

VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

Vecāku sapulce

04.02.2021. plkst. 18:00



ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA 2021. - 2027. GADAM

valdes locekle – direktore Ilze Ločmane





Misija:

- › Dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.



Vīzija (virsmērķis):

- › Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums - skola, kas māca un mācās, ir prestižs, uz ilgtspējīgu attīstību un izcilību orientēts vadošais partneris starptautiskajā profesionālās izglītības vidē tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas un pārtikas ražošanas jomās.



Vērtības:

- › Cilvēkkapitāls, kas ietver atbildīgus, pašmotivētus, radošus un uz mūžizglītību orientētus darbiniekus.
- › Iekļaujoša izglītība, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas attīstīt individuālās prasmes, kompetences, talantus.
- › Droša, pozitīva, atbalstoša un mūsdienīga mācību vide, pietuvināta reālajiem darba apstākļiem.
- › Mērķtiecīga un jēgpilna sadarbība ar darba devēju organizācijām, uzņēmumiem, sabiedrību un starptautiskajiem partneriem.





Stratēģiskās prioritātes

(attīstības virzieni / stratēģiskie virzieni / attīstības jomas
2021.-2027. gadam)



- › Inovatīvs, digitalizēts, izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, kas vērsts uz mūžizglītības kultūras veicināšanu un Eiropas darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu.
- › Augsti kvalificēts, kompetents, uz izcilību vērsts personāls.
- › Pilna mācību kompleksa pabeigtība, infrastruktūras modernizācija iekļaujošai un drošai videi.
- › Ilgtspējīga un efektīva izglītības iestādes resursu pārvaldība, virzība uz “zaļo kursu”.



INFORMĀCIJAI!

- › Veselības ministrija kopā ar pusaudžu psihoterapeitu Nilu Konstantinovu izveidojusi **pirmās psiholoģiskās palīdzības rokasgrāmatu pusaudžiem!**



www.esparveselibu.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Mācību procesa un darba organizācijas kārtība laikā, kad jānodrošina epidemioloģiskie pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai

2021.gada 20.janvārī

Nr.1.4./6





5. Īstenojot mācību procesu atbilstoši šīs kārtības 4.punktam, pedagogi:

5.1. 30% no mācību priekšmeta vai moduļa programmā paredzētā mācību nodarbību skaita vada tiešsaistē, ja mācību nodarbības nevar notikt klātienē;

5.2. mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob (turpmāk – Mykoob) atzīmē izglītojamos, kuri nepiedalās tiešsaistes mācību nodarbībā;





- › 5.3. Mykoob izvēlnes “Žurnāls” apakšizvēlnē “Šodien” katru nedēļu līdz pulksten 17:00 par nākamo mācību nedēļu ieraksta:
 - › 5.3.1. tiešsaistes mācību nodarbības laiku atbilstoši stundu sarakstam (1.pielikums) un saites uz šo mācību nodarbību;
 - › 5.3.2. mācību nodarbības laukā “Nodarbības temats” piesaista ierakstu no kalendārā plāna;
 - › 5.3.3. mācību nodarbības laukā “Nodarbība (NOD)” ieraksta saiti uz mācību uzdevumiem MOODLE vidē vai saiti uz citām mācību materiālu vietnēm (piemēram: www.uzdevumi.lv, www.soma.lv u.c.);
 - › 5.3.4. uzdodot izpildīt mācību uzdevumu vai praktisko darbu, norāda datumu līdz kuram darbs ir jāiesniedz un kādā veidā tas ir jāizdara.



› 5.3.5. mācību vidē MOODLE ievieto:

5.3.5.1. izglītības programmai un mācību priekšmeta programmai atbilstošus jaunās mācību vielas apguves, mācību sasniegumu pārbaudes un praktisko darbu (prakses) vadīšanas uzdevumus;

5.3.5.2. saites uz citām mācību materiālu vietnēm, norādot konkrēti veicamu mācību darbību;

› 5.4. ja papildu šīs kārtības 5.3.apakšpunktā norādītajam, pedagogs plāno papildu tiešsaistes nodarbības, to ieraksta mācību nodarbības laukā “Nodarbība (NOD)” ne vēlāk kā vienu darbdienu pirms šīs tiešsaistes nodarbības;

5.5. savstarpēji sadarbojas samērīgas izglītojamo mācību slodzes nodrošināšanai;



- › 5.6. izglītojamo mācību sasniegumus vērtē atbilstoši Izglītības iestādes 2020.gada 25.oktobra noteikumiem Nr.1.4./11 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi” un regulāri, iespējami drīz sniedz atgriezenisko saiti;
- › 5.7. tiešsaistē vada Izglītības iestādes mājaslapā publicētajā Konsultāciju grafikā norādītās konsultācijas;
- › 5.8. regulāri stiprina izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes – mērķu izvirzīšanu, sasniedzamo rezultātu definēšanu, laika plānošanu, mācīšanās un komunikācijas prasmju attīstīšanu, sadarbību.

6. Iesaistoties atbilstoši šīs kārtības 4.punktam īstenotā mācību procesā, izglītojamie:

6.1. piedalās tiešsaistes mācību nodarbībās un aktīvi iesaistās mācību procesā;

6.2. reģistrējas tiešsaistes mācību nodarbībai, kā lietotājvārdu izmantojot Izglītības iestādes piešķirto e-pasta adresi;

6.3. tiešsaistes mācību nodarbības laikā tur ieslēgtu kameru vai arī to izdara pēc pedagoga lūguma;



6.4. ja tehnisku vai citu iemeslu dēļ nav iespējas pievienoties tiešsaistes mācību nodarbībai noteiktajā laikā un veidā, rakstiski informē pedagogu un grupas audzinātāju;

6.5. pedagoga noteiktajā laikā un veidā izpilda uzdotos mācību uzdevumus;

6.6. piedalās tiešsaistes konsultācijās pēc pedagoga uzaicinājuma vai paša iniciatīvas;

6.7. regulāri informē pedagogu par mācīšanās procesu un savām mācīšanās vajadzībām;

6.8. ievēro veselīgu dienas režīmu un plāno laiku saturīgai atpūtai.



**7. Izglītojamajiem mācoties atbilstoši šīs kārtības 4.punktam,
vecāki vai likumiskie pārstāvji:**

7.1. informē izglītojamā grupas audzinātāju vai pedagogus par bērna mācīšanos un iespējamiem sarežģījumiem;

7.2. atbalsta bērnu, interesējoties par mācību procesu;

7.3. sadarbojas ar Izglītības iestādi.





Veiksmi darbā!

