

APSTIPRINĀTS

ar Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās
industrijas tehnikums” 29.07.2016. valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr.39) un valdes locekles -
direktores 29.07.2016. rīkojumu Nr.1.8./252



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2015.GADU

*Saskaņā ar 2010.gada 5.maija MK
noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada
publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2016

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA.....	2
1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2015./2016.M.G.....	5
2. FINANŠU RESURSI.....	7
3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	11
3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS.....	11
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2015./2016. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTAJIEM PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM.....	13
3.3. 2015./2016.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS	18
3.4. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2015./2016.M.G.	20
3.5. BEZDARBNIEKU APMĀCĪBA	21
3.6. TĀLĀKIZGLĪTĪBA.....	21
3.7. KARJERAS ATBALSTS.....	21
3.8. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA.....	23
4. PERSONĀLS.....	25
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	26
5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI	26
5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI	27
5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU.....	27
6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	29
6.1. GALVENIE UZDEVUMI.....	29
6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS.....	29
6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA	32

1. PAMATINFORMĀCIJA

- | | |
|---|---|
| 1. Uzņēmuma pilns nosaukums | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” |
| 2. Juridiskais statuss | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību |
| 3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs | 40003480798 |
| 4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs | 3331000708 |
| 5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas
numurs | LV40003480798 |
| 6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis | Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035
67575580 |
| 7. Valdes locekle – direktore | Silva Ozoliņa |
| 8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis | Līga Lejiņa |
| 9. Valsts kapitāla daļu atbildīgais
darbinieks | Inta Šusta |
| 10. Vidējais strādājošo skaits | 326 |
| 11. Revidents | SIA „Rīgas revidentu birojs”,
Adrese: Merķeļa iela 11, Rīga
Sertificēta zvērināta revidente Ināra Bula
Sertifikāts Nr.15 |

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība –

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija –

- Pārtikas produktu ražošana
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumi
- Viesmīlības pakalpojumi
- Tūrisma un atpūtas organizācija
- Komerzinību pakalpojumi
- Modes un stila pakalpojumi
- Ēdināšanas pakalpojumi
- Interjera dizaina pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība –

- ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās;
- viesnīcas pakalpojumi;
- sabiedriskā ēdināšana;
- citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi

1. Izglītības iestādes tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un modernu aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana.

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;

- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
 - attīstīt darba vidē bāzētas izglītības pieejamību.
- 2. Jauniešu karjeras attīstība.**
- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
 - palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai;
 - attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;
 - sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;
 - sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;
 - popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.
- 3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana.**
- turpināt darbu pie izglītības iestādes infrastruktūras tālākas modernizācijas;
 - mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.
- 4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana.**
- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;
 - veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;
 - izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;
 - radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.
- 5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana.**
- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās izglītības iestādē īstenotajās izglītības programmās;
 - īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekveni;
 - starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.
- 6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai.**
- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
 - motivēt izglītības iestādes kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;
 - nodrošināt izglītības iestādes telpu racionālu izmantošanu;
 - izmantot izglītības iestādes zīmolus izglītības iestādes mārketingam;
 - izmantot izglītības iestādes intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2015./2016.M.G.

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības iegūšanas)

Nr. p.k	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	trešais	4
2.	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	33811051	trešais	4
3.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
4.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021	trešais	4
5.	Komerczinības	Restorāna pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
6.	Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
7.	Komerczinības	Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
8.	Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	trešais	4
9.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	33541041	trešais	4
10.	Tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma informācijas konsultants	33812011	trešais	4
11.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	trešais	4
12.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	trešais	4
13.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	33542021	trešais	4
14.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	33542021	trešais	4
15.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	32811021	otrais	3
16.	Lauku tūrisma pakalpojumi	Lauku tūrisma pakalpojumu speciālists	33812021	trešais	4
17.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
18.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33811041	trešais	4
19.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33341021	trešais	4
20.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	33815001	trešais	4

ESF finasētās izglītības programmas (pēc vispārējās vidējās izglītības vai vidējās profesionālās izglītības iegūšanas)

Nr.p. k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	35a811021	otrais	1
2.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
3.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma grupu pavadonis	35b812011	trešais	1,5
4.	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	35b11051	trešais	1,5
5.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	35b214031	trešais	1,5
6.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	35a815021 32a815021	otrais	1
7.	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists	35b811041	trešais	1,5
8.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	35b54202	trešais	1,5
9.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	35a81121	otrais	1
10.	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	32a58201	otrais	1
11.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	35b811031	trešais	1,5
12.	Tūrisma pakalpojumi	Ekotūrisma speciālists	35b812011	trešais	1,5
13.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	35b815011	trešais	1,5

2. FINANŠU RESURSI

2015.gadā izglītības iestādes Finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja sekmīgu savu funkciju īstenošanu.

Pārskata periodā izglītības iestādes budžetu veidoja valsts budžeta dotācija EUR 4 255 401, pašražotās produkcijas un sniegto pakalpojumu ieņēmumi EUR 791 099 un pārējie saimnieciskās darbības un projektu ieņēmumi EUR 1 715 488 apmērā. Gada beigās saņemtā papildus budžeta dotācija EUR 90 800 apmērā dienesta viesnīcu Nīcgales ielā 26, Rīgā, un A.Paulāna ielā 2A, Preiļos nodrošināšanai ar mīksto inventāru, kas tiks īstenots nākamajā pārskata periodā.

Izglītības iestādes bilances kopsumma uz 31.12.2015. ir EUR 13 262 432, peļņa EUR 45 957.

2015.gadā finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei.

2015.gadā izglītības iestāde turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. VSIA RTRIT 2015.gadā turpināja sniegt pakalpojumus A.Deglava 40A, Rīgā, Nīcgales ielā 26, Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā, Sporta ielā 1, Preiļos. Lielākos ieņēmumus no saimnieciskās darbības veido ieņēmumi no pašražotās produkcijas EUR 391 147, kā arī ieņēmumi no telpu īres, viesnīcas pakalpojumiem un citiem dažādiem pakalpojumiem, EUR 415 297 un projektu realizācijas EUR 1 709 948. 2015.gadā finanšu un iepirkumu daļa piedalījās skolas iepirkumu plānošanā, organizēšanā un veikšanā, kā arī veica iepirkumu līgumu uzraudzību.

