

VALSTS SABIEDRĪBA AR IEROBEŽOTU ATBILDĪBU
“RĪGAS TŪRISMA UN RADOŠĀS INDUSTRIJAS TEHNIKUMS

**ATBILSTĪBA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA
STATUSA KRITĒRIJIEM 2018./2019.M.G.**

Nr. p.k .	Kritēriji	Īss un konkrēts apraksts (pilns, detalizēts apraksts pielikumos)
1	2.1. profesionālo vidējo izglītību attiecīgajā izglītības iestādē iegūst: 2.1.1. ne mazāk par 800 izglītojamiem – Rīgā; 2.1.2. ne mazāk par 500 izglītojamiem – citā administratīvajā teritorijā;	Izglītības iestādē Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, (turpmāk tekstā PIKC RTRIT) (<i>ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas</i>) profesionālo vidējo izglītību uz 2018.gada 1.oktobri ieguva 1746 izglītojamie . Pavisam kopā mācījās 1902 izglītojamie (tajā skaitā 1782 valsts budžetā, 120 ESF, neklātienē izglītojamo nav). 1.pielikums ”Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās’.
2	2.2. pēdējo divu mācību gadu laikā nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti ne vairāk kā astoņi procenti no izglītojamiem, kuri uzsākuši mācības attiecīgajā izglītības iestādē;	2018./2019.m.g. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti 5,8 procenti no izglītojamiem, kuri uzsākuši mācības attiecīgajā izglītības iestādē (visosursos uz 01.10.2018.); Izglītības iestādē 2018./2019.m.g. (visās programmās) kopā atskaitīti 423 izglītojamie, t.sk. nepietiekama mācību sasniegumu vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ tika atskaitīti 120 izglītojamie . 2017./2018.m.g. tie bija 3,9 procenti . Līdz ar to tehnikums pēdējo divu mācību gadu laikā ir izpildījis 2.2.kritēriju. 2.pielikums “Atskaitīto izglītojamo skaits atbilstoši atskaitīšanas iemesliem pa izglītības programmām 2018./2019.m.g.”.
3	2.3. pēdējo divu mācību gadu laikā ne mazāk kā sešdesmit procentiem izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm;	2018./2019.m.g. 74,5 procentiem izglītojamo , kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm ; Izglītības iestādē (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtēja 421 izglītojamo un tos nokārtoja 420 izglītojamie . 3.pielikums “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa izglītības programmām 2018./2019.m.g.” (t.sk. profesionālās tālākizglītības programmās un mākslas programmās – arī šo eksāmenu protokoliem ir jābūt iesniegtiem VISC. IZM pārbaudei izmanto VISC datu bāzi un iestāde ir atbildīga par visas informācijas iesniegšanu VISC datu bāzei).
4	2.4. izglītības iestāde atbilstoši īstenojamām izglītības programmām sadarbojas ar darba devēju organizācijām vai to apvienībām un	2018./2019.m.g. izglītības iestāde atbilstoši 15 īstenojamām izglītības programmām: Ēdināšanas pakalpojumi, Apkalpošana uz kuģiem, Viesnīcu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumi, Komerczinības, Lauku tūrisma pakalpojumi, Tūrisma pakalpojumi, Pārtikas produktu tehnoloģija, Miltu izstrādājumu ražošana, Interjera dizains, Apģērbu dizains, Skaistumkopšanas

	<p>nozares komersantiem un ir saņemts viņu rakstisks viedoklis par īstenoto sadarbību, kā arī nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem izglītojamiem;</p>	<p>pakalpojumi), ir sadarbojusies ar 645 (kopskaits) darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem. Par īstenoto sadarbību ir saņemti rakstiski viedokļi no 6 darba devēju organizācijām vai to apvienībā (RX Grupa SIA “SKAI Baltija”, Latvijas Tūrisma aģentu un operatoru asociācija ALTA, Latvijas Maiznieku biedrība, SIA “Orkla Confectionery&Snack Latvija”, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija), kā arī no 2 nozares komersantiem (Radisson Blu, pulmann/Hotel and resorts).</p> <p>4.pielikums “Darba devēju organizācijām vai to apvienību un nozares komersantu rakstiskie viedokļi par īstenoto sadarbību” Atsakaitei pievienot ieskenētus rakstiskos viedokļus, kuros ir PIKC darbības un sadarbības novērtējums. Rakstiskiem viedokļiem ir jābūt oficiāli noformētiem (ar datumu, kas atbilst attiecīgajam mācību gadam, nevis datētiem ar iepriekšējiem gadiem).</p> <p>5.pielikums “Sadarbība ar darba devēju organizācijām, to apvienībām un nozares komersantiem”.</p> <p>Pielikumā tabulas formā norāda darba devēju organizācijas un komersantus, sadarbības virzienus un jomas. Lūdzu pievienot tikai ilgtermiņa Sadarbības līgumus. Par pārējiem līgumiem, t.sk. prakses līgumiem, lūdzu minēt pielikuma tabulas vienā ailē.</p> <p>2018./2019.m.g. bija nepieciešamas prakses vietas 1460 izglītojamajiem. Izglītības iestāde sadarbībā ar darba devēju organizācijām, to apvienībām, komersantiem ir nodrošinājusi darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas 1460 izglītojamiem 15 izglītības programmās, <u>tādējādi nodrošinot ar prakses vietām visus izglītojamos.</u></p> <p>6.pielikums “Izglītojamo nodrošinājums ar prakses vietām attiecīgās izglītības programmās (programmu nosaukumi) sadarbībā ar darba devējiem”. Pielikuma tabulā nenorādīt visas prakses vietas, bet tikai apkopojumu pa izglītības programmām, atsevišķi izdalot DVB mācību formas prakses.</p>
5	<p>2.5. tajā iespējams izglītēt darbam ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos;</p>	<p>Izglītības iestāde var izglītēt darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītojamos šādās nozarēs: Ēdināšanas pakalpojumi, Pārtikas produktu ražošana, Maizes un miltu izstrādājumu ražošana, Viesnīcu pakalpojumi.</p> <p>2018./2019.m.g. tā ir izglītojusi darbam ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu profesionālās izglītības iestāžu: Valmieras tehnikums, Kuldīgas Tūrisma u tehnoloģiju tehnikums, Saldus tehnikums, Ogres Tehnikums izglītojamos Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, Pavārs, Konditors, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Maizes un miltu izstrādājumu tehniķis.</p>
6	<p>2.6. izglītības iestāde nodrošina nozarē strādājošo un citu personu profesionālo</p>	<p>Lai nodrošinātu (attiecīgajā) nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi, izglītības iestāde 2018./2019.m.g. ir apmācījusi 791 nozarē strādājošos un citas personas (ieskaitot ārvalstu izglītojamos) pilnveides,</p>

	<p>tālākizglītību un pilnveidi;</p>	<p>tālākizglītības programmās,ursos nozarē strādājošās un citas personas (pieaugušo izglītība) no šādām nozarēm: Ēdināšanas pakalpojumi, Pārtikas produktu ražošana, Viesnīcu pakalpojumi Izglītības iestāde noslēgusi sadarbības līgumu ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru par neformālās izglītības kursiem Rīgas pilsētas iedzīvotājiem. Sadarbības līguma ietvaros neformālās izglītībasursos apmācītas 75 personas. ESF projekta Nr 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros apmācītas 22 personas.</p> <p>8.pielikums “Nozarē strādājošo un citu personu profesionālās tālākizglītības un pilnveides īstenošanas apraksts” (pilns apraksts redzams RTRIT dokumentu reģistrā, kas atrodas izglītības iestādes sekretariātā).</p>
7	<p>2.7. sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem attiecīgā izglītības iestāde vismaz divās nozarēs (attiecībā uz Kultūras ministrijas padotībā esošām iestādēm – vienā nozarē) (turpmāk – atbilstošā nozare), kurās tā īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas, tai skaitā: 2.7.1. nodrošina vienlaikus ne mazāk kā 100 izglītojamiem mācības izglītības programmās katrā no atbilstošām nozarēm kopumā;</p>	<p>Sadarbībā ar Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Tirgotāju asociāciju, Pārtikas uzņēmumu federāciju un nozares organizācijām un komersantiem izglītības iestāde 3 nozarēs: Ēdināšanas pakalpojumu nozarē, Tūrisma un viesmīlības nozarē, Pārtikas ražošanas nozarē, kurās tā īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, veic reģionālā (vai nozares) metodiskā centra funkcijas, pedagogu tālākizglītības centra funkcijas un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas. 2018./2019.m.g. izglītības iestāde nodrošina vienlaikus: 574 izglītojamiem mācības Ēdināšanas pakalpojumu nozarē (Pavārs, Pavāra palīgs, Konditors, Konditors, Konditora palīgs, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem); 705 izglītojamiem mācības Tūrisma un viesmīlības nozarē (Tūrisma pakalpojumu konsultants, Viesnīcu pakalpojumu speciālists, Viesmīlības pakalpojumu speciālists Restorānu pakalpojumu speciālists, Lauku tūrisma speciālists); 77 izglītojamiem mācības Pārtikas produktu ražošanas nozarē (Miltu un miltu produktu ražošanas tehniķis, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis), <u>kurās izglītības iestāde ir specializējusies.</u> 190 izglītojamiem mācības Komerzinību nozarē (Komercedarbinieks, Mazumtirdzniecības komercedarbinieks, Reklāmas pakalpojumu komercedarbinieks); 251 izglītojamajam mācības Skaistumkopšanas nozarē (Vizuālā tēla stilists, Frizieris); 81 izglītojamajam mācības Interjera dizaina nozarē (Interjera dizaina speciālists, Interjera noformētājs); 29 izglītojamajiem mācības Apģērbu dizaina nozarē (Apģērbu dizaina speciālists) 29 izglītojamajiem mācības Šūto izstrādājumu tehnoloģijas nozarē (Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists, Tērpu stila speciālists)</p>

7.1.	2.7.2. izstrādā profesionālās izglītības programmu saturu atbilstošo nozaru profesijās;	<p>2018./2019.m.g PIKC RTRIT ir izstrādājis 19 jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstošo nozaru profesijās, t.sk.:</p> <p>5 modulārās IP “Komerzinības” 33 341 02 1; 1 modulārā IP “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” 33 542 02 1; 8 modulārās “Skaistumkopšanas pakalpojumi” (kvalif. Vizuālā tēla stilists 33 815 00 1 un 35b 815 00 1; 5 modulārās IP Viesmīlības pakalpojumi Veiktas izmaiņas (grozījumi) 6 profesionālās izglītības programmas (aktualizētas darba vidē balstītu mācību īstenošanai), t.sk.:</p> <p>“Skaistumkopšanas pakalpojumi”; „Restorānu pakalpojumi”; „Komerzinības”; „Tūrisma pakalpojumi”; „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” .</p> <p>2018./2019.m.g. izglītības iestāde piedalījās modulāro izglītības programmu satura aprobācijā un sagatavoja modulāro izglītības programmu paraugus. Izstrādāta un licencēta profesionālās izglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi kvalifikācijai “Restorāna pavārs”, 35b 811 021 un izglītības programmas Restorāna pakalpojumi kvalifikācijai Viesmīlis 33 811 041.</p>
7.2.	2.7.3. nodrošina pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos gan valsts, gan starptautiskā līmenī;	<p>2018./2019.m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos:</p> <p>1) valsts līmenī: 19 notikumi (pedagogu skaits – 218) un lielāki pasākumi (pielikumā visi pasākumi un apraksts tabulas veidā); 2) starptautiskā līmenī: 12 notikumi (pedagogu skaits – 114) un lielākiem pasākumi (pielikumā visi pasākumi un apraksts tabulas veidā);</p> <p>9.pielikums “Pedagogu pieredzes apmaiņas un stažēšanās nodrošināšana” (Pilns apraksts tabulas formā ar apliecinātiem pielikumiem – rīkojumi, pasākumi darba kārtība, dalībnieku saraksti).</p>
7.3.	2.7.4. organizē seminārus, konferences, konkursus, olimpiādes un metodiskos pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem gan valsts, gan starptautiskā līmenī;	<p>2018./2019.m.g. izglītības iestāde ir organizējusi izglītojamajiem:</p> <p>1) valsts līmenī: 5 seminārus (piedalījās 207 izglītojamie no RTRIT, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Smiltenes tehnikuma, Ogres tehnikuma, Saldus tehnikuma); 0 (skaits) konferences, 0 konkursus 0 olimpiādes kādām iestādēm) un 2 metodiskos pasākumus (60 izglītojamie, pasākums notika Eiropas Savienības mājā. un kādām iestādēm); 2) starptautiskā līmenī: 4 seminārus 38 izglītojamie no Itālijas, Ukrainas, Turcijas,, , 0 konkursus, 0 olimpiādes un 3 metodiskos pasākumus (25 izglītojamie no Itālijas, Ukrainas, Turcijas),;</p> <p>2018./2019 .m.g. izglītības iestāde ir organizējusi pedagogiem:</p> <p>1) valsts līmenī: 1 semināru (21 pedagogs no RTRIT, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Smiltenes tehnikuma, Ogres</p>

