

APSTIPRINĀTS

ar VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” 2023.gada 31.jūlija valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr.31)
un 31.07.2023. rīkojumu Nr.1.8./188



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2022.GADU

*Saskaņā ar 2010.gada 5.maija MK noteikumiem Nr.413
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2023

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2022./2023.M.G.	6
2. FINANŠU RESURSI.....	7
3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI	11
3.1. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS 2022./2023.MĀCĪBU GADĀ.....	11
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2022.2023. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM.....	12
3.4. 2022.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS.....	13
3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI.....	19
3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI	21
3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2022./2023.M.G.	22
3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA	24
3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS	24
3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA	25
4. PERSONĀLS	29
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....	30
5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	30
5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI.....	30
5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	31
6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	32
6.1. GALVENIE UZDEVUMI	32
6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS	32
6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA	34

1. PAMATINFORMĀCIJA

- | | |
|--|---|
| 1. Uzņēmuma pilns nosaukums | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” |
| 2. Juridiskais statuss | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību |
| 3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs | 40003480798 |
| 4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs | 3331000708 |
| 5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas
numurs | LV40003480798 |
| 6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis | Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035
67575580 |
| 7. Valdes locekle – direktore | Ilze Ločmane |
| 8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis | Rūta Gintaute - Marihina |
| 9. Vidējais strādājošo skaits | 260 |
| 10. Revidents | SIA „Auditorfirma Padoms”,
Adrese: Mūkusalas iela 33, Rīga
Sertificēta zvērināta revidente Vaira Šķibeļe
Sertifikāts Nr.24 |

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – tehnikums) darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija

- Ēdināšanas pakalpojumi.
- Pārtikas produktu ražošana.
- Viesnīcu pakalpojumi.
- Restorānu pakalpojumi.
- Tūrisma pakalpojumi.
- Komerzinības
- Skaistumkopšanas pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība

- Ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās.
- Viesnīcas pakalpojumi.
- Sabiedriskā ēdināšana.
- Citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi

1. Tehnikuma tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

3. Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;
- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;

- attīstīt darba vidē balstītu mācības un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem-

2. Jauniešu karjeras attīstība

- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai;
- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;
- sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;
- popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.

3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana

- turpināt darbu pie tehnikuma infrastruktūras tālākas modernizācijas;
- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.

4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;
- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;
- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;
- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.

5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana

- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās tehnikumā īstenotajās izglītības programmās;
- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekenci;
- starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.

6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai

- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
- motivēt tehnikuma kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;
- nodrošināt tehnikuma telpu racionālu izmantošanu;
- izmantot tehnikuma zīmolus tehnikuma mārketingam;
- izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2022./2023.M.G.

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības vai vidējās izglītības iegūšanas)

Nr.p.k	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33811021	trešais	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	33811021	trešais	4
3.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
4.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33341021	trešais	4
5.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021	trešais	4
6.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	trešais	4
8.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris	33541031	trešais	4
9.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	33541041	trešais	4
10.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33214111	trešais	4
11.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	trešais	4
12.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	trešais	4
13.	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents	33214031	trešais	4
14.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33542021	trešais	4
15.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32811021	otrais	3
16.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32a811021	otrais	1
17.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	32a811021	otrais	1
18.	Gaļas produktu ražošana	Gaļas produktu izgatavotājs	32a541051	otrais	1
19.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32a815021	otrais	1
20.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	33812011	trešais	4
21.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33811041	trešais	4
22.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	33815001	trešais	4
23.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
24.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs	35b811021	trešais	1,5

2. FINANŠU RESURSI

2022.gada septembrī tika reorganizēta tehnikuma Finanšu un iepirkumu daļa, paliekot grāmatvedībai.

Kopā saņemti finanšu resursi izdevumu segšanai valsts budžeta dotācijas veidā 5 843 949 EUR, pašu ieņēmumi no saimnieciskās darbības (pašražotās produkcijas realizācija, telpu īre, dienesta viesnīcu pakalpojumi un citi pakalpojumi) 521 290 EUR un saņemti finanšu resursi sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu īstenošanai 1 209 612 EUR. Salīdzinot ar 2021.gadu kopumā ienākumi palielinājās, īpaši tas attiecas uz pašu ieņēmumiem. To palielinājums 2022.gadā ir saistīts ar valstī pieņemto Covid-19 pandēmiju ierobežojošo pasākumu atcelšanu.

Pārskata gada laikā iegādāti jauni ilgtermiņa ieguldījumi par 77 665 EUR un izveidoti pamatlīdzekļi par 987 616 EUR – turpinās dienesta viesnīcas ēkas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā.

Pamatkapitāls 2022.gadā ir palielināts par 3 870 982 EUR saskaņā ar Uzņēmumu reģistra 25.05.2022. lēmumu, lai nodrošinātu ar augstas gatavības projekta īstenošanu saistīto izdevumu segšanu, un samazināts saskaņā ar Uzņēmumu reģistra 04.08.2022. lēmumu par 3 130 318 EUR saistībā ar nekustamā īpašuma Marijas ielā 4, Rīgā, nodošanu valsts īpašumā Izglītības un zinātnes ministrijas valdījumā un uz 31.12.2022. sastāda 8 088 932.00 EUR.

Tehnikuma bilances kopsumma uz 31.12.2022. ir 26 450 251 EUR, peļņa 4 795 EUR.

2022.gadā grāmatvedība nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2022.gadā tehnikums turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. Tehnikums 2022.gadā turpināja sniegt pakalpojumus Nīcgales ielā 26, Rīgā, Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā un Sporta ielā 1, Preiļos.

1.tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2022. gadā (faktiskā izpilde)	2021. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6 034 218	5 778 284
1.1.	LR IZM dotācija	5 843 949	5 778 284
1.1.2.	LR IZM dotācija no iepriekšējiem periodiem	171 975	267 898
1.2.	Programma “Latvijas skolas soma”	17 484	9 959
1.3.	LR KM dotācija deju kolektīvu vadītājiem	810	802
2.	Izdevumi(kopā)	5 966 364	5 888 078
2.1.	Izdevumi LR IZM dotācija (kopā)	5 946 616	5 874 207
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi LR IZM dot. (kopā)	5 946 616	5 874 207
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	5 092 233	4 993 934
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	854 383	880 274
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0
2.2.	Programmas “Latvijas skolas soma”	18 938	13 069

	izdevumi		
2.2.1.	Preces un pakalpojumi	18 938	13 069
2.3.	LR KM dotācijas deju kolektīvu vadītājiem izdevumi	810	802
2.3.1.	Atlīdzība	810	802

2.tabula

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2022. gadā (faktiskā izpilde)	2021. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	521 290	220 653
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	521 290	220 653
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	296 914	136 479
1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	34 868	4522
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	189 383	79 611
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	125	41
2.	Izdevumi kopā	521 290	289 771
2.1.	Preces un pakalpojumi	208 939	81 297
2.2.	Atlīdzība	299 084	166 522
2.3.	Kapitālieguldījumi	0	3 388
2.4.	Peļņas daļa par valsts kapitāla izmantošanu	13 267	38 564

3.tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2022. gadā (faktiskā izpilde)	2021. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	1 209 612	5 269 409
1.1.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	993 212	297 748
1.2.	ES darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"	20 510	0
1.3.	ES darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts	0	60 000

	“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001		
1.4.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	16 560	30 475
1.5.	ES ERAF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012	0	4 765 924
1.6.	ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001	6 734	4 227
1.7.	Dažādi sadarbības projekti	172 596	111 035
2.	Izdevumi (kopā)	945 041	4 743 799
2.1.	ES darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	14 289	0
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	0
2.2.	Izdevumi Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	592 029	468 800
2.2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	592 029	468 800
2.2.1.1.	Kārtējie izdevumi	592 029	468 800
2.3.	Izdevumi ES darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	47 161	42 483
2.3.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	47 161	42 483

2.3.1.1.	Kārtējie izdevumi	47 161	42 483
2.4.	ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"	36 562	41 092
2.4.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	36 562	41 092
2.4.1.1.	Kārtējie izdevumi	36 562	41 092
2.5.	Izdevumi ES ERAF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros, līgums Nr.8.1.3.0/16/I/012 (kopā)	54 129	4 073 279
2.51.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	54 129	598 228
2.5.1.1.	Kārtējie izdevumi	37 822	598 228
2.5.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	16 307	3 475 051
2.6.	Izdevumi ESF darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Izglītība, prasmes, mūžizglītība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" projekts "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", Nr. 8.5.1.0/16/I/001 (kopā)	6 734	1 087
2.6.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	6 734	1 087
2.6.2.	Kārtējie izdevumi	6 734	1 087
2.7.	Izdevumi dažādiem sadarbības projektiem (kopā)	194 137	117 058
2.7.1	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	194 137	117 058
2.7.1.1	Kārtējie izdevumi	194 137	117 058

3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS 2022./2023.MĀCĪBU GADĀ

2022.gadā uzņemti 1.kursā (2022.gada 1.septembris)

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski (budžets)	Grupu skaits
32...	<i>Arodizglītība</i>		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	22	1
32a...	<i>Profesionālā izglītība</i>		
32a541051	Gaļas produktu ražošana (gaļas produktu izgatavotājs)	10	0,5
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	10	0,5
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditora palīgs)	10	0,5
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	14	0,5
33...	<i>Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	148	5
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	49	2
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis)	55	2
33541031	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (pārtikas kvalitātes kontrolieris)	29	1
33341021	Komerczinības (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)	30	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	27	1
33341021	Komerczinības (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)	27	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	30	1
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	28	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	25	1
33214111	Apģērbu dziains (apģērbu dizainera asistents)	18	1
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma pakalpojumu konsultants)	25	1
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu izgatavošanas un stila speciālists)	28	1
35b811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	12	1
35b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (restorānu pavārs)	25	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	14	0,5
33541041	Miltu izstrādājumu ražošana (maizes un miltu produktu ražošanas speciālists)	10	0,5
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	15	0,5
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	10	0,5
KOPĀ		671	26

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2022.gada 1.oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	666
2.	478
3.	364
4.	321
KOPĀ	1829

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2022. – 01.07.2023.

