



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VALSTS SABIEDRĪBA AR IEROBEŽOTU ATBILDĪBU
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

Reģistrācijas numurs 40003480798

Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035, tālrunis 67575580, fakss 67548302, elektroniskais pasts rtrit@rtrit.lv, www.rtrit.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ētikas kodekss

Rīgā

2022.gada 2.decembris

Nr. 1.4./18.

*Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta 2.punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi (turpmāk – Ētikas kodekss) nosaka ētiskas rīcības pamatprincipus ar mērķi veicināt Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – Izglītības iestāde) izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētiku, ar to saistītās tiesības, pienākumus, atbildību un ētiskas uzvedības standartus.

2. Ētikas kodeksā iekļautie ētikas un uzvedības pamatprincipi ir vienlīdz saistoši izglītojamiem un visiem izglītības iestādes darbiniekiem neatkarīgi no ieņemtā amata.

II. Vispārīgās ētikas pamatprasības izglītības iestādē

3. Ikvienu Izglītības iestādes izglītojamā, pedagoga un darbinieka pienākums ir:
- 3.1. saskarsmē ar citām personām izturēties ar cieņu, sapratni, laipni un pieklājīgi;
 - 3.2. pildīt pēc labākās sirdsapziņas savus pienākumus un uzņemtās saistības;
 - 3.3. saglabāt un vairo Izglītības iestādes tradīcijas, rūpēties par tās labo slavu, nepieļaut rīcību, kas grauj tās prestižu;
 - 3.4. saudzēt Izglītības iestādes īpašumu un taupīt tās rīcībā esošos resursus;
 - 3.5. novērst prettiesisku vai neētisku rīcību un nepieļaut šādas rīcības slēpšanu, noklusēšanu vai atbalstīšanu;
 - 3.6. neizmantojot ļaunprātīgi citu personu nezināšanu un kļūdas;
 - 3.7. vērsties pret jebkādam korupcijas izpausmēm Izglītības iestādē un informēt Izglītības iestādes vadību vai tiesībsargājošās iestādes par ikvienu šādu gadījumu, kā arī izvairīties no situācijām, kurās varētu rasties reāls, iespējams vai šķietams interešu konflikts vai korupcijai labvēlīgi apstākļi;
 - 3.8. nepieļaut konfliktu risināšanā vai kritikā cieņas aizskaršanu, aizmugurisku aprunāšanu, rupjības un personisko attiecību kārtošanu;
 - 3.9. atzīt savas kļūdas un labot tās. Būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
 - 3.10. papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.
4. Pedagogu un darbinieku pienākums ir būt objektīvam lēmumu pieņemšanā, norobežoties no personiskajām interesēm un ārējās ietekmes.
5. Kritika par darbu tiek izteikta individuāli – bez citu darbinieku, pedagogu un

izglītojamo starpniecības un klātbūtnes. Kritiku izsaka korekti, to pamatojot, neaizskarot personiski, norādot konkrētās kļūdas un veicamos pasākumus trūkumu novēršanai. Izsakot pozitīvu novērtējumu darbam, uzsver sadarbības nozīmi kopīgu mērķu sasniegšanā.

III. Izglītojamo ētikas pamatprasības

6. Ikviens izglītojamā pienākums ir godprātīgi apgūt izglītības programmu, lai kļūtu par konkurētspējīgu darbinieku savā specialitātē.

7. Mācoties Izglītības iestādē, ikviens izglītojamais iestādē apņemas:

7.1. mācīties patstāvīgi, godīgi un atbildīgi;

7.2. noteiktā kārtībā un laikā apmeklēt nodarbības un saskaņā ar nodarbību plāniem piedalīties praksēs, kārtot ieskautes, eksāmenus un citus pārbaudījumus;

7.3. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai to daļas (fragmentus, elementus, risinājumus);

7.4. pārbaudījumos neizmanto mācībspēka neatļautus materiālus;

7.5. aizstāvēt tiesības būt vienlīdzīgiem iespējās un prasībās izglītības procesā;

7.6. cienīt mācībspēku un citu darbinieku darbu;

7.7. nodarbību laikā izslēgt mobilos tālruņus un citas ar nodarbību nesaistītas ierīces;

7.8. ar savu rīcību, attieksmi un uzvedību netraucēt nodarbības gaitu;

7.9. publiski vērtējot mācībspēku centienus, spējas un profesionālo sagatavotību, būt objektīvam;

7.10. nebojāt Izglītības iestādes telpas, inventāru, teritoriju, apstādījumus un nepieļaut to citiem;

7.11. pieklājīgi, laipni, izpalīdzīgi, ar cieņu izturēties pret citiem izglītojamiem, mācībspēkiem, darbiniekiem un viesiem;

7.12. sociālajos tīklos neievietot un nublicēt komentārus, informāciju, attēlus, fotogrāfijas vai video, kas ir pretrunā ar Izglītības iestādes vērtībām un ētikas pamatprincipiem.