1.tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2015. gadā (faktiskā izpilde)	2014. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Saņemtie Finanšu resursi izdevumu segšanai kopā	4 384 927	4 206 519
1.1.	Dotācijas	4 384 927	4 206 519
2.	Finanšu resursi Izdevumu segšanai kopā	4 255 401	4 026 833
2.1.	Uzturēšanas izdevumu segšanai (kopā)	4 255 401	4 026 833
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3 768 184	3 734 456
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	487 217	292 377

2.tabula

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2015.gadā (faktiskā izpilde)	2014.gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	804 809	646805
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	791 099	578035
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	391 147	176983
1.1.2.	Ieņēmumi no Mācību maksas tālākizglītībai	0	360
1.1.3.	Ieņēmumi no Dienesta viesnīcas un telpu īres	399 709	395514
1.1.4.	Ieņēmumi no Kopēšanas pakalpojumiem	241	348
1.1.5.	Ieņēmumi no transporta pakalpojumiem	2	0
1.1.6.	Ieņēmumi no Citiem maksas pakalpojumiem		4830
1.2.	Ieņēmumi no Filiāļu pārņemšanas	13 710	68770
2.	Finanšu resursu izlietojums kopā	791 099	776303
2.1.	Izdevumi par Precēm un pakalpojumiem	791 099	776303

3.tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2015. gadā (faktiskā izpilde)	2014. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	1 709 948	2043398
1.1.	ESF projekta Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai", vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001	6196	231109
1.2.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”Nr.7.2.1.JG2	690 678	145624
1.3.	Leonardo da Vinči, mobilitātes projekti	5578	79013
1.4.	NVA	56 018	70887
1.5.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti	633 407	36828
1.6.	ESF projekts „Sākotnējās profesionālās	318 071	568490

	izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/ 001		
1.9.	ERAF projekts „Dienesta viesnīcas infrastrukturā renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija, lai paaugstinātu profesionālās izglītības kvalitāti un pieejamību”, vienošanās Nr. 2010/0181/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/ 051		123175
1.10.	ERAF projekts „Mācību darbnīcu infrastrukturā renovācija un mācību iekārtu un aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr. 2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/ 061		309882
1.11.	ERAF projekts „Mācību korpusa infrastrukturā renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr. 2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/ 060		478390
1.12.	KPFI projekts „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskolas dienesta viesnīcas un mācību korpusa ēku energoefektivitātes uzlabošana”, līgums Nr.KPFI-5/33		
2.	Līdzekļu izlietojums kopā	1 320 795	2017369
2.1.	ESF projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apgūve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/ 001, t.sk.:	6 196	224912
2.1.1.	Atlīdzība	859	91069
2.1.2.	Preces un pakalpojumi	5 337	91962
2.1.3.	Mācību literatūra		
2.2.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”Nr.7.2.1.JG2	690 252	145624
2.2.1.	Atlīdzība	313 610	87952
2.2.2.	Preces un pakalpojumi	131 167	9652
2.2.3.	stipendijas	245 475	48020

2.3.	Leonardoda Vinči, mobilitātes projekti	5 578	115841
2.3.1.	Atlīdzība	1 528	9220
2.3.2.	Preces un pakalpojumi	4 050	106621
2.4.	NVA	46 022	39022
2.4.1.	Atlīdzība	18 896	18547
2.4.2.	Preces un pakalpojumi	15 919	4370
2.4.3.	stipendijas	11 207	16105
2.5.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti	254 675	36828
2.5.1.	Atlīdzība	21 708	2863
2.5.2.	Preces un pakalpojumi	232 967	33965
2.6.	ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001, tai skaitā:	318 071	543694
2.6.1.	Atlīdzība	29 318	46132
2.562.	Preces un pakalpojumi	53 742	
2.6.3.	stipendijas	235 011	497562
2.9.	ERAF projekts „Dienesta viesnīcas infrastruktūras renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija, lai paaugstinātu profesionālās izglītības kvalitāti un 586 506pieejamību”, vienošanās Nr. 2010/0181/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/051		123716
2.9.1.	Pamatlīdzekļu izveidošana		123176
2.10.	ERAF projekts „Mācību darbnīcu infrastruktūras renovācija un mācību iekārtu un aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr. 2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/061		309882
2.10.1.	Pamatlīdzekļu izveidošana		309882
2.11.	ERAF projekts „Mācību korpusa infrastruktūras renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija profesionālās izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai”, vienošanās Nr. 2010/0182/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/060		478390
2.11.1.	Pamatlīdzekļu izveidošana		178390

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS

2015.gadā uzņemti 1.kursā

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski (budžets)	Grupu skaits
32...	Arodizglītība		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	46	2
33...	Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves		
33811051	Apkalpošana uz kuģiem (ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem)	58	2
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists)	150	5
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	31	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	62	2
33541041	Miltu izstrādājumu ražošana (maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists)	18	0.5
33541011	Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis)	7	0.5
33214111	Apģērbu dizains (apģērbu dizaina speciālists)	18	1
33214031	Interjera dizains (interjera dizaina speciālists)	15	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	33	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesnīcu pakalpojumu speciālists)	83	3
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma informācijas konsultants)	37	2
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	64	2
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists)	17	0.5
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	15	0.5
	KOPĀ	654	24

Eiropas Sociālā fonda finansētā grupā no 2015.gada septembra uzņemti

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski	Grupu skaits
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	58	2
35a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	21	1
35b 214031	Interjera dizains (interjera dizaina speciālists)	9	1
35b81201	Tūrisma pakalpojumi	15	1
35a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	53	3
35b811051	Apkalpošana uz kuģiem (ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem)	10	1
35b811041	Restorānu pakalpojumi (restorānu pakalpojumu speciālists)	16	1
35b542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu stila speciālists)	35	2

35b811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesnīcu pakalpojumu speciālists)	23	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	16	1
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	17	1
32b815001	Būvdarbi (apdares darbu strādnieks)	11	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (SPA speciālists)	31	2
	KOPĀ	315	18

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2015.gada 1.oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	654
2.	436
3.	347
4.	282
KOPĀ	1719

Izglītojamo skaits uz 2015.gada 1.oktobri Eiropas Sociālā fonda finansētās grupās

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	250
2.	88
KOPĀ	338

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2015. – 01.07.2016.

	Izlaidums	268
	t.sk. ar vidējo izglītību	252
	Atskaitīto izglītojamo skaits kopā	271
tajā skaitā	slimības dēļ	15
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	18
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	47
	dzīves vietas maiņas dēļ	25
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	41
	citi iemesli	125

Atskaitītie izglītojamie Eiropas Sociālā fonda finansētajām grupām

	Izlaidums	87
	t.sk. ar vidējo izglītību	-
	Atskaitīto izglītojamo skaits kopā	100
tajā skaitā	slimības dēļ	8
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	3
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	19
	dzīves vietas maiņas dēļ	7
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	3
	citi iemesli	60

3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2015./2016. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTAJĪEM PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMĒNU REZULTĀTIEM

1. ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMU NODAĻA

1.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	E12-1/2	22	3	13	3	2	1	-	-
2.	E12-3/4	23	-	5	8	9	1	-	-
3.	E12-5/6	20	2	6	4	6	1	1	-
4.	P-E 12	9	-	-	1	3	3	2	-
5.	AK12-1/2	11	-	-	-	5	2	4	-
6.	AK 14-1/2 ESF	14	-	1	4	3	5	1	-
	Kopā	99	5	25	20	28	13	8	-
7.	EP 13a-1/2	18	2	4	11	1	-	-	-
8.	EP15-1/2 ESF	22	-	-	-	4	14	4	-
9.	P-EP 15 ESF	13	-	1	3	2	5	1	1
	Kopā (arodizglītība)	53	2	5	14	7	19	5	1
Kopā nodaļā		152	7	30	34	35	32	13	1

1.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	E12-1/2	5,3
2.	E12-3/4	6,3
3.	E12-5/6	6,1
4.	P-E 12	7,7
5.	AK12-1/2	7,9
6.	AK14-1/2 ESF	7,1
	VIDĒJI E-12	6,3
7.	EP 13a-1/2	5,6
8.	EP15-1/2 ESF	8,0
9.	P-EP 15 ESF	7,4
	VIDĒJI EP	7,0
	VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ	6,6

