot Tehnikuma attīstības stratēģiju; darbinieku datu bāzi; personāla attīstībai paredzēto budžetu; pedagogu profesionālās pilnveides īstenošanu. Katrs pedagoģiskais darbinieks mācību gada noslēgumā raksta pašvērtējumu, analizējot savas darbības sasniegumus un trūkumus, sniedzot priekšlikumus tehnikuma un izglītības programmu tālākai attīstībai.
- Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, analizējot Materiālu un inventāra uzskaites dokumentāciju; kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumus par telpu atbilstību, piemērotību un ekspluatācijas drošību; instruktāžas par speciālo kabinetu izmantošanu.
- Tehnikuma finanšu resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, pētot gada budžeta tāmi; ikmēneša budžeta izlietojuma tāmes; tehnikuma budžeta audita dokumentāciju; tehnikuma budžeta tāmes izdevumu analīzes materiālus; cenu aptauju un iepirkumu konkursu materiālus.
- Tehnikuma darba vērtēšana notiek administrācijas sēdēs, nodaļu sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

#### Izglītības iestādes attīstības plānošana

Tehnikums savu tālāko attīstību plāno kā izglītības iestāde, kurā ir mūsdienīga visa nepieciešamā materiāltehniskā bāze profesionālās izglītības kvalitatīvai ieguvei visās attiecīgo nozaru profesijās un kuras uzdevums ir sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgo nozaru profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm, un kalpo kā jaunāko tehnoloģiju apguves vieta gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, kā arī kļūst par eksaminācijas centru nozaru profesijās, arī ārpus formālās izglītības iegūtas izglītības atzīšanai.

**Plānojot tehnikuma perspektīvo attīstību**, vērā tiek ņemta informācija par Rīgas pilsētas, Rīgas reģiona un Preiļu novada attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju, profesionālās izglītības iestāžu tīklu, programmu pieprasījums, Nodarbinātības valsts aģentūras informācija par darba meklētājiem, kā arī sociālo partneru norādījumi un ieteikumi.

Tehnikuma stratēģiskie mērķi ir noteikti atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem - nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei mūža garumā atbilstoši individuālām interesēm, spējām un valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām. Pamatmērķa sasniegšanai ir izvirzīti konkrēti mērķi, tajā skaitā, nodrošināt tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstošu mūsdienīgu izglītības piedāvājumu, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām visos reģionos; stiprinot izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti.

#### *Stratēģiskie mērķi paredz:*

1. Veidot pamatu mūžizglītības apzinātai nepieciešamībai.
2. Nodrošināt sākotnējās profesionālās izglītības un tālākizglītības programmu piedāvājumu atbilstoši nodarbinātības un sociāli neadaptēto iedzīvotāju mērķgrupām.
3. Piedāvāt iespējas apgūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību iespējami tuvu savai dzīves vai darba vietai.

Tehnikumam ir struktūrai un satura prasībām atbilstošs attīstības plāns, kas veidots, balstoties uz tehnikuma pamatmērķiem un iepriekšējā perioda darba izvērtējumu. Lēmumu sagatavošanā tiek izmantota Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības satura centra rīkoto pasākumu, semināru informācija.

#### **Sasniegumi**

- Mūsdienīgas materiāltehniskās bāzes un mūsdienīgas mācību vides nodrošināšana mācību vietā Nīcgales ielā 26, Rīgā.

- Aktīvs darbs mācību procesa kvalitātes pilnveidošanā un jauniešu karjeras atbalstam.
- Saimnieciskās darbības attīstīšana izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei.

### **Turpmākā attīstība**

- Mūsdienīgas mācību vides izveidošana un tālākā attīstīšana, kas nodrošinātu profesionālās izglītības pēctecību un ilgtspējīgu izglītību visās profesijās un veicinātu radoša, kompetenta, uzņēmīga, patstāvīga un atbildīga un mobile speciālista veidošanu un attīstīšanu.
- Turpināt tehnikuma attīstības un darbības plānošanu, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.