		<p>tehniskuma) , 0 konferences, 0 konkursus, 0 olimpiādes, un 0 metodiskos pasākumus.</p> <p>2) starptautiskā līmenī: 4 seminārus (20 pedagogi no Slovākijas, Slovēnijas, Turcijas, Apvienotā karalistes, Ķīnas), 0 konferences, 0 konkursus, 0 olimpiādes un 2 metodiskos pasākumus (20 pedagogi no Slovākijas, Slovēnijas, Ukrainas, Lietuvas).</p> <p>Pedagogi (L.Rugāja, I.Liepiņa, I.Sobakina, I Duvanova, I. Bedeice)), novadījuši 6 meistarklases Itālijā, Kiprā, Lietuvā, Dānijā, Ukrainā, Igaunijā.</p> <p>10.pielikums “Organizētie semināri, konferences, konkursi, olimpiādes un metodiskie pasākumi izglītojamajiem un pedagogiem” (pilns pasākumu apraksts tabulas veidā ar apliecinātiem pielikumiem dalībnieku saraksti, pasākumu darba kārtība, rīkojumi u.c.).</p>
7.4.	2.7.5. izstrādā nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem un publicē tos izglītības iestādes tīmekļa vietnē;	<p>2018./2019.m.g. izglītības iestādes pedagogi ir izstrādājuši 52 (87 pedagogi) mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem, no tiem 17 izglītojamiem.</p> <p>Šie materiāli izstrādāti šajā mācību gadā un publicēti tīmekļa vietnē: e.rtrit.lv;</p> <p>52 materiāli ir atverami un lietojami plašam interesentu lokam (IZM var pārliecināties par izstrādes gadu un saturu)</p> <p>11.pielikums “2018./2019.m.g. izstrādātie mācību un metodiskie materiāli izglītojamajiem un pedagogiem” (pilns apraksts tabulas veidā, norādot, kuri ir atverami).</p>
7.5.	2.7.6. nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;	<p>Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 22 februāra noteikumiem Nr.146 “Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci” un Izglītības kvalitātes valsts dienesta deleģējuma līgumiem, Izglītības iestāde pieņem iesniegumus no privātpersonām un iestāde nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu pavisam kopā 21 profesionālajā kvalifikācijā: Maiznieks, Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists, Tērpu stila speciālists, Viesmīlības pakalpojumu speciālists, Viesnīcu pakalpojumu speciālists, Restorānu pakalpojumu speciālists, Saldumu un šokolādes izstrādājumu ražošanas tehniķis, Interjera noformētājs, Ceļojumu konsultants, Eko tūrisma speciālists, Lauku tūrisma speciālists, Frizieris, Vizuālā tēla stilists, Spa speciālists, Apdares darbu strādnieks. 2019.g.17.01.saņemti jauni deleģējuma līgumi kvalifikācijām: Komercedarbinieks, Tūrisma pakalpojumu, konsultants, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Konditors, Pavārs.</p> <p>2018./2019.m.g. ir veiktas 23 novērtēšanas šādās profesionālajās kvalifikācijās: Komerccinības (3 izglītojamie), Ēdināšanas pakalpojumi (12 izglītojamie), Restorānu pakalpojumi (3 izglītojamie), Tūrisma pakalpojumi (2 izglītojamie); Viesnīcu pakalpojumi (3 izglītojamie)</p>
8	2.8. piedalās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos	<p>Izglītības iestāde 2018./2019.m.g. ir piedalījusies un piedalās šādās Eiropas Savienības struktūrfondu (vai citos ārvalstu finanšu instrumentu) finansētajos projektos:</p>

	<p>ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos;</p>	<p>Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru turpinās darbs pie projekta “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”(Līguma Nr.8.1.3.0/16/I/012) īstenošanas. Projekta mērķis ir izveidot modernu un aprīkotu izglītības centru vienotā nekustamā īpašuma kompleksā, paredzot jaunas sporta zāles celtniecību, to savienojot ar izglītības iestādes ēkām A.Deglava ielā 41.A, Rīgā un Nīcgales ielā 26. Rīgā . Materiāli tehniskās bāzes, mācību vides modernizācija un jaunāko IKT risinājumu ieviešana. Veikt infrastruktūras uzlabošanu, prioritāro izglītības programmu mācību bāzes izveidošanu un atjaunošanu, kā arī nodrošinot ergonomisku un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi.</p> <p>12.pielikums “Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos”</p>
9	<p>2.9. nodrošina karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei;</p>	<p>2018./2019.m.g. izglītības iestāde nodrošināja karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei. Mācību gada gaitā ir īstenotas šādas aktivitātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karjeras izglītības vadība, koordinēšana un pārraudzība. 2. Karjeras izglītības atbalsta plāna un programmas izstrāde un īstenošana. 3. Atbalsta pasākumu kompleksa organizēšana potenciālajiem izglītojamajiem karjeras izglītības attīstības un tālākizglītības jomā, profesionālo, sociālo un komunikatīvo prasmju attīstībai. 4. Individuāla un grupu konsultatīva atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem karjeras izglītības un tālākizglītības jautājumos. 5. Informatīvo, izglītojošo un publicitātes pasākumu nodrošināšana. 6. Izglītojamo karjeras attīstības, uzņēmības un motivācijas mācīties veicināšana; 7. Palīdzība izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai; 8. Izglītojamo personības, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus attīstīšana; 9. Sadarbības attīstības ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā veicināšana; 10. Profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā popularizēšana. 11. Informācijas apkopošana. <p>13.pielikums: “Karjeras izglītības pasākumu īstenošana karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei”(Pilns apraksts)</p>
10	<p>2.10. piedāvā iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās</p>	<p>2018./2019.m.g. izglītības iestāde ir piedāvājusi šādas iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros: Erasmus+ projekta</p>

	<p>apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros.</p>	<p>ietvaros RTRIT izglītojamiem tiek piedāvātas prakses vietas Lietuvā, Spānijā, Itālijā, Nīderlandē, Somijā, Apvienotajā karalistē, Īslandē, Ungārijā, Kiprā Beļģijā.</p> <p>Eiropas Savienības izglītības projektu ietvaros – Erasmus+ un NordPlus, izglītības iestādē tiek uzņemti dažādu Eiropas valstu audzēkņi, pedagogi un delegācijas. 2018.gadā RTRIT savas mobilitātes programmas kopumā apguva 69 izglītojamie no Somijas, Lietuvas, Itālijas, Ungārijas, Turcijas, Francijas, Beļģijas, Zviedrijas un Spānijas, kā arī 20 skolu pārstāvji un nozares profesionāļi no Itālijas, Lietuvas, Somijas, Spānijas un Turcijas.</p>
--	--	---

Izglītības iestādes vadītājs _____ (Vārds, Uzvārds)
 _____ e-pasts un tālrunis

Atskaites sagatavotājs _____ (amats, vārds uzvārds)
 _____ e-pasts un tālrunis

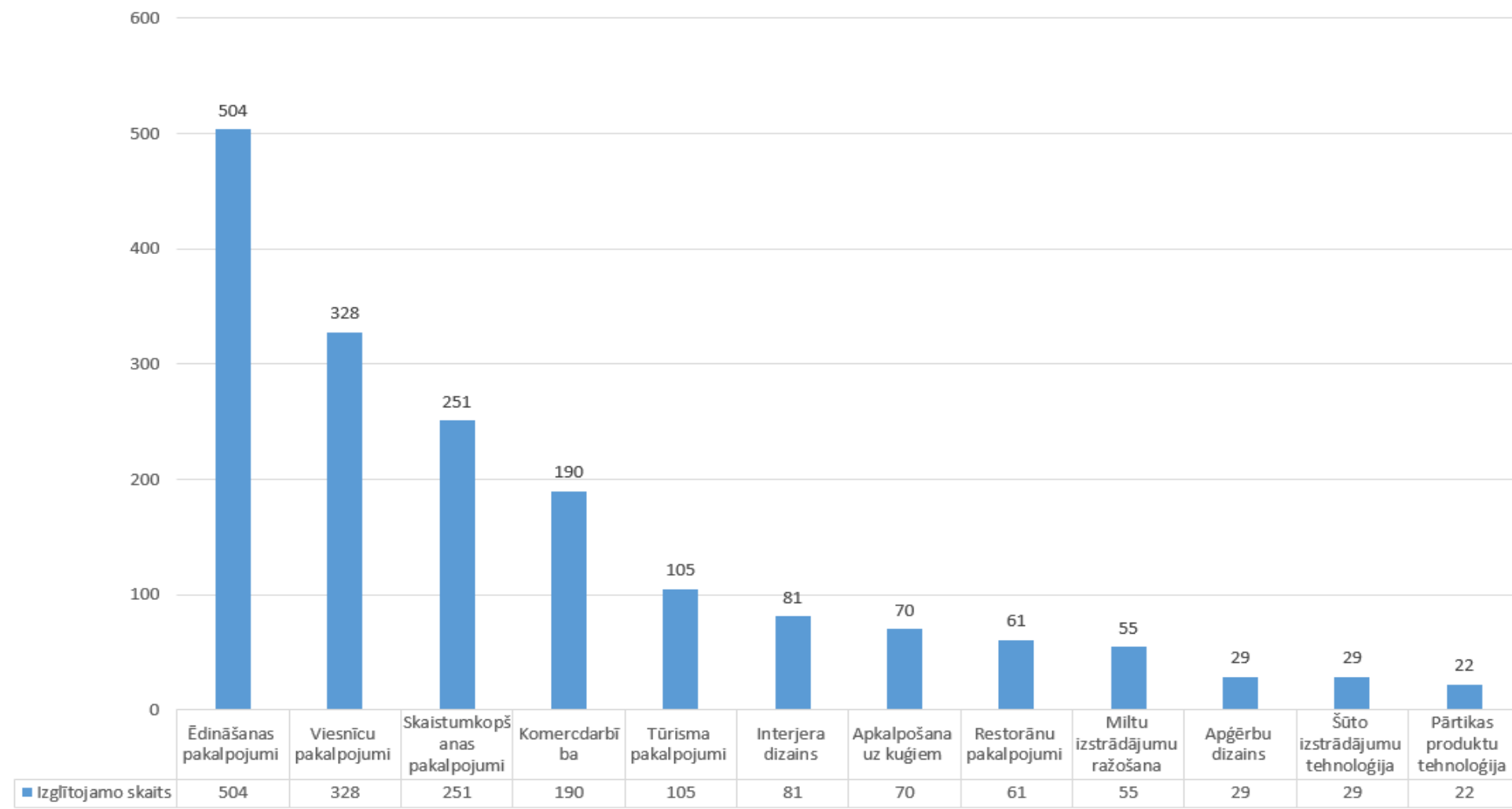
1. pielikums

Izglītojamo skaits profesionālas vidējās izglītības programmās

(uz 01.10.2018.)

Nr.p.k.	Izglītības programmas		Izglītojamo skaits
	Nosaukums	Kods	
Valsts budžeta grupās			
1.	Apkalpošana uz kuģiem	33811051	70
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	504
3.	Interjera dizains	33214031	69
4.	Komerccarbība	33341021	190
5.	Lauku tūrisma pakalpojumi	33812021	21
6.	Miltu izstrādājumu ražošana	33541041	55
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	33541011	22
8.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	245
9.	Restorānu pakalpojumi	33811041	61
10.	Šūto izstrādājumu tehnoloģija	33542021	29
11.	Apģērbu dizains	33214111	29
12.	Tūrisma pakalpojumi	33812011	91
13.	Viesnīcu pakalpojumi	33811031	282
14.	Viesnīcu pakalpojumi	35b811031	36
15.	Interjera dizains	35b214031	12
ESF finansētās grupas			
1.	Tūrisma pakalpojumi	35b812011	14
2.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	35b815001	6
3.	Viesnīcu pakalpojumi	35b811031	10

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (1.10.2018)

