

Profesionālās izglītības kompetences centrs
Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA
2021. – 2026.GADAM

RĪGA, 2020

Ievads

Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026. gadam (turpmāk – Internacionalizācijas stratēģija) ir iekšējās plānošanas dokuments, kas ir izstrādāts balstoties uz Eiropas Savienības (turpmāk – ES) un nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, tai skaitā "Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam", kā arī Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) izstrādātais projekts „Izglītības un prasmju nākotne 2030”, kā arī projekts “SKOLA 2030”. Internacionalizācijas stratēģija ir veidota saskaņā ar Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma (turpmāk – Tehnikums) iekšējās plānošanas dokumentu “Attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”.

Tehnikuma misija ir nodrošināt kvalitatīvu profesionālo izglītību un ikviena indivīda potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā, sagatavot tautsaimniecībai augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus pārtikas ražošanas, komerczinību, tūrisma un viesmīlības nozarēs.

Tehnikuma vīzija – Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums - prestižs, dinamisks, starptautiski atpazīstams, tradīcijām bagāts, uz ilgtspējīgu attīstību orientēts, izcils profesionālās izglītības kompetences centrs.

Tehnikuma mērķi internacionalizācijas kontekstā ir:

- ieņemt līdzvērtīga partnera lomu Eiropas vadošo profesionālās izglītības iestāžu vidū;
- īstenot izglītības eksportu atsevišķu moduļu veidā citām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā.

Internationalizācijas stratēģijas mērķis ir definēt Tehnikuma starptautiskās attīstības prioritātes, virzienus un aktivitātes, kas veicinātu tehnikuma internacionalizāciju, mērķu sasniegšanu, un starptautisko atpazīstamību kā augstas kvalitātes profesionālās izglītības kompetences centram.

Satura rādītājs

Ievads.....	1
Satura rādītājs	2
1. Starptautiskā sadarbība	3
2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija.....	6
2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa	6
2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošana	6
2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē.....	7
2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē	8
2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē.....	8
2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē.....	9
2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā	9
2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā	9
3. Projektu īstenošana	10
3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā	10
3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā.....	10
3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti	11
3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos	11
3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti.....	11
3.6. Dalība Nordplus programmas projektos	12
4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā.....	13
4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes.....	14
5. Pašvērtējums.....	15
5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze	16
5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā	17
6. Internacionalizācijas mērķi	20
6.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklīmatš	20
6.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā	20
6.3. Eiropas savienības valodu prasmes pedagogiem	21
6.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum.....	21
7. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā	22
7.1. Vietējās aktivitātes	22
7.2. Ārvalstu aktivitātes	23

1. Starptautiskā sadarbība

Tehnikuma starptautiskā sadarbība iepriekšējā plānošanas posmā tika īstenota saskaņā ar Internacionalizācijas stratēģiju 2016. - 2020. gadam un 2016. gadā iegūto Profesionālās izglītības mobilitātes hartu.

Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, iesaistoties dažādās starptautiskās aktivitātēs, īstenojot Erasmus+ mobilitātes un partnerības projektus, līdzdarbojoties starptautiskajās organizācijās, kā arī uzņemot skolā profesionālās izglītības audzēkņus, pedagogus un nozares profesionāļus no citām pasaules valstīm.

Tehnikums ir uzkrājis ievērojamu pieredzi starptautiskajās aktivitātēs un projektu īstenošanā, uzsākot savu starptautisko sadarbību līdz ar Latvijas neatkarību 1990. gadā. No 2008. līdz 2015. gadam Tehnikumā ir veiksmīgi īstenoti vairāki Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci projekti, kā arī Comenius un Nordplus programmu projekti. 2014. gadā Tehnikums uzsāka pirmā Erasmus+ mobilitātes projekta īstenošanu, un, sākot ar 2017.gadu, Tehnikums īsteno mobilitātes projektus ne tikai profesionālās izglītības, bet arī skolu sektora mobilitātē.

Ilggadēja starptautiskā darba pieredzē Tehnikumam ir izveidojies plašs un stabils partneru loks. Tehnikums aktīvi līdzdarbojas starptautiskajās profesionālās izglītības skolu organizācijās AEHT (Association Européenne Ecoles d'hôtellerie et de tourisme/ Eiropas tūrisma un viesmīlības skolu asociācija) un CHASE (Consortium of Hospitality and Accomodation Schools of Europe/ Eiropas viesnīcu un viesmīlības skolu apvienība).