**Vērtējuma līmenis:** ļoti labi

### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra (pieejams: [http://www.rtrit.lv/uploads/media/Struktura\\_RTRIT.pdf](http://www.rtrit.lv/uploads/media/Struktura_RTRIT.pdf)). Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Tā ir optimāla dažādu līmeņu vadītāju skaita jomā. Tehnikumā ir izveidots Tehnikuma konvents, kura sastāvā ir nozaru asociāciju pārstāvji. Konventa sastāvs apstiprināts ar PIKC RTRIT direktores rīkojumu.

Ar darbiniekiem darba tiesiskās attiecības tiek dibinātas valstī noteiktajā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, pozitīvu attieksmi pret tehnikumu un kolēģiem, kā arī saskaņā ar tehnikuma darbības mērķiem. Darbinieku pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas ar darbiniekiem saskaņotos amatu aprakstos, kas, mainoties tehnikuma vadības struktūrai, personālam, regulāri tiek pārskatīti.

Tehnikuma Valdes locekle-direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts pozitīvs atbalsts. Direktore veido vienotu, sadarboties spējīgu, pozitīvi ieinteresētu, ar augstām darbaspējāma apveltītu tehnikuma vadības komandu, kas atbildīgi, profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus un nodrošina izglītības iestādes darbību.

- Tehnikuma vadība nodrošina sistemātisku, daudzpusīgu sadarbību ar IZM, VISC, pašvaldību, sabiedriskajām organizācijām, sadarbojas arī ar citām izglītības iestādēm. Tehnikuma vadība dara visu nepieciešamo, rūpējoties par tehnikuma tēlu sabiedrībā.
- Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ikvienu izglītības iestādes pedagoga un darbinieka pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.
- Tehnikuma vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Tikšanās ir iespējama iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties tehnikumā.
- Tehnikumā ir izveidotas: pedagoģiskā padome; tehnikuma konvents, izglītojamo pašpārvalde;
- Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu, tās tiek protokolētas. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.
- Divreiz mācību gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes, reizi mēnesī — pedagogu sanāksmes, reizi nedēļā – nodaļu vadītāju sanāksmes.
- Katru nedēļu tiek organizēta administratīvās padomes sēde, kurā tiek apspriesti dažādi saimnieciski, organizatoriski, ar mācību darbu saistīti jautājumi un cita svarīga informācija.
- Notiek struktūrvienību un dienesta viesnīcu sapulces, kurās tiek apspriesti dažādi ar mācību procesu saistīti jautājumi un cita svarīga informācija.
- Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts pedagogu nodaļu sapulcēs, tās tiek organizētas vismaz divas reizes mēnesī un protokolētas. Metodiskais darbs tiek atspoguļots Izglītības jomas gada darba plānā un tā pielikumos.

- Informācija par izglītības iestādes darbību un pasākumiem regulāri tiek ievietota tehnikuma tīmekļa vietnē.
- Tehnikumā ir izstrādāts Ētikas kodekss (pieejams: [http://www.rtrit.lv/uploads/media/etikas\\_kodekss.pdf](http://www.rtrit.lv/uploads/media/etikas_kodekss.pdf)) un izveidota ētikas komisija. Visi tehnikuma darbinieki cenšas strādāt atbilstoši kodeksam.

Tehnikumā regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti. Notiek mācību nodarbību vērošana. Kārtējā mācību nodarbību vērošana notiek pēc tehnikuma vienotā grafika pa semestriem.

Apkopojot pozitīvos novērojumus, var secināt, ka minētas veiksmīga nodarbības laika plānošana, radoša pieeja mācību procesam, izglītojamajiem interesantu mācību uzdevumu sagatavošana, izglītojamo motivēšana darbam. Kā pozitīvs sasniegums norādīta darba atmosfēra un disciplīna nodarbībās. Vienlaikus kā ieteikumi turpmākai pilnveidei norādīts dažādot metodiskos darba paņēmienus, pielietot pedagoga rīcībā esošos mācību resursus, pievērst uzmanību nodarbības norises plānošanai, izglītojamo mācību rezultātu novērtēšanai. Analizējot pedagogu vadītās mācību nodarbības, var secināt, ka kopumā pedagogu darbība ir kvalitatīva un profesionāla.

Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši lietvedības prasībām.

Tehnikumā ir visa darbu reglamentējošā dokumentācija, kas minēta nolikumā. Dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tā izstrādāta demokrātiski, regulāri tiek veikta nepieciešamā aktualizācija. Ir izstrādāts lietu nomenklatūras saraksts, kas tiek aktualizēts katra mācību gada sākumā.

Informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu ir pieejama tehnikuma tīmekļa vietnē, par iespējām tiek informēts gan karjeras dienās, gan profesiju dienās, gan uzņēmēju dienās, gan vecāku sapulcēs. Par iespēju ir informēti gan darba devēji, gan profesionālās biedrības.

### **Sasniegumi**

- Sakārtota, pārskatāma tehnikuma dokumentācija, kas atbilst normatīvajos tiesību aktos noteiktajai kārtībai.
- Tehnikuma darbs norit saskaņā ar vienoto mācību un audzināšanas plānu katram gadam.
- Efektīva un sakārtota tehnikuma kvalitātes sistēmas realizācija.

### **Turpmākā attīstība**

- Nodrošināt izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēs izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.
- Regulāri veikt darbu reglamentējošas dokumentācijas korekciju.
- Turpināt pilnveidot tehnikuma darba organizāciju.
- Aktualizēt un nodrošināt tehnikuma iekšējās kontroles pasākumu īstenošanu.

**Vērtējuma līmenis:** labi

#### 4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju Izglītības un zinātnes ministriju, kā arī ar Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, valsts izglītības atīstības aģentūru izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos.

##### Sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos.

Tehnikums aktīvi sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku izglītošanā. Darba meklētāju/bezdarbnieku izglītošana un pārkvalificēšana ir viens no svarīgākajiem darbaspējas pilnveidošanas pasākumiem.

##### **Sadarbība ar darba devējiem:**

- izglītojamo prakses nodrošināšana;
- profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisē, praktiskā daļa notiek arī uzņēmumos;
- profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā;
- izglītības programmu izstrādē;
- profesionālajos meistarības konkursos gan kā vērtētāji, gan apbalvojot uzvarētājus;
- uzņēmumi nodrošina mācību ekskursijas izglītojamajiem un pedagogiem;
- tehnikums sadarbībā ar darba devējiem organizē meistarklases izglītojamajiem un pedagogiem, iepazīstinot ar jaunākajām tehnoloģijām un darba tirgus prasībām un tendencēm, kas veicina profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu.

Lai izglītojamo praktiskā sagatavotība atbilstu darba tirgus prasībām, tehnikums cieši sadarbojas ar nozaru uzņēmumiem un darba devēju asociācijām un nevalstiskajām organizācijām. Tehnikums veiksmīgi darbojas **nevalstiskajās organizācijās**:

- *Green education* - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Nozaru ekspertu padomes (Tūrisma un skaistumkopšanas nozaru ekspertu padome, Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas ekspertu padome);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK).

##### **Sadarbība ar sociālajiem partneriem**

Tehnikumam ir izveidojusies sadarbība ar asociācijām un uzņēmumiem.

Tehnikums ar savu darbību veicina darba devēju līdzdarbību izglītības procesa norisē. Labas sadarbības rezultātā liels pieprasījums ir pēc praktikantiem un jaunajiem speciālistiem. Ir izveidota stabila un ilgtspējīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem.

Ekonomiskā situācija valstī uzlabojas un atbilstoši palielinās pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Darba devēji paši aicina sūtīt praktikantus, iesaistās sadarbībā ar izglītības iestādi, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās izglītības iestādes organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos.