Izlaidums		349
t.sk. ar vidējo izglītību		304
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		317
tajā skaitā	slimības dēļ	22
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	61
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	0
	dzīves vietas maiņas dēļ	18
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	65
	citi iemesli	151

**3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2022.2023. MĀCĪBU GADA
CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM**

**3.2.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2022./2023. mācību gads
(ballēs/skaits)**

Nr. p.k.	Nodaļa	Izglīto- jamo skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši CPKE, PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas	173	-	8	17	40	56	43	8
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	108	-	5	12	33	29	21	8
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	61	-	3	11	20	19	7	1
Kopā		342	-	16	40	93	104	71	17

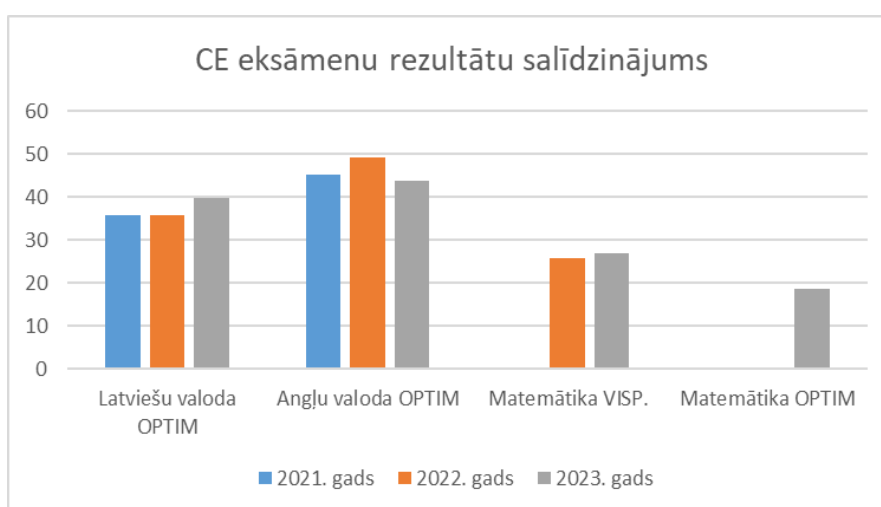
3.2.2. KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ 2022/2023.mācību gads

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie (skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas	173	7,77
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	108	7,68
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	61	7,31
Kopā vidējā svērtā atzīme (ballēs)		342	7,66

3.3. CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI

Valsts pārbaudes darbu (vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos) rezultāti mācību priekšmetos lielākajam izglītojamo skaitam atbilst izglītojamo spējām un attieksmei.

Centralizētais eksāmens	Vidējais vērtējums	skaits	<10%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda OPTIM	43.77	289	6%	15%	16%	9%	11%	12%	13%	11%	7%	1%
Latviešu valoda OPTIM	39.75	290	4%	6%	16%	22%	23%	20%	6%	2%	0%	0%
Matemātika OPTIM	18.77	44	25%	30%	34%	5%	5%	2%	0%	0%	0%	0%
Matemātika VISP	27.09	299	16%	23%	25%	13%	10%	8%	3%	1%	0%	0%



Salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir vērojama neliela izaugsme latviešu valodas un matemātikas (Vispārējais līmenis) eksāmenos.

Ievietotie dati vēl tiks precizēti, jo pagaidām nav pieejama pilna informācija par eksāmenu rezultātiem izglītojamiem, kuri eksāmenus nav nokārtojuši (Aprēķinos izmantots pieņēmums - ja nav nokārtots - kopvērtējums 9%)

3.4. 2022.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	<p>Metodisko darbu tehnikumā organizē Metodiskais centrs. Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.</p> <p>Tehnikumā darbojas pedagogu - koordinatore komanda (15 pedagogi no visām nodaļām) mācību</p>

		<p>satura, mācību metožu un mācību materiāla aktualizācijai.</p> <p>Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļā Izstrādātas un licencētas 2 izglītības programmas Konditora palīgs 1g, Pavāra palīgs 1g. 2022. mācību gadā veiktas izmaiņas 5 modulāro izglītības programmu mācību plānos darba vidē balstītu mācību (turpmāk - DVB) īstenošanai kvalifikācijām Pavārs, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Konditors, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesmīlis. Aktualizētas 8 modulārās izglītības programmas (turpmāk- MIP) - Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis, Pavāra palīgs 3g., Pavārs, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Konditors, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesmīlis.</p> <p>Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā 2022. mācību gadā veiktas izmaiņas 4 modulāro izglītības programmu mācību plānos (DVB) īstenošanai kvalifikācijām Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, Komercdarbinieks, Viesmīlības pakalpojumu speciālists. Aktualizētas 5 MIP.</p> <p>Modes, stila un dizaina nodaļā Pedagogi sadarbībā ar Rīgas Stila un modes tehnikuma ir izstrādājuši priekšlikumus moduļu pēctecības un satura izmaiņām kvalifikācijā “Vizuālā tēla stilists”. Tie saskaņoti ar Nozaru ekspertu padomēm un Valsts izglītības satura centru (turpmāk - VISC). Aktualizētas 3 MIP. Izstrādāta un licencēta izglītības programmas Frizieris 1g.</p> <p>Tehnikumā tiek turpināta kvalifikāciju moduļu aprobācija, saturisku izmaiņu veikšanai jomu atbildīgie tehnikumi organizē darba grupas sadarbībā ar attiecīgo izglītības programmu īstenojošām uzglītības iestādēm, tajās aktīvi piedalās tehnikuma nodaļu profesionālo priekšmetu pedagogi.</p> <p>Tehnikumā turpinās kvalifikāciju moduļu aprobācija, darba grupas organizē jomu atbildīgie tehnikumi, tajās aktīvi piedalās nodaļu profesionālo priekšmetu pedagogi.</p> <p>Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības satura reformas sekmīgu turpināšanu, izstrādāto modulāro programmu ilgtspēju, t.sk. jaunā kompetenču satura ieviešanu profesionālajā izglītībā atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktai MIP aprobācijas koordinācijas atbildības jomai:</p> <p>1. Nodrošina izstrādāto MIP aprobāciju un ieviešanu, rīkojot atbildīgo jomu Tehnikumu sanāksmes, sniedz atbalstu citām profesionālās izglītības iestādēm (turpmāk- PII) MIP ieviešanā, gatavojoties nākamajai uzņemšanai.</p> <p>Izvērtē un precizē esošo modulāro profesionālās</p>
--	--	--

		<p>izglītības programmu mācību plānus atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam.</p> <p>2022.gadā saskaņā ar VISC profesionālās izglītības departamenta rīkojumu ir izstrādātas un aktualizētas paraug programmas atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam sadarbībā ar Rēzeknes tehnikumu, Valmieras tehnikumu, Saldus tehnikumu, Daugavpils TPV.</p> <p>4.Tehnikums ir sagatavojis konkrētām kvalifikācijām izglītības programmu piemērus, lai ieviestu jauno vispārējās vidējās izglītības saturu, saskaņojot (vienojoties) ar pārējām profesionālās izglītības iestādēm un tehnikumiem, kas īsteno attiecīgo izglītības programmu kvalifikācijām.</p> <p>Sadarbībā ar citām izglītības iestādēm un VISC tiek veikti paraug programmas aprobācijas procesā fiksētie nepieciešami labojumi Konditors (Konditora palīgs), Pavārs (Pavāra palīgs) ar specializāciju Restorāna pavārs, Kuģa pavārs, Virtuves darbinieks - 3,5 gadīgas programmas paraugā (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju ātrāk iegūt 2. vai 3. LKI līmeņa profesiju);</p> <p>Pieaugušo un mūžizglītības centram izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bārmenis 640 st., • Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 960st, • Viesmīlis 960st, • Tūrisma pakalpojumu konsultants 960st, • Viesmīlības pakalpojumu speciālists 960st, • SPA speciālists 960st, • Vizuālā tēla stilists 960st, • Frizieris 640st, • Aprūpētājs 640st. <p>Izstrādātas un licencētas profesionālās pilnveides izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apģērbu dizaina produktu konstruēšana un modelēšana, • Mazā biznesa organizēšana.
--	--	--