AEHT ir dibināta 1988. gadā un šobrīd tās biedru skaits pārsniedz 400 iestādes no 40 pasaules valstīm. AEHT darbību koordinē valde, kuru veido nacionālie pārstāvji no katras dalībvalsts. Latviju organizācijā pārstāv Tehnikuma valdes locekle-direktore Ilze Ločmane. Asociācijas mērķis ir veicināt pasaules mēroga sadarbību starp tūrisma un viesmīlības skolām. Sadarbība tiek īstenota:

- attīstot komunikāciju starp profesionālās izglītības iestādēm;
- izplatot informāciju par aktualitātēm un inovācijām tūrisma un viesmīlības nozarēs;
- apkopojot un izplatot labās prakses piemērus;
- īstenojot pedagogu un audzēkņu pieredzes un prakses projektus;
- organizējot starptautiskos profesiju konkursus;

- organizējot tematiskus pasākumus un seminārus;
- attīstot sadarbību starp izglītības iestādēm un nozaru darba tirgu.

Tehnikuma mērķis dalībai AEHT ir sadarbība pasaules mērogā ar citām profesionālās izglītības iestādēm, savstarpēja apmaiņa ar aktualitātēm profesionālajos jautājumus, sava profesionālās izglītības līmeņa novērtēšana pasaules mērogā, un sava tiešo sadarbības partneru loka paplašināšana.

AEHT ietvaros Tehnikums regulāri piedalās šādos ikgadējos pasākumos:

- Jauniešu parlaments
- Jauno bārmeņu skola un konkurss
- Šokolādes festivāls
- Semināri profesionālo priekšmetu skolotājiem viesmīlības un tūrisma jomās
- Tematiskie profesiju konkursi, ietverot organizatoru valsts kultūras un vēstures specifiskus elementus
- Ziemassvētki Eiropā

CHASE organizācija ir dibināta 1990. gadā. Kopš tās dibināšanas, CHASE pamatdarbība ir bijusi organizēt audzēkņu, neseno absolventu un darbinieku mobilitātes Eiropā viesmīlības nozarē. CHASE organizāciju veido 20 profesionālās izglītības iestādes, pārstāvot 15 Eiropas valstis un Turciju. Organizācijas primārais mērķis ir īstenot kvalitatīvas audzēkņu ilgtermiņa mobilitātes Erasmus+ programmas projektu ietvaros, veicinot ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training/ Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām, ECVET) pielietošanu starptautisko mobilitāšu mācību programmu sastādīšanā, vērtēšanā un rezultātu atzīšanā. Tehnikumu CHASE organizācijā pārstāv projektu daļas vadītājas vietniece Zane Saukāne, kura kopš 2017.gada ir CHASE valdes priekšsēdētāja.

Tehnikuma mērķis CHASE organizācijā ir īstenot sadarbību Eiropas mērogā, nodrošināt profesionālās izglītības, Eiropas izglītības iniciatīvu un nozares darba tirgus un aktualitāšu apriti, realizēt kvalitatīvas, caurspīdīgas un uz rezultātiem vērstas savstarpējās mobilitātes.

CHASE ietvaros Tehnikums īsteno šādas aktivitātes:

- Ilgtermiņa (Erasmus+ PRO) profesionālās izglītības audzēkņu un neseno absolventu mobilitātes
- Erasmus+ profesionālās izglītības audzēkņu mobilitātes
- Erasmus+ personāla mobilitātes profesionālās izglītības sektorā
- Erasmus+ personāla mobilitātes skolu sektorā
- Ikgadējā biedru konference

PROJEKTS

2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija

Starptautiskā darba plānošana un īstenošana un īstenošana Tehnikumā ir projektu daļas kompetencē. Projektu daļa strādā valdes-locekles-direktors tiešā pakļautībā. Starptautisko sadarbību un starptautisko projektu īstenošanu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece. Atbilstoši aktivitātēm, tiek izveidotas darba grupas un komisijas, kas veic noteiktas funkcijas, kā arī ar iekšējo rīkojumu darbinieki tiek norīkoti darbam starptautiskajos pasākumos un projektos.

2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa

Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece un uzrauga projektu daļas vadītāja un apstiprina valdes locekle-direktore.