2. VIESMĪLĪBAS PAKALPOJUMU NODAĻA

2.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupās Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	V12-1/2	17	-	1	1	5	9	1	-
2.	V12-3/4	23	-	-	2	5	9	6	1
3.	R15-1 ESF	8	-	-	-	2	1	2	3
4.	VV14-1/2 ESF	10	-	-	1	4	4	1	-
5.	VP14-1/2 ESF	16	-	2	-	8	6	-	-
6.	R14-1/2ESF	7	-	-	-	3	4	-	-
Kopā nodaļā		81	-	3	4	27	33	10	4

2.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupās Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	V12-1/2	7,2
2.	V12-3/4	7,7
3.	R15-1 ESF	8,8
4.	VV14-1/2 ESF	7,5
5.	VP14-1/2 ESF	7,1
6.	R14-1/2ESF	7,7
	VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ	7,7

3. PĀRTIKAS RAŽOŠANAS NODAĻA

3.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupās Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	PP12-1/2	11	-	2	4	1	2	1	1
2.	M12-1/2	14	-	4	3	2	2	-	3
	Kopā	25	-	6	7	3	4	1	4
3.	EK 15 1/2 ESF	13	-	-	1	-	2	6	4
	Kopā (arodizglītība)	13	-	-	1	-	2	6	4
Kopā nodaļā		38	-	6	8	3	6	7	8

3.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	PP12-1/2	6,9
2.	M12-1/2	7,0
	VIDĒJI 3.kval.līm.	6,96
3.	EK 15 ½ ESF	8,9
	VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ	7,4

4. TŪRISMA UN KOMERCDARBĪBAS NODAĻA

4.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE/PKE						
			4balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	KT12-1/2	22	-	4	3	10	4	-	1
2.	KT12-3/4	17	-	1	1	10	3	1	1
3.	KV12-1/2	21	-	13	3	2	3	-	-
4.	KR12-1/2	17	-	-	4	5	7	1	-
5.	TP14-1/2ESF	5	-	-	-	-	1	3	1
6.	P-TE15 ESF	15	-	-	2	2	6	4	1
Kopā nodaļā		97	-	18	13	29	24	9	7

4.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	KT 12 1/2	6,8
2.	KT 12 3/4	7,3
3.	KV 12 1/2	5,8
4.	KR 12 1/2	7,3
5.	TP14-1/2ESF	9,0
6.	P-TE15 ESF	8,0
	VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ	7,1

5. MODES, STILA UN INTERJERA DIZAINA NODAĻA

5.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE/PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	TA12	5	-	-	-	2	1	-	2
2.	IS 12	16	1	-	5	3	4	2	1
3.	ST 12	10	-	-	-	3	2	3	2

4.	IS14 ESF	4	-	-	-	1	1	1	1
5.	SA14ESF	16	-	-	2	4	4	4	2
	Kopā	51	1	-	7	13	12	10	8
6.	F 15-1/2 ESF	17	-	-	-	7	7	3	-
7.	P-F15 ESF	14	-	2	3	6	3	-	-
	Kopā(arodiz glītība)	31	-	2	3	13	10	3	-
Kopā nodaļā		82	1	2	10	26	22	13	8

5.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	TA12	8,4
2.	IS 12	7,2
3.	ST 12	8,4
4.	IS14 ESF	8,5
5.	SA14ESF	8,0
	VIDĒJI 3.kvalif. līm.	7,9
4.	F 15-1/2 ESF	7,8
5.	P-F15 ESF	6,7
	VIDĒJI 2.kvalif.līm.	7,3
	VIDĒJI KOPĀ NODALĀ	7,6

Nr. p.k.	NODAĻA	Izglītojamais skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	152	7	30	34	35	32	13	1
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	81	-	3	4	27	33	10	4
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	38	-	6	8	3	6	7	8
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	97	-	18	13	29	24	9	4
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	82	1	2	10	26	22	13	8
Kopā RTRIT		450	8	59	69	120	117	52	25

KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	Absolventu skaits	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	145	6,6
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	81	7,7
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	38	7,4
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	97	7,1
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	81	7,6
Kopā		442	7,2

CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

Nr. p. k	Nodaļa	2012./2013. m.g. vidējais vērtējums	2013./2014. m.g. vidējais vērtējums	2014./2015. m.g. vidējais vērtējums	2015./2016. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	7,3	6,7	6,6	6,6
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	6,4	6,3	7,2	7,7
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	7,3	6,4	7,5	7,4
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	7,5	7,5	7,4	7,1
5.	Modes un stila nodaļa	7,4	7,8	X	X
6.	Interjera un dizaina nodaļa	7,99	7,8	X	X
7.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	X	X	7,3	7,6
Vidēji izglītības iestādē		7,31	7,09	7,18	7,22

*No 01.09.2015. apvienotas Modes un stila nodaļa un Interjera dizaina nodaļa

VALSTS PĀRBAUDES DARBA ANĢĻU VALODĀ REZULTĀTI (2015/2016)

Anġļu valoda (eksāmenu kārtoja 288 izglītojamie, iesk. Preiļu struktūrvienību)

Līmenis	Koprocenti	Izglītojamo skaits	% no kopskaita
C1	95 – 100 %	X	X
B2	70 – 94 %	27	9,85
B1	40 – 69 %	119	41,3
A1, A2	Mazāk par 40 %	142	49,3

Rezultāti liecina, ka kopumā Eiropas valodu kopīgās pamatnostādnes (EVKP) valodu apguvei labā līmenī ir sasnieguši **50,7%** (2014./2015.m.g. - **39,3 %**; 2013./2014.m.g. - **50,1 %**) no izglītojamajiem.

3.3. 2015./2016.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāta profesionālas sākotnējās izglītības programma Vizuālās reklāmas speciālists 4 gadi un aktualizēts 32 profesionālas sākotnējās izglītības programmu saturs, tajā skaitā izveidotas 2 modulprogrammas. Izvērtētas un atkārtoti ar darba devējiem apspriests 2 profesionālas sākotnējās izglītības programmu saturs, lai īstenotu tās daba vidē balstītā mācību formā. Aktualizēts 12 vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu saturs, ievērojot izmaiņas Profesionālās izglītības standartā.
1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	Izstrādātas un pieteiktas dalībai skolas metodisko materiālu skatē 128 metodiskās izstrādes vispārējos un profesionālos mācību priekšmetos. Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi visos mācību priekšmetos, uzsākta to ievietošana mācību platformā MOODLE.
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	Kvalifikāciju dažādos vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu skolotājuursos (ESF projektu ietvaros) pilnveidojuši 64 pedagogi un administrācijas darbinieki. Četri pedagogi piedalījušies centralizēto profesionālās kvalifikācijas satura izstrādes pasākumos VISC.
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	Ar profesionālo darbību saistītās izstādēs sagatavoti dalības materiāli, stendi, kolekcijas): ‘‘Rīga Food’’, autorsistāde Saldus muzejā, Itālijā, ‘‘BAL TIC BEAUTY 2016’’ . Minētajos pasākumos piedalījušies 48 pedagogi.
2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes un stila, Viesmīlības, Ēdināšanas pakalpojumu, Pārtikas ražošanas, Interjera un dizaina, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nodaļās. Organizētas informatīvas sanāksmes (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) Metodikas, Eksaminācijas daļās un Bibliotēkā. Organizētas informatīvas un metodiskas visu daļu un nodaļu sanāksmes, kuras vada direktora vietniece mācību un ražošanas dabā, izskatot nodaļu un daļu darba attīstības jautājumus.
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	Hospitētas 89 mācību stundas, organizēti 214 savstarpējie stundu apmeklējumi un to izskatīšana nodaļu sanāksmēs.