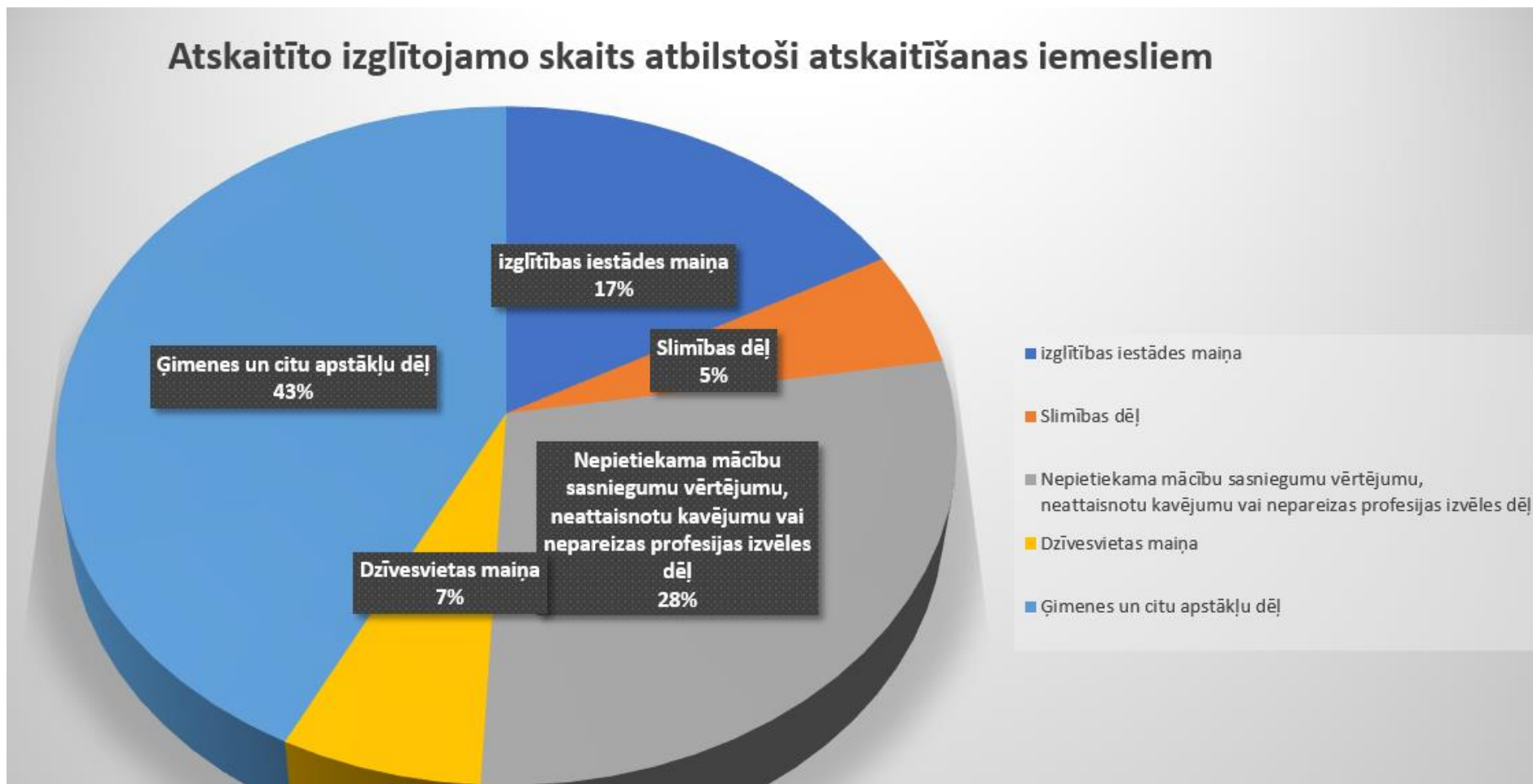


**Atskaitīto izglītojamo skaits atbilstoši atskaitīšanas iemesliem pa izglītības programmām
01.10.2018.-01.07.2019.**

Nr.p.k.	Izglītības programmas		Atskaitīto izglītojamo skaits					
	kods	nosaukums	izglītības iestādes maiņa	Slimības dēļ	Nepietiekama mācību sasniegumu vērtējumu, neattaisnotu kavējumu vai nepareizas profesijas izvēles dēļ	Dzīvesvietas maiņa	Ģimenes un citu apstākļu dēļ	Kopā
Valsts budžeta grupas								
1	33811021	Ēdināšanas pakalpojumi	14	2	35	8	46	105
2	32811021	Ēdināšanas pakalpojumi	1	1	6		16	24
3	33811051	Apkalpošana uz kuģiem	1		8	2	3	14
4	33811031	Viesnīcu pakalpojumi	19		20	8	23	70
5	33811041	Restorānu pakalpojumi		1	1		1	3
6	33341021	Komerczinības	6	1	9	1	21	38
7	33812021	Lauku tūrisma pakalpojumi			1		2	3
8	33812011	Tūrisma pakalpojumi	6	1	6		6	19
9	33541041	Miltu izstrādājumu ražošana			1	1	5	7
10	33541011	Pārtikas ražošanas tehnoloģija				1	1	2
11	33214111	Apģērbu dizains	3		5		7	15
12	33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija		1	3		3	7
13	33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi	16	4	8	4	19	51
14	33214031	Interjera dizains	5	2	2	2		11
15	35b811031	Viesnīcu pakalpojumi			6		10	16
16	35b214031	Interjera dizains		1			1	2

ESF finansētās grupas								
1	32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi	1	7	6	1	14	29
2	32a815021	Frizieru pakalpojumi		2	3		2	7
3	35b812011	Tūrisma pakalpojumi						0
4	35b815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi						0
5	35b811031	Viesnīcu pakalpojumi						0

Pielikums



ATSKAITĪTO IZGLĪTOJAMO SKAITS ATBILSTOŠI ATSKAITĪŠANAS IEMESLIEM PA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM



3.pielikums

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa izglītības programmā.

KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2018./2019.

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie (skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	156	7,15
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	80	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	23	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	63	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	89 /1 neieradās	7,90
Kopā		411 /1 neieradās	7,67

CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

Nr. p. k	Nodaļa	2017./2018. m.g. vidējais vērtējums	2018./2019. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	7,42	7,15
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	8,07	7,49
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	8,14	7,55
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	8,58	8,28
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	7,92	7,90
Vidēji izglītības iestādē		7,83	7,67

4.pielikums

**“Darba devēju un organizāciju vai to apvienību un nozares komersantu rakstiskie viedokļi
par īstenoto sadarbību**

5.pielikums
(ilgtermiņa Sadarbības līgumi)

“Sadarbība ar darba devēju organizācijām, to apvienībām un nozares komersantiem”.

Nr. p.k.	Uzņēmums vai organizācija	Līguma beigu termiņš
1	Latvijas Tirgotāju asociācijas dalībnieku	beztermiņa
2	Vidzemes Augstskola	Līdz 20.03.2024.
3	Biedrība “Siera klubs”	beztermiņa
4	AS Viesnīca Latvija	30.06.2020.
5	SIA “Elizabetes Centrs”	30.06.2020.
6	SIA “Viesnīca Rīdzene”	30.06.2020.
7	SIA „ LATER LTD”	Beztermiņa
8	SIA “Anglijas Daugavas Vanagu fonda viesnīca “Radi un Draugi””	10.10.2023.
9	SIA “Wisher Enterprise”	31.12.2019. notiek runas par līguma pagarināšanu
10	SIA “Ērgļi Divi”	31.12.2019. notiek runas par līguma pagarināšanu
11	Biedrība Pavāru klubs	beztermiņa
12	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija	beztermiņa
13	Maiznieku biedrība	beztermiņa
14	Latvijas Pārtikas Uzņēmumu Federācija	beztermiņa

6.pielikums

Izglītojamo nodrošinājums ar prakses vietām

N.p.k.	Izglītības programmu kopa	Prakses vietas	Izglītojamo skaits	Darba vietā balstītas (DVB)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	250	597	-
2.	Viesnīcu pakalpojumi	121	351	87
3.	Komerczinības	107	173	16
4.	Lauku tūrisma pakalpojumi	34	55	-
5.	Tūrisma pakalpojumi	42	57	-
6.	Miltu izstrādājumu ražošana	16	30	-
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	3	61	-
8.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	72	136	3
	Kopā	645	1460	106



**ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/001)
apliecību izsniegšanas kopējais reģistrs**

Nr.p/k	Datums	Numurs	Kam izsniegts	Par ko izsniegts	Periods
1	01.12.2018.	12-8.13./1	Līga Bērziņa	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
2	01.12.2018.	12-8.13./2	Iļona Bērtule	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
3	01.12.2018.	12-8.13./3	Zane Brīvmane	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
4	01.12.2018.	12-8.13./4	Aiva Kalve	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
5	01.12.2018.	12-8.13./5	Māra Legzdiņa	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
6	01.12.2018.	12-8.13./6	Guntra Ozola	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
7	01.12.2018.	12-8.13./7	Ivita Peipiņa	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
8	01.12.2018.	12-8.13./8	Aija Rocēna	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
9	01.12.2018.	12-8.13./9	Skaidrīte Saule	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
10	01.12.2018.	12-8.13./10	Lilita Sinka	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.

11	01.12.2018.	12-8.13./11	Biruta Vaivode	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
12	01.12.2018.	12-8.13./12	Anastasija Vitkovska	Neformālās izglītības programma "Tekstilmozaikas tehnoloģija"	29.11.2018.- 01.12.2018.
13	15.12.2018.	12-8.13./13	Iveta Labeja	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
14	15.12.2018.	12-8.13./14	Baiba Siliņa	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
15	15.12.2018.	12-8.13./15	Sindija Nemiro-Rullere	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
16	15.12.2018.	12-8.13./16	Zane Rikmane	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
17	15.12.2018.	12-8.13./17	Laila Bergmane	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
18	15.12.2018.	12-8.13./18	Anete Freimane	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
19	15.12.2018.	12-8.13./19	Dina Brante	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
20	15.12.2018.	12-8.13./20	Liene Belova	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
21	15.12.2018.	12-8.13./21	Santa Lāma	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.
22	15.12.2018.	12-8.13./22	Anda Škeive	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	22.11.2018.- 15.12.2018.

23	02.02.2019.	12-8.13./23	Jana Avsjukova	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
24	02.02.2019.	12-8.13./24	Agnese Bržezinska-Briede	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
25	02.02.2019.	12-8.13./25	Iveta Elsonē	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
26	02.02.2019.	12-8.13./26	Larisa Garklāva	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
27	02.02.2019.	12-8.13./27	Vita Juraga	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
28	02.02.2019.	12-8.13./28	Līva Paulauska	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
29	02.02.2019.	12-8.13./29	Līga Špakovska	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
30	02.02.2019.	12-8.13./30	Sarmīte Zinčenko	Neformālās izglītības programma "Sieviešu vieglā apģērba izgatavošanas tehnoloģija"	10.01.2019.- 02.02.2019.
31	19.09.2019.	12-8.13./31	Daiga Abarone	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.
32	19.09.2019.	12-8.13./32	Ieva Bergšteine	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.
33	19.09.2019.	12-8.13./33	Katrīna Krašauska-Krauze	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.
34	19.09.2019.	12-8.13./34	Jānis Remess	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.

35	19.09.2019.	12-8.13./35	Skara Vitmane	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.
36	19.09.2019.	12-8.13./36	Ērika Šmeļkova	Neformālās izglītības programma/modulis "Aktīvā tūrisma pakalpojumi"	29.08.2019.- 19.09.2019.

9.pielikums

“Pedagogu pieredzes apmaiņas un stažēšanās nodrošināšana”

Nr.p.k.	Valsts līmeņa pasākumi	Starptautiskā līmeņa pasākumi
1.	Starptautiskā pārtikas izstāde „Rīga Food 2018	Pieredzes apmaiņas brauciens uz Itāliju, Casargo
2.	Sporta Foto orientēšanās Preiļos	Ukrainas delegācijas uzņemšana
3.	Dzejas dienas	RTRIT viesojās 14 ComPass projekta pārstāvji
4.	AEHT konkursantu atlases fināls, RTRIT Nīcgales iela 26, Rīga	Dalība Nord Plus Junior projektā: “Young Minds - Great Skills” partneri no TRADIUM, Dānijā
5.	Latgales uzņēmēju dienas Rēzeknē	Kirgīzijas IZM delegācijas vizīte
6.	Informatīvā diena “Laukiem būt” LLKC Preiļu nodaļa	Baltijas apvienotā skaistumkopšanas izstāde “Baltic Beauty 2018”
7.	Zinātnieku nakts – Zinātne Latvijai	XII Baltijas SPA čempionāts 2018
8.	„Labo darbu festivāls”, kas veltīts Latvijas valsts simtgadei	Jauno bārmeņu konkurss MONIN Junior Cup 2018
9.	“UNESCO nedēļas 2018” pasākumi - “Izstāsti mantojumam”	Piedalīšanās starptautiskajā AEHT konkursā Nīderlandē
10.	“Lūgšanu brokastis” Aglonā	Pedagogu pieredzes apmaiņa Kiprā 2018
11.	Jauniešu pašizaugsmes seminārs “Jaunieši var ar AWARD”	Pedagogu pieredzes apmaiņa Ukrainā
12.	Karjeras nedēļa 2018	Sadarbības partneru no Francijas, Ukrainas, Itālijas, Slovākijas, Turkmēnistānas vizīte “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”
13.	Šefpavāra Jura Dukaļska meistarklase “Jūras produktu ēdieni”	Izstādes Desing Isla 2018 apmeklējums
14.	Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss “Jaunais maiznieks 2018”	ZIEMASSVĒTKI EIROPĀ 2018, Izstāde Ziemassvētki Eiropā 2018
15.	Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu forums "Mūsdienīga profesionālā izglītība Latvijā" Eiropas prasmju nedēļas ietvaros	Ziemassvētku eglīte Erasmus+ un AWARD studentiem
16.	LABS konkurss “Profš 2018”	Pieter van Nuffel (Beļģija) vieslekcija "Biskvītu inovācijas" un "Šokolādes ceļš”
17.	Nāc ciemos – individuālais RTRIT apmeklējums	Kirgīzijas IZM delegācijas vizīte
18.	Vecāku nedēļas pasākumi 2018.gada novembrī	25.starptautiskā izglītības izstāde „Skola 2019”
19.	Pasākumu cikls “Patriotu nedēļas	Starptautiskais jauno profesionāļu konkurss “Learn, Know, Do, Can,