1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	<p>Tehnikumā notiek koordinēts metodiskais darbs Metodiskā centra vadībā. Tehnikuma pedagogu sadarbības koordinācijai ir izstrādāts metodiskā darba plāns mācību materiālu sistemātiskai pilnveidei, kurš ietver dažādu metodisko materiālu izstrādi mācību satura apguvei, zināšanu pārbaudei, eksaminācijai un mācību materiālu attālinātai apguvei t.sk. mācību materiālu izvērtēšanas un kvalitātes uzlabošanai kvalifikāciju ietvaros un starp kvalifikācijām. Mācību metožu un mācību materiālu izmantošanas aktualizācijai, informācijas tehnoloģiju izmantošanai. Integrētu (vispārējās izglītības jaunais saturs + profesionālais saturs) mācību materiālu izstrādei, mācību darba individualizācijai un diferenciacijai. Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāju ieguldījuma koordinācijai profesijas apgūvē un vienotu pārbaudes darbu, vērtēšanas kritēriju izstrādē). Metodisko izstrādņu saturs paredzēts pedagogiem un tehnikuma audzēkņiem. Izstrādātas vairāk kā 200 metodiskās izstrādes vispārējos un profesionālos mācību priekšmetos. Visas metodiskās izstrādes ievietotas MOODLE vidē.</p> <p>Regulāri notiek konsultācijas par elektronisko mācību materiālu izveidi un izmantošanu, ievietošanu MOODLE vidē. Skolotāji par to tiek informēti nodaļu sapulcēs, tiek organizētas individuālas konsultācijas un konsultācijas saistīto mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā pirmo kursu audzēkņiem, mācību materiāli ir ievietoti mācību platformā MOODLE.</p> <p>Pedagogi aktīvi iesaistās VISC organizētajās darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācijā Pārtikas ražošanas nozares un Ēdināšanas pakalpojumu nozares profesionālajām kvalifikācijām.</p> <p>Tehnikuma profesionālās izglītības skolotāji piedalījās VISC veidotās darba grupās PKE teorētiskās daļas datu bāzes atjaunošanā un izstrādē (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai) Tūrisma pakalpojumu konsultanta kvalifikācijā un Komerczinību kvalifikācijās.</p>
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	<p>Pedagogu kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek plānoti regulāri katru gadu, organizējot -seminārus, kursus, pieredzes apmaiņu. Personāla izteiktās vēlmes tiek ņemtas vērā (t.sk. 3 semināri par IZM piešķirto finansējumu reģionālā un nozares metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkciju veikšanai).</p> <p>Kvalifikāciju dažādos vispārējo un profesionālo</p>

		<p>mācību priekšmetu skolotājuursos pilnveidojuši 110 pedagogi. Aktīvi tiek izmantota iespēja pedagogu teorētiskajai un praktiskajai pilnveidei dažādu projektu ietvaros – gan attālināti, gan klātienē.</p> <p>Četri pedagogi piedalījušies centralizēto profesionālās kvalifikācijas satura izstrādes pasākumos VISC.</p> <p>Aktīvi tiek izmantota iespēja pilnveidot profesionālo kvalifikāciju Valsts izglītības satura centra un Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotajosursos dažādu Eiropas Savienības projektu ietvaros.</p> <p>Pedagogu kvalitātes pakāpes iegūšanā piedalījās 7 pedagogi. Izglītības kvalitātes pakāpi saņēma 7 pedagogi – ieguva 3. kvalitātes pakāpi uz trijiem gadiem.</p>
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	RTRIT piedalījās izstādē - “Rīga Food 2021”, “Skola2022”, “Rudens veltes 2021”
2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	<p>Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes, stila un interjera dizaina, Tūrisma, komerczinību un viesmīlības, Ēdināšanas pakalpojumu un pārtikas ražošanas, Vispārizglītojošo mācību priekšmetu nodaļās.</p> <p>Organizētas informatīvas sanāksmes Metodiskajā centrā un Pieaugušo un mūžizglītības centrā (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) un Bibliotēkā (ne retāk kā reizi nedēļā).</p> <p>Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās.</p> <p>Organizētas e-pratības mācības pedagogiem, lai varētu aizpildīt pašnovērtējumu.</p> <p>Ieviešot jauno mācību saturu vispārizglītošajos mācību priekšmetos, izveidotas 15 skolotāju sadarbības grupas, kuras vada koordinatori. Sadarbojoties vispārējos izglītības mācību priekšmetu un profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem, vispārējās izglītības saturs tiek integrēts profesijas apguvei.</p> <p>Bibliotēkās ir pasūtīts e – žurnāls “Skolotājs” visam mācību gadam, lai katram pedagogam būtu iespēja iepazīties ar jaunumiem izglītības satura realizēšanā.</p>
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	<p>Izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Organizēti metodiskie pasākumi ar mērķi popularizēt pedagogu metodiskā un pedagoģiskā darba pieredzi – notika savstarpēja stundu vērošana, skolotāji un metodiķi asistēja praktiskajās nodarbībās. Novērotas 146 mācību stundas.</p> <p>Tehnikums īsteno metodiskā centra funkcijas iesaistot kvalifikācijas pilnveidē gan tehnikuma, gan citu mācību iestāžu, gan darba devēju pārstāvjus.</p>
2.5.	Pedagogu stažēšanās	<p>2022.gadā stāžējās pieci pedagogi Anita Krūziņa-Liepa piedalījās projektā, ko īstenoja VISC “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personālā kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē”.</p> <p>VISC īstenojamajā projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvalde un personāla kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās organizēšanu</p>

		<p>izglītības nozarē, metodiskā darba jomā” Sanita Saveļjeva.</p> <p>VISC īstenotajā projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvalde un personāla kompetences pilnveide” programmā “Par stāžēšanās organizēšanu izglītības nozarē, sabiedrisko attiecību un mārketinga jomā” Mikus Grigalis.</p> <p>Eiropas Savienības projektu ietvaros dažādās Eiropas valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamiem un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem.</p> <p>2022.gadā īstenotas šādas mobilitātes:</p> <p>NordPlus Junior projekti, iesaistīti 2 skolotāji un 5 jaunieši;</p> <p>Erasmus+ projekti, iesaistīti 90 audzēkņi un 41 skolotāji;</p> <p>e-MOTIVE – digitālo mācību materiālu izveide;</p> <p>VESVET – jauniešu uzņēmējspēju attīstība LEVEL 5 modelī;</p> <p>Baltic Skills – starptautiskā profesionālā konkursa dokumentācijas izstrāde.</p>
2.6.	Kvalifikācijas pilnveide starptautiskās izstādēs un semināros	

3.5. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Sporta darbs tehnikumā tiek organizēts pamatojoties uz tehnikuma sporta darba plānu. Savukārt sporta pasākumu kalendārais plāns tiek plānots pamatojoties uz VISC pamatkursa programmas paraugu vispārējai vidējai izglītībai “Sports un veselība” un LR IZM Profesionālās izglītības sporta darba metodiskā centra AMI darba plānu, kā arī sporta zāles, trenāžieru zāles noslogojumu un treniņu nodarbību grafiku. Šie dokumenti tiek sagatavoti, saskaņoti tehnikuma valdes locekles – direktores Ilzes Ločmanes, kas tiek apstiprināts katra mācību gada sākumā.

Sporta darbu tehnikumā organizē un vada sporta organizatore Aina Legzdiņa, sporta stundas vada sporta skolotāji – Zanda Meldere, Leolita Bļodniece, Rihards Leja un Nikola Brahmane.

Sporta stundas tiek organizētas un vadītas, pamatojoties uz mācību priekšmeta – “sports” mācību programmām un tematiskajiem plāniem. Sporta stundas tiek vadītas sporta hallē, trenāžieru zālē, stadionā un mazajā sporta zālē.

Klātienes sacensības

Šajā mācību gadā – tehnikumā tika organizētas un vadītas sacensības starp mācību grupām meitenēm un zēniem:

Sporta veids	Izglītojamo skaits
Šautriņu mešana	212
Galda teniss	12
Volejbols	108
Basketbols	58
Novuss	12
Dambrete	24
Tautas bumba	82
Minifutbols	42
Svara stieņa spiešanā guļus	9
Florbols	42
Badmintons	15
I kursa sporta diena	618
Kopā	1234

Sporta metodiskā centra **AMI** rīkotās sacensības:

1. Republikas sacensības krosā – mūsu meitenes ieguva **4** vietu
2. Republikas sacensībās vieglatlētikā – **I** vieta (meit), **10** vieta (zēni)
3. Republikas sacensības basketbolā – meitenes ieguva **III** vietu, **11** vieta (zēni)
4. Republikas sacensībās volejbolā – **I** vieta (meit)
5. Republikas sacensībās galda tenisā – **5** vieta (meit)
6. Rīgas reģiona sacensības tautas bumbā – **I** vieta (meitenes)
7. Rīgas reģiona sacensībās badmintonā – **II** vieta (meitenes), **III** vieta (zēni)
8. Rīgas reģiona sacensības novusā – **I** vieta (meitenes)
9. Rīgas reģiona sacensībās šautriņu mešanā – **II** vieta (meitenes), zēni – **5** vieta.
10. Rīgas reģiona sacensības dambretē – **I** vieta (meitenes), **III** vieta (zēni)
11. Rīgas reģiona sacensības florbolā – **4** vieta (zēni)
12. Rīgas reģiona sacensības mini futbolā – **5** vieta (zēni)

Mācību gadu beidzot SMC AMI apkopo visus sacensību rezultātus visām 28 Republikas profesionālajām izglītības iestādēm un mūsu tehnikums kopvērtējumā **Republikā ieguva I vietu meitenēm.**

Rīkotajā AMI centra rīkotajā konkursā “**Sportiskākā izglītības iestāde**”, mūsu tehnikums Republikas kopvērtējumā **ieguva II vietu**.

Šajā mācību gadā mūsu tehnikums uzņēma, organizēja un vadīja kopā ar AMI centru Republikas Profesionālo skolu vadības “Veselības Dienu” sacensības, kuras notika 13. aprīlī.

Mūsu tehnikuma audzēknes – **Aļina Šadrina** (PP22-3/4) un **Anfisa Panfilova** (KR22-1/2) tika iekļautas Profesionālo skolu izlasē volejbolā, lai piedalītos 28. Baltijas spēlēs un ieguva – I vietu.

Tāpat **Vineta Mūrniece** (SV19-3/4) tika iekļauta Profesionālo skolu basketbola izlasē un 28. Baltijas spēlēs ieguva II vietu.

Sporta skolotāja **Zanda Meldere** šajās spēlēs gatavoja un vadīja sieviešu strībola komandu iegūstot III vietu.