		Pedagogi piedalījušies 14 meistarklasēs.
2.5.	Pedagogu stažēšanās	Pedagogu stažēšanās "Kaija", „3 pavāri”, "Burkāns", „Kaļķu vārti” un atbilstošās citos nozares uzņēmumos. Skolotāji apmeklējuši mācību seminārus profesijā un pedagoģijā.
2.6.	Kvalifikācijas pilnveide starptautiskās izstādēs un semināros	Starptautiskos pasākumos piedalījušies 59 skolas pedagogi
3.	Pasākumi izglītojamo motivācijai un profesionālās meistarības paaugstināšanai un karjeras attīstībai	
3.1.	Profesionālās meistarības konkursi un olimpiādes skolā	Tehnikumā organizēti 15 profesionālās meistarības konkursi viesmīlībā, ēdināšanas nozarē, tūrismā, tērpu dizaina skates, interjera dizaina skate, konditorejas izstrādājumu izgatavošanā; vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (matemātika, vēsture, angļu valoda, vispārējā erudīcija). Organizēti 3 republikas mēroga konkursi.
3.2.	Karjeras atbalsta pasākumi	Ir izstrādāta Karjeras atbalsta programma un Karjeras atbalsta plāns. 2016./2017.m.g. izglītojamo izaugsmei un karjeras attīstībai ir organizēts pasākumu komplekss: „Karjeras nedēļa 2016”, karjeras dienas, informatīvas dienas, profesiju dienas, uzņēmēju diena, ēnu diena, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas, izstādes un citi pasākumi, kā arī organizēta līdzdalība daudzos pašvaldību organizētajos pasākumos. Karjeras atbalsta pasākumos piedalījās tehnikuma izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi, vispārizglītojošo skolu skolēni un viņu vecāki, darba devēji, absolventi, augstskolu pārstāvji, nevalstisko organizāciju pārstāvji un citi pārstāvji.
3.3.	Izglītojamo mācību ekskursijas uz uzņēmumiem	2014./2015.m.g. laikā organizētas 217 mācību ekskursijas un meistarklases – SIA Lāču maize, SIA „Pūras šokolāde”, AS „Laima”, „Skīveru gotiņa”, „Tallink Hotel”; „Bellevue hotel”; „Konventa sēta”; „Avelon Hotel”; Radisson SAS Latvija; Radisson SAS Rīdzene; Radison SAS Elizabete; Jūrmala SPA; „Taka Spa”; Baltics Beach; Hotel Albert; „Latvijas Banka, „Rīgas Tūristi”; „Impro”; „Jēkaba aģentūra”; Ugunsdzēsības muzeju; Medicīnas muzeju utt.

3.4. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2015./2016.M.G.

Budžeta grupas

N.p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā specialitātē	Strādā citā profesijā	Turpinās mācīties	Strādās ārzemēs	Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ	Nestrādā
1.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	70	39	9	15	3	1	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	11	6		4	1	1	
3.	Pavārs	16	11		4	1		
4.	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	40	16	6	11	4	3	
5.	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	39	4	9	20	4	1	1
6.	Apģērbu dizaina speciālists	5	1		3			1
7.	Tērpu stila speciālists	10	4	2	2			2
8.	Interjera dizaina speciālists	15	1	5	4		1	2
9.	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	11	2	4	3	1	1	
10.	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	14	4	4	4		1	1
11.	Restorāna pakalpojumu komercdarbinieks	17	7	3	6	1		
12.	Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks	21	9	5	2	2		3
	KOPĀ	268	103	46	78	17	9	14
		100%	38%	17%	29%	6%	3%	5%

ESF grupas

N.p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā specialitātē	Strādā citā specialitātē	Turpinās mācīties	Strādās ārzemēs	Nestrādā ģimenes Apstākļu dēļ	Nestrādā meklē darbu
1.	Pavārs	35	22	4	3	2	1	3
2.	Konditors	13	10	1	2			
3.	Frizieris	31	14	4	4	3	3	3
	KOPĀ	79	46	9	9	5	4	6
		100%	58%	11%	11%	6%	5%	8%

Pieprasījums pēc speciālistiem apkalpojošajā sfērā joprojām ir augsts. Darba devēji labprāt nodarbina gan tos jauniešus, kas tikko ieguvuši specialitāti, gan tos, kas vēl mācās. Jaunajiem speciālistiem piedāvā labi apmaksātu darbu ar izaugsmes iespējām.

3.5. BEZDARBNIEKU APMĀCĪBA

Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku apmācībā un pārkvalifikācijā. **2015.gadā noslēgti 4 līgumi par bezdarbnieku apmācību par kopējo summu EUR 44 433,90.**

Saskaņā ar NVA pasūtījumu un noslēgtajiem līgumiem 4 bezdarbnieku grupās apmācīti 36 bezdarbnieki 2 izglītības programmās:

1. *Izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi”*
 - *kvalifikācija – pavārs* – 2 grupās apmācīti 19 bezdarbnieki
 - *kvalifikācija – konditors* – 1 grupā apmācīti 10 bezdarbnieki.
2. *Izglītības programmā „Miltu izstrādājumu ražošana”*
 - *kvalifikācija – maiznieks* – 1 grupā apmācīti 7 bezdarbnieki

Visas grupas apmācītas pēc darba devēja pieprasījuma.

3.6. TĀLĀKIZGLĪTĪBA

Izglītības iestāde realizē apmācību tālākizglītības grupās, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju. 2015. gadā profesionālo kvalifikāciju pilnveidojušas 353 personas.

Izglītības iestādei ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci 23 profesijās. 2015.gadā atzīta ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtā profesionālā kompetence 18 personām:

- Maizes un miltu izstrādājumu konditorejas speciālists – 2 personas
- Viesmīlības pakalpojumu speciālists – 4 personas
- Bārmenis – 1 persona
- Ēdināšanas pakalpojumu speciālists – 11 personas

3.7. KARJERAS ATBALSTS

Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un efektīvi īsteno karjeras atbalstu, lai veicinātu izglītojamo profesionālo izaugsmi, karjeras attīstību un tālākizglītību gan pirms mācību uzsākšanas tehnikumā, gan mācību laikā, gan beidzot tehnikumu..

Ir izstrādāta Karjeras atbalsta programma un Karjeras atbalsta plāns, kā arī izveidota karjeras atbalsta sistēma. Karjeras atbalsta īstenošana ir regulāri koordinēta un pārraudzīta.

2015./2016.mācību gada gaitā, sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm un darba devējiem, ir organizēti 225 karjeras atbalsta pasākumi: „Karjeras nedēļa 2015”, karjeras dienas, profesiju dienas, informatīvas dienas, uzņēmēju diena, ēnu diena, atvērto durvju dienas, tikšanās ar darba devējiem, projektu dienas, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas, izstādes un daudzi citi pasākumi.