		Show" (6 valstis, vairāk kā 60 dalībnieki)
20.	Lāpu gājiens veltīts Lāčplēša dienai	Dalība "Sky Catering" pasākumā
21.	Izstāde "Valsts svētki mūsmājās"	Dalība RTRIT audzēknes Jaunatnes Eiropas parlamentā Londonā (rīko AEHT organizācija)
22.	Koncerts veltīts Latvijas proklamēšanas 100. gadadienai	RTRIT komanda dalība 14th G&T Cup 2019 bārmeņu sacensībās, Slovenijā, Bled pilsētā
23.	Meistarklase "Pipars - garšvielu karalis" ar Haraldū Saušu un Santa Maria garšvielām	Dalība Starptautiskajā konkursā "Bartolomeo Scappi", Itālijā. Nominācijās: Konditors; Bārmenis; Valsts produktu prezentācija, latviešu ēdienu tradicionālais galds.
24.	"Mirkļis Latvijai" - zibakcija Preiļos	Dalība konkursā Vocational Education Centre "Nordic/Baltic Gourmet Butcher Competition 2019", Igaunijā Tartu
25.	RTP un RTRIT kopprojekts "Domā Radoši"	Praktiskās nodarbības Slovēnijā, Mariborā, augstākā līmeņa restorānā Seven
26.	Jūras produktu pagatavošanas un pasniegšanas noslēpumi ar Māri Astiču un Tomasu Godiņu	Dalība Eiropas Komisijas veidotajā projektā, European Youth Week
27.	Pašdarināto tērpu skate „Radošais nemiers”	
28.	"Gūsti pieredzi" matu pieaudzēšana, afrobižu pīšana Preiļos	
29.	"Īstās latviešu gotiņas", Skrīveru pārtikas kombināta pārstāvji viesojās RTRIT	
30.	"UNESCO" Erudītu konkurss "Azartiskie Simtgades Prātnieki"	
31.	Erasmus+ labās prakses piemēru dienas (visa gada garumā)	
32.	Konkurss "Skaistākā klase Ziemassvētkos"	
33.	Ziemassvētku piparkūku izstāde	
34.	Meistarklase „Ploterēšana. Ploterdarbi”	
35.	Interjera nodaļas audzēkņi piedalījās Rīgas pilsētas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā - labdarības akcijā "ZIEMAS RAKSTI"	
36.	Metodiskā diena – praktisks seminārs „Profesionālās izglītības izaicinājumi. Caurviju prasmes mācību moduļos”	
37.	RTRIT AWARD vienības dalībnieki uzsāk ceļu sava brīvprātīgā darba īstenošanā, kļūstot par dzīvnieku patversmes Ulubele brīvprātīgajiem	
38.	Meistarklase Preiļos "Ēdienu gatavošana ar Thermomix" Profesionālās izglītības iestāžu	

	audzēkņu profesionālās meistarības konkurss "Jaunais maiznieks 2018"	
39.	Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu forums "Mūsdienīga profesionālā izglītība Latvijā" Eiropas prasmju nedēļas ietvaros	
40.	Atvērtā vēstures stunda "Fakti un maldināšana. Latvijas valsts izveidošana un zaudēšana." Preiļi	
41.	Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos 2018	
42.	Ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā	
43.	Tikšanās ar Zemessardzes pārstāvjiem	
44.	Ikgadējs pasākums - Koru sadziedāšanās RTRIT	
45.	Konkurss vispārizglītojošos mācību priekšmetos „Mācies, zini, dari, vari, rādi!”	
46.	1.kursu konkurss Ēdienu gatavošanā	
47.	Pieredzes apmaiņas brauciens: deju kolektīva "Laile" koncerts Smiltenes tehnikumā	
48.	Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu skatuves runas konkurss Malnavas koledžā	
49.	„Pa karjeras pēdām” – mācību ekskursija uz uzņēmumu SIA "Fristads Kansas Production"	
50.	Radošais pasākums "Radi. Rādi. Raidi." 2019. Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskolā	
51.	Tikšanās ar pašvaldības policijas darbiniekiem	
52.	RTRIT AWARDietes dalība Pasaules Dabas Fonda "Zemes stundas" koncerta rīkošanā	
53.	"Parka Pusstundas skrējiens", Preiļi	
54.	Dalība SKILLS LATVIJA 2019	
55.	Dalība Valmieras tālākizglītības iespēju diena 2019	
56.	Dalība Rīgas pilsētas tautas deju kolektīvu XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncerta repertuāra pārbaudes skatē	
57.	Dalība Latvijas izglītības iestāžu koru konkursā, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, Tehnikuma jauktais koris "Pustonis"	
58.	Piedalīšanās "Lielajā talkā" Biķernieku mežā sadarbībā ar Valsts policiju	

59.	Festivāls "Ceļā uz nākamo simtgadi!" pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un Labo darbu maratons" ietvaros	
60.	RTRIT Karjeras diena 2019	

10.pielikums

**“Organizētie semināri, konferences, konkursi, olimpiādes un metodiskie pasākumi
izglītojamajiem un pedagogiem” PIKC Valsts SIA “RTRIT” audzēkņu dalība
semināros/kursos
2018./2019.m.g.**

Nr.p.k.	Valsts pasākums	Dalībnieku skaits	Starptautiskais pasākums	Dalībnieku skaits
1.	24.10.2018. - Seminārs: Jaunieši var ar AWARD	59	11.01.2019. - Pieter Van Nuffel (PIVA Beļģija) meistarklase “ Beļģijas saldumu inovācijas”	11
2.	24.10.2018. - Jaunākās tendences pārtikas produktu ražošanā	52		
3.	07.11.2018. - Latvijas ražotāju produkti no Latvijas izejvielām. Kultūrmantojums pasākuma „Latvijas 100” ietvaros.	36		
4.	28.01.2019. - “ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā	49		
5.	26.02.2019. - “ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā	11		

Seminārs: Jaunieši var ar AWARD
Datums: 24.10.2018.

2.40./269	Viktorija Korņuha	
2.40./270	Darja Veļičko	
2.40./271	Viesturs Loids Lācis	
2.40./272	Dāniels Veidenbaums	
2.40./273	Andrejs Kuharonoks	
2.40./274	Nelda Blumberga	
2.40./275	Aivis Ozoliņš	
2.40./276	Aija Ranše	
2.40./277	Viktorija Šepetovska	
2.40./278	Lāsma Šepetovska	
2.40./279	Agnese Krote	
2.40./280	Elizabete Horste	
2.40./281	Laura Kurevska	
2.40./282	Zane Leinberga	
2.40./283	Sintija Blauberģa	
2.40./284	Amanda Ozola	
2.40./285	Kristers Kuprovskis	
2.40./286	Uģis Ozoliņš	
2.40./287	Katrīna Karlita Bramane	
2.40./288	Santa Brākša	
2.40./289	Džūlija Dmitrijeva	
2.40./290	Marta Kraule	
2.40./291	Anastasija Želabovska	
2.40./292	Egīls Špors	
2.40./293	Ronalds Grunde	
2.40./294	Mairis Pēteris Lazdāns	
2.40./295	Rainers Ļulis	
2.40./296	Ričards Tavkins	
2.40./297	Laura Šakele	
2.40./298	Jana Dzene	
2.40./299	Elizabete Lastovska	
2.40./300	Natālija Lastovska	
2.40./301	Kirils Matusevičs	
2.40./302	Beate Anna Valdmane	
2.40./303	Astra Mazpreciniece	
2.40./304	Megija Nordena	
2.40./305	Emīls Kozlovs	
2.40./306	Andis Zaičenkovs	
2.40./307	Kristers Harijs Porietis	
2.40./308	Intars Tabunovs	
2.40./309	Niks Dainis Kaders	
2.40./310	Adriāns Kīķēns	
2.40./311	Endija Klaucāne ,	
2.40./312	Evelīna Galeniece,	
2.40./313	Renārs Jakubānis	
2.40./314	Patrīcija Delāta	
2.40./315	Katrīna Bondare	

2.40./316	Oļesja Dunaičika	
2.40./317	Evelīna Bezkrovniha	
2.40./318	Alisija Birzniece	
2.40./319	Zlata Rjbova	
2.40./320	Kristiāns Mazurs	
2.40./321	Jānis Krontāls	
2.40./322	Katrina Krēsliņa	
2.40./323	Nikola Bakuļina	
2.40./376	Ritvars Gaurilēvičs	
2.40./377	Igors Cimmers	
2.40./378	Eleonora Gavrilova	
2.40./379	Linda Benjamiņa	

Jaunākās tendences pārtikas produktu ražošanā (6h)

Datums: 24.10.2018.

2.40./324	Marija Ņezbere	EK18-1/2
2.40./325	Valērija Zakrevska	EK18-1/2
2.40./326	Elizabete Hauste	EK18-1/2
2.40./327	Anda Sūniņa	EK18-1/2
2.40./328	Zlata Gasanova	EK18-1/2
2.40./329	Karīna Buša	EK18-1/2
2.40./330	Aleksandra Cvetkova	EK18-1/2
2.40./331	Daniels Sevjako	EK18-1/2
2.40./332	Dāvids Edvards Eglītis	EK18-1/2
2.40./333	Karīna Skrodere	EK18-1/2
2.40./334	Anastasija Volkova	EK18-1/2
2.40./335	Laura Kurevska	EK18-1/2
2.40./336	Jana Sukaļska	EK18-1/2
2.40./337	Alina Savicka	EK18-1/2
2.40./338	Kitija Brūniņa	EK18-1/2
2.40./339	Renāta Utāne	EK18-1/2
2.40./340	Helēna Bērziņa	M-15
2.40./341	Marija Valkmane	M-15
2.40./342	Klāvs Ārgals	E15-3/4
2.40./343	Ēriks Gulbis	E15-3/4
2.40./344	Jelisejs Zvenkovs	E15-3/4
2.40./345	Viktorija Freinberga	E15-3/4
2.40./346	Mārtiņš Reinkolds	E15-3/4
2.40./347	Kristiāna Prokofjeva	E15-3/4
2.40./348	Natālija Pavzerova	E15-3/4
2.40./349	Arta Priede	E15-3/4
2.40./350	Ņikita Jursons	EP17-1/2
2.40./351	Ruslans Rečics	EP17-1/2
2.40./352	Megija Tripāne	EP17-1/2
2.40./353	Arnolds Naglis	EP17-1/2
2.40./354	Daniela Bukei	EP17-1/2

2.40./355	Anastasija Gorelova	EP17-1/2
2.40./356	Aleksandra Pološjuka	EP17-1/2
2.40./357	Nikola Kirjanska	EP17-1/2
2.40./358	Danils Lipus	EP17-1/2
2.40./359	Lolita Barakauska	SV17-3/4
2.40./360	Marija Juzova	SV17-3/4
2.40./361	Sintija Geriņa	SV17-3/4
2.40./362	Amanda Paegle	SV17-3/4
2.40./363	Ance Kreivina	SV17-3/4
2.40./364	Vlada Pihurevska	SV17-3/4
2.40./365	Aleksejs Kuzņecovs	PP/M-18
2.40./366	Viktorija Menberga	
2.40./367	Ksenija Kurahina	
2.40./368	Aleksandra Grigorjeva	
2.40./369	Ilze Latkovska	
2.40./370	Marija Benkevica	
2.40./371	Marta Dziļuma	
2.40./372	Diāna Lukjanoviča	
2.40./373	Katrīna Borisova	
2.40./374	Viesturs Verners	
2.40./375	Aivis Gulbis	

Profesionālās pilnveides kurss

**Latvijas ražotāju produkti no Latvijas izejvielām. Kultūrmantojums pasākuma „Latvijas 100 “
ietvaros.**

Datums: 07.11.2018.

2.40./380	Linda Everita Akmentiņa	E15-7/8
2.40./381	Haralds Ziediņš	E15-7/8
2.40./382	Matvejs Gimankovičs	E15-7/8
2.40./383	Edgars Zeimulis	E15-7/8
2.40./384	Anastasija Romanenko	E15-7/8
2.40./385	Nellija Magone	E15-7/8
2.40./386	Monika Sergsjana	E15-7/8
2.40./387	Vita Viktorova	E15-7/8
2.40./388	Natālija Vaskeviča	M-15
2.40./389	Monta Abramoviča	M-15
2.40./390	Valērija Moiseičenko	M-15
2.40./391	Sintija Andrejeva	M-15
2.40./392	Marija Volkmane	M-15
2.40./393	Helēna Bērziņa	M-15
2.40./394	Elīna Artemenkova	M-15
2.40./395	Ance Venediktova	PP/M18
2.40./396	Ērika Dilba	PP/M18
2.40./397	Viktorija Menberga	PP/M18

2.40./398	Marija Stankeviča	PP/M18
2.40./399	Ksenija Kurahtina	PP/M18
2.40./400	Diāna Rukjanoviča	PP/M18
2.40./401	Karīna Barisova	PP/M18
2.40./402	Viesturs Verners	PP/M18
2.40./403	Aivis Gulbis	PP/M18
2.40./404	Aleksejs Kuzņecovs	PP/M18
2.40./405	Hete Loreta Ozoliņa	PP/M18
2.40./406	Daniels Čekovinskis	E15-7/8
2.40./407	Pāvels Belijs	E15-7/8
2.40./408	Ilze Latkovska	PP/M18
2.40./409	Marta Dziļuma	PP/M18
2.40./410	Aleksandra Grigorjeva	PP/M18
2.40./411	Maksims Smirnovs	PP/M18
2.40./412	Daniels Klaperis	AK17-1/2
2.40./413	Daniils Jaščuks	AK17-1/2
2.40./414	Daniils Ševčenko	AK17-1/2
2.40./415	Rebeka Bremšmite	AK17-1/2

**Pieter Van Nuffel (PIVA Beļģija) meistarklase
“ Beļģijas saldumu inovācijas” (6 h)
Datums: 11.01.2019.**

2.40./1	Amanda Andersone	M17
2.40./2	Katrīna Borosiva	M18
2.40./3	Ilze Latkovska	M18
2.40./4	Diāna Lukjanoviča	M18
2.40./5	Viktorija Menberga	M18
2.40./6	Marija Stankeviča	M18
2.40./7	Marija Elizabete Valdmane	M18
2.40./8	Viesturs Verners	M18
2.40./9	Valērija Zakrevska	EK18-1/2
2.40./10	Anastasija Volkova	EK18-1/2
2.40./11	Aivis Gulbis	M18

**“ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “
Eiropas savienības mājā**

Tēma: Europass dokumentu izmantošana. Mūsdienu etiķetes prasības HoReCa sektorā, Erasmus+ projektu sniegtās iespējas profesionālās izglītības sektorā, Erasmus+ projektu sniegtās iespējas skolu sektorā. Ārvalstīs gūto zināšanu un prasmju vērtēšana pēc ECVET principiem (6h)

Datumi: 28.01.2019., 26.02.2019.

28.01.2019.	2.40./12	Aivars Vorobjovs
	2.40./13	Aleksandra Priedīte
	2.40./14	Anastasija Žeļabovska
	2.40./15	Anna Ratnere
	2.40./16	Artjoms Vasiļevs

	2.40./17	Daniels Trofimovs
	2.40./18	Darja Veļičko
	2.40./19	Dāniels Pulle
	2.40./20	Edgars Pakers
	2.40./21	Elīna Kaminska
	2.40./22	Igors Ločmelis
	2.40./23	Inna Kozuļina
	2.40./24	Jānis Lavrovs
	2.40./25	Jevgenijs Demidovs
	2.40./26	Jēkabs Dzenītis
	2.40./27	Kristaps Mikuss Paipals
	2.40./28	Kristaps Brauncs-Brauns
	2.40./29	Ksenija Šamarina
	2.40./30	Laura Kokoreviča
	2.40./31	Laura Staģe
	2.40./32	Laura Šakele
	2.40./33	Linda Lielauga
	2.40./34	Marks Platonenko
	2.40./35	Marta Kraule
	2.40./36	Niklāvs Stankevics
	2.40./37	Nikita Matvejevs
	2.40./38	Nikita Morozs
	2.40./39	Nikita Nadeždins
	2.40./40	Raivita Mežoka
	2.40./41	Raivo Leitis
	2.40./42	Renārs Fraktnieks
	2.40./43	Sabīne Ekerte
	2.40./44	Santa Eglīte
	2.40./45	Santa Brākša
	2.40./46	Valērija Tolkunova
	2.40./47	Viktorija Korņuha
	2.40./48	Klīnta Miežāne
	2.40./49	Marija Dombrovska
	2.40./50	Patrīcija Jasinska
	2.40./51	Staņislavs Šavļuks
	2.40./52	Lidija Martjučenko
	2.40./53	Amanda Bugakova,
	2.40./54	Niks Kristians Kalniņš
	2.40./55	Amanda Ignatjeva
	2.40./56	Amanda Andersone
	2.40./57	Daniils Peregrinecs
	2.40./58	Sabīne Gūtmane
	2.40./59	Nikola Zemīte

	2.40./60	Aleksandrs Čaikovskis
26.02.2019.	2.40./61	Agnija Velčinska
	2.40./62	Ērika Anspoka
	2.40./63	Anastasija Zakutajeva
	2.40./64	Tatjana Ivanova
	2.40./65	Linda Skudra
	2.40./66	Laura Orlova
	2.40./67	Megijja Grīga
	2.40./68	Inese Baltā
	2.40./69	Ligita Grudule
	2.40./70	Mārīte Murinska
	2.40./71	Sabīne Sparāne

PIKC Valsts SIA "RTRIT"
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide 2018./2019.m.g.

	Valsts līmenis	Dalībnieku skaits	Starptautiskais līmenis	Dalībnieku skaits
1	24.10.2018. - jaunākās tendences arhitektikas produktu izstrādāšanā" Vadītāji: Inga Rugāja, Iveta Kastruma (RTRIT)	10	11.01.2019. - Peter Van Nuffel (VA Beļģija) meistarklase " Beļģijas domu inovācijas"	15
2	07.11.2018. - profesionālās pilnveides kurss izstrādātājiem ražotāju produkti no Latvijas reģionos. Turpmantojums sākuma „Latvijas 2020” ietvaros	27		
3	03.01.2019. - Metodiskā diena – praktiskajā seminārā pedagogiem „Profesionālā kompetences izglītības izaicinājumi” apakštēma „CAURVIJU PRAKSMES MĀCĪBU MODUĻOS” (vadīja 4 RTRIT pedagogi)	94		
4	28.01.2019. - “ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā	23		
	26.02.2019. - Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā	13		
	04.03.2019. - Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekta e- MOTIVE Nr. 2017-1- 01-KA202-038850 Praktiskajā seminārā pedagogiem	30		

	“DIGITĀLI UN ATRAKTĪVI MĀCĪBU MATERIĀLI”			
	15.03.2019. - orta nodarbībā ingrojam kopā ar VARD ”	21		

PIKC Valsts SIA “RTRIT”
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide 2018./2019.m.g.
"JAUNĀKĀS TENDENCES PĀRTIKAS PRODUKTU RAŽOŠANĀ /6 h /
Datums: 24.10.2018.

Irina Sobakina
Svetlana Valdmane
Katrīna Vītola
Anita Elga Oliņa
Kristīne Rāmule
Ize Buka
Rūta Klausā
Aelita Semeņuka
Maija Lablaika
Dzintra Cinīte

Līga Rugāja, Iveta Austruma (RTRIT pedagogi) - Vadīja 6 h profesionālās kompetences pilnveides programmu "JAUNĀKĀS TENDENCES PĀRTIKAS PRODUKTU RAŽOŠANĀ

1. Latvijas piena nozares attīstības plāns līdz 2020.gadam.
2. Piena uzņēmumu darbības virzieni. Dabīgi pārtikas produkti, Zaļā karotīte,
3. Jaunākās tehnoloģijas un risinājumi piena produktu un to pārstrādes blakusproduktu ražošanā;
4. Praktiskā nodarbība: Iepazīšanās ar jaunākiem piena produktiem, degustācija, sensorā vērtēšana.

**Profesionālās pilnveides kurss Latvijas ražotāju produkti no Latvijas izejvielām.
Kultūrmantojums pasākuma „Latvijas 100 “ ietvaros
Datums: 07.11.2018.**

Rūta Klausā
Inga Kurša
Svetlana Valdmane
Ilze Buka
Irīna Sobakina
Anita Elga Oliņa
Aelita Semenuka
Maija Lablaika
Anita Krūziņa - Liepa
Marika Līce
Līga Rugāja /apliecinājums/
Iveta Austruma
Katrīna Vītola
Iveta Austruma
Līga Rugāja
Inese Bedeice
Edīte Bola
Inese Tomase
Inga Kurša
Anita Krūziņa-Liepa

**Metodiskā diena – praktiskajā seminārā pedagogiem
„Profesionālās izglītības izaicinājumi” apakštēma „CAURVIJU PRASMES MĀCĪBU
MODUĻOS”
Datums:03.01.2019.**

Katrīna Vītola
Jānis Strupe
Jevgēnija Beznosika
Svetlana Beznosika
Gundega Rutka
Aiva Bumbure
Aija Skudra
Anda Rezgale
Edmunds Paegle
Sarmīte Buka – Vaivade
Zaiga Jurēviča
Aelita Semenuka
Irēna Supe
Anita Bicāne
Edīte Bola
Skaidrīte Oleksa
Baiba Dīriņa
Ineta Cipruse
Dace Kursīte

Inga Kurša
Dace Legzdiņa
Vivita Kelpa
Sviatlana Shults
Viktorija Kovaļova
Inna Jurkāne
Zanda Frīdenberga
Diāna Baikova
Solvita Jermaka
Sarmīte Murniece
Tija Puškundza
Kristīna Griškjāne
Regīna Pentjuša
Sarmīte Kudiņa
Aija Auniņa
Dace Ozola
Ina Sausnīte
Gertrūde Livmane
Dagnija Jaunozola
Kristīne Rāmule
Solvita Siliņa
Vilma Dreimane
Leolita Bļodniece
Mārīte Zinta Višņevska
Margarita Rjahovska
Jūrate Bušiene
Andris Kurlovičs
Inese Gavričeva
Renāte Stikāne
Anita Krūziņa – Liepa
Žanna Buivide – Moskovkina
Maruta Liepa
Biruta Adumāne
Guna Einause
Lauma Ausekle
Kristīne Ragozina
Zenta Gūtmane
Dace Glāzniece
Ludmila Levančuka
Inese Bedeice
Ligita Šefere
Renāte Jirgena
Livija Brūvere
Maija Lablaika
Alīna Jakušenoka
Ināra Agte
Melita Žeļezcova

Jeļena Atroščenkova
Inga Zukule
Silvija Danielsone
Galina Boiko
Iveta Pavlovska
Irina Blaževiča
Līga Rugāja
Raisa Martirosjana
Iveta Austruma
Irina Sobakina
Svetlana Valdmane
Vjačeslavs Stepanovs
Marita Bogotā
Inta Jansone
Irina Duvanova
Inga Ducena
Biruta Grāvīte
Rūta Klausa
Uldis Purviņš
Zigrīda Luca
Gunta Šmaukstele
Aija Auniņa
Elmārs Kovaļevskis
Imants Ludvigs Miķelsons
Aija Mētra
Laila Līduma
Inese Tomase
Dana Baltuseviča
Elmārs Kovaļevskis
Ģirts Blekte

**Pieter Van Nuffel (PIVA Beļģija) meistarklase
“ Beļģijas saldumu inovācijas” (6 stundas)
Datums: 11.01.2019.**

Ligita Šefere
Inese Bedeice
Irina Duvanova
Inga Zukule
Zaiga Jurēviča
Dace Glāzniece
Irina Blaževiča
Livija Brūvere
Iveta Austruma
Irina Sobakina
Līga Rugāja
Maija Tarando

**“ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā
Datums: 28.01.2019.**

3.21/112	Apliecība	Alīna Porahoņko
3.21/113	Apliecība	Kristīne Keiča
3.21/114	Apliecība	Baiba Sermuliņa
3.21/115	Apliecība	Līga Skutele
3.21/116	Apliecība	Viktorija Kovaļova
3.21/117	Apliecība	Aleksandrs Čaikovskis
3.21/118	Apliecība	Lija Indāne
3.21/119	Apliecība	Svetlana Puka
3.21/120	Apliecība	Annele Rogozina
3.21/121	Apliecība	Ligita Millere
3.21/122	Apliecība	Laura Iveta Strode
3.21/123	Apliecība	Gunta Šmaukstele
3.21/124	Apliecība	Inga Kurša
3.21/125	Apliecība	Rita Jaurēna
3.21/126	Apliecība	Melita Žeļezcova
3.21/127	Apliecība	Irina Duvanova
3.21/128	Apliecība	Svetlana Beznosika
3.21/129	Apliecība	Dace Glāzniece
3.21/130	Apliecība	Agnese Uzare
3.21/131	Apliecība	Gundars Lasmanis
3.21/132	Apliecība	Gita Zvaigzne
3.21/133	Apliecība	Zane Saukāne
3.21/134	Apliecība	Artūrs Homins

**“ Erasmus+ labās prakses piemēru diena 2018 “ Eiropas savienības mājā
Datums: 26.02.2019.**

3.21/135	Apliecība	Kristaps Jurka
3.21/136	Apliecība	Dāniels Veidenbaums
3.21/137	Apliecība	Dārta Strazdiņa
3.21/138	Apliecība	Andris Švāģeris
3.21/139	Apliecība	Kristīne Ligita Grīnberga
3.21/140	Apliecība	Elīna Ivzāne
3.21/141	Apliecība	Santa Ancāne - Novikova
3.21/142	Apliecība	Skaidrite Grigale
3.21/143	Apliecība	Līga Skutele
3.21/144	Apliecība	Inga Beča
3.21/145	Apliecība	Anita Baškatova
3.21/146	Apliecība	Artūrs Homins
3.21/147	Apliecība	Zane Saukāne

Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekta
e-MOTIVE Nr. 2017-1-PL01-KA202-038850

Praktiskajā seminārā pedagogiem “DIGITĀLI UN ATRAKTĪVI MĀCĪBU MATERIĀLI”

Datums: 04.03.2019.

3.21/148	Apliecība	Māra Kalneja
3.21/149	Apliecība	Lāsma Lēruma-Gūtmane
3.21/150	Apliecība	Jūlija Opikova
3.21/151	Apliecība	Daina Verečinska
3.21/152	Apliecība	Kaspars Bikše
3.21/153	Apliecība	Andrejs Melderis
3.21/154	Apliecība	Aija Pinka
3.21/155	Apliecība	Kristīne Keivomeģe
3.21/156	Apliecība	Andris Strautiņš
3.21/157	Apliecība	Edgars Lācis
3.21/158	Apliecība	Liesma Romanovska
3.21/159	Apliecība	Baiba Purlica
3.21/160	Apliecība	Artūrs Jaunzems
3.21/161	Apliecība	Jānis Brakšs
3.21/162	Apliecība	Zenta Gūtmane - pedagogs
3.21/163	Apliecība	Nazika Bumbiere
3.21/164	Apliecība	Jurijs Kudrins
3.21/165	Apliecība	Kristīne Rūtiņa
3.21/166	Apliecība	Jānis Brants
3.21/167	Apliecība	Arta Petaja
3.21/168	Apliecība	Viktors Grišins
3.21/169	Apliecība	Tatjana Daudiša
3.21/170	Apliecība	Jānis Ziemelis
3.21/171	Apliecība	Ināra Alksne
3.21/172	Apliecība	Mārtiņš Zīlīte
3.21/173	Apliecība	Artūrs Homins
3.21/174	Apliecība	Zane Saukāne
3.21/175	Apliecība	Ģirts Blekte
3.21/176	Apliecība	Marita Bogotā
3.21/177	Apliecība	Kristīna Barabanšņikova

Sporta nodarbībā "Vingrojam kopā ar AWARD "

Datums: 15.03.2019.

3.21/178	Apliecība	Annele Rogozina
3.21/179	Apliecība	Zane Saukāne
3.21/180	Apliecība	Dace Glāzniece
3.21/181	Apliecība	Tatjana Ranše
3.21/182	Apliecība	Dāniels Veidenbaums
3.21/183	Apliecība	Darja Veličko
3.21/184	Apliecība	Laura Šakele
3.21/185	Apliecība	Viktorija Korņuha
3.21/186	Apliecība	Karīna Kviatkovska
3.21/187	Apliecība	Artūrs Homins
3.21/188	Apliecība	Anastasija Žeļabovska
3.21/189	Apliecība	Egils Veinbergs
3.21/190	Apliecība	Anita Mende
3.21/191	Apliecība	Ludmila Ļevančuka
3.21/192	Apliecība	Lija Indāne
3.21/193	Apliecība	Raivo Jēcs
3.21/194	Apliecība	Mārtiņš Romaņenko
3.21/195	Apliecība	Ieva Kalniņa
3.21/196	Apliecība	Kristers Prikulis
3.21/197	Apliecība	Patriks Legzdiņš
3.21/198	Apliecība	Jānis Spoģis

11.pielikums.

Profesionālās izglītības kompetences centrs Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

Metodisko darbu un izstrādņu saraksts 2018./2019.m.g.