Mūsu tehnikuma darbinieki arī katru gadu piedalās AMI centra rīkotajās vasaras spartakiādē. Šogad šīs sacensības rīkoja Dobeles AAV. Tehnikuma komanda šajās sacensībās ļoti labi nostartēja, iegūstos godalgotas vietas.

Metodiskais darbs

Profesionālās izglītības sporta metodiskais centrs AMI izveidoja darba grupu, kurā iekļauti ir arī mūsu skolotāji – A.Legzdiņa un R.Leja. Šī darba grupa visu mācību gadu strādājot pie jauno moduļu “sports un veselība” programmas, izveidoja programmu pamatojoties uz jauno sporta standartu, piemērojot to Republikas profesionālo izglītības iestāžu specifikai un dažādām iespējām.

Sporta organizatore A.Legzdiņa izstrādāja programmu I – IV kursam, kura ir pamatā šajā mācību gadā, kā arī izstrādāti, sagatavoti tematiskie plāni visām grupām, arī Preiļu struktūrvienībā un katram sporta skolotājam ievadīti Mykoob. Problēmas, izstrādājot programmu un tematiskos plānus, rada ļoti dažādie stundu skaiti profesionālām kvalifikācijām. Liels darbs tiek ieguldīts pie stundu tēmu sadales, lai adekvāti sadalītu tēmas atbilstoši visas programmas apguvei, laika apstākļiem (āra aktivitātes), ņemot vērā prakses un zāles noslodzi.

Sporta stundas 4 gad.grupām	I kurss	II kurss	III kurss	IV kurss
Jaunās program.				
312	80	80	78	74
280	80	78	74	48
278	80	80	76	42
272	80	78	64	50
258	80	72	66	40
252	72	68	70	42
244	70	64	68	42
244	80	78	64	22
232	80	74	78	
sporta stundas 3 gad.grupām	I kurss	II kurss	III kurss	
106 st.	50st.	40st.	14st.	-

Tehnikumā darbojas sporta pulciņi, kuros noteiktos etapos gatavojas sporta metodiskā centra AMI Republikas sacensībām

Skolotājs	Sporta veids (meit.,zēniem)	
Z.Meldere	> šautr.mešana > dambrete > florbols > galda teniss	2 x ned.
L.Bļodniece	> vieglatl.	2 x ned.

	> novuss > kross	
N.Brahmane	> futbols > basketbols	2 x ned.
R. Leja	> svaru stieņa spiešana > Vispārējā fiziskā sagatavotība > badmintons	2x ned.
A.Legzdiņa	> basketbols > volejbols > tautas bumba	2 x ned.

Dienesta viesnīcas audzēkņi, sporta skolotāja uzraudzībā, var nodarboties ar fiziskām aktivitātēm sporta hallē un stadionā – pirmdienās, trešdienās – no 17.00 – 19.00.

Tehnikuma sporta bāzi veido-

- Sporta zāle (mazā) – (22 x 12m)
- Sporta halle- sporta zāle (minifutbola, basketbola, 3 volejbola laukumi un 4 badmintona laukumi)
- Stadions (futbola laukums, stritbola laukums, volejbola un basketbola norobežots laukums, tāllēkšanas sektors, lodes grūšanas sektors,skrejceliņi 210m x 4)
- Sporta inventārs mācību stundu, sporta pulciņu, sacensību un dažādu sporta aktivitāšu organizēšanai un vadīšanai ir pietiekamā daudzumā.Tāpat ir iegādātas sporta formas basketbolam, volejbolam, futbolam. Arī treniņtērpi ir pietiekamā daudzumā gan audzēkņiem, gan darbiniekiem. Gan formas, gan treniņtērpi ir ar tehnikuma simboliku.
- Šajā mācību gadā varam nodarboties arī modernajā treniņieru zālē.

Tehnikuma atribūtika-

- Skolas logo uz sporta formām, diplomiem, sacensību protokoliem,
- Tehnikumam izstrādāti vienoti atzinības raksti labākajiem audzēkņiem, arī sportā.
Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos izstrādāti kritēriji audzēkņu prēmēšanai par sasniegumiem sportā. Izsaku lielu paldies tehnikuma vadībai par lielu atbalstu sportam.

3.6. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2022./2023.mācību gadā savu darbību turpināja visi interešu izglītības kolektīvi:

- deju kolektīvs “Laile” – vadītāja Sarmīte Kadiķe un koncertmeistars Aivars Vīksna;
- jauktais koris “Pustonis” – vadītāja Inese Grīnberga, kormeistare Elizabete Lauma Porgante, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokālais ansamblis “Rondo” – vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokāli instrumentālais ansamblis – vadītājs Juris Veremejs;
- teātra studija “Etīde” – vadītāja Zane Vaļicka – Pētersone;
- defilē pulciņš – vadītāja Elīna Ungailo – Siliņa.

Deju kolektīvs “Laile” piedalīsies XXVII Vispārējo latviešu dziesmu un XVII deju svētku deju lieluzvedumā “Mūžīgais dzinējs” “Daugavas” stadionā. Deju kolektīvu skatē tika iegūts I pakāpes diploms.

Vokālā ansambļa “Rondo” un vokāli instrumentālā ansambļa dalībnieki piedalījās muzikālo talantu šovā – konkursā “O’Faktors 2023”, kuru organizēja Ogres tehnikums, un ukraiņu meiteņu duets ieguva “Skatītāju simpātiju” balvu.

Koris "Pustonis" organizēja koru sadraudzības koncertu "Mīlestība nedalāma", kurā piedalījās arī kori no Rīgas Tehniskās koledžas, Ogres Meža tehnikuma, Rīgas mākslas un mediju tehnikuma.

Deju kolektīva dalībnieki bija pieredzes apmaiņas braucienā pie draugu kolektīviem Zantē un piedalījās koncertā "Iedejojam pavasari Zantē", kā arī piedalījās spēlfilmās "Zeme, kas dzied" uzņemšanā.

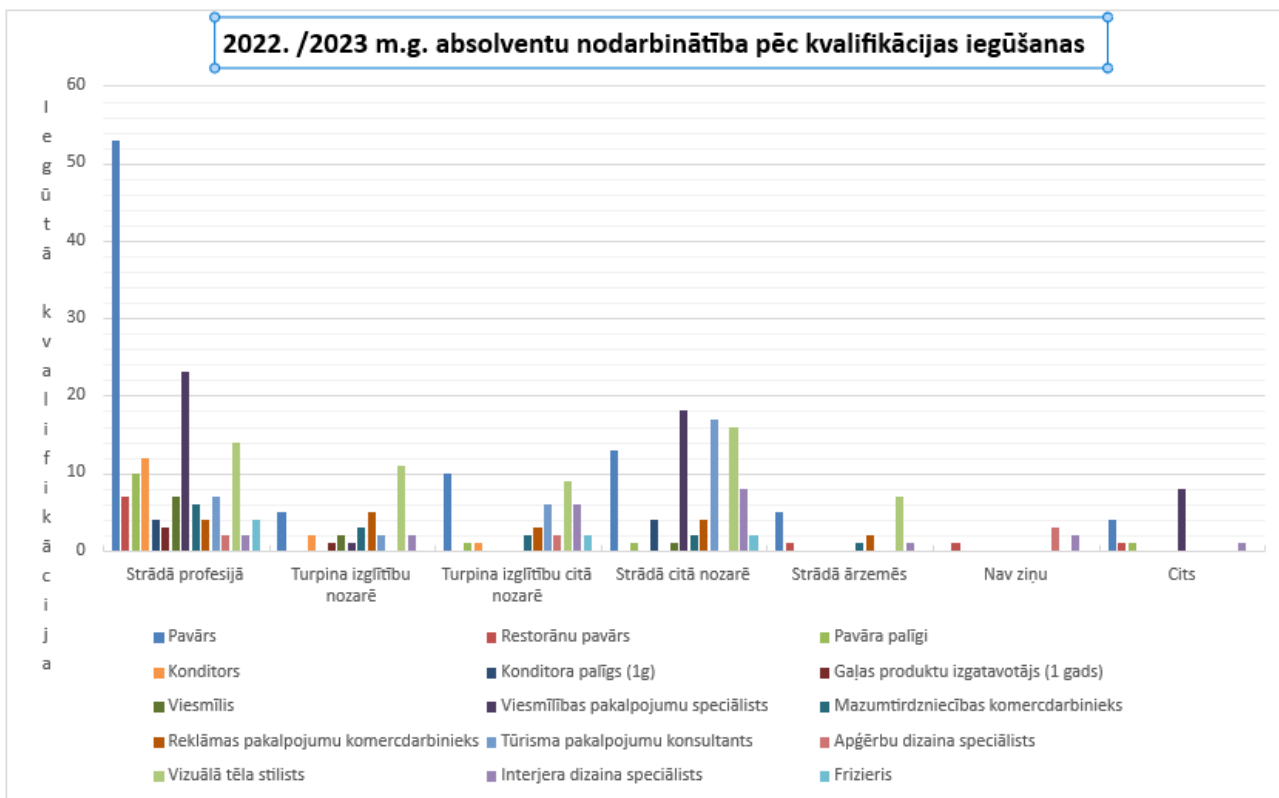
Interesu izglītības kolektīvi mācību gada laikā piedalījās vairākos tehnikuma, valsts un starptautiska mēroga koncertos un pasākumos. Gada noslēgumā visi interešu kolektīvu dalībnieki piedalījās interešu izglītības kolektīvu gada atskaites koncertā.

3.7. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2022./2023.M.G.