Pasākumos piedalījās vairāk nekā 3500 interesenti: tehnikuma izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi, vispārizglītojošo skolu skolēni un viņu vecāki, darba devēji, absolventi, augstskolu pārstāvji, nevalstisko organizāciju pārstāvji un citi pārstāvji. Interesentiem tika piedāvātas iespējas piedalīties prezentācijās par tehnikumā apgūstamajām profesijām, meistarklasēs, praktiskajās nodarbībās, radošajās darbnīcās, ekskursijās, izstādēs, konkursos, tikšanās ar darba devējiem, tehnikuma absolventiem un citos pasākumos.

Karjeras atbalsta nodarbības novadīja tehnikuma pedagoģi- profesionāļi, kā arī sociālais partneris, tehnikuma absolventi un citi profesionāļi.

Ir attīstīta sadarbība ar vals un pašvaldību izglītības iestādēm. Profesionālās izglītības prestiža un apgūstamo profesiju popularizēšanai tehnikuma pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalījās daudzos pašvaldību organizētajos pasākumos: „Karjeras nedēļa”, “Karjeras dienas”, “Pilsētas svētki, sporta pasākumos un citos, lai sniegtu skolēniem teorētisko un praktisko ieskatu par profesionālās izglītības iegūšanas iespējām, nākamajām profesijām un darba vidi.

Ir izstrādāta kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par izglītības programmu un apgūstamo profesiju izvēles iespējām, par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e-vidē.

Noformēts stends ”Karjeras atbalsts”, regulāri ir sniegtas izglītojamajiem individuālas un grupu konsultācijas karjeras jautājumos un organizēti citi pasākumi.

Tehnikuma bibliotēkā un mājas lapā www.spv.edu sadaļā Karjēras atbalsts ir iespējams iegūt informāciju par karjeras aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām. Tīmekļa vietnes regulāri ir aktualizēts saturs, ietverot izglītības programmu aprakstu un tālākizglītības iespējas.

Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas.

Karjeras atbalsta īstenošana praktiski kļuva par tehnikuma mācību un audzināšanas procesā integrētu pasākumu kopumu, kurā katrs pedagoģiskais darbinieks pilda savu lomu

3.8. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

Izglītības iestāde sekmīgi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, lai veicinātu sākotnējās profesionālās izglītības kvalitātes un pievilcīguma attīstību, sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanu.

Izglītības iestādē ir laba starptautiskā atpazīstamība, jau vairāk kā 15 gadus skola ir nevalstisko organizāciju AEHT (Association of European Hotel and Tourism Schools) un C.H.A.S.E. (Consortium of Hotel and Tourism Schools in Europe) dalībniece. Šajās organizācijās tiek īstenotas augstas kvalitātes profesionālās izglītības mobilitātes, profesiju konkursi, konferences profesionālās izglītības jomā.

Izglītības iestādei ir izstrādāta "Internacionalizācijas stratēģija 2016. – 2020. gadam" un 2016.gada 20.maijā tā ir saskaņota LR Izglītības un zinātnes ministrijā.

Ik gadu izglītības iestāde piedalās Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci, Nordplus un ERASMUS+ sektorālo programmu projektu konkursos. No 2008. gada līdz 2016.gadam izglītības iestāde ir sekmīgi īstenojusi 19 Leonardo da Vinci, 4 Comenius, 8 Nordplus projektus un vienu ERASMUS+ Pamattdarbības Nr. 1 (KA1) KA1 projektu.

Izglītības iestādes 2015./2016. mācību gadā īstenotie projekti:

- ERASMUS+ programmas Pamattdarbības Nr.2 (KA 2) Nr. 2015-1-LV01-KA102-013329 Eiropa kā iespēja;
- ERASMUS+ programmas Pamattdarbības Nr.2 (KA 2) Nr. 2015-1-LV01-KA202-013404 CityGuiding.

Izglītības iestāde kā partneris piedalās projektos:

- Erasmus+ programmas Pamattdarbības Nr.2 (KA 2) projekts "Kick off to entrepreneurship with POP UP company";
- Erasmus+ programmas Pamattdarbības Nr.2 (KA 2) stratēģiskās partnerības projekts ECVET in HO-RE-CA;
- Nordplus Junior programmas projekts Nr. NPJR-2014/10412 „Let's taste the enterprise” ;
- Nordplus Junior programmas projekts Nr. NPJR-2015/10181 „Individual and flexible study paths”.

ES projektu ietvaros dažādās Eiropas valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamajiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamajiem, 2 nedēļu audzēkņiem ar īpašām vajadzībām un mazākām iespējām un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem. 2015./2016. mācību gadā īstenotas šādas mobilitātes:

- 19 audzēkņi 4-5 mēnešu programmās (Itālija, Francija, Īslande, Beļģija, Vācija, Lielbritānija, Norvēģija, Zviedrija, Somija);
- 54 audzēkņi 3-5 nedēļu programmās (Kipra, Lietuva, Francija, Itālija, Somija, Dānija);
- 25 pedagogi (Somija, Lietuva, Norvēģija, Igaunija, Itālija, Francija, Ungārija).

ES projektu ietvaros izglītības iestādē tiek uzņemti dažādu Eiropas valstu audzēkņi, pedagogi un delegācijas. 2015./2016. mācību gadā uzņemti:

- 16 audzēkņi 4-5 mēnešu programmās (Zviedrija, Somija, Beļģija, Itālija, Francija, Spānija, Ungārija, Turcija);
- 97 audzēkņi 3-5 nedēļu programmās (Lietuva, Igaunija, Francija, Somija, Spānija, Norvēģija);
- 43 pedagogi (Lietuva, Kipra, Francija, Somija, Norvēģija, Itālija, Beļģija, Zviedrija, Ukraina).

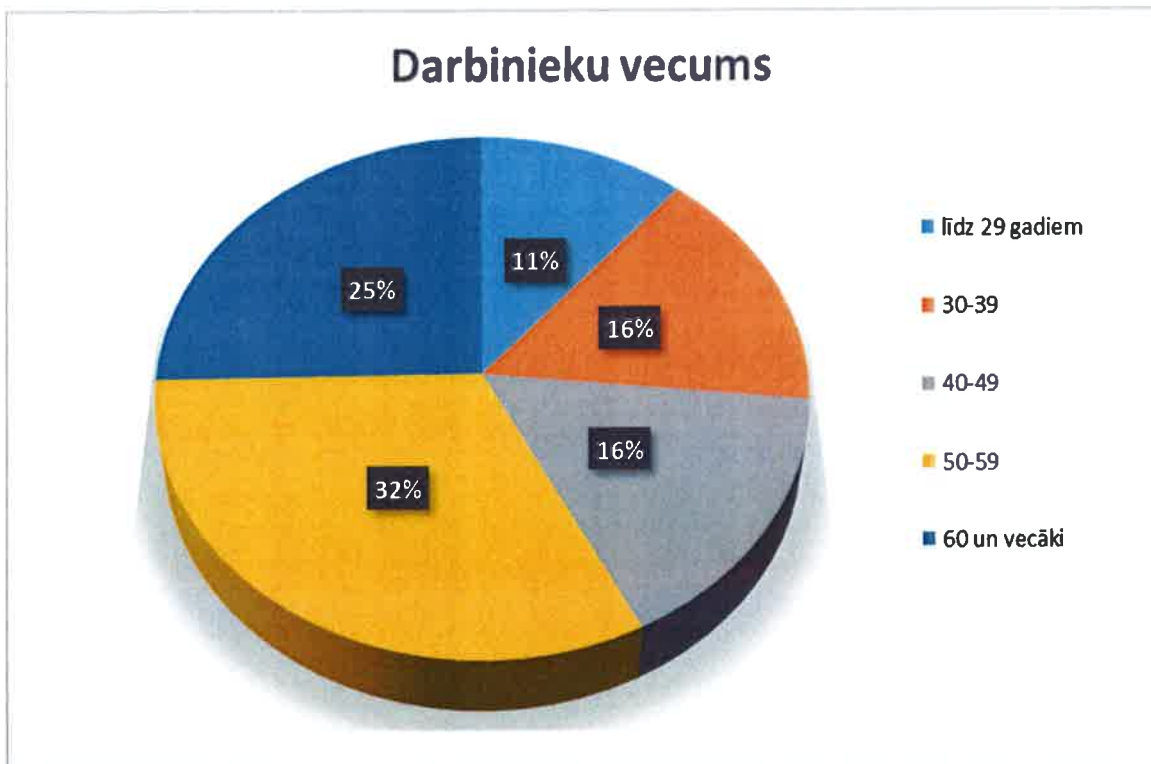
2015./2016. mācību gadā izglītības iestādē ir norisinājušās ārvalstu profesionālās izglītības pedagogu un nozares speciālistu meistarklases:

- Kipras virtuves meistarklases Rīgā un Preiļos;
- Itāļu picu meistarklase;
- Itāļu virtuves meistarklase;
- Itāļu galda klāšanas un apkalpošanas kultūras meistarklase;
- Lietuviešu konditorejas meistarklase;
- Lietuvas nacionālo ēdienu meistarklase.

Izglītības iestāde attīsta starptautisko sadarbību un meklē jaunas sadarbības organizācijas. 2015./2016. mācību gadā uzsākta sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm Itālijā – Agenzia Formativa della Provincia di Varese, Formazione Mantova un CIAS Formazione, Kiprā - Paralimni Technical School, Lietuvā - Alytus Vocational Training Centre, Lielbritānijā - Light on the Path, Turcijā - Eresin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Nīderlandē - Stichting Regionaal Opleidingencentrum van Amsterdam un Ukrainas ciemu un ciematu padomju asociāciju.

4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2015.gada 1.janvāri – 339
Darbinieku skaits uz 2015.gada 31.decembri – 312
Vidējais darbinieku skaits 2015.gadā – 326
Vidējais amata vietu skaits 2015.gadā – 317
Vīrieši – 51
Sievietes – 261



Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 2 darbiniekiem, maģistra grāds 103 darbiniekiem, bakalaura grāds 41 darbiniekiem, augstākā izglītība 41 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā 21 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 80 darbiniekiem un vidējā izglītība 19 darbiniekiem, pamatzglītība 4 darbiniekiem.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Izglītības iestāde veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību sekojošos pasākumos:

- 5.1.1. starptautiskajā pārtikas izstādē „Riga Food 2015”;
- 5.1.2. Dzejas dienās;
- 5.1.3. tikšanās ar Itālijas pārstāvju delegāciju sadarbībā ar Rīgas 34.vidusskolu;
- 5.1.4. radošās meistarklases ēdināšanas pakalpojumu jomā organizēšana Riebiņu novada vispārīzglītojošo skolu mājturības skolotājiem un skolēniem;
- 5.1.5. „Labo darbu nedēļa” pasākumos;
- 5.1.6. piedalīšanās “UNESCO nedēļa 2015” pasākumos;
- 5.1.7. vecāku nedēļas pasākumi rudenī;
- 5.1.8. piedalīšanās Baltijas apvienotās skaistumkopšanas izstādē “Baltic Beauty 2015”;
- 5.1.9. piedalīšanās pasākumu cikla “Patriotu nedēļa” aktivitātēs;
- 5.1.10. piedalīšanās pasākumu cikla “Latviešu strēlniekiem - 100” aktivitātēs;
- 5.1.11. izstādes Valsts svētki mūsmājās organizēšana;
- 5.1.12. izglītības iestādes 35 gadu jubilejas svinīgais pasākums un salidojums;
- 5.1.13. “Labās prakses piemēri” – jauniešu prezentācijas, kuri mācību praksi izgājuši ārzemēs;
- 5.1.14. piedalīšanās Rīgas 25.vidusskolas organizētajā Stīmpanka nedēļā “Septiņās dienās apkārt zemeslodei stīmpanka tempā”;
- 5.1.15. piedalīšanās diskusijā “Barikāžu ugunsgrāvis gaismā”, sadarbībā ar UNESCO;
- 5.1.16. ERASMUS + projekta ietvaros pop up restorāna MOSAICO organizēšana;
- 5.1.17. piedalīšanās 22.starptautiskajā tūrisma izstādē - gadatirgū “Balttour 2016”;
- 5.1.18. piedalīšanās Rīgas matemātikas 66. olimpiādes otrajā posmā;
- 5.1.19. profesionālo izglītības iestāžu koru sadziedāšanās svētku organizēšana;
- 5.1.20. dalība Rīgas domes organizētajā izstādē „Izglītība 2016”;
- 5.1.21. piedalīšanās Latvijas jaunatnes padomes organizētā – strukturētā dialoga nacionālā konference;
- 5.1.22. „Karjeras nedēļa”;
- 5.1.23. Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos 2015;
- 5.1.24. Ēnu dienu pasākumos Rīgā un citur Latvijā, kā arī tehnikums bija aktīvs ēnu devējs, ļaujot citu skolu jauniešiem iepazīties ar tehnikuma piedāvātajām profesijām;
- 5.1.25. izstādē „Skola 2016”;
- 5.1.26. sadarbība ar tirdzniecības centru Stockmann;
- 5.1.27. piedalīšanās Latvijas skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkursā;
- 5.1.28. Biedrības „Siera klubs” rīkotajos konkursos;
- 5.1.29. piedalīšanās deju kolektīvu koncertā “Pavasaris ne tikai dabā, bet arī dejā” Jaunjelgavas novadā;
- 5.1.30. piedalīšanās vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā “No baroka līdz rokam”;
- 5.1.31. Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas gadadienas ietvaros, dalība Baltā galdauta svētkos;
- 5.1.32. piedalīšanās festivālā “Mēs par tīru Latviju!”, sadarbībā ar biedrību Latvijas Zaļā josta;
- 5.1.33. Izglītojamo pētniecisko darbu konkursa organizēšana, sadarbībā ar UNESCO ASP;

- 5.1.34. Profesionālās meistarības konkursā „Jaunais komercdarbinieks”, sadarbībā ar Latvijas Tirgotāju asociāciju;
- 5.1.35. pasākumā Gada prece 2015;
- 5.1.36. piedalīšanās 10.starptautiskajā dzimtās valodas dienas akcijā “Valodas talka”;
- 5.1.37. Konkursa organizēšana, sadarbībā ar UNESCO ASP, “Kultūras daudzveidība dialogam un attīstībai”;
- 5.1.38. Latvijas profesionālās izglītības iestāžu biznesa plānu konkursa fināla organizēšana;
- 5.1.39. Profesionālās meistarības konkursa “Ēdienu gatavošana un viesu apkalpošana” organizēšana;
- 5.1.40. „Uzņēmēju diena”;
- 5.1.41. Atvērto durvju dienas;
- 5.1.42. piedalīšanās Bioloģiskās lauksaimniecības asociācijas konkursa finālā “domā Loģiski!, radi BIO!”;
- 5.1.43. Interesu izglītības kolektīvu piedalīšanās radošajā pasākumā profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem „Radi. Raidi. Rādi.”, Jelgavā;
- 5.1.44. piedalīšanās Latvijas Tirgotāju asociācijas pasākumos;
- 5.1.45. Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu radošās meistarības konkursā „8 pasaule brīnums Latvijā”;
- 5.1.46. Karjeras atbalsta pasākuma “Tavas tālākizglītības iespējas” organizēšana, sadarbībā ar Latvijas augstskolām;
- 5.1.47. Karjeras dienās Rīgas domes pasākumos Centrā rajonā, Ziemeļu rajonā, Latgales priekšpilsētā, Vidzemes priekšpilsētā, kā arī citu pilsētu un novadu pasākumos: Vientspils pilsētā, Iecevas novadā, Cēsu pilsētā un rajonā, Madonas novadā, Preiļu novadā, Jelgavās novadā un pilsētā, Siguldas novadā, Ozolnieku novadā, Ikšķiles novadā, Daugavpils novadā, Rezēknes novadā, Talsu novadā un Jekabpils novadā;
- 5.1.48. piedalīšanās Lielajā pavasara talkā 2016;
- 5.1.49. Radošās konferences “Veselība un viesmīlības” organizēšana;
- 5.1.50. radio reklāmu izvietošana – Radio SWH, European Hit Radio, Radio SWH+, Latvijas Radio 2, Radio Skonto, Star FM, Super FM, Krievu Hitu Radio;
- 5.1.51. reklāma internetā - inbox.lv, draugiem.lv, facebook.com, delfi.lv, tvnet.lv, nasha.lv, google.lv , spotify.com u.c.;
- 5.1.52. reklāmas sižetu veidošana raidījumā „Attīstības kods” un “Dzīvīte”;
- 5.1.53. aktuālās informācijas izvietošana tehnikuma mājas lapā www.rtrit.lv un tehnikuma lapās sociālas tīklos Facebook: <https://www.facebook.com/RigasTRIT>, Draugiem.lv: <https://www.draugiem.lv/rigastrit>, Twitter: <https://twitter.com/RigasTRIT>.

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2015./2016. mācību gada laikā notika vairākas izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas. Diskusijas ar vecākiem, vecāku padomes pārstāvjiem un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti .

Par izglītības iestādes darba kvalitāti liecina saņemtie pateicības, atzinības un goda raksti par profesionālo darbību un interešu izglītības kolektīvu mākslinieciskajiem sasniegumiem.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Izglītības iestāde jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar :

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociācija (AEHT);
- *Green education* - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);

- Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociācija (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA);
- Sporta kluba „AMI”;
- Nozaru ekspertu padomes (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrība (LMB);
- Latvijas pavāru klubu;
- Latvijas Siera klubu;
- Latvijas Bērnu bāreņu fondu;
- ASF Dzīvnieku draugu fondu (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību „Mārketinga padome”;
- Centru „Dardedze”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociācija;
- Latvijas Jaunatnes padomi u.c.

Katru gadu uzņēmumu skaits, kas darbojas apkalpošanas sfērā palielinās, atbilstoši palielinās pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Gadu gaitā ir izveidojusies laba sadarbība ar darba devējiem. Darba devēji laikus sniedz informāciju, par nepieciešamo praktikanu skaitu noteiktā laika periodā, kas ļauj jauniešiem arvien vairāk iesaistīties darba vidē balstītu mācību procesā. Darba devēji labprāt iesaistās sadarbībā ar izglītības iestādi, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās izglītības iestādes organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c. Jāatzīmē, ka īpaši laba sadarbība izveidojusies ar SIA „Sunny”, Albert Hotel, Hotel Bergs, AS “Viesnīca Latvija”, SIA “Rīdzene Hotel”, SIA “Hotel Elizabetes centrs, AS “Laima”, SIA “Gustava beķereja”, restorāns “Kaļķu vārti”, CANTUS GROUP restorānu tīklu, SIA „Karavella”, u.c. Izglītības iestādē iegūtās profesijas ir darba tirgū pieprasītas. Lielākā daļa topošo absolventu jau kvalifikācijas prakses laikā tika noformēti pastāvīgā darbā.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

- 6.1.1. Īstenot izglītības iestādes Attīstības un investīcijas stratēģiju 2014. – 2020.gadam.
- 6.1.2. Turpināt izglītības iestādē uzsākto tradicionālo pasākumu norisi - Skolotāju diena, Dzejas dienas, Mārtiņdienas tirgus, izstāde „Valsts svētki mūsmājās”, Ziemassvētku piparkūku izstāde u.c.
- 6.1.3. Piedalīties starptautiskajās izstādēs, konkursos, ar izglītību saistītos projektos, ES struktūrfondu aktivitātēs, Mūžizglītības programmas ERASMUS + projektos, Nordplus projektos u.c. aktivitātēs.
- 6.1.4. Turpināt savu darbību ES līmeņa nevalstiskajās organizācijās AEHT un CHASE.
- 6.1.5. Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes, sagatavojot ERAF, ESF un KPFI projektus.
- 6.1.6. Turpināt sadarbību ar Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Maiznieku biedrību, Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Tirgotāju asociāciju, Latvijas Pavāru klubu un citām nevalstiskajām organizācijām Latvijā.
- 6.1.7. Nodrošināt izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēt izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.
- 6.1.8. Turpināt darbu pie efektīvas pārvaldības nodrošināšanas.
- 6.1.9. Turpināt pilnveidot materiāli – tehnisko bāzi profesionālās izglītības kvalitatīvai ieguvei visās attiecīgo nozaru pamatprofesijās.
- 6.1.10. Sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgo nozaru profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm, un kalpot kā jaunāko tehnoloģiju apguves vietai gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, kā arī kļūt par eksaminācijas centru, arī neformālā ceļā iegūtas izglītības atzīšanai.
- 6.1.11. Turpināt Eiropas labās prakses un pieredzes pārņemšanu un nepārtraukta profesionālās izglītības skolotāju zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanu.
- 6.1.12. Turpināt īstenot Karjeras atbalsta programmu un Karjeras atbalsta plānu;
- 6.1.13. Turpināt darbu izglītojamo karjeras atbalsta un tālākizglītības nodrošināšanā.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

- 6.2.1. Organizēt jēgpilnu mācību procesu, kurā mācību satura apguve saistīta ar praktisku dzīves darbību, mērķtiecīgi lietotas IKT, elektronisko mācību materiālu pieejamības nodrošināšana MOODLE vidē.
- 6.2.2. Izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- 6.2.3. Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību plāniem un sadarbībā ar nozaru asociācijām pētīt darba tirgus pieprasījumu, veidot jaunas un pilnveidot esošās izglītības programmas.
- 6.2.4. Veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību.
- 6.2.5. Veicināt izglītojamo zināšanu apguves motivācijas paaugstināšanu, turpināt darbu pie to izglītojamo skaita samazināšanas, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ.
- 6.2.6. Veicināt izglītojamo profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību.
- 6.2.7. Attīstīt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm un darba devējiem izglītojamo karjeras attīstībā.