Tehnikums nodrošina sadarbību ar darba devēju un darba ņēmēju organizācijām, citām valsts un pašvaldību institūcijām pretendentu piesaistei ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā. Ir noslēgti sadarbības līgumi par ārpus formālās izglītības



atzīšanu veikalu ķēdes MAXIMA un RIMI darbiniekiem, elektroniskā informācija nosūtīta Pavāru klubam un Maiznieku biedrībai. Iespēju popularizēšanā iesaistīti tehnikuma nodaļu vadītāji, kuri sniedz informāciju saviem prakses uzņēmumiem.

### Starptautiskā sadarbība

Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, lai sekmētu sākotnējās profesionālās izglītības kvalitātes un pievilcīguma attīstību, sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanu. RTRIT ir starptautisko nevalstisko organizāciju AEHT (*Association of European Hotel and Tourism Schools*) un C.H.A.S.E. (*Consortium of Hotel and Tourism Schools in Europe*) biedrs. Sadarbības projekti Eiropas Savienības profesionālās izglītības iestāžu līmenī ir pierādījuši savu efektivitāti ar labas prakses izplatīšanu pāri valstu robežām. 2016.gada 20.maijā ir apstiprināta Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

Izglītības iestāde 2019./2020. m. g. ir piedalījies un turpina piedalīties šādās Eiropas Savienības struktūrfondu (vai citos ārvalstu finanšu instrumentu) finansētajos projektos:

1. Eiropas Sociālā Fonda projektu īstenošana:

1.1. Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001.

1.2. Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (Nr.8.4.1.0/16/I/001

1.3. Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanu (Projekta identifikācijas Nr. 8.5.1.0/16/I/001, sadarbības līgums Nr.SAM 8.5.1./6-12.1.3./20).

1.4. Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” (projekta identifikācijas Nr. 8.3.4.0/16/I/001).

1.5. Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskais atbalsta mērķis "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (projekta identifikācijas Nr. 8.3.5.0/16/I/001).

Tehnikumam tā ir uzkrāta vērā ņemama pieredze projektu īstenošanas kvalitātes nodrošināšanā, izveidots stabils starptautiskās sadarbības tīkls. Visi projektā iesaistītie sadarbības partneri ir ar ievērojamu pievienoto vērtību sadarbības jomā ar darba devējiem un nozaru asociācijām. Tehnikumam ir izveidota laba starptautiskā atpazīstamība un ir iegūts ievērojams stabila sadarbības partneru skaits. Tehnikums aktīvi īsteno izglītojamo un pedagogu mobilitātes gan projektu ietvaros, gan arī ārpus projektu aktivitātēs. Katru gadu aptuveni 60 izglītojamie piedalās praktiskajās mācībās, profesiju konkursos un projektos un iziet prakses programmu dažādās Eiropas valstīs. Ievērojams skaits citu valstu izglītojamo un pedagogu projektu ietvaros tiek uzņemti izglītības iestādē.

Sadarbības projekti Eiropas Savienības profesionālās izglītības iestāžu līmenī ir pierādījuši savu efektivitāti ar labas prakses izplatīšanu pāri valstu robežām. Starptautiskā sadarbība veicina gan izglītojamo, gan izglītības iestādes personāla profesionālo un personīgo izaugsmi, sekmē praktiskās apmācības saikni ar darba vidi, paaugstina izglītības iestādes prestižu un profesionālās izglītības pievilcību kopumā. Pieredze darbā un mācībās starptautiskā vidē veido izpratni par citu tautu kultūru un ir praktiska iespēja pilnveidot svešvalodu prasmes. Latvija ir maza valsts, tādēļ īpaši nozīmīga ir spēja būt pozitīvi atvērtiem, ar cieņu pret dažādām kultūrām un dzīvesveidiem.

Eiropas Savienības projektu ietvaros dažādās Eiropas valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamiem un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem.