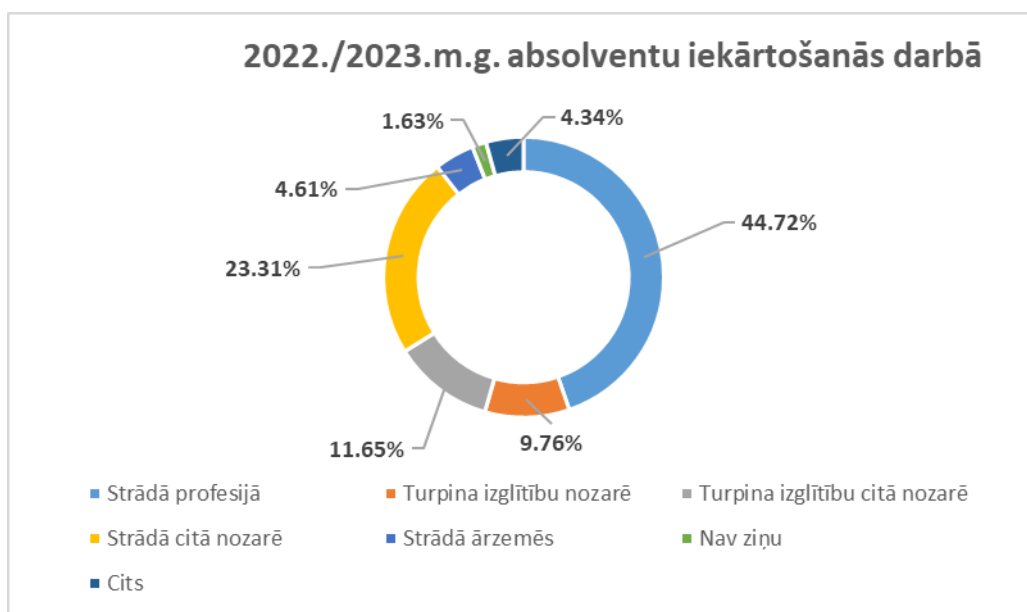
Budžeta grupas

*Daļa izglītojamo gan strādā, gan turpinās izglītības iegūšanu.

Iegūtā kvalifikācija	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Absolventu skaits
Pavārs	53	5	10	13	5	0	4	90
Restorānu pavārs	7	0	0	0	1	1	1	10
Pavāra palīgi	10	0	1	1	0	0	1	13
Konditors	12	2	1	0	0	0	0	15
Konditora palīgs	4	0	0	4	0	0	0	8
Gaļas produktu izgatavotājs	3	1	0	0	0	0	0	4
Viesmīlis	7	2	0	1	0	0	0	10
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	23	1	0	18	0	0	8	50
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	6	3	2	2	1	0	0	14
Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	4	5	3	4	2	0	0	18
Tūrisma pakalpojumu konsultants	7	2	6	17	0	0	0	24
Apģērbu dizaina speciālists	2	0	2	0	0	3	0	7
Vizuālā tēla stilists	14	11	9	16	7	0	0	57
Interjera dizaina speciālists	2	2	6	8	1	2	1	22
Frizieris	4	0	2	2	0	0	0	8



2022./2023. mācību gads pilnībā notika klātienē, tomēr varēja just Covid-19 pandēmijas ierobežojumu sekas, jo daļai izglītojamo bija grūtības turpināt izglītības procesu klātienē, tomēr lielākā daļa atzina, ka klātienēs mācību procesam ir pievienotā vērtība un tas palīdz daudz kvalitatīvāk apgūt izvēlētajai profesijai nepieciešamās prasmes un kompetences. Pēc aptaujas datiem 44% no absolventiem jau mācību gada nozlēgumā ir nodibinājuši darba attiecības, jo Tehnikums jau no 1. kursa jauniešiem nodrošinā prakses iespējas uzņēmumos.



21,41% jauniešu turpina izglītību apgūtajā vai kādā citā specialitātē. Liels audzēkņu skaits – 23,31% ir nodibinājuši darba attiecības citā nozarē. Iemesli tam ir dažādi – gan nepareiza profesijas izvēle, gan citās nozarēs piedāvā lielāku atalgojumu. Papildus slogs

Latvijas uzņēmumiem ir arī Krievijas iebrukta Ukrainā radītās sekas – lielā inflācija un patērētāju pirkstspējas mazināšanās.

3.8. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Tehnikums realizē apmācību ārpus formālajā izglītībā, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju. 2022./2023. mācību gadā atzīta ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtā profesionālā kompetence 34 personām:

- Komerzinības – 9 personas;
- Ēdināšanas pakalpojumi – 23 personas;
- Skaistumkopšanas pakalpojumi - 2 personas.

Tehnikums sadarbībā ar VIAA realizēja ESF projektu Nr. 8.4.1.0/16/ I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide", projekta 8.kārtas ietvaros uzsāka mācības 59 cilvēki kvalifikācijā Mazumtirdzniecības komercdarbinieks; 7 cilvēki kvalifikācijā Aprūpētājs un 20 cilvēki kvalifikācijā Gaļas produktu izgatavotājs.

Uzsākta sadarbība ar NVA, kur Tehnikums realizē ESF projektu Nr. 7.1.1.0/15/I/001" „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”. Šī projekta ietvaros pabeidza mācības un saņēma apliecības par neformālo izglītību 71 cilvēki programmās:

- 9aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1) - 4 personas;
- 5aK mod. - Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1) - 17 personas;
- 7aK mod. - Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1) - 8 personas;
- 101K mod. - Datorzinības (ar priekšzināšanām) - 12 personas;
- 67K mod. - Angļu valoda (bez priekšzināšanām) - 6 personas;
- 100K mod. - Datorzinības (bez priekšzināšanām) - 13 personas;
- 10aK mod. - Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2) - 11 personas.

Uzsākta sadarbība ar NVA, kur Tehnikums realizē ESF projektu Nr. 7.1.1.0/15/I/001" „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” tālākizglītībā. Šī projekta ietvaros uzsāka mācības 14 cilvēki programmā Konditora palīgs.

3.9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

2022./2023. mācību gadā Tehnikumā klātienē tika atsāktas karjeras atbalsta aktivitātes visās izglītības iestādes struktūrvienībās. Kā viens no svarīgākajiem pamata uzdevumiem bija turpināt stiprināt karjeras attīstības atbalsta nozīmīgumu izglītojamo attīstībai izvēlētajā profesijā. Mācību gada otrajā pusē, izvērtējot līdzšinējo karjeras atbalsta stratēģijas ieviešanas veidus, tika mainīta darba izpildes forma īstenojot jaunu pieeju efektīvai un ilgtspējīgai karjeras attīstības atbalsta sistēmai. Tā iekļauj karjeras pieejamību ikvienam tehnikuma izglītojamajam klātienē un attālinātajā formā no jebkuras Latvijas vietas un Eiropas Savienības valsts izglītojamajiem atrodoties ERASMUS+ mobilitātē. Nospraustais mērķis bija dot izglītojamajiem iespēju pilnveidot savas esošās prasmes un stiprās puses, realizēt savas intereses un gūt konkrētus rezultātus, vienlaikus attīstīt jaunas iemaņas un zināšanas, nodrošinot kvalitatīvu atgriezenisko saiti.

Turpinājās darbs pie karjeras izglītības integrēšanas mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem, kas veiksmīgi aizsākts iepriekšējā plānošanas periodā. Tehnikuma pedagogi – audzinātāji aktīvi pielietoja izstrādāto stundu plānu karjeras izglītībā. Karjeras izglītības vadītājs mācību gada ietvaros katrai izglītojamo grupai novadīja ne mazāk kā vienu audzināšanas stundu, kā arī nodrošināja grupu konsultācijas klātienē un tiešsaistē.

Veiksmīgi tika noslēgts projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". Lai gan 2022./2023. mācību gadā projekts netika turpināts, un

karjeras izglītību tehnikumā koordinē viens atbildīgais vadītājs, projektā aizgūtā labā prakse un karjeras attīstības atbalsta instrumenti tika pārņemti un pielietoti darba procesā.

Karjeras attīstības atbalsts tika nodrošināts gan izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem, gan potenciālajiem izglītojamajiem tehnikumā un viņu pārstāvētajās izglītības iestādēs. Lai veicinātu izglītojamo izaugsmi un karjeras attīstību, palīdzētu veiksmīgāk plānot un attīstīt karjeru, kā arī labāk integrēties sabiedrībā un atbilstu darba tirgus prasībām, tika organizēts kopums karjeras attīstības atbalsta pasākumu. Tas ietvēra informācijas un karjeras izglītības pasākumus, metodisko atbalstu un grupu konsultācijas un individuālās konsultācijas veikšanai piesaistīti atbilstošie speciālisti.

Turpinājās veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām, valsts un pašvaldību iestādēm, augstskolām, kā arī nevalstiskajām organizācijām un citiem partneriem, taja skaita noslēgtas jaunas sadarbības kuru pienesums paredzams 2023/2024 m.g.

Izglītības iestāde tehnikuma struktūrvienībās un ārpus tām, tiešsaistē un klātienē organizēja 79 informatīvie un izglītojošie karjeras attīstības atbalsta pasākumus. To skaitā tika organizēti nozīmīgākie karjeras pasākumi:

- "Karjeras nedēļa 2022",
- Karjeras dienas,
- Atvērto durvju dienas,
- Ēnu diena 2023,
- "Tālākizglītības diena 2022",
- Profesionālās meistarklases,
- Karjeras ievirzes lekcijas-semināri,
- Mācību ekskursijas,
- Grupu nodarbības un daudzi citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kopumā tika novadītas 145 grupu nodarbības un sniegtas 84 individuālās konsultācijas ar speciālistu iesaisti Rīgā un Preiļos. Šajos pasākumos piedalījās 1582 Tehnikuma izglītojamie, 121 izglītojamo vecāks, tehnikuma pedagogi, 45 darba devēji (ieskaitot tehnikuma absolventus), 15 augstskolu pārstāvji, 17 nevalstisko organizāciju pārstāvji un 1312 vispārīzglītojošo skolu skolēni.

Šajā mācību gadā Tehnikuma lielākās karjeras aktivitātes tika rīkotas zem vienota nosaukuma "Sapņo. Rīkojies. Sasniedz.". Tas tika izmantots, lekciju-semināru, tiešsaistes pasākumu, Jauniešu darba tirgus un pat tehnikuma absolventu stāstu ciklā. Ar šo pasākumu kopumu tika radīta liela izglītojamo interese, jo tas sniedza konkrētu un praktisku informāciju par karjeras izaugsmi, veicināja pašapziņu un sniedza iedvesmu darboties, lai sasniegtu savus sapņus un mērķus. Tāpat, turpinājās tādi ikgadējie lekciju-semināri par tēmu "Moderno tehnoloģiju nozīmi un ietekmi uz veselību" un "Interneta riskiem un apdraudējumiem veiksmīgās karjeras attīstībā". Norisinājās projektu nedēļa "Veiksmīgas karjeras veidošana 2023", pasākums "Uzzini vairāk par RTRIT profesijām un to perspektīvām" vispārīzglītojošo skolu izglītojamajiem un citi pasākumi.

2022./2023. mācību gadā prioritāte tika piešķirta izglītojamo iesaistīšanai un izglītošanai karjeras attīstības jomā, izglītojamo izpētei, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanai, kā arī profesionālās izglītības prestiža veicināšanai un tehnikumā pieejamo profesiju popularizēšanai.

3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

2022.gadā Tehnikums turpināja īstenot 2021. gadā apstiprināto Internacionalizācijas stratēģiju 2021. – 2026.gadam, virzoties uz stratēģijā definētajiem internacionalizācijas mērķiem:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimate
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem

- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum
Virzoties uz stratēģijā noteiktajiem kvantitatīvajiem rādītājiem, tika īstenotas izejošās mobilitātes Erasmus+ un NordPlus projektos:

- 30 pedagogu mobilitātes
- 13 mobilitātes dalībai profesionālo prasmju konkursos
- 38 īstermiņa mobilitātes izglītības guvējiem
- 25 ilgtermiņa mobilitātes
- tika uzaicināti 2 ārvalstu eksperti

Līdz ar Krievijas iebrukumu Ukrainā, tika meklētas iespējas sniegt atbalstu skolām Ukrainā, un turpināt pirms kara aizsākto starptautiskā sadarbība. Pirms kara tika īstenotas savstarpējas mobilitātes no pašu finansējuma pieredzes apmaiņas par profesionālās izglītības īstenošanu un vispārējās izglītības kvalitātes nodrošināšanu profesionālās izglītības iestādēs. Izmantojot Erasmus+ atbalstu, 2022.gadā ienākošajās mobilitātes tehnikuma projektos tika uzņemti 6 skolotāji un 16 audzēkņi no Ukrainas.

Kalendārā gada ietvaros tehnikumā savas zināšanas un prasmes papildināja 143 audzēkņi. Audzēkņi mācījās skolā un praktizējās uzņēmumos ēdināšanas, viesmīlības, konditorejas, tūrisma, komercdarbības jomās. Sabiedrībā pieredzes apmaiņā tika uzņemti 48 pedagogi no sadarbības skolām Eiropā, kā arī tika organizētas 4 sadarbības partneru speciālistu meistarklases. Ienākošās mobilitātes bija no Slovēnijas, Lietuvas, Igaunijas, Čehijas, Spānijas, Francijas, Polijas, Turcijas, Zviedrijas, Beļģijas, Itālijas, Francijas un Ungārijas.

Tehnikuma darbinieki piedalījās 2 nozīmīgās starptautiskās konferencēs - AEHT ikgadējā konference Igaunijā un starptautiskās organizācijas CHASE ikgadējā konference Ziemeļīrijā.

2022.gadā Tehnikums īstenoja NordPlus Junior projektus “Struggling for Better Future” nr. NPJR-2022/10208 un Nordplus Junior projekts “Environmental Protection Starts with Me” NPJR-2021/10083.

2022.gadā Tehnikums turpināja īstenot Erasmus+ mobilitātes projektus skolu izglītības un profesionālās izglītības sektoros:

1. Personu mobilitāte profesionālās izglītības sektorā akreditētām institūcijām Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-00001170
2. Personu mobilitāte skolu sektorā akreditētām institūcijām Nr. 2021-1-LV01-KA121-SCH-000011707
3. Personu mobilitāte mācību nolūkos Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000066060
4. Personu mobilitāte mācību nolūkos Nr. 2022-1-LV01-KA121-SCH-000065825

Lai sasniegtu Internacionalizācijas stratēģijā izvirzītos attīstības mērķus, tehnikums iesaistās stratēģiskās partnerības projektos Erasmus+ programmas ietvaros. 2021.gada laikā tie bija sekojoši projekti:

1. Tehnikuma vadīts Erasmus+ 202 (stratēģiskās partnerības PI) projekts “21st century soft skills for teachers in VET” Nr. 2020-1-LV01-KA202-077561 kura ietvaros tiek izstrādāta mācību platforma profesionālās izglītības skolotājiem

2. Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts “Methods, tools and resources for efficient and engaging ICT-enhanced teaching within VET” Nr. 2020-1-PL01-KA202-082180, jeb MOTIV-e, kura ietvaros tehnikumā tika izveidota un atklāta virtuālās realitātes klase.

3. “Creating a hybrid learning model elective course “Holiday pastries of different Europe nations (HYBAKE)” 2021-1-EE01-KA220-VET-000025709, kurā tiek izstrādāta mācību platforma, digitāli mācību materiāli starptautiskam mācību modulim svētko konditorejā

4. BE VOLUNTEER FOR HOPE! Nr.2021-1-RO01-KA220-SCH-000032819 jauniešu mācību rezultātu un mācību motivācijas uzlabošanai.

Tika noslēgti projektus “Playing for soft skills” Nr. 2020-1-DE02-KA202-007474 un Enabling VET Teachers to be Creators of Digital Education Nr. 2020-1-LT01- KA226-094697 īstenošana. Projektā Playing for soft skills tika izstrādāta galda spēle un materiāli vispārīgo prasmju apguvei, savukārt projektā Enabling VET Teachers to be Creators of Digital Education

ir izveidots metodiskais materiāls, kas apkopo vairāku valstu skolotāju pieredzi un ieteikumus ērtāko IKT rīko pielietošanai dažādās mācību situācijās.

Sadarbībā ar partneriem Polijā un Spānijā, tehnikums uzsāka jaunu projektu - GastroWaste Nr. 2022-1-PL01-KA210-VET-000083309. Projekta galvenais mērķis ir rast praktiskus risinājumus gastronomijā, atkritumu tālākai izmantošanai.

Tehnikums turpina īstenot projektu "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. **"Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros**" (turpmāk – Projekts) Nr.8.1.3.0/16/I/012 sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Īstenojot tehnikuma investīciju un attīstības stratēģiju, saskaņā ar noslēgtajiem būvniecības līgumiem turpinās tehnikuma dienesta viesnīcas pārbūve Rīgā, Augusta Deglava ielā 41B. Būvdarbus veic ģenerāluzņēmējs SIA "Būvkore", būvuzraudzību nodrošina SIA "Prokrial" un autoruzraudzību veic SIA "Ozola&Bula, arhitektu birojs".

Būvdarbi tiek finansēti augstas gatavības projektu valsts budžeta finansējuma ietvaros. Projekta īstenošanas termiņš šobrīd ir noteikts 2023.gada 30.jūnijs un tiek plānota Projekta īstenošanas gala termiņa pagarināšanu līdz 2023.gada 31.decembrim.

Būvdarbi ir uzsākti 2021.gada 28.oktobrī un sākotnējais būvdarbu termiņš bija noteikts 14 mēneši. Būvdarbu laikā ir konstatēti iepriekš neparedzami, būvdarbu termiņu negatīvi ietekmējoši apstākļi un būvdarbu gaita par vairākiem mēnešiem atpaliek no sākotnēji plānotā būvdarbu grafika. Šie apstākļi saistīti ar Covid-19 negatīvo ietekmi, atsevišķu materiālu sagādes kavēšanos Ukrainas kara ietekmē un atsevišķām pārbūves būvprojekta izmaiņām, kas veiktas būvniecības laikā. Situācija ar būvdarbu progresu būtiski pasliktinājās kopš 2022.gada augusta, kad būvuzņēmējam dažādu ārējo faktoru ietekmē radās finanšu grūtības un nebija pietiekamu apgrozāmo līdzekļu līguma saistību sekmīgai nodrošināšanai pietiekošā apjomā, kas radīja negatīvu ietekmi uz būvdarbu gaitu. Kopš 2023.gada februāra būvdarbu gaita un progress ir uzlabojies. Ir noslēgtas vairākas vienošanās un pasūtītājs ir paredzējis tiešo maksājumu veikšanu būvobjekta apakšuzņēmējiem, kas lielā mērā ir sekmējis jaunu apakšuzņēmēju piesaisti, būvdarbu gaitas uzlabojumus un tādejādi ir radīti apstākļi, lai būvdarbus pabeigtu 2023.gadā.

Tiek turpināta fasādes izbūve, notiek logu piegāde un montāža, apmetuma darbi, iekšējie sienu, griestu un grīdu apdares darbi, vājstrāvu darbi, elektrotīklu izbūve, apkures, santehnikas un ventilācijas izbūves darbi.

Īstenojot dienesta viesnīcas pārbūves darbus, savā starpā tiks savienotas visas tehnikuma ēkas, tostarp pārbūvētais mācību korpus, mācību darbnīcas un sporta zāle, tādējādi veidojot vienotu, mūsdienīgu, modernizētu mācību kompleksu.