- 6.2.8. Turpināt karjeras izglītības pasākumu popularizēšanu vispārizglītojošās skolās.
- 6.2.9. Piesaistot ES struktūrfondu līdzekļus un pašu finansējumu, pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu.
- 6.2.10. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, organizējot profesionālās pilnveides kursus, kā arī piesaistīt jaunos pedagogus un veicināt viņu iekļaušanos kolektīvā.
- 6.2.11. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ESF projektos.
- 6.2.12. Izglītības programmu izveidē piesaistīt profesionāļus, kuri piedalās arī kvalifikācijas vērtēšanā.
- 6.2.13. Nodrošināt iespēju bezdarbniekiem celt kvalifikāciju vai apgūt jaunu profesiju (maksas izglītība, neformālā izglītība), organizējot atbilstošu izglītības programmu apguvi, kā arī kursus, seminārus.
- 6.2.14. Attīstīt starptautisko sadarbību, veicināt starptautisko atpazīstamību un palielināt mobilitāti, izmantojot un akcentējot nacionālo identitāti, kultūras un nacionālās vērtības.
- 6.2.15. Izmantot Mūžizglītības programmas projektu piedāvātās prakses iespējas Eiropas valstu labākajos nozaru uzņēmumos, dalību starptautiskajos profesiju konkursos.
- 6.2.16. Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.
- 6.2.17. Attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, tā paaugstinot savas kompetences, kura ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un iedzīvotāju labklājības celšanu.
- 6.2.18. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti, piedaloties pasākumos (Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas 97.gadadienas atzīmēšana, Baltu vienības diena, Dzejas dienas, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena u.c.).
- 6.2.19. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos, tādos kā „Riga Food 2016”, „Skola 2017” u.c. IZM un VISC organizētajos pasākumos.
- 6.2.20. Īpašu uzmanību pievērst pasākumiem Latvijas simtgadei.
- 6.2.21. Turpināt izglītības iestādē uzsākto tradicionālo pasākumu norisi - 1.septembra svinīgais pasākums, Skolotāju diena, Dzejas dienas, Mārtiņdienas tirgus, izstāde „Valsts svētki mūsmājās”, Patriotu nedēļa, vispārizglītojošo priekšmetu olimpiādes, ikgadējais interešu izglītības kolektīvu atskaites koncerts, Ziemassvētku piparkūku izstāde, Koru kari, radošo darbnīcu, meistarklašu organizēšana, karjeras dienu organizēšana, uzņēmēju dienu organizēšana, konferenču organizēšanu izglītojamo un pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai.
- 6.2.22. Izglītības iestādes interešu izglītības kolektīviem aktīvi piedalīties Valsts izglītības satura un Latvijas Republikas mēroga organizētajos pasākumos.
- 6.2.23. Veicināt izglītojamo atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- 6.2.24. Motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
- 6.2.25. Organizēt pasākumus izglītojamo un pedagogu kolektīva saliedēšanai.
- 6.2.26. Aktivizēt un uzlabot sadarbību ar izglītojamo vecākiem un viņu iesaistīšanu izglītības procesa un audzināšanas problēmu risināšanā.
- 6.2.27. Veicināt izglītojamo izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
- 6.2.28. Veicināt izglītojamo piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
- 6.2.29. Veicināt izglītojamo orientāciju uz darbu kā labklājības avotu.
- 6.2.30. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.
- 6.2.31. Veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.

- 6.2.32. Aktualizēt Izglītojamo pašpārvaldes darbu mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā.
- 6.2.33. Turpināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedaloties dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos un skatēs.
- 6.2.34. Veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina otrā vai trešā līmeņa kvalifikācijas ieguvu, atbilstoši profesijas standartiem, un sekmē viņa konkurētspēju darba tirgū.
- 6.2.35. Pievērst uzmanību audzināšanas metožu atbilstībai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai.
- 6.2.36. Radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošināt izglītojamajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākās izglītības pakāpē.
- 6.2.37. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un izglītības iestādes sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- 6.2.38. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt izglītības iestādes un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši uzsverot 1991.gada barikāžu atceres 25.gadadienu un 2016.gadā uzsākt mērķtiecīgu gatavošanos Latvijas simtgadei, apzinot ieceres un plānojot aktivitātes ilgtermiņā (2017.-2021.gadam).
- 6.2.39. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 6.2.40. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
- 6.2.40.1. saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
- 6.2.40.2. Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
- 6.2.40.3. apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
- 6.2.40.4. cilvēkdrošība.
- 6.2.41. Aktualizēt saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūru.
- 6.2.42. Veikt informatīvo darbu par Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteikto pienākumu ievērošanu.
- 6.2.43. Veicināt kompetenču attīstību.
- 6.2.44. Pilnveidot sadarbību ar Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Pavāru klubu un citām nevalstiskajām organizācijām.
- 6.2.45. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilna izmantošanu stiprināt izpratni par cilvēkdrošību.
- 6.2.46. Motivēt jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, domājot par :
- 6.2.46.1. kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un Dziesmu un deju svētku tradīcijas nepārtrauktības nodrošināšanu;
- 6.2.46.2. karjeras vadības un darba prasmju attīstīšanu;
- 6.2.46.3. saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un sociālo aktivitāti;
- 6.2.46.4. preventīvo darbu atkarību mazināšanu.
- 6.2.47. Veicināt skolēnu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.
- 6.2.48. Sagatavot izglītojamo darbībai noteiktajā profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

- 6.3.1. Uzlabot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām, piesaistīt papildus līdzekļus kapitāliem izdevumiem.
- 6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.
- 6.3.3. Piesaistot ES struktūrfondu līdzekļus veikt ražošanas procesa modernizāciju.
- 6.3.4. Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes vienota izglītības centra izveidei, A.Deglava ielā 41a, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.
- 6.3.5. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt izglītības iestādei piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.
- 6.3.6. Prognozēt un analizēt izglītības iestādes finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.
- 6.3.7. Sniegt priekšlikumus un organizēt izglītības iestādes saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.
- 6.3.8. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.
- 6.3.9. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.
- 6.3.10. Veikt transporta sistēmas optimizāciju un atjaunošanu.
- 6.3.11. Izglītības iestādes saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.
- 6.3.12. Turpināt attīstīt efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu.
- 6.3.13. Motivēt izglītības iestādes kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi.
- 6.3.14. Nodrošināt izglītības iestādes telpu racionālu izmantošanu.
- 6.3.15. Izmantot izglītības iestādes zīmolus izglītības iestādes mārketingam.
- 6.3.16. Izmantot izglītības iestādes intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

Valdes locekle – direktore



Silva Ozoliņa