### **Sasniegumi**

- Iegūta profesionālās izglītības un mācību mobilitātes harta (*VET Mobility Charter*).
- Izveidota veiksmīga sadarbība ar darba devējiem ārvalstu izglītojamo prakšu organizācijā, profesionālo eksāmenu realizācijā, programmu pilnveidošanā.
- Aktīva sadarbība ar starptautiskajām profesionālajām asociācijām.
- Veiksmīgi īstenota Eiropas dimensija profesionālajā izglītībā, sekmējot sākotnējās profesionālās izglītības kvalitātes un pievilcīguma attīstību, sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanu.
- Sadarbība ar citām Eiropas Savienības valstīm gan apgūstot Eiropas Savienības projektus, gan veidojot patstāvīgus sadarbības projektus.

### **Turpmākā attīstība**

- Būt reālam piemēram ilgtspējīgai, radošai un pilnvērtīgai sadarbībai starp izglītības iestādi un visām ieinteresētām pusēm (izglītojamajiem, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, sociālajiem partneriem u.c. interesentiem).
- Turpināt Eiropas dimensijas stiprināšanu profesionālajā izglītībā.
- Turpināt pieteikt un īstenot ERASMUS + profesionālās izglītības mācību mobilitātes projektus.
- Turpināt Eiropas labās prakses un pieredzes pārņemšanu un nepārtrauktu profesionālās izglītības pedagogu kompetenču pilnveidošanu.
- Darbs pie ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) un apmācībai pārneses profesionālajā izglītībā.

### **Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” ir izglītības iestāde ar augstu prestižu sabiedrībā, kultūras izaugsmes veicinātāja ar stabilām tradīcijām, kas var lepoties ar savu izglītojamo izciliem sasniegumiem starptautiskos un valsts konkursos un olimpiādēs.

### **Tehnikuma turpmākā attīstība**

Tehnikums turpmāko darbību plāno kā darba vidē bāzētas izglītības pieejamību nodrošinošu un uzņēmējdarbības prasmes veicinošu. Turpmākajā attīstībā tiek plānots pilnveidot tehnikuma materiāli tehnisko bāzi, modernizējot un aprīkojot ar nepieciešamajām iekārtām un inventāru mācību darbnīcas, laboratorijas, kabinetus. Mūžizglītība kļūst arvien aktuālāka, jo iegūtās zināšanas un prasmes tehnoloģijas progresa rezultātā noveco ļoti ātri un straujās izmaiņas darba tirgū diktē pieprasījumu pēc jaunām zināšanām un prasmēm. Mūžizglītības ietvaros piedāvātās daudzveidīgās izglītības programmas un elastīgās apmācību formas stiprina nodarbināto personu individuālās spējas pielāgoties darba tirgus pārmaiņām.

- sadarbībā ar darba devēju asociācijām izstrādās jaunas izglītības programmas, kā arī, lai nodrošinātu izstrādāto programmu kvalitāti, turpinās to saskaņošanu ar darba devēju apvienībām un veiks izstrādāto izglītības programmu aprobāciju. Jaunu izglītības programmu izstrādē piesaistīs to nozaru speciālistus, kuri piedalās arī izglītojamo kvalifikācijas vērtēšanā;
  - veiks modulāro programmu izstrādi, aprobāciju un ieviešanu;
  - aktualizēs mācību priekšmetu programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību plāniem;
  - aktualizēs esošās un izstrādāt jaunas tālākizglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām un Nodarbinātības valsts aģentūras izsludinātiem konkursiem;
- turpinās izglītības iestādē uzsāktu tradicionālo pasākumu norisi - Skolotāju diena, Dzejas dienas, Mārtiņdienas tirgus, izstāde „Valsts svētki mūsmājās”, Ziemassvētku piparkūku izstāde u.c.;
- nodrošinās izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēs izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem;
  - aktualizēs un nodrošinās izglītības iestādes iekšējās kontroles pasākumu īstenošanu;
  - turpinās izglītības iestādē uzsāktu semināru ciklu „Kā kļūt par profesionāli” un dažādu konferenču organizēšanu izglītojamo un pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai.