

**Valsts SIA
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”
pašnovērtējuma ziņojums**

Rīgā, 2022.gada 30.septembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (30.06.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P_3945	31.08.2020.	279	228
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P-17221	03.08.2018.	170	158
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Preiļi	P_3945	31.08.2020.	29	29
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Preiļi	P-17221	03.08.2018.	25	23
Ēdināšanas pakalpojumi	32811021		P_3871	26.08.2020.	46	31
Ēdināšanas pakalpojumi	32811021		P-17222	03.08.2018.	23	22
Ēdināšanas pakalpojumi	35b811021		P_1826	27.08.2019.	41	31
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P_3946	31.08.2020.	72	70
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P-17224	03.08.2018.	35	33
Ēdināšanas pakalpojumi	32a811021	Preiļi	P_3932	31.08.2020.	15	13
Miltu izstrādājumu ražošana	33541041	Preiļi	P_3842	25.08.2020.	10	9
Miltu izstrādājumu ražošana	33541041		P-17227	03.08.2018.	8	7

Pārtikas produktu tehnoloģija	33541011		P_3947	31.08.2020.	73	58
Pārtikas produktu tehnoloģija	33541011		P-11264	06.03.2015.	9	8
Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	33541031		P_3930	31.08.2020.	22	20
Restorānu pakalpojumi	33811041		P_1828	27.08.2019.	60	42
Viesnīcu pakalpojumi	33811031		P_15338	03.04.1017.	191	145
Viesnīcu pakalpojumi	35b811031		P_14413	01.08.2016.	31	25
Komerczinības	33341021		P_4981	13.08.2022.	23	16
Komerczinības	33341021		P_3896	27.08.2020.	56	50
Komerczinības	33341021		P-17082	19.07.2018.	28	24
Komerczinības	33341021		P-17083	18.07.2018.	109	83
Tūrisma pakalpojumi	33812011		P_3843	25.08.2020.	71	57
Tūrisma pakalpojumi	33812011		P-17228	03.08.2018.	70	57
Apģērbu dizains	33214111		P_3898	27.08.2020.	34	26
Apģērbu dizains	33214111		P-11259	06.03.2015.	14	11
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33542021		P_3899	27.08.2020.	41	32
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	Preiļi	P_5056	26.08.2021.	23	21
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	Preiļi	P-15342	03.04.2017.	20	15
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001		P_5056	26.08.2021.	25	20
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001		P-15342	03.04.2017.	143	107
Skaistumkopšanas pakalpojumi	35b815001		P-15343	03.04.2017.	11	7
Frizieru pakalpojumi	32a815021	Preiļi	P_4896	12.07.2022.	13	9
Interjera dizains	33214031		P-11258	06.03.2015.	30	25

Interjera dizains	33214031		P_3897	27.08.2020.	18	15
Interjera dizains	33214031		P-14253	20.07.2016.	9	9

1.2. Tehnikuma iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmās 2021./2022. mācību gada laikā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 13;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 53;
- 1.2.3. cits iemesls – 175.

1.kursa laikā vai pēc 1.kursa izglītojamie dodas mācīties uz vispārīzglītojošām skolām jo nespēj adaptēties jaunā izglītības iestādē, nespēj mācīties valsts valodā, ir pārāk liela mācību slodze jo jāapgūst ne tikai vispārējās izglītības mācību priekšmeti, bet arī profesionālie moduļi.

Savukārt 2.-4.kursa izglītojamie uzsāk darba tiesiskās attiecības, kā rezultātā ir neattaisnoti mācību kavējumi un mācību parādi. Daļa izglītojamo, uzsākot darba tiesiskās, attiecības izvēlas mācības turpināt tālmācības vidusskolās.

Lai mazinātu izglītojamo mācību pārtraukšanu, notiek individuālais darbs ar izglītojamajiem – tiek sniegtas konsultācijas mācību priekšmetos un ekonomiskais atbalsts (projekts Pumpurs), notiek sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Ēdināšanas uzņēmuma darba organizācija, pārstrāde – 2 Gaļas pārstrāde -1 Bioloģija – 0,3 Konditoreja – 0,5	Regulāri notiek pedagogu piesaiste, izmantojot NVA, Rīgas skolu e-portālu, sadarbībā ar darba devējiem, augstskolām. Profesionālās izglītības skolotāju piesaistē izaicinājums ir lielā darba samaksas starpība starp tehnikumu un komercuzņēmumiem.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	90	

2. Tehnikuma darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Tehnikuma misija

Dinamiska un radoša profesionālās Tehnikums, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.

Tehnikuma vīzija par izglītojamo

Mērķtiecīgs un radošs profesionālās iemaņas un sociālās prasmes apgūstošs jaunietis.

2.2. Tehnikuma vērtības cilvēkcentrētā veidā

Iekļaujoša izglītība, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas attīstīt individuālās prasmes, kompetences, talantus.

Izglītojamajiem droša, pozitīva, atbalstoša un mūsdienīga mācību vide, pietuvināta reālajiem darba apstākļiem.

Cilvēkkapitāls, kas ietver atbildīgus, pašmotivētus, radošus un uz mūžizglītību orientētus darbiniekus.

2.3. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi	Sasniegts

Izglītības piedāvājuma paplašināšana		Visās piedāvātajās kvalifikācijas nodrošināta iespēja tās apgūt darba vidē bakstītās mācībās. Vairāku kvalifikāciju profesionālās izglītības programmas ir aktualizētas.
	b) kvantitatīvi	Sasniegts Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem. Veikta izglītības programmu aktualizācija, iepļanojot darba vidē balstītas mācības vai satura grozījumi atbilstoši nozares attīstībai, 25 modulārajās izglītības programmās.
Nr.2 Mācību iespēju pieejamības nodrošināšana izglītojamajiem	a) kvalitatīvi	Daļēji sasniegts Visās piedāvātajās kvalifikācijās ir izstrādāti mācību materiāli, notiek to kvalitātes izvērtēšana un metodiskā pilnveide, plānoti pasākumi 2022./2023.mācību gadā, kas nodrošinās mācību materiālu kvalitātes pilnveidi.
	b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts Mācību materiāli izstrādāti un ievietoti e-vidē aptuveni 85% no moduļu un mācību priekšmetu tematiem.

2.4. Informācija, kura atklāj tehnikuma darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Samazināt priekšlaicīgi mācību procesu pārtraukumu skaitu	a) kvalitatīvi nodrošinātas izglītojamo mācību vajadzības - sagatavoti mācību materiāli visos mācību gadā mācāmajos mācību priekšmetos/moduļos un ievietoti e-mācību vidē; izglītojamie apmeklējuši mācību konsultācijas; īstenoti audzināšanas pasākumi, piesaistot izglītojamos un viņu vecākus/likumiskos aizbildņus; nodrošinātas iespējas dalībai starptautiskajās mobilitātēs.	
	b) kvantitatīvi – par 0,5% samazinājums priekšlaicīgi mācību procesu pārtraukumu skaitam salīdzinot ar 2021./2022.mācību gadu.	
Nr.2 Pedagogu sadarbība izglītojamā vajadzībām atbilstoša izglītības procesa nodrošināšanai	a) kvalitatīvi integrēts vispārējās izglītības saturs katras kvalifikācijas apguvei	
Pedagogu sadarbība izglītojamā vajadzībām	b) kvantitatīvi	

atbilstoša izglītības procesa nodrošināšanai	sagatavoti 10 diferencēti mācību uzdevumi katrā mācību modulī/mācību priekšmetā	
Nr.3 Izglītojamo individuālo talantu un izcilības veicināšana	a) kvalitatīvi organizēti profesiju konkursi, olimpiādes, interešu izglītības piedāvājums; veicināta audzēkņu patriotiskā audzināšana; nodrošinātas iespējas dalībai starptautiskajās mobilitātēs.	
	b) kvantitatīvi 10% piedalās starptautiskajās mobilitātēs, 7% piedalās konkursos, olimpiādēs, sacensībās.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehnikums stratēģijā ir norādījis, ka kvalifikācijas eksāmenos profesionālās izglītības programmas noslēgumā ir plānots paaugstināt sasniegumu no 7,5 uz 7,6, tas ir apspriests kolektīvā un prezentēts dibinātājam. Ir skaidri noteikts, kā tas tiks izmērīts un tiek plānots turpināt tā analīzi un darba pilnveidi.	Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir zems mācību sasniegumu līmenis iepriekšējā izglītības posmā un pašmotivācijas trūkums.
Pēdējā mācību gadu laikā 83% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par septiņām ballēm.	Saskaņot ar darba devējiem moduļu noslēguma pārbaudījumos iekļaujamos sasniedzamos rezultātus, to apguves pārbaudes veidu un novērtēšanas kritērijus.
2021./2022.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus ir nokārtojuši visi izglītojamie, kuri eksāmenu kārtoja.	
Tehnikumā padziļināti analizē izglītojamo sekmes vispārīzglītošajos mācību priekšmetos ar mērķi uzlabojot tajos mācību sasniegumus. Centralizēto eksāmenu rezultātu vērtējums vispārīzglītošajos priekšmetos izglītības iestādē ir 27%.	Izstrādāt pasākumu kompleksu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai vispārīzglītošajos priekšmetos, Centralizēto eksāmenu rezultātu vērtējumu vispārīzglītošajos priekšmetos paaugstināšanai par 1%.
Tehnikums regulāri (katru mēnesi un katra semestra noslēgumā saskaņā ar izstrādāto kārtību) apkopo un analizē datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku visa izglītojamā mācību laikā tehnikumā. Nodaļu un tehnikuma līmenī tiek apriesti pasākumi izglītojamo atbalstam.	

<p>Analizējot mācību rezultātu dinamiku pa kursiem, var secināt, ka aptuveni pusei izglītojamo mācību gada laikā ir vērojama pozitīva mācību rezultātu dinamika. Sevišķi izteikti tas ir profesionālajos mācību priekšmetos/moduļos. Moduļi tiek apgūti paralēli, vērtējums, lielāks vai vienāds ar 5 ballēm, tiek sasniegts mācību gada robežās.</p>	<p>Pilnveidot grupu audzinātāju un mācību priekšmetu/moduļu skolotāju sadarbību mācību dinamikas analīzē un mācību sasniegumu paaugstināšanas pasākumu izstrādē.</p>
<p>Izglītojamie proaktīvi iesaistās mācību procesā, sevišķi praktiskajās nodarbībās un praksē, pilnveido savas mācīšanās prasmes, uzņemas līdztbildību par mācību rezultātiem. Pedagogi izvēlas metodes, kas to veicina, apspriež tās savstarpējā sadarbībā.</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes un spējas veidot karjeru.</p>
<p>Izglītojamie mērķtiecīgi tiek iesaistīti starptautiskajās aktivitātēs un mobilitātēs Erasmus+ un NordPlus projektu ietvaros. Katru mācību gadu vairāk nekā 10% izglītojamo iesaistās minētajās aktivitātēs. Mācību prakses un Erasmus Pro mobilitāšu īstenošana galvenokārt notiek sadarbībā ar starptautisko skolu organizāciju CHASE, kura apvieno 20 tūrisma un viesmīlības nozares profesionālās izglītības iestādes.</p>	
<p>Tehnikumā vairāk nekā 3 gadus pēc kārtas ēdināšanas pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu programmu izglītojamiem ir augsti sasniegumi konkursos valsts un starptautiskā mērogā, piedaloties profesionālajos konkursos Itālijā, Polijā, Slovākijā. Tehnikuma izglītojamie saņem apbalvojumus sporta sacensībās, ko rīko sporta klubs AMI (Republikas sacensības: krosā II vieta, vieglatlētikā – III vieta. Rīgas reģiona sacensībās -Tautas bumbā (meitenēm) - I vieta; Šautriņu mešanā (meitenēm) – III vieta, dambretē (meitenēm) – II vieta; basketbola metienos -notika attālināti – II vieta (meitenes); ”Pavasara spēks”- notika attālināti – III vieta(meitenēm). Republikā kopvērtējumā no 32 profesionāli izglītojamām skolām ieguvām – I vietu.</p> <p>Tehnikums veicina un nodrošina izglītojamo piedalīšanos valsts un starptautiskos konkursos, apmaksājot konsultācijas, stažēšanos pie darba devējiem, mācību materiālus gatavošanās laikā, sedz ceļa un uzturēšanas izdevumus, konkursu dalības maksu.</p>	
<p>Pedagogi atbalsta un motivē izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus, radot iespēju piedalīties papildu profesionālo priekšmetu nodarbībās, gatavoties dalībai konkursos un olimpiādēs;</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo iesaisti profesionālo prasmju pilnveidei ar mērķi piedalīties profesionālos konkursos gan tehnikuma, gan valsts, gan starptautiskā mērogā.</p>