Nr . p.k .	Autors vai autoru kolektīvs	Metodiskā darba vai izstrādnes tēma	Metodiskā darba vai izstrādnes anotācija	Mācību kurss/programma/modulis	Mērķauditorija
1.	Inta Uzulnika Maruta Liepa	Sejas formu un proporciju noteikšanas principi darbā ar klientu	Metodiskais darbs paredzēts mācību materiālu sagatavošanai modulārajām programmām „Grima (meikapa) veidošanas pamati” modulī PA3 „Friziera pamatdarbi” modulī PB1 Tēmai „Sejas formu un proporciju noteikšanas principi, darbā ar klientu”. Metodiskais darbs paredzēts 2st teorijā un 2st praktiskajam darbam.	Vizuālā tēla stilists Priekšmeti - Grima (meikapa) veidošanas pamati. Friziera pamatdarbi.	Izglītojamie un pedagogi
2.	Ieva Pakse	Konflikti.		Lietišķa saskarsme un Imidža un klienta psiholoģija.	
3.	Anita Krūziņa - Liepa	“Eksāmena satura un vērtēšanas kritēriju izstrādne moduļu kursā “Preču un pakalpojumu iepirkšana” komercdarbiniekiem profesionālo standartu prasību izpildes pārbaudei.”	Eksāmena materiāls izmantošanai e- vidē (MOODLE), priekšmetā “Preču un pakalpojumu iepirkšana” (164.stundas) komercdarbinieku programmā. Darbs var palīdzēt pedagogiem paaugstināt radošo potenciālu, sniegt ierosmi darbā ar izglītojamiem, kuri apgūst komercdarbinieka profesiju, atbilstoši profesijas kvalifikācijas standarta prasībām.	Preču un pakalpojumu iepirkšana	Tehnikuma pedagogi
4.	Zenta Gūtmane	Nacionālā vēstures muzeja piedāvājums un tā inovatīva izmantošana mācību stundās. “Livonijas sabiedrība un saimniecība – LNVM	Darbs veidots balstoties uz Latvijas un pasaules vēstures programmu un mācību tematisko plānu pirmajam kursam. Darbs sastāv no sekojošā mācību materiāla, kur piedāvāts ir mācību teorija, patstāvīgais darbs ar literatūru un avotiem, kā arī tēmas noslēguma darbi.	Vispārīzgl.programma. Latvijas un pasaules vēstures stundas. Darba vidē balstīta mācību satura veidošana Ievietots Moodle vidē.	Izglītojamie un pedagogi

		ekspozīcijā un mācību stundā”			
5.	Mārīte Zinta Višņevska	Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ekspozīcijas izmantošana Latvijas vēstures un audzināšanas stundās			
6.	Lolita Bļodniece, Zanda Meldere, Vjačeslavs Stepanovs, Aina Legzdiņa	Pārbaudes uzdevumu izstrādne un kritēriji 80 stundu programmai sportā	Darbs veidots balstoties uz jauno moduļu programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, kā arī vērtēšanas testi grupām, kuras nav iekļautas modulārajās mācību programmās. Galvenais uzdevums ir izstrādāt tādas pārbaudes darba veidus, kas motivē izglītojamos aktīvam, radošam un veselīgam dzīvesveidam. MOODLE ievietotie kompleksie testi veidoti izglītojamo izaugsmes novērtēšanai, kā arī kļūst par iespējamību izglītojamam izstrādāt savus radošos darbus, lai paaugstinātu savu vērtējumu mācību priekšmetā, kā arī padziļinātu zināšanas par sporta veidiem, kurus apgūst sportā. Sportā starppriekšmetu saikne ir saistīta ar mācību priekšmetiem – informātika, cilvēku drošība un aizsardzība, svešvaloda, matemātika kur izglītojamie pilnveido teorētiskās zināšanas.	Vispārīzgl.programma. Sporta stundas. Vienoto tēmu nobeiguma pārbaudes darbu satura izstrāde mācību priekšmetā vai moduļu kursā	Izglītojamie un pedagogi
7.	Zigurds Strīgelis	Pētnieciski - praktiskais darbs "Vielas fizikālās īpašības"		Vispārīzgl.programma. Matemātikas stundas. 1.Mācību satura izstrāde modulārajām izglītības programmām	Izglītojamie un pedagogi
8.	Gertrūde Livmane	Statistikas elementi	Mācību materiāls domāts 3.kursa izglītojamajiem mācot tēmu “Statistikas elementi. Diagrammas.” Izglītojamam jāzina statistikas termini, moda, mediāna, vidējais aritmētiskais, analizējot diagrammas. Sastādot jautājumus diagrammu analīzei, tiek ievērots	Vispārīzgl.programma Diferencēta mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamajiem	Izglītojamie un pedagogi

			princips – no vienkāršākā uz sarežģītāko. Šī materiāla zināšana palīdz skolēniem praktiskajā dzīvē izprast sabiedrības un dabas procesus, kā arī pētīt un prognozēt tos.		
9.	Jūrate Bušiene	Uzdevumu burtnīca, gatavojoties matemātikas centralizētam eksāmenam	Vektori 1. darba lapa - ir īss teorijas apraksts, piemēri un uzdevumi par vektora jēdzienu un vektora moduli; Vektori 2. darba lapa - ir īss teorijas apraksts, piemēri un uzdevumi par vienādiem, vienādi vēršiem, pretējiem, pretēji vēršiem vektoriem un darbības ar vektoriem ģeometriskā formā. Sadaļā "Riņķi un daudzstūri" ievietoju PDF failu ar jautājumiem par tēmu "Riņķa līnija un riņķis. Daudzstūri.	Vispārizgl.programma. Diferencēta mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamiem Darbs ievietots Moodle vidē	Izglītojamie un pedagogi
10.	Inga Ducena	UZDEVUMU KOMPLEKTI NO CENTRALIZĒTAJEM EKSĀMENIEM MATEMĀTIKĀ	Darba mērķis ir palīdzēt izglītojamajiem veiksmīgāk sagatavoties pārbaudes darbiem un matemātikas centralizētajam eksāmenam. Tas atbilst valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto matemātikas prasmju apguvei. To var izmantot kā noderīgu palīgu pašmācībai, apgūto zināšanu nostiprināšanai. Mācību metodiskajā materiālā ir 49 lappuses. Šajā darbā ir apkopoti un sadalīti pa tēmām matemātikas centralizētā eksāmena uzdevumi no 2008.gada līdz 2017.gadam.	Vispārizgl.programma. Matemātikas stundas.	Izglītojamie un pedagogi
11.	M. Bogotā, G.Rutka, I.Sausnīte, M.Zaltāne, A.Auniņa, A.Skudra, R.Stikāne, L.Skutele	Latviešu valodas un literatūras mācību materiālu sagatavošana MOODLE vidē 1.kursam.	Metodiskajā izstrādē iekļauti mācību vielas apguves, patstāvīgā darba un mācību sasniegumu pārbaudes materiāli 1.kursa izglītojamajiem. Materiāli izmantojami MOODLE mācību vidē.	Vispārizgl.programma. Latviešu valodas stundas. Mācību materiālu sagatavošanas metodika izmantošanai e-vidē (MOODLE).	Izglītojamie un pedagogi
12.	Alīna Jakušenoka	Grupu darba metode	Metodiskā darbā ir iekļauts: - Grupu darba metodes izmantošanas motivācija (vispārīgie principi, grupu veidi un tipi); - Grupu darba metodes un paņēmieni izmantošanas mērķi un grupu veidošanas principi. Pielikumā ir iekļauts stundas plāns, kurā tika izmantota grupu darba metode, kā arī secinājumi	Vispārizgl.programma. Angļu valodas stundas.(1. svešvaloda) Diferencētā mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamiem.	Izglītojamie un pedagogi

			par šīs metodes izmantošanas priekšrocībām un skolēnu iespējām iesaistīties socializācijas un mijiedarbības procesā.		
13.	Aelita Semeņuka	Noslēguma pārbaudes darbs otrajam mācību gadam	Vienoto tēmu nobeiguma pārbaudes darbu saturs mācību priekšmetā "Krievu valoda kā otrā svešvaloda"	Vispārīzgl.programma. Krievu valodas stundas. (2. svešvaloda)	Izglītojamie un pedagogi
14.	Alla Lukina	Krievu valodas kā otrās svešvalodas apgušana.	Darba vidē balstīta mācību satura veidošana. Izglītojamo sociokultūras kompetences mācīšanas materiāli.	Vispārīzgl.programma. Krievu valodas stundas. (2. svešvaloda)	Izglītojamie un pedagogi
15.	Dace Legzdiņa, Baiba Dīriņa	Ergonomika – droša darba vide pie datora		Vispārīzgl.programma. Informātikas stundas. Mācību materiālu sagatavošanas metodika izmantošanai e- vidē (MOODLE)	Izglītojamie un pedagogi
16.	Laila Līduma, Solvita Jermaka, Lolita Trēziņa	Mācību tēmu satura izstrāde mācību priekšmetā Ekonomika, izmantošanai MOODLE vidē		Vispārīzgl.programma. Ekonomikas stundas.	Izglītojamie un pedagogi
17.	K.Barabansčikova, I.Gorkina, I.Supe, E.Paegle	E-mācību kursa veidošana 10. klasei ķīmijas priekšmetam MOODLE vidē		Vispārīzgl.programma. Ķīmijas stundas.	Izglītojamie un pedagogi
18.	Jeļena Zabalujeva	Ķīmisko reakciju sastādīšanas algoritms. Rezultāti un aprobācija.	Metodiskajam darbam ir 16 lappuses, 3 nodaļas, 7 attēli, 1 tabula, 6 literatūras avoti, 1 pielikums. Rezultāts: Uzstādītais mērķis paredz palīdzēt risināt rakstot ķīmiskos vienādojumus. Meklējot pareizo atbildi, skolēni izmanto algoritmu un izvēlas gala rezultātu. Izveidotā datoru programma, piedāvā mūsdienīgu pieeju ķīmijas apmācībā strādājot individuāli.	Vispārīzgl.programma. Ķīmijas stundas. Diferencētā mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamiem.	Izglītojamie un pedagogi
19.	Alīna Jakušenoka	Grupu darbs angļu valodas stundās	Diferencēta mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamiem.	Vispārīzgl.programma. Angļu valodas stundas.	Izglītojamie un pedagogi
20.	Žanna Buivide-Moskovkina, Jeļena Atroščenkova,	Mācību materiālu satura metodiskā izstrādne		Vispārīzgl.programma. Angļu valodas stundas. Mācību materiālu sagatavošanas	Izglītojamie un pedagogi

	Kristīna Griškjāne	lasīšanas prasmes attīstīšanai angļu valodā ārpusstundu pasākumos vidusskolā		metodika izmantošanai e- vidē (MOODLE)	
21.	Iveta Austruma Līga Rugāja	Praktiskā nodarbība, kā mācību metode.	„Latvijai 100” Raugu mīklas klinģeris. Pildījumu pagatavošana. Dekoru pagatavošana. Praktiskā darba apraksts, pašvērtējuma kritēriji, mācību sasniegumu vērtēšanas materiāli.	Ēdināšanas pakalpojumi. Konditors, konditora palīgs	Izglītojamie un pedagogi
22.	Inese Bedeice	Latvijas kulinārais mantojums	Mijiedarbība ar ķīmiju, fiziku, ēdienu gatavošanu, sanitāriju, iekārtām un inventāru u.c. mācību priekšmetiem, neļaujot dublēties. Metodiskā darba materiālu izmanto kvalitatīvai mācību priekšmeta standarta apguvei un prasmīgai sadarbībai ar izglītojamo mācību stundā un individuālajā darbā mācību priekšmetā.	Pavāra palīgs - klātiene 1.gads	Izglītojamie un pedagogi
23.	Vilma Dreimane	Latviešu nacionālie ēdieni Kurzemes novadā, to pagatavošana	Materiāls atvieglos skolotāju un izglītojamo ikdienas darbu un izglītojamajiem nodrošinās iespēju apgūt mācību priekšmeta standartā un profesiju standartā noteiktās kompetences.	Ēdienu gatavošanas tehnoloģija	Izglītojamie un pedagogi
24.	Inga Kurša	Glāzes	Metodiskā izstrādne „Glāzes”, ir izstrādāta, lai padziļinātu audzēkņu un pedagogu izpratni par glāžu sortimentu veidiem, izmēriem, to izmantošanu. Mācību materiāls tiks izmantots priekšmetā bāra darba un viesu apkalpošanas organizācija, tēma- glāzes. Darbs var palīdzēt pedagogiem paaugstināt radošo potenciālu, sniegt ierosmi darbā ar audzēkņiem, kuri apgūt ēdināšanas pakalpojuma speciālista profesiju, atbilstoši profesijas kvalifikācijas standarta prasībām.	Bāra darba organizācija Viesu apkalpošanas organizācija	Izglītojamie un pedagogi
25.	Jānis Strupe	Droša autorizācija interneta vidē - Mykoob	Šajā metodiskajā izstrādņē ir apskatīta droša divpakāpju autorizācija interneta vidē, īpaši orientējoties uz darbu ar Mykoob elektronisko žurnālu. Materiāls ir paredzēts izmantošanai visiem skolotājiem, pārvaldniekiem, administratoriem	Elektroniskā žurnāla Mykoob lietošana visos mācību priekšmetos	Mykoob lietotāji - skolotāji, pārvaldnieki, administratori