Tehnikums turpina īstenot projektu "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. **"Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros**" (turpmāk – Projekts) Nr.8.1.3.0/16/I/012 sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Projekta ietvaros veikti būtiski ieguldījumi tehnikuma modernizēšanā. Sekmīgi ir īstenoti tehnikuma mācību korpusa un mācību darbnīcu pārbūves (Rīgā, Augusta Deglava ielā 41A) būvdarbi un ēkas ir nodotas ekspluatācijā 29.07.2021. Pārbūves ietvaros, faktiski izmantojot tikai ēku nesošās būvkonstrukcijas, ēkas ir pilnībā pārbūvētas un pielāgotas tehnikuma izglītības programmu vajadzībām ar mūsdienīgiem racionāliem risinājumiem. Mācību korpusa ēkā ir izveidotas mācību klases, auditorijas, darba kabineti, sanāksmju zāle, ēdināšanas telpas un citas telpas pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai, savukārt mācību darbnīcas korpusā pamatā izvietotas praktisko apmācību darbnīcas, auditorijas, demonstrāciju zāles. Apjomīgos pārbūves darbus veica būvuzņēmējs SIA "Torensberg", saskaņā ar SIA "Ozola&Bula" izstrādāto tehnisko projektu.

Ir pabeigti arī tehnikuma sporta zāles jaunbūves un sporta laukuma pārbūves (Nīcgales ielā 26, Rīgā) darbi un objekts nodots ekspluatācijā 31.08.2021. Būvdarbu ietvaros pilnā apjomā ir mūsdienīgi pārbūvēts tehnikuma āra sporta laukums un uzbūvēta sporta zāles. Sporta zāles jaunbūvē atrodas dažādiem sporta veidiem atbilstošs sporta laukums ar tribīnēm skatītājiem, trenāžieru zāles, dušas telpas un citas telpas pilnvērtīgai sporta nodarbību un sacensību norisei. Būvdarbus veica būvuzņēmējs Pilnsabiedrība “BI_ZENG” (SIA “Buildimpeks” un SIA “ZENG”) saskaņā ar SIA “Komunālprojekts” izstrādāto tehnisko projektu. Būvuzraudzības pakalpojumu visiem objektiem nodrošināja SIA “Fabrum”.

Turpinot Projekta darbības, tiek veikta izglītības programmu “Tūrisma un atpūtas organizācija”, “Gaļas produktu ražošana”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” modernizēšanai un izglītības procesa nodrošināšanai nepieciešamā aprīkojuma, iekārtu, mēbeļu un IKT aprīkojuma iegāde saskaņā ar piegādes līgumiem un elektronisko iepirkumu sistēmā veiktajiem pasūtījumiem.

Īstenojot tehnikuma investīciju un attīstības stratēģiju, 2021.gada augustā ir noslēgts būvdarbu līgums ar SIA “Būvkore” dienesta viesnīcas pārbūvei (Rīgā, Deglava ielā 41B), kā arī noslēgts būvuzraudzības līgums ar SIA “Prokrial” un autoruzraudzības līgums ar SIA “Ozola&Bula”. Pārbūves darbi tiks veikti saskaņā ar SIA “Ozola&Bula” izstrādāto tehnisko projektu. Šie būvdarbi tiks finansēti no apstiprinātā augstas gatavības projektu valsts budžeta finansējuma. Būvdarbi ir uzsākti 2021.gada 28.oktobrī un būvdarbu termiņš ir noteikts 14 mēneši. Īstenojot dienesta viesnīcas pārbūves darbus, savā starpā tiks savienotas visas tehnikuma ēkas, tostarp pārbūvētais mācību korpus, mācību darbnīcas un sporta zāle, tādējādi veidojot vienotu, mūsdienīgu, modernizētu mācību kompleksu.

4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2023.gada 1.janvāri – 260

Darbinieku skaits uz 2023.gada 30.jūniju – 250

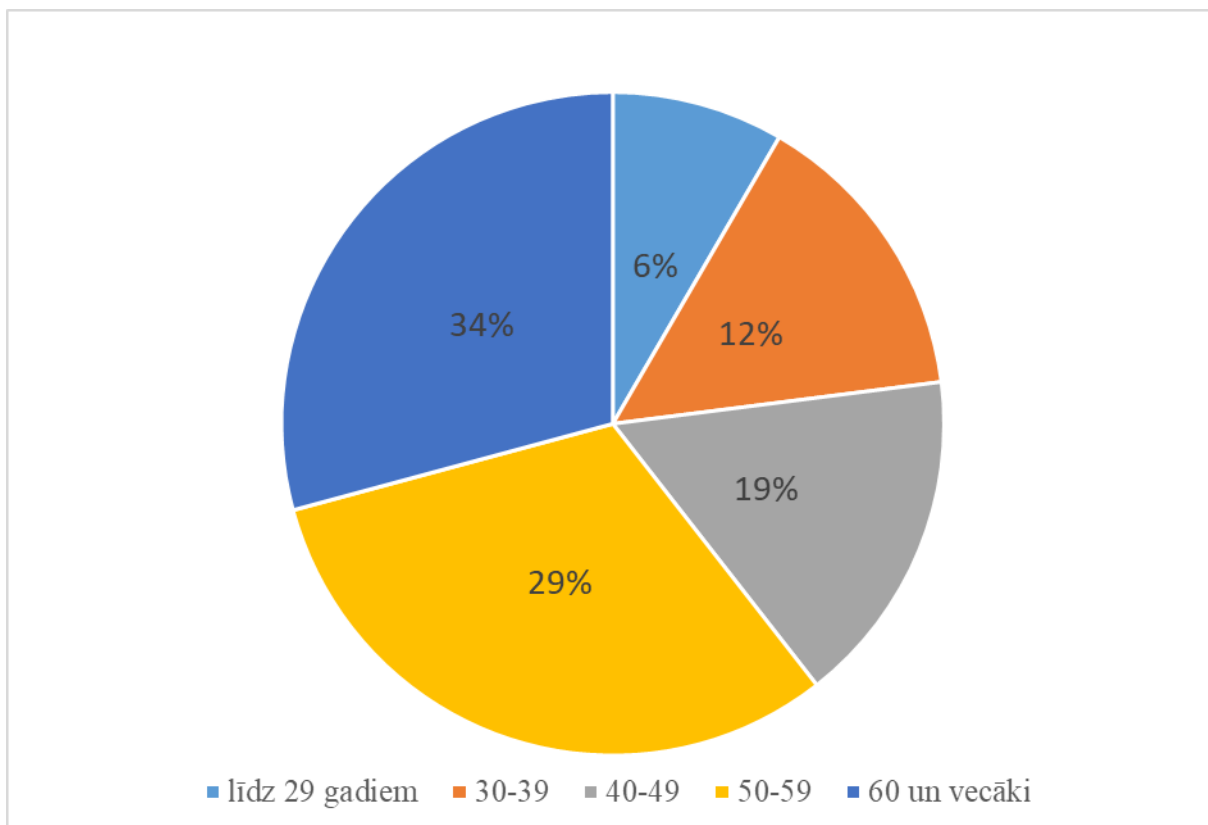
Vidējais darbinieku skaits 2023.gadā – 253

Vidējais amata vietu skaits 2023.gadā – 66

Vīrieši – 49

Sievietes – 201

Darbinieku vecums



Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 1 darbiniekam, maģistra grāds 84 darbiniekiem, bakalaura grāds 39 darbiniekiem, augstākā izglītība 42 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā 16 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 52 darbiniekam, vidējā izglītība 13 darbiniekiem, pamatizglītība 3 darbiniekiem.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Tehnikuma izglītojamie piedalījās sekojošos pasākumos un veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību:

- starptautiskā pārtikas izstāde „Riga Food 2022”;
- UNESCO nedēļas 2022” pasākumi “Radošāki, stiprāki, cilvēcīgi mantojumā. Pasaules mantojuma konvencijai 50”;
- UNESCO starptautiska izglītības akcija “Pasaules lielākā mācību stunda”;
- darba iespēju festivāls “Visiem!”;
- vecāku nedēļas pasākumi 2022.gada novembrī;
- karjeras nedēļa 2022 “Manas uzņēmējspējas profesijas apgūvē un karjeras attīstībā”
- piedalīšanās kampaņas “Sajūti. Sadzirdi. Saproti.” sajūtu pusdienu darba devēju pasākumos;
- piedalīšanās projektā “Don’t Put People in Boxes” sadarbībā ar apvienību “Apeirons”;
- Latvijas proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums “Latvijai -104”;
- pasākumu cikls “Patriotu nedēļa”;
- Ziemassvētku piparkūku izstāde;
- Ziemassvētku un Lieldienu tirdziņi;
- Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss Skills Latvia 2023;
- radošo darbu skate “Apslēptais dārgums”;
- atvērto durvju nedēļa uzņēmumos;
- piedalīšanās Junior Achievement Latvia SMU pasākumos;
- ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā;
- piedalīšanās konferencē “ Iedvesmas RŪPnīca: pilsoniskās iniciatīvas videi un ilgspejai”;
- “Labo darbu nedēļa 2023”;
- Profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkurss “Erudīts 2023”;
- Siera kluba meistara dienas;
- atvērto durvju dienas ”Sapņo. Rīkojies. Sasniedz.”;
- piedalīšanās seminārā “Kultūrpratība – atslēga kultūras daudzveidības iepazīšanai”;
- muzikālais talantu šovs – konkurss “O’ Faktors 2023”;
- tikšanās ar pašvaldības policijas darbiniekiem;
- tikšanās ar EP deputātu Ivaru Ījabu;
- projekts “ Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola 2022./2023.mācību gadā;
- izglītības izstāde “Skola 2023”;
- piedalīšanās “Ēnu diena 2023” pasākumos;
- “Baltā galdauta svētki”;
- Pateicības dienas;
- interešu izglītības kolektīvu koncerti;
- ārzemju delegāciju uzņemšana tehnikumā;
- piedalīšanās programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, mācību ekskursijās un radošās darbnīcās;

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2022./2023. mācību gada laikā notika vairākas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas, sarunas, diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti.