Savas kompetences ietvaros darba grupā piedalās:

- direktors vietniece praktisko mācību darbā
- direktors vietniece audzināšanas darbā
- direktors vietniece mācību darbā
- karjeras izglītības vadītāja
- tālākizglītības nodaļas vadītāja
- pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu daļas vadītāja
- modes un stila nodaļas vadītāja
- viesmīlības, tūrisma un komerczinību nodaļas vadītāja
- personāldaļas vadītāja

2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošana

Pienākumu sadale Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošanā tiek noteikta pirms katra projekta uzsākšanas ar iekšējo rīkojumu. Projektu darbā tiek

iesaistīti darbinieki, ievērojot savienojamību ar tiešajiem pienākumiem un nepieciešamajām kompetencēm:

- Projektu daļas vadītājas vietniece nodrošina projekta aktivitāšu īstenošanu un dokumentēšanu
- Projektu daļas vadītāja veic projekta aktivitāšu īstenošanas kontroli
- Finanšu un iepirkumu daļas vadītāja veic projekta budžeta izlietojuma pārraudzību
- Galvenā grāmatvede veic projekta grāmatvedības uzskaiti
- Projektu vadītājs sagatavo mobilitātes dokumentus
- Juriste sniedz atbalstu projekta dokumentācijas sagatavošanai un personu datu apstrādei atbilstoši normatīvajiem aktiem
- IT daļas vadītājs sniedz atbalstu projekta īstenošanā nepieciešamā IKT aprīkojuma iegādē un ekspluatācijā, un nodrošina projekta dalībnieku datu aizsardzību izglītības iestādes IT vidē
- Mācību procesa nodrošinājuma nodaļas vadītājs konsultē mobilitātes dalībniekus attālināto mācību līdzekļu izmantošanā pirms mobilitātes un mobilitātes laikā

2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē

Tehnikumā ir izveidota komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē. Komisija tiek noteikta ar rīkojumu un to veido:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietniece
- Komisijas locekļi: direktores vietniece mācību un ražošanas darbā
direktores vietniece praktisko mācību darbā
direktores vietniece audzināšanas darbā
- Komisijas sekretārs: juriste

Caurspīdīgai un objektīvai darbinieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs ir izdoti noteikumi par darbinieku atlases kārtību dalībai Erasmus+ un NordPlus projektu, kā arī ārpus projektu mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē

Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē tiek izveidota ar rīkojumu un tajā piedalās:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietniece
- Komisijas locekļi: direktores vietniece mācību un ražošanas darbā
direktores vietniece praktisko mācību darbā
direktores vietniece audzināšanas darbā
karjeras izglītības vadītāja
- Komisijas sekretārs: projektu vadītājs

Caurspīdīgai un objektīvai dalībnieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs izdoti noteikumi par izglītojamo un neseno absolventu atlases kārtību dalībai mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē

Darbinieku sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

- valdes locekle – direktore
- direktores vietniece mācību un ražošanas darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- projektu daļas vadītājas vietniece

2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē

Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

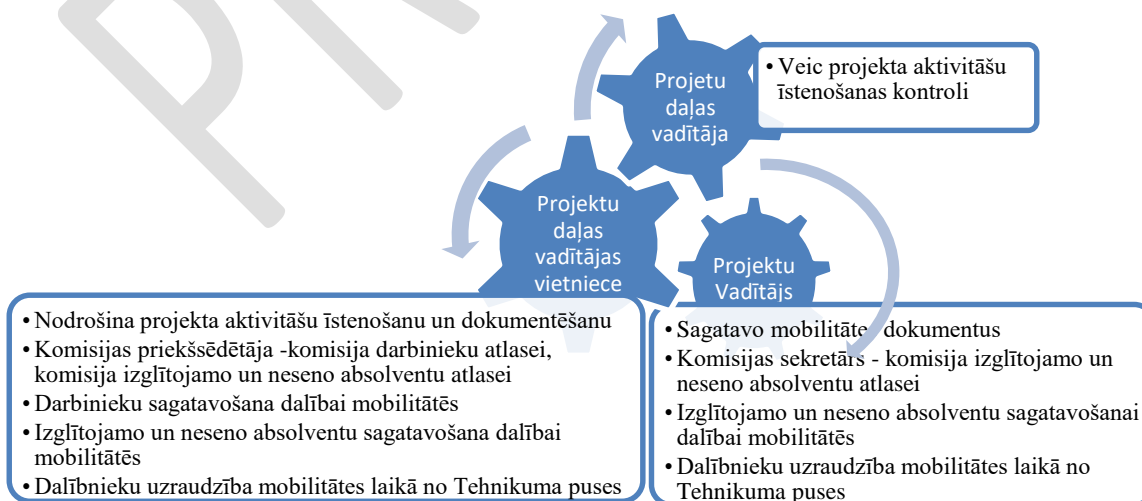
- direktores vietniece mācību un ražošanas darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- karjeras izglītības vadītāja
- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs

2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā

Dalībnieku uzraudzību mobilitātes īstenošanas laikā no Tehnikuma puses veic:

- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs

2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā



3. Projektu īstenošana

Tehnikums aktīvi izmanto iespējas piedalīties Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektos. No 2008. gada līdz 2016. gadam Tehnikums ir sekmīgi īstenojis 19 Leonardo da Vinci, 4 Comenius, 8 Nordplus projektus. 2014. – 2019. gadā Tehnikums ir īstenojis vairākus mobilitātes projektus profesionālās izglītības sektorā, skolu sektorā, kā arī koordinējis un piedalījies vairākos stratēģiskas partnerības projektos.

3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā

- 2014-1-LV01-KA102-000082 “Eiropa manai karjerai”
- 2015-1-LV01-KA102-013329 “Eiropa kā iespēja”
- 2016-1-LV01-KA102-022518 “Lai mainītu pasauli, jāsāk ar sevi”
- 2017-1-LV01-KA116-035386 “Maini pasauli - sāk ar sevi”
- 2018-1-LV01-KA116-046827 “Profesionālo prasmju veidošana”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Personības attīstība Eiropas vidē un prasmju pilnveide ECVET ietvarstruktūrā” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA116-077355 “Nākotnes izglītība sākas šodien” – īstenošanā

3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā

- 2017-1-LV01-KA101-035399 “Radoša izglītība dzīvei”
- 2018-1-LV01-KA101-046914 “Izglītība dzīvei - pieejama, radoša un digitāla”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Izglītība nākamajai paaudzei” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA101-077378 “Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē” – īstenošanā

3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti

- 2015-1-LV01-KA202-013404 “City guiding for vocational tourism education”
- 2020-1-LV01-KA202-077561 “21st century soft skills for teachers in VET” – īstenošanā

3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos

- 2014-1-FI01-KA202-000875 “Kick off to entrepreneurship with POP UP company”
- 2014-1-LT01-KA202-000534 “ECVET in HoReCa sector”
- 2016-1-FI01-KA202-022755 “CULINARY CARAVAN”
- 2017-1-PL01-KA202-038850 “e-MOTIVE”
- 2018-1-LT01-KA202-047072 “LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills trough Interactive Learning Sets in VET” – īstenošanā
- 2019-1-LT01-KA202-0605304 “BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors” – īstenošanā
- 2020-1-PL01-KA202-082180 “Methods, tools and resources for efficient and engaging ICT-enhanced teaching within VET” – īstenošanā
- 2020-1-DE02-KA202-007474 “Playing for Soft Skills” – īstenošanā

3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti

- NPAD-2014-PV/10120 “Get ready for Eco Tourism”
- NPAD-2014/10204 “Education in Meat Processing”
- NPJR-2015/10229 “Building your Career”
- NPJR-2020/10294 “Learning from Peers” - – īstenošanā

3.6. Dalība Nordplus programmas projektos

- NPJR-2014/10412 „Let’s taste the enterprise”
- NPJR-2015/10181 „Individual and flexible study paths”
- NPJR-2016/10417 “Developing enlarged vocational competences by exploring local expertise in Vaasa and Baltic countries”
- NPJR-2019/10110 “Young Minds-Great Skills”
- NPJR-2019/10282 “Creating A Successful Future”
- NPJR-2020/10249 “Integrated learning with ICT” – īstenošanā

Tehnikumam ir uzkrāta vērtīga pieredze projektu īstenošanā, nodrošinot mobilitāšu kvalitāti. Ir izveidots stabils sadarbības tīkls gan profesionālās izglītības sektora projektu mobilitāšu īstenošanā, gan sadarbībai skolu sektorā, gan kopīgai darbībai stratēģiskās partnerības projektos un NordPlus projektos. Visi projektos iesaistītie sadarbības partneri rada ievērojamu pievienoto vērtību sadarbības jomā ar darba devējiem un nozaru asociācijām. Tehnikums aktīvi īsteno izglītojamo un pedagogu mobilitātes gan projektu ietvaros, gan arī ārpus projektu aktivitātēs. Tehnikuma audzēkņi regulāri piedalās praktiskajās mācībās, profesiju konkursos un projektos kā arī apgūst mācību prakses programmu dažādās Eiropas valstīs.