			<p>kas lieto Mykoob elektronisko žurnālu.</p> <p>Tajā ir apskatīts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kas ir divu faktoru autorizācija, • kādas ir drošas pieslēgšanās iespējas Mykoob žurnālam, • dažādu 2FA autorizācijai izmantojamo līdzekļu iespēju apskats. 		
26.	Dace Legzdiņa, Jānis Strupe, Ģirts Blekte	Teorētiskie materiāli, praktiskie darbi, vienotie pārbaudes darbi informātikā.	<p>Metodiskā darba izstrādē tika sagatavoti teorētiskie materiāli, praktiskie darbi, vienotie pārbaudes darbi un ievietoti Moodle vidē.</p> <p>Moodle vidē ir ievietots kursa kopsavilkums, kur norādīts – apjoms stundās, mācību priekšmeta mērķis, uzdevumi, tēmas, vērtējums, nepieciešamie resursi (pamatliteratūras, papildliteratūras, interneta resursi), ieteicamā programmatūra, lai apgūtu kursu.</p> <p>Ir pievienota izsmeļoša teorētiskā bāze par teksta apstrādes lietotni, prezentācijas lietotni, izklājlapu lietotni, datu bāzes lietotni, mājas lapas lietotni un attēlu apstrādes lietotni.</p> <p>Ir pievienoti pa 70 dažādi praktiskie darbi, kurus audzēknis var izmantot gatavojoties noslēguma darbam vai kārtojot kādu mācību parādu.</p> <p>Ir pievienoti 8 vienotie pārbaudes darbi, kurus audzēkņi kārtos apgūtās tēmas noslēgumā.</p> <p>Darba mērķis ir sekmēt izglītojamā praktiskā un patstāvīgā darba iemaņas un prasmes informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanā informācijas iegūšanā, apstrādē un veidošanā, kas nepieciešamas daudzveidīgās dzīves situācijās un citu mācību priekšmetu apgūvē, tiešsaistes vidē.</p>	Vispārīzgl.programma. Informātikas stundas. Ievietoti Moodle vidē.	Izglītojamie un pedagogi
27.	Andris Kurlovičs	Funkciju grafiku konstruēšana izmantojot "online" iespējas	Excel izmantošana laboratorijas datu apstrādē - ķīmijā, fizikā. Matemātikas priekšmeta apakštemats - optimizācijas teoriju, grafu teoriju, kā arī statistiku; Excel iebūvētā pakete Statistika, kuras iespējas ir plašākas nekā programmai SPSS.	Vispārīzgl.programma. Matemātikas	Tehnikuma izglītojamie

			Programmas Geonet izmantošana grafiku konstruēšanai matemātikā. www.wolframalpha.com un www.sharelatex.com izmantošana matemātikas mācīšanai.		
28.	Ināra Liepiņa	Emulsijas mērču gatavošana	Emulsiju mērču gatavošana - vinegreta, majonēzes, Holandes, Bearnaise, Beurre Blanc mērces. Latvijas profesionālo mācību iestāžu audzēkņiem pieejamajā literatūrā emulsijas mērces netiek apskatītas atsevišķi, tāpēc šis mācību līdzeklis būs īpaši aktuāls un noderīgs.	Ēdināšanas pakalpojumi	Tehnikuma izglītojamie
29.	Lauma Ausekle	Pārbaudes darbi fizikā ar matemātikas elementiem- 2	<ul style="list-style-type: none"> • Metodiskās izstrādes mērķis ir palīdzēt izglītojamajiem atkārtot un nostiprināt fizikas stundās apgūto vielu par rezultātu pierakstu fizikā, par kustības veidiem un tos raksturojošiem fizikālajiem lielumiem un to pierakstu, par spēku veidiem un to iedarbību • Metodiskās izstrādes mērķis ir palīdzēt izglītojamajiem sasaitīt kopā fizikas stundās uzzināto un apgūto ar matemātikas stundās apgūto- rezultātu pieraksts, skaitļa normālforma, darbības ar skaitļiem normālformā, vektoriāli lielumi, to atpazīšana, raksturīgais, darbības ar tiem, vektoru saskaitīšana utt. 	Vispārīzgl.programma. Fizikas stundas.	Tehnikuma izglītojamie
30.	Rūta Klausa	Dārzeņi (izdales materiāli un uzdevumi)	<p>Metodiskā materiāla „Dārzeņi” mērķis ir palīdzēt izglītojamiem apgūt teorētiskās zināšanas par jaunākajiem, pārtikas aprītē izmantotajiem eksotiskajiem dārzeņiem.</p> <p>Metodiskie materiāli paredzēti prečzinības un izejvielu un materiālu priekšmetu stundās, lai dziļāk iepazīstinātu tos ar mūsdienās, pārtikas aprītē izmantotajām jaunākajām izejvielām.</p> <p>Metodiskajos materiālos ir ievietoti augstas kvalitātes attēli, lai uzskatāmi parādītu eksotisko dārzeņu izskatu.</p> <p>Metodiskajos materiālos ir ievietoti pārbaudes darbi – tēmas padziļinātai apgūšanai.</p>	Prečzinības un izejvielu un materiālu priekšmetu stundās	Tehnikuma izglītojamie

31.	Dace Glāzniece	Latviešu nacionālie ēdieni. Vidzeme.	Praktisko mācību stundās izglītojamie iepazīstas ar ļoti dažādiem tautu ēdieniem. Lai celtu izglītojamo nacionālo piederību, motivāciju priekšmeta apgūvē un veicinātu iekļaušanos darba tirgū, izglītojamajiem jāapgūst arī Latviešu nacionālos virtuves ēdienus. Tāpēc savā darbā apskatīju Vidzemes ēdienu receptūras, aprakstus un izstrādāju ēdienu tehnoloģiskās kartes, kuras var piedāvāt izglītojamajiem praktisko mācību stundās.	Praktiskās mācības ēdienu gatavošanas tehnoloģijā	Tehnikuma izglītojamie
32.	Sandra Degaine Ligita Šefere Dace Glāzniece	Latviešu nacionālā virtuve četros novados.	Mācību metodiskais līdzeklis "Latviešu nacionālā virtuve četros novados iekļauti populārākie ēdieni to pagatavošanas tehnoloģija, noformēšana, pasniegšana" un ir paredzēts skolotājiem un audzēkņiem profesionālās izglītības iestādēs, apgūstot pavāra, pavāra palīga kvalifikāciju.	Ēdienu gatavošanas tehnoloģija	Izglītojamie un pedagogi
33.	Irina Sobakina	Gaļas produktu kvalitāte desu izstrādājumu ražošanā	<ul style="list-style-type: none"> • Vispārīgs priekšstats par gaļas produktu organoleptisko, sensoro novērtēšanu; • Pārtikas produktu organoleptiskā, sensorā novērtēšana - kvalitātes kontroles sastāvdaļa; • Gaļas kvalitāte un tās ietekmējošie faktori; • Desu izstrādājumu sortimenta raksturojums. Šo materiālu izmantoju mācību nodarbībās priekšmetā Gaļas produktu ražošanas tehnoloģija un kvalifikācijas eksāmenā.	Mācību programmā: Pārtikas ražošanas tehnikas.	Tehnikuma izglītojamie
34.	Margarita Rjahovska	Kārtainās bezrauga mīklas gatavošana	<ul style="list-style-type: none"> • E-vidē izmantojamais mācību-metodiskais līdzeklis ir izveidots Power Point programmā mācību materiāla prezentācijai programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” (kvalifikācija „Pavārs”, „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”) mācību priekšmeta programmas „Konditorejas izstrādājumu gatavošanas tehnoloģija” īstenošanas uzlabošanai • Mācību materiālu paredzēts skolotājam, teorētisko nodarbību vadīšanai mācību priekšmetā „Konditorejas izstrādājumu gatavošanas tehnoloģija” un 	programmas „Ēdināšanas pakalpojumi”, mācību priekšmets „Konditorejas izstrādājumu gatavošanas tehnoloģija”	Tehnikuma izglītojamie

			izglītojamiem, mācību materiāla apguvei patstāvīgi vai pašmācības ceļā.		
35.	Iveta Austruma, Vivita Kelpa, Maija Lablaika, Kristīne Ornicāne, Kristīne Rāmule, Anda Rezgale, Līga Rugāja, Svetlana Valdmane	Mūžizglītības kompetenču apgaves moduļu izstrāde pieaugušo izglītībā	Metodiskā izstrādne „Mūžizglītības kompetenču apguves moduļu izstrāde pieaugušo izglītībā” ir mācību moduļu kopa, ko pedagogs var izmantot moduļa mācību programmas un noslēguma pārbaudes darba izstrādei un izglītības iestāde var izmantot, piedāvājot pieaugušo izglītības kursus, gan kā kursa sastāvdaļu, gan kā atsevišķu vienību. Darba mērķis ir izveidot jaunus mācību moduļus mūžizglītības kompetenču apguvei, kurus var praktiski pielietot veidojot jaunu izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībai, izstrādes procesā stiprinot dažādu RTRIT nodaļu pedagogu sadarbību.	Mūžizglītības kompetenču mācību kursi	Pieaugušo izglītības nodrošinātāji
36.	Anita Baškatoņa	Gaļas uzturvērtība, ķīmiskais sastāvs, liemeņa sadale, pusfabrikātu un ēdienu izgatavošana	Metodiskais darbs izstrādāts pēc teorētiskās daļas izklāsta metodiskajā materiālā “Gaļas iepriekšējā apstrāde, liemeņu sadale, pusfabrikātu un ēdienu gatavošana” Metodiskais darbs sastāv no 15 darba uzdevumiem (pašpārbaudei), 1 pārbaudes darba, kurā ir jāsniedz atbildes uz jautājumiem un 7 pārbaudes darbiem testa veidā. Metodiskais darbs tiks izmantots mācot pavāriem, kas atvieglos tēmas ”Gaļas uzturvērtība, ķīmiskais sastāvs, liemeņa sadale, starpproduktu un ēdienu gatavošana” apguvi.	Mācību priekšmets „Ēdienu gatavošanas tehnoloģija” Ievietots Moodle vidē.	Tehnikuma izglītojamie
37.	Kristīne Ragozina	Noslēguma eksāmena izstrāde mācību priekšmetā "V iesu uzņemšanas dienesta darba organizācija"	Metodiskās izstrādnes mērķis ir izstrādāt noslēguma eksāmena satura mācību priekšmetā "Viesu uzņemšanas dienesta darba organizācija" un "Viesu uzņemšanas dienesta darba organizācija, aprīkojums", lai novērtētu izglītojamo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Metodiskā izstrādne - Noslēguma eksāmena satura izstrāde mācību priekšmetā "Viesu uzņemšanas dienesta darba organizācija" specialitātei viesnīcu pakalpojumu speciālists un "Viesu uzņemšanas	Viesnīcu pakalpojumu speciālists un mācību priekšmetā "Viesu uzņemšanas dienesta darba organizācija, aprīkojums".	Tehnikuma izglītojamie

			dienesta darba organizācija, aprīkojums" specialitātei viesmīlības pakalpojumu speciālists ir materiāls, ko pedagogs var izmantot, lai novērtētu izglītojamo zināšanas mācību priekšmeta noslēgumā un kā palīgmateriālu konsultāciju laikā, gatavojoties centralizētajam kvalifikācijas eksāmenam atbilstoši specialitātei.		
38.	Sarmīte Buka - Vaivade	„Ķermeņa valoda”	2018./2019.m.g. uzsāku mācīt „Runas un kustību kultūru” dažādu specialitāšu (komercdarbiniekiem, tūrisma, viesmīlības, restorānu, stila pakalpojumus topošajiem speciālistiem) 3.kursu audzēkņiem. Šajā metodiskā darba izstrādņē esmu iekļāvusi prezentāciju un ieskaites darbu par tēmu „Ķermeņa valoda”.	Mācību priekšmets „Runas un kustību kultūra”	Tehnikuma izglītojamie
39.	Žanna Buivide – Moskovkina, Katrīna Vītola, Jeļena Atroščenkova	Mācību materiālu izstrādnes metodika izmantojot mobilās tehnoloģijas ārpusstundu pasākumam angļu valodā	Mobilām tehnoloģijām mūsdienu mācību procesā ir liela nozīme, jo skolēni, pieskaroties ekrānam, var risināt uzdevumus, pārvietot attēlus, pārbaudīt izpildītos uzdevumus un, ja nepieciešams, atkārtot uzdevumus vairākas reizes. Metodiskā izstrādņē ir apkopots: rīka Google Disks izmantošana, mobilā mācīšanās metodika viktorīnas izveidošanai ar Google Drive rīku, Kahoot.com rīku, Quizziz.com rīku, Classflow rīku, pilnveidojot skolotāju prasmes individuāli darbojoties ar jautājumu-atbilžu ierīcēm, kā arī ir veidoti krāsainas infografikas ar Piktochart rīku palīdzību.	Vispārizglītojošā programma. Angļu valodas stundas.	Izglītojamie un pedagogi.
40.	Irina Duvanova	Aukstās un karstās uzkodas un ēdieni	Metodiskais materiāls: paredzēts profesionālās izglītības iestādes izglītojamiem mācību priekšmeta «Ēdienu gatavošanas tehnoloģija un noformēšana» programmas tēmas „Aukstās un karstās uzkodas un ēdieni” apguvei; izstrādāts pamatojoties uz autores ilgstošu pieredzi mācot ēdienu gatavošanas tehnoloģiju tehnikumā; * veidots atbilstoši profesionālās izglītības programmai un mācību priekšmeta programmai pavāru un	Mācību priekšmets: Ēdienu gatavošanas tehnoloģija un noformēšana	Tehnikuma izglītojamie