8. Jebkuram izglītojamam ir tiesības mācību un audzināšanas procesā izteikt un aizstāvēt savas domas un uzskatus, neaizskarot citu personu cieņu un godu.

IV. Pedagogu un darbinieku profesionālās ētikas pamatprasības

9. Pedagoģa un darbinieka ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, atbildība, taisnīgums, labvēlība un cieņa.

10. Ikviens Izglītības iestādes pedagogs un darbinieks apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot profesionalitāti:

10.1. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan savas profesijas godu un reputāciju; izvairīties no rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagoga vai darbinieka tēlu un Izglītības iestādi kopumā;

10.2. pastāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;

10.3. savās zināšanās un pieredzē dalīties ar kolēģiem, tā veicinot profesijas attīstību un pēctecību;

10.4. saņemt adekvātu paveiktā darba novērtējumu un cieņas apliecinājumu;

10.5. būt korektam pret izglītojamiem un Izglītības iestādes darbiniekiem;

10.6. bez paviršības, atbildīgi un objektīvi izvērtēt izglītojamo zināšanas;

10.7. izglītojamos saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;

10.8. respektēt izglītojamo un kolēģu individualitāti, rosināt patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;

10.9. būt gatavam uz klausīt izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju viedokli un

kritiku; argumentēti izskaidrot risināšanas variantus;

10.10. vairīties no strīdiem, būt iecietīgam un laipnam, domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem; nepārsteigties ar vērtējumiem un lēmumiem;

10.11. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā izglītojamo vecumposmu un psiholoģiskās īpatnības;

10.12. sarunās ar izglītojamiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kolēģiem un citiem sabiedrības pārstāvjiem, ievērot konfidencialitātes principus un ētikas nosacījumus;

10.13. Izglītības iestādē neveikt nekādu politisku, reliģisku vai antireliģisku aģitāciju; nepaust savus personīgos uzskatus kā Izglītības iestādes viedokli;

10.14. rūpēties par profesionālās kvalifikācijas izaugsmi, izrādīt iniciatīvu un sniegt priekšlikumus darba uzlabošanai.

V. Ētikas kodeksa īstenošana

11. Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts ikviens Izglītības iestādes izglītojamais, pedagogs un darbinieks. Ētikas kodekss ir publiski pieejams Izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.rtrit.lv.

12. Ētikas kodeksa īstenošanu pārrauga un sūdzības par kodeksā noteikto principu un normu pārkāpumiem izskata ar Izglītības iestādes valdes locekļa - direktora rīkojumu apstiprināta Ētikas komisija (turpmāk – Komisija).

13. Komisijas uzdevums ir izskatīt rakstisku vai mutisku iesniegumu par Ētikas kodeksa normu pārkāpumu vai pilnveidošanu un, izvērtējot konkrētā gadījuma vai situācijas atbilstību Ētikas kodeksa normām, sniegt motivētu atbildi vai pieņemt lēmumu konkrētās situācijas risināšanai. Komisijas lēmumam ir ieteikuma raksturs.

14. Komisijai ir šādas tiesības:

14.1. pieprasīt un saņemt informāciju saistībā ar iespējamo Ētikas kodeksa normu pārkāpumu;

14.2. uzaicināt uz Komisijas sēdi iesnieguma iesniedzēju un ar konkrēto gadījumu saistīto personu.

15. Komisijas sēdes ir slēgtas. Komisija ir tiesīga pieņemt lēmumus, ja sēdē piedalās ne mazāk kā trīs Komisijas locekļi. Lēmums ir pieņemts, ja par to nobalso vairāk nekā puse no klātesošajiem Komisijas locekļiem. Vienāda balsu skaita gadījumā izšķirošā ir Komisijas sēdes vadītāja balss.

16. Komisijas loceklis nevar piedalīties Komisijas sēdē, ja viņš tieši vai netieši ir ieinteresēts iesnieguma izskatīšanā.

Valdes locekle – direktore

Ilze Ločmane

Ilona Ostrovska 28354288 Ilona.Ostrovska@rtrit.lv