4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā

Iepriekšējā plānošanas periodā 2016. – 2020.gadam Tehnikuma internacionalizācijas stratēģija tika īstenota atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Tehnikumā tika prognozēts audzēkņu skaita pieaugums līdz 2020. gadam, sasniedzot 2104 audzēkņu skaitu, tomēr, pretēji iepriekš plānotajam izglītojamo skaita pieaugumam, tas ir samazinājies ne tikai attiecībā uz plānoto skaitu, bet arī salīdzinājumā ar 2016. gada faktisko audzēkņu skaitu. Uz 2020. gada 27.oktobri audzēkņu skaits ir 1764. Neskatoties uz to, ka audzēkņu skaits ne tikai nepieauga kā plānots, bet pat faktiski samazinājās, Tehnikums ir piedalījies Erasmus+ projektu konkursos un īstenojis mobilitātes 100% saņemtā finansējuma ietvaros. Ir sagaidāms, ka COVID-19 negatīvās ietekmes dēļ, 2020.gada plānoto aktivitāšu īstenošana ieilgs par aptuveni 6 mēnešiem, kas sakrīt ar 2019.gada mobilitātes projektu īstenošanas termiņa pagarinājumu. Īstenojot mobilitātes kombinētā (*blended*) veidā un virtuāli, rezultāti tiks sasniegti.

4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes

Aktivitāte	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	94	18	87	25	95	28	97	35	112	40	125	45
Pedagogu mobilitāte	0	20	10	20	10	20	12	20	12	20	14	20
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (dalībnieku skaits)	0	15	0	18	0	18	0	20	0	22	0	25
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/nomināciju skaits)	0	1	0	3	0	3	0	5	0	6	0	8
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	82	24	90	24	92	30	100	32	110	35	120	35
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	27	16	30	16	34	18	37	20	40	20	45	22
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	0	11	2	10	2	11	3	12	3	12	4	15
Starptautisko semināru/ konferenču organizēšana	0	1	0	2	0	3	0	4	0	4	0	4
Meistarklases ārvalstu izglītības iestādēs	0	4	4	4	4	5	5	6	5	7	6	8
Ārvalstu speciālistu meistarklases	0	7	0	8	0	9	0	10	0	11	0	12

5. Pašvērtējums

Tehnikumam ir plašs sadarbības partneru loks Eiropas savienībā un ārpus tās. Ilggadējā starptautiskajā darbā ir izveidota laba starp- tautiskā atpazīstamība. Pateicoties plašajai starptautiskajai atpazīstamībai, arvien vairāk partneru izvēlas Tehnikumu kā uzņemošo partneri izglītojamo un pedagogu mobilitāšu ietvaros dažādos projektos. Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektus, kā arī iesaistās projektos kā partneris.

Iepriekšējā plānošanas posmā ir stiprināta sadarbība ar darba devējiem Latvijas un Eiropas mērogā. Pateicoties Erasmus+ Skolu sektora projektiem ir īstenota pedagogu kompetenču pilnveidošana svešvalodās un IKT. Tehnikums ir izveidojis ikgadēju starptautisko profesiju konkursu. Šobrīd norit darbs pie Baltijas līmeņa *Skills* konkursa izveidošanas. Ir paaugstināta Tehnikuma darbinieku informētība par internacionalizācijas aktivitātēm, projektu aktivitātēs iesaistās arvien vairāk darbinieki.

Tiek īstenotas mobilitātes, kas palīdz uzlabot audzēkņu motivāciju un novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu. Ir veiksmīgi īstenota pedagogu starpkultūru kompetenču paaugstināšana, veidota izpratne par citu valstu izglītības sistēmām, īstenota labās prakses pārņemšana un dalīšanās.