			ēdināšanas pakalpojumu speciālistu apmācībai; * mērķis ir attīstīt izglītojamo spējas izprast auksto ēdienu dažādību, klasifikāciju un sniegt raksturojumu.		
41.	Inna Kabare	<p>Uzdevumu kopa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ģimene”, • „Mana valsts”, • „Tava skola, tava profesija”, • „Praktiski uzdevumi zināšanu nostiprināšanai”. 	<p>Metodiskajās izstrādņē apkopoti pārbaudes darbi ar dažāda veida uzdevumiem, lai būtu iespēja sekot un savlaicīgi koriģēt audzēkņu mācīšanās dinamiku. Liela uzmanība pievērsta darbam ar tekstu, jo vajag domāt ne tikai par lasīšanas prasmju nostiprināšanu, bet arī par redzesloka paplašināšanu. Ir izveidoti uzdevumi, lai audzēkņi varētu mācīšanās laikā apgūt šādas prasmes un iemaņas:</p> <p>prasmi saprast saturu un galvenos faktus, par kuriem ir uzrakstīts tekstā;</p> <p>prasmi atrast tekstā nepieciešamo informāciju;</p> <p>prasmi pilnā apmērā un precīzi saprast tekstā pausto informāciju.</p> <p>Gramatikas un krievu ortogrāfijas iemaņu nostiprināšanai var izmantot uzdevumus no daļas „Praktiski uzdevumi zināšanu nostiprināšanai”. Ievietotas atsauces uz internet resursiem, lai attīstītu klausīšanās un saprašanas prasmes. Piedāvātie uzdevumi var tikt izmantoti arī kā papilduzdevumi mācību nodarbību laikā, kā arī kā individuālā darba materiāli ar skolēniem.</p>	<p>Vispārīzgl.programma. Krievu valodas stundas.(2. svešvaloda) Ievietots Moodle vidē.</p>	1.kursa audzēkņi
42.	Ināra Agte, Kristīna Griškjāne	<p>Mācību materiālu izstrāde tālmācības kursam tēmās "Kultūru daudzveidība", "Noziegums", "Ceļošana un aktīva atpūta", "Literatūra un māksla”</p>	<p>Metodiskais darbs ir paredzēts izmantošanai Tālmācības vidē svešvalodu mācīšanai un konkrēti angļu valodai kā pirmajai svešvalodai.</p> <p>Izstrādātās tēmas atbilst Moodle ievietotai angļu valodas programmai, kurā ir definēts Pirmās svešvalodas mērķis: sekmēt radošas personības izaugsmi, veicinot svešvalodu kompetentu lietošanu saziņā, mūžizglītībā un kultūru dialogā mūsdienu sabiedrībā.</p>	<p>Vispārīzgl.programma. Angļu valodas stundas.(1. svešvaloda) Ievietots Moodle vidē.</p>	Tehnikuma izglītojamie

43.	Sarmīte Kudiņa	Viesmīlības pamatprincipi tūrisma un viesmīlības uzņēmumā			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
44.	Diāna Baikova	Viesmīlības pamatprincipi tūrisma un viesmīlības uzņēmumā			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
45.	Sarmīte Mūrniece-	Tūrisma un viesmīlības uzņēmumu darbības pamatprocesi(PA1) un Telpu un vides sagatavošana viesu uzņemšanai(P B1).			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
46.	Inta Jansone	Prakse tūrisma un viesmīlības uzņēmumā.			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
47.	Zanda Frīdenberga	Viesu apkalpošana izmitināšanas un apkalpošanas mītnēs.(PB2)			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
48.	Silvija Danielsone	Tūrisma un viesmīlības uzņēmumu darbības; Viesu apkalpošana restorānā			Tehnikuma izglītojamie un pedagogi
49.	Alīna Porahoņko	Darba burtnīca tēmai "Rotācijas ķermeņi", gatavojoties matemātikas centralizētam eksāmenam.	Darba burtnīca paredzēta izglītojamajiem un ir veidota ar mērķi palīdzēt 3.kursu izglītojamiem atkārtot tēmu "Rotācijas ķermeņi" sagatavoties centralizētajam eksāmenam matemātikā. Burtnīcā ir apkopoti tēmas "Rotācijas ķermeņi" uzdevumi par cilindru, konusu un lodi no Centralizēta eksāmena pēdējiem 5 gadiem. Katram uzdevumam ir sagatavoti līdzīgie uzdevumi treniņam un prasmes nostiprināšanai. Darbā iekļauti uzdevumi ar dažādām grūtības pakāpēm, testa jautājumi un praktiska satura uzdevumi. Tēmas paškontroles darbam ir piedāvāti	Vispārīzgl.programma. Matemātikas stundas.	Tehnikuma izglītojamie

			atrisinājumi un risināšanas soļi ar vērtēšanas kritērijiem.		
50.	Svetlana Beznosika	„Vispārējās ziņas par ēdināšanas uzņēmumu tehnoloģiskajām iekārtām”	<p>Tēmai „Vispārējās ziņas par ēdināšanas uzņēmumu tehnoloģiskajām iekārtām” paredzētas 4 teorijas mācību stundas.</p> <p>Tēmai „Ēdināšanas uzņēmumu mašīnu galvenās daļas” paredzētas 4 teorijas mācību stundas.</p> <p>Tēmai „Svari” paredzētas 4 teorijas mācību stundas.</p> <p>Tēmai „Ēdināšanas uzņēmumu mehāniskās iekārtas” paredzētas 16 teorijas mācību stundas.</p> <p>Power Point materiāls paredzēts skolotājiem un audzēkņiem profesionālās izglītības iestādēs, apgūstot pavāra, pavāra palīga kvalifikāciju. Izmantojot teorētiskās daļas materiālu pedagogam ir iespējams veidot izdales materiālu, kas izglītojamiem atvieglotu vielas apguvi.</p>	<p>“Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa. RTRIT Moodle EUA E 18 ievadīti Power Point sekojošām tēmām:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vispārējās ziņas par ēdināšanas uzņēmumu tehnoloģiskajām iekārtām. 2. Ēdināšanas uzņēmumu mašīnu galvenās daļas. 3. Svari. 4. Ēdināšanas uzņēmumu mehāniskās iekārtas. 	Tehnikuma izglītojamie
51.	Inga Proma	Pārtikas slimības	<p>Metodiskais darbs izstrādāts mācību priekšmetā “Sanitārija un higiēna”.</p> <p>Darbs sastāv no divām daļām:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorētiskajā daļā izklāstīta teorētiskā viela no mācību grāmatas, materiāliem no interneta, ko papildina video. 2. Praktisko daļu veido pārbaudes darbs-ieskaite par tēmu “Pārtikas slimības” ar dažāda veida jautājumiem un uzdevumiem. 	Mācību priekšmets “Sanitārija un higiēna”.	Tehnikuma izglītojamie
52.	Iveta Pavlovska	Reljefa līnijas apģērbā	<p>Materiāla adresāts: Izglītojamie, kuriem paredzēts apgūt mācību priekšmeta” Konstruēšana un modelēšana “ tēmu- “Reljefu līnijas apģērbā”.</p> <p>Iepazīstinot audzēkņus ar reljefu līnijām kleitās, tiek uzskatāmi parādīts, ka balstoties uz kleitas bāzes konstrukciju, izmantojot modelēšanas principus, tiek iegūti ļoti daudzveidīgi kleitu modeļi, izceļot reljefa līnijas.</p>	Mācību priekšmets “Konstruēšana un modelēšana”	Tehnikuma izglītojamie

*_

12.pielikums

“Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos”

Izglītības iestādei ir izstrādāta un LR Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota “Internacionalizācijas stratēģija 2016. – 2020. gadam”. 2016.gadā ir iegūta Profesionālās izglītības mobilitātes harta. 2018. gadā RTRIT projektu daļa turpināja īstenot Internacionalizācijas stratēģiju, stiprinot skolas starptautisko sadarbību un, veicinot, lai skolas piedāvātā profesionālā izglītība būtu starptautiski konkurētspējīga.

Izglītības iestādē ir laba starptautiskā atpazīstamība, jau vairāk kā 15 gadus skola ir nevalstisko organizāciju AEHT (Association of European Hotel and Tourism Schools) un C.H.A.S.E. (Consortium of Hotel and Tourism Schools in Europe) dalībniece. Šajās organizācijās tiek īstenotas augstas kvalitātes profesionālās izglītības mobilitātes, profesiju konkursi, konferences profesionālās izglītības jomā. 2017.gada novembrī RIRIT projektu vadītāja Zane Saukāne ir ievēlēta par C.H.A.S.E. vadītāju.

Atbilstoši Internacionalizācijas stratēģijai un Mobilitātes hartai, 2018. gadā tika īstenoti Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā 2017./2018. mācību gadā un 2018./2019. mācību gadā:

1. Erasmus+ mobilitātes projekts nr. 2017-1-LV01-KA116-035386 “Maini pasauli - sāc ar sevi!”. Projekts tika iesākts 01.09.2017 un noslēgts 20.10.2018. Projektā tika īstenotas 88 izglītojamo, 2 pavadāmo personu un 3 pedagogu mobilitātes.
2. Erasmus+ mobilitātes projekts nr. 2018-1-LV01-KA116-046827 “Profesionālo prasmju veidošana”. Projekts tika iesākts 01.09.2018. un tā noslēgums ir plānots 31.08.2019. Projekts ietver 12 personāla, 2 pavadāmo personu un 90 audzēkņu mobilitātes.

Lai sasniegtu Internacionalizācijas stratēģijā izvirzītos attīstības mērķus, RTRIT iesaistās stratēģiskās partnerības projektos Erasmus+ programmas ietvaros. 2018.gada laikā tie bija sekojoši projekti:

1. Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts nr. 2017-1-PL01-KA202-038850 “e - MOTIVE”. Projekts tika uzsākts 01.09.2017. Projekta noslēguma termiņš tiek plānots 31.08.2012. Projektā tiek izstrādāta e-apmācību vide un materiāli pedagogu apmācībai digitālo mācību materiālu izstrādē.

Ar 2017. gadu, RTRIT startē Erasmus+ projektu konkursā skolu (vispārējās izglītības) sektorā. 2018.gadā tika īstenoti divi projekti – 2017./2018. mācību gada projekts un 2018./2019. gada projekts:

1. Erasmus+ mobilitātes projekts nr. 2018-1-LV01-KA101-046914 “Izglītība dzīvei- pieejama, radoša un digitāla”. Projekts tika iesākts 01.09.2018. un tā noslēgums ir plānots 31.08.2012. Projekta ietvaros paredzētas 3 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu mobilitātes.

13.pielikums

“Karjeras izglītības pasākumu īstenošana karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei”

Lai veicinātu izglītojamo karjeras attīstību, profesionālo izaugsmi un tālākizglītību gan pirms mācību uzsākšanas tehnikumā, gan mācību laikā, gan absolvējot tehnikumu, izglītības iestāde mērķtiecīgi plānos un efektīvi īsteno karjeras atbalstu.

Ir pilnveidots un īstenots Karjeras atbalsta plāns, nodrošināta projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (turpmāk-projekts) īstenošana, kā arī pilnveidota karjeras atbalsta sistēma. Karjeras atbalsta īstenošana ir regulāri koordinēta un pārraudzīta.

2018./2019. mācību gada gaitā ir organizēts karjeras izglītības un atbalsta pasākumu komplekss: Karjeras nedēļa 2018, Karjeras diena, atvērto durvju dienas, ēnu diena, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas uz uzņēmumiem, izstādes un citi karjeras atbalsta pasākumi. Pasākumi ietvēra informācijas, karjeras izglītības un konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai, plānošanai un vadīšanai. Karjeras atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā tika iesaistīti tehnikuma darbinieki, valsts un pašvaldību iestādes, darba devēji un nevalstiskas organizācijas.

Projekta ietvaros darba devēji - nozares profesionāļi novadīja meistarklases „Gūsti pieredzi” un lekcijas – seminārus “” Ceļš uz profesiju”, kopā ir organizēti 73 karjeras atbalsta pasākumi.

Starptarba devējiem ir restorāna “Vincent” direktors Raimonds Tomsons, Moet Hennessy zīmolu vēstnieks Baltijas valstīs Gints Sniedze, šefpavārs Valters Zirdziņš, šefpavārs Tomass Godiņš, šefpavārs Lauris Aleksejevs, šefpavārs Juris Dukaļskis, šefpavārs Raimonds Zommers, zīmola veidotājs Aleksandrs Pavlovs, stiliste Kristīne Rudzinska, un citi darba devēji. Psihologi novadīja 26 lekcijas- seminārus “Iepazīsti sevi”.

Mācību gada laikā, karjeras atbalsta pasākumos piedalījās vairāk nekā 4450 interesenti: tehnikuma izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi, vispārīzglītojošo skolu skolēni un viņu vecāki, darba devēji, absolventi, augstskolu un nevalstisko organizāciju pārstāvji un citi. Interesentiem tika piedāvātas iespējas tikt ar darba devējiem un tehnikuma absolventiem, piedalīties prezentācijās par tehnikumā apgūstamajām profesijām, meistarklasēs, praktiskajās nodarbībās, radošajās darbnīcās, semināros, ekskursijās, izstādēs, konkursos un citos pasākumos.

Profesionālās izglītības prestiža un apgūstamo profesiju popularizēšanai tehnikuma pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalījās daudzos pašvaldību organizētajos pasākumos: Karjeras dienas, sporta pasākumos un citos, lai sniegtu skolēniem teorētisko un praktisko ieskatu par profesionālās izglītības iegūšanas iespējām, nākamajām profesijām un darba vidi.

Izglītības iestādē ir izstrādāta daudzveidīga un lietderīga informācija par izglītības programmām un apgūstamo profesiju izvēles iespējām, par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e-vidē. Noformēts stends “Karjeras atbalsts”, izglītojamajiem regulāri tiek sniegtas individuālas un grupu konsultācijas karjeras jautājumos.

Tehnikuma bibliotēkā un mājas lapā www.spv.edu sadaļā “Karjeras atbalsts” ir iespējams iegūt informāciju par karjerai aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām. Tīmekļa vietnes saturs regulāri tiek aktualizēts, ietverot izglītības programmu aprakstu un tālākizglītības iespējas.

Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas.

Karjeras atbalsta īstenošana ir kļuvusi par tehnikuma mācību un audzināšanas procesā integrētu pasākumu kopumu, kurā katrs pedagoģiskais darbinieks pilda savu lomu.