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Tehnikums jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar:

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociācija (AEHT);
- Green Education - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociācija (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA);
- AMI SMC;
- Nozaru ekspertu padomes (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrība (LMB);
- Latvijas pavāru klubs;
- Latvijas Siera klubs;
- Latvijas Bērnu bāreņu fonds;
- ASF Dzīvnieku draugu fonds (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību "Mārketinga padome";
- Centrs "Dardedze";
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociācija;
- Latvijas Jaunatnes padome, u.c.

Pašlaik situāciju darba tirgū būtiski ietekmējusi epidemioloģiskā situācija pasaulē un energoresursu sadārdzināšanās Krievijas-Ukrainas konflikta dēļ. Darbaspēka pieprasījums specialitātēs, kuras piedāvā Tehnikums, ir liels, tomēr darba samaksa nav konkurētspējīga. Līdz ar to jaunieši bieži vien izvēlās darbu nozarēs, kas spēj piedāvāt augstāku darba samaksu. Situācija pasaulē un neziņa, kas notiks tuvākā pusgada laikā, būtiski ietekmē gan nākotnes profesijas izvēli, gan darba tirgu kopumā. Daudzas nozares ievieš jaunus risinājumu pakalpojumu sniegšanā un produkcijas ražošanā, līdz ar to var prognozēt, ka mūsdienās zināmās profesijas mainīsies tā, lai līdzīgas epidemioloģiskās situācijas nozari ietekmētu arvien mazāk. Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem, kas jau mācību laikā meklē iespējas gan pieņemt praksē un darba vidē balstītās mācībās izglītojamos savos uzņēmumos, gan interesējas par absolventiem. Daļa izglītojamo jau mācību laikā ir atraduši darba vietas savā izvēlētajā profesijā.

Darba devēji labprāt iesaistās sadarbībā ar Tehnikumu, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c. Jāatzīmē, ka īpaši laba sadarbība izveidojusies ar AS "Viesnīca Latvija", SIA "Elizabetes centrs", SIA Orkla Latvija, SIA "Gustava beķereja", Maxima Latvija SIA, SIA Legent hotels Latvija, SIA "ĒRĢĻI DIVI", SIA Later LTD, SIA "Golfa kluba restorāns", SIA „SKAI BALTIJA", SIA "RIMI Latvia", u.c.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

- 6.1.1 Stiprināt izglītojamo patriotisma un jauniešu nacionālās identitātes apziņu, iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, gatavojoties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā, turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.
- 6.1.2 Pilnveidot audzināšanas un interešu izglītības programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību- audzināšanas plāniem.
- 6.1.3 Turpināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām jauniešu izglītošanā.
- 6.1.4 Veicināt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu.
- 6.1.5 Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ESF projektos.
- 6.1.6 Veicināt pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.
- 6.1.7 Motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, turpināt piedalīties labo darbu nedēļā.
- 6.1.8 Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.
- 6.1.9 Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 6.1.10 Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

- 6.2.1 Veicināt konstruktīvu savstarpēju pedagogu, izglītojamo un vecāku komunikāciju, vērst uz pozitīvu un noturīgu rezultātu sasniegšanu, lai samazinātu izglītojamo atskaitīšanu no izglītojamo skaita.
- 6.2.2 Veicināt fizisko un emocionālo vidi, labbūtībā kā pozitīvs pašvērtējums saistībā ar labvēlīgu, rosinošu vidi tehnikumā.
- 6.2.3 Aktualizēt monitoringu pieredzes apmaiņu motivācijā, mācību grūtību izpratni un atbalstu kristiskās domāšanas un problēmsituāciju risināšanā.
- 6.2.4 Veicināt izglītojamos veselībrātībā par veselīga dzīves veida saglabāšanas iespējām.
- 6.2.5 Motivēt individuālos talantus izcilības veicināšanā - interešu izglītības piedāvājumus, izglītojamo patriotiskā audzināšanā.
- 6.2.6 Turpināt pedagogu un pedagoģiskā personāla iesaistes veicināšanu karjeras izglītības nodrošināšanā.
- 6.2.7 Turpināt karjeras konsultācijas grupām un individuāli, atbalsta pakalpojumi izglītojamajiem.
- 6.2.8 Turpināt sadarbības veicināšanu ar nozares partneriem un augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.
- 6.2.9 Pilnveidot tālākizglītības semināru grupu audzinātājiem, dienesta viesnīcas skolotājiem un izglītojamajiem, izglītojamo pašpārvaldes dalībniekiem.
- 6.2.10 Turpināt organizēt preventīvos pasākumus emocionālās, fiziskās (bulling) un kiberbulinga novēršanai.
- 6.2.11 Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.
- 6.2.12 Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību. Stiprināt valsts valodas lietojumu mācību procesā.
- 6.2.13 Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

- 6.2.14 Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.
- 6.2.15 Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos, piem., “Rīga Food 2023”, “Skola 2023”, un citos IZM un VISC organizētajos pasākumos.
- 6.2.16 Turpināt jauno standartu vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā ieviešanu: jauno eksaminācijas prasību iestrāde mācību procesa plānošanā, jaunās eksaminācijas IT sistēmas apguve.
- 6.2.17 Izstrādāt Jauno pedagogu rokasgrāmatu.
- 6.2.18 Turpināt ieviest vienotas prasības mācību materiālu izstrādē.
- 6.2.19 Aktualizēt vienoto pārbaudes darbu sistēmu visu profesionālo kvalifikāciju moduļos.
- 6.2.20 Organizēt skolotāju - koordinatoru darbu: viena moduļa ietvaros, starp moduļiem vienas kvalifikācijas ietvaros, starp moduļiem radniecīgu kvalifikācijas ietvaros, starp vispārīzglītojošiem priekšmetiem un profesionālo programmu moduļiem.
- 6.2.21 Veicināt mācību vietnes e.rtrit.lv maksimālu izmantošanu ikdienas mācību procesā pielietot jauktās (blended learning) apmācības metodiku-tiešsaistes testi, patstāvīgo darbu iesniegšana vietnē.
- 6.2.22 Pielietot vienotu metodiku dažādo Office 365 rīku-datu kopīgošanas iespējas OneDrive, aptaujas rīks MS Forms izmantošanai mācību procesa un pedagogu darba organizācijā. Izglītojamo un skolotāju portfolio.
- 6.2.23 Aktīvāk sadarboties ar darba devējiem darba vidē balstību mācību īstenošanā, mācību satura un eksaminācijas jomās.
- 6.2.24 Pilnveidot elektroniskā mācību nodarbību uzskaites žurnāla izmantošanu mācību sasniegumu analīzei.
- 6.2.25 Veikt kompleksus mācību un audzināšanas pasākumus mācības priekšlaicīgi pametušo skaita mazināšanai.
- 6.2.26 Turpināt veicināt Pieaugušo un mūžizglītības centra atpazīstamību un popularitāti sabiedrībā (reklāma Google, Facebook, Instagram, Youtube, maksas reklāma, dalība izstādēs).
- 6.2.27 Turpināt sadarbību ar NVA un VIAA.
- 6.2.28 Pilnveidot Rīgas pilsētas, novada, Zemgales reģiona un citu Latvijas reģionu iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu pieaugušo tālākizglītības un mūžizglītības piedāvājumu.
- 6.2.29 Piesaistīt resursus izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā.
- 6.2.30 Turpināt piesaistīt pedagogus kursu organizēšanā.
- 6.2.31 Izstrādāt un aktualizēt Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas pēc pieprasījuma.
- 6.2.32 Turpināt piesaistīt nodarbināto un pašnodarbināto personu ārpus formālajai izglītībai, sadarbojoties ar valsts iestādēm, uzņēmējiem un fiziskām personām.
- 6.2.33 Organizēt tālākizglītības kursus par maksu.
- 6.2.34 Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kā arī ar nozaru asociācijām, biedrībām, klubiem u.c.
- 6.2.35 Organizēt pasākumus, uzaicinot augsta līmeņa speciālistus.
- 6.2.36 Turpināt piesaistīt cilvēkus ar īpašām vajadzībām apgūt noteiktas kvalifikācijas (Aprūpētājs, Komercedarbinieks un Gaļas produktu izstrādātājs).
- 6.2.37 Kopējā priekšlaicīgi atskaitīto skaita samazināšana.
- 6.2.38 Mūsdienīga mācību vide (Darba tirgus prasībām atbilstošs, elastīgs mācību saturs, modernu, interesantu, mācību materiālu pieejamība, diferencēti uzdevumi, starpdisciplināri uzdevumi, spēļošana, darba tirgus prasībām atbilstošas iekārtas un programatūra), “Zaļo”principu iekļaušana mācību saturā).
- 6.2.39. Zaļās domāšanas principu iedzīvināšana tehnikuma darbībā, ieviest zaļos principus saimnieciskajā darbā, uzsākt atkritumu šķirošanu.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

6.3.1. Turpināt atjaunot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām un stratēģijā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.

6.3.3. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

6.3.4. Prognozēt un analizēt tehnikuma finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.

6.3.5. Sniegt priekšlikumus un organizēt tehnikuma saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.

6.3.6. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.

6.3.7. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.

6.3.8. Tehnikuma saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.

6.3.9. Izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, organizējot speciālistu meistarklases, seminārus.