5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<p> Laba starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks Dalība starptautiskajās organizācijās Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā Pašu finansējums starptautiskajām aktivitātēm Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Laba sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā (arī ārvalstu audzēkņiem) un ārvalstīs </p>	<p> Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālās prasmes Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Personāla darba motivācijas trūkums Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm </p>
Iespējas	Draudi
<p> Partneru loka paplašināšana Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde Mērķtiecīga dalība starptautiskajos profesiju konkursos, atgriezeniskās saites veidošana Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana Jaunu pedagogu piesaiste Jaunu izglītojamo piesaiste Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas uzlabošana </p>	<p> Darbinieku izdegšanas risks Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pamata prasmju un zināšanu līmeņa kritums audzēkņiem iepriekšējos izglītības posmos Valsts valodas zināšanu trūkums Pāragra mācību pārtraukšana Sociālā riska palielināšanās audzēkņiem COVID ietekme uz nozares uzņēmumiem </p>

5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā

Pielietot stiprās puses, lai izmantotu iespējas

<p>Labā starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks Dalība starptautiskajās organizācijās Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā</p>	<p>Partneru loka paplašināšana</p>	<p>Turpināt attīstīt starptautisko sadarbību, veidot jaunas partnerattiecības starptautisko projektu ietvaros un ārpus tiem</p>
<p>Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Labā sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā ārvalstu audzēkņiem</p>	<p>Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde</p>	<p>Izmantojot esošos resursus veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā</p>
<p>Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība</p>	<p>Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācītājus piesaistīšana</p>	<p>Projektu ietvaros un ārpus tiem, piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā</p>

Pielietot stiprās puses, lai pārvarētu draudus

<p>Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā Labā starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks</p>	<p>Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos</p>	<p>Izmantot savus resursus un konkurētspējīgās priekšrocības, lai popularizētu Tehnikumu un piesaistītu plānoto audzēkņu skaitu</p>
<p>Digitālo tehnoloģiju pieejamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks</p>	<p>Pārtraukt mācību pārtraukšana</p>	<p>Izmantojot digitālos resursus, veidot attālināto mācību programmas Turpināt ārvalstu mobilitātes, kas vērstas uz pārtraukt mācību pārtraukšanas problēmu risināšanu</p>

Izmantot iespējas savu vājību pārvarēšanai

<p>Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas uzlabošana</p>	<p>Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums</p>	<p>Turpināt aktīvi izmantot iespējas pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanai sadarbībā ar ārvalstu partneriem. Gan mobilitātes, gan partnerības projektos pievērties 21. gadsimta prasmēm. Rosināt dialogu Tehnikumā un starptautiskā vidē, par atšķirīgu reliģisko pārliecību un seksuālo orientāciju izaicinājumiem skolas vidē, mobilitātēs un darba vidē Eiropā. Izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.</p>
<p>Jaunu pedagogu piesaiste Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana</p>	<p>Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Nepietiekams pedagogu skaits</p>	<p>Starptautiskā vidē rast risinājumus jaunu pedagogu piesaistīšanai, gan, piesaistot jaunus pedagogus no Latvijas pozicionējot sevi kā augstas kvalitātes, moderni aprīkotu darba vietu ar plašu starptautisko sadarbību, gan projektu ietvaros īslaicīgi piesaistot pasniedzējus no ārvalstīm.</p>
<p>Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Pedagogu motivācijas uzlabošana Jaunu pedagogu piesaiste</p>	<p>Pārlicības trūkums izglītojamajiem par izvēlētas profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija</p>	<p>Celt pedagogu prasmes un motivāciju, lai pedagogi, savukārt, var atbalstīt un motivēt audzēkņus.</p>

Pārvarēt savas vājās puses un novērst draudus

<p>Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars</p>	<p>Personāla novecošanās Darbinieku izdegšanas risks</p>	<p>Izmantojot iespējas un stiprās puses, un tādejādi pārvarot savas vājās puses, kas saistītas ar pedagoģisko personālu, tiktu novērsti ar personālu saistītie draudi</p>
--	---	---

<p>Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Nepietiekams pedagogu skaits</p>		
<p>Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija</p>	<p>Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pāragra mācību pārtraukšana</p>	<p>Mērķtiecīgi iesaistot projektos gan jauniešus, gan pedagogus, veicināt savstarpējo sadarbību, lai audzēkņi varētu saņemt labāko atbalstu mācību procesā</p>

PROJEKTS

6. Internacionalizācijas mērķi

6.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats

Ar dažādu starptautisko aktivitāšu un projektu īstenošanu, veicināt Eiropas vērtību apzināšanos un klātbūtni Tehnikuma iekšējā vidē visos tā līmeņos:

- gan vietējās, gan starptautiskās darbībās veicināt dialogu starp izglītojamajiem un skolas vadību, arvien vairāk iesaistot jauniešus jautājumos par skolas dzīvi, veidojot priekšstatus par demokrātisku sabiedrību un lēmumu pieņemšanu;
- stiprināt izglītojamo pašpārvaldes zināšanas par Eiropas vērtībām iesaistos IP pārstāvjus starptautiskajās aktivitātēs;
- veicināt savstarpēju izpratni par dažādu paaudžu kultūras vērtībām, veidot cieņpilnu attieksmi no audzēkņiem pret pedagogiem, un otrādi;
- nodrošināt iekļaušanu un vienlīdzīgas tiesības gan dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem, gan jauniešiem ar sociālām un ekonomiskām grūtībām, īpašām vajadzībām, gan jauniešu, kuru seksuālā orientācija atšķiras no vairākuma;
- jauniešu iesaistīšanās mobilitātēs, kas dod iespēju apgūt Eiropas vērtību starptautiskā vidē.

6.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā

Izglītības vidē daudz tiek runāts par 21. gadsimta prasmju attīstību jauniešiem, bet lai to varētu īstenot Tehnikuma vidē, sākotnēji ir nepieciešami pedagogi, kuri izprot šo sociālo un personīgi prasmju būtību. Lai to sasniegtu šajā plānošanas posmā ir paredzēts:

- īstenot partnerības projektus 21. gadsimta prasmju pilnveidei darbiniekiem un audzēkņiem;
- iekļaut uz 21. gadsimta pamatprasmju pilnveidi īstenojot mobilitātes aktivitātes.

6.3. Eiropas savienības valodu prasmes pedagogiem

Lai tehnikums īstenotu internacionalizācijas aktivitātes, varētu pilnvērtīgi īstenot gan ienākošās, gan izejošās ģeogrāfiskās un virtuālās mobilitātes, ir nepieciešami profesionālās izglītības pedagogi, kuri pārvalda angļu vai kādu citu no Eiropas savienības valodām vismaz B1 līmenī. Lai to sasniegtu 5 gadu laikā, paredzēts:

- veikt darbinieku anketēšanu, apzinot svešvalodu prasmes un identificējot mērķauditoriju mācību aktivitātēm;
- iesaistīt darbiniekus svešvalodu mācībās gan vietējās, gan starptautiskās aktivitātēs
- veikt apgūto prasmju pašvērtējumu.

6.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum

Šajā plānošanas posmā, Tehnikumam ir paredzēts turpināt iesākto kursu, arvien iekļaujoties Eiropas izglītības telpā. Veicamās darbības šī mērķa sasniegšanai ir:

- paplašināt sadarbību ar Erasmus dalībvalstu profesionālās izglītības skolām un organizācijām
- turpināt dalību skolu apvienībās un starptautiskajās organizācijās
- veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā
- piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā
- paaugstināšanai pedagogu kvalifikāciju sadarbībā ar ārvalstu partneriem
- izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.
- Mērķtiecīgi piedalīties starptautiskajos profesiju konkursos, nodrošināt atgriezenisko saiti dalībniekiem
- Organizēt starptautiskos konkursus
- Organizēt un piedalīties starptautiskajos semināros

7. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā

7.1. Vietējās aktivitātes

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	80	86	92	98	104
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	12	14	16	18	20
Ārvalstu partneru speciālistu meistarklases	6	8	10	12	14
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/ nomināciju skaits)	8	8	12	12	12
Starptautisko semināru un konferenču organizēšana (pasākumu skaits)	2	4	4	4	4

7.2. Ārvalstu aktivitātes

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.		2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.		2025./2026	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	126	12	130	13	136	13	140	14	144	14
Pedagogu mobilitāte PI sektorā	14	8	14	12	16	16	17	16	18	20
Pedagogu mobilitāte skolu sektorā	14		16		16		16		16	
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (konkursu skaits)	0	4	0	6	0	8	0	8	0	10
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
Meistarklases partneru izglītības iestādēs	5	7	6	7	7	7	7	8	8	8