<p>interesešu izglītības kolektīvos (koris, vokālais ansamblis, vokāli instrumentālais ansamblis, teātra studija, defilē pulciņš, tautisko deju kolektīvs; 16 dažādās sporta sekcijās).</p>	
<p>Tehnikumā: 1. augstu sasniegumu attīstīšanai ir paredzēts atsevišķs finansējums (tiek samaksāts par konsultācijām, stažēšanos vadošajos nozaru uzņēmumos, mācību materiāliem, nokļūšanu un dalību konkursos); 2. pedagogiem ir paredzēts papildu sagatavošanās laiks un pieeja atbilstošiem mācību resursiem; 3. izglītojamo iesaistei un atbalstīšanai ilgtermiņā ir izveidota atbalsta sistēma, kas paredz papildu nodarbības, konsultācijas un citas aktivitātes, kas veicina izglītojamo motivāciju turpināt gūt augstus sasniegumus. Izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības, ir iespēja piedalīties projektā PUMPURS.</p>	<p>Paplašināt audzinātāju iesaisti izglītojamo dalībai projektā PUMPURS un individuālo konsultāciju apmeklēšanā.</p>
<p>Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistīti izglītojamie, skolotāji, grupu audzinātāji, atbalsta personāls un vecāki. Prioritātes tiek izvirzīta, analizējot iepriekšējo semestru darbu – mācību sasniegumus, izglītojamo uzvedību un motivāciju, izglītojamo aktivitāti, piedaloties Tehnikuma pasākumos, uzvedību dienesta viesnīcā.</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo datu pratības prasmes “Kļūsti par faktu meistar” – organizēt mācību nodarbības starptautiskajā izglītības akcijā “Pasauls lielākā mācību stunda” (UNESCO) Piedalīties projektā Eiropas parlamenta “Jaunais vēstnieks”. Izglītojamo un vecāku iesaiste pedagoģiskajās nodarbībās, lekcijās- koncertos “Es mīlu tevi, Latvija”.</p>
<p>Katru gadu tiek plānotas lekcijas un praktiskās nodarbības mācību grupās par sabiedrības un personisko drošību, izglītojamo dalība pasākumos, kas saistīti ar personiskās līdzdalības vicināšanu (izglītojamo dalība Labo darbu nedēļā, brīvprātīgo darbā, labdarības akcijās dienas centros, pansionātos u.c.), ikgadējas izglītojamo pašpārvaldes mācības.</p>	<p>Iesaistīt par 5% lielāku izglītojamo skaitu pilsoniskās līdzdalības pasākumos.</p>

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Vienlīdzības un iekļaušanas jautājumi ir iekļauti Tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā. Stratēģijas izstrādē piedalījās administrācija, pedagogi, atbalsta personāls (bērnu tiesību speciālists, psihologs-konsultants, sociālais pedagogs, dienesta viesnīcas skolotāji, izglītības metodiķi), izglītojamie un viņu vecāki. Audzināšanas programmā ir iekļauti vienlīdzības jautājumi.</p>	<p>Plašāk iesaistīt izpratnes veidošanā par vienlīdzību un iekļaujošas izglītības iespējām izglītojamos un viņu vecākus.</p>
<p>Tehnikumā ir izveidota iekļaujoša mācību fiziskā vide. Tiek nodrošināta mācību materiālu un mācību literatūras pieejamība gan klātienē, gan e-vidē. Izglītojamajiem mācību grūtībām tiek piedāvātas papildu mācību konsultācijas, dalība projektā PUMPURS; tiek atbalstīta jauniešu iniciatīva piedalīties profesionālajos konkursos,</p>	<p>Nodrošināt izglītojamos ar diferencētiem mācību uzdevumiem gan vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos, gan profesionālajos moduļos.</p>

<p>olimpiādēs, meistarklasēs, interešu izglītības pasākumos. Tehnikumā ir izstrādāts plašs profesionālās izglītības programmu piedāvājums, tādējādi radot iespēju izglītojamajiem izvēlēties mācības atbilstoši savām individuālajām spējām, iespējām un interesēm.</p>	
<p>Audzināšanas stundās tiek izskatīti sociālās, ekonomiskās, reliģiskās un etniskās dažādības jautājumi, audzinātāji tiek nodrošināti ar atbilstošiem metodiskajiem materiāliem. Starptautisku sadarbības projektu ietvaros Tehnikumā notiek starpkultūru pasākumi, kas saistīti dažādu valstu tradīcijām, darba iemaņām, kompetencēm.</p>	
<p>94% izglītojamo, kuri piedalījās aptaujā, (līdz izglītojamo 18 gadu sasniegšanai arī viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji) un 98% Tehnikuma darbinieku intervijās un aptaujās norāda, ka izglītības iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība notiek reti vai nekad.</p>	
<p>Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 97% no visiem izglītojamiem, kuri piedalījās aptaujā un 98% no iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties Tehnikuma mācību procesos un aktivitātēs.</p>	
<p>Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 94% izglītojamo, 99% iestādes darbinieku (līdz izglītojamo 18 gadu vecumam arī viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji) jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.</p>	
<p>Tehnikumā ir radušās problēmsituācijas par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu mācību nodarbībās un dienesta viesnīcā, izglītojamo mācību sasniegumiem, sociāla rakstura un veselības jautājumiem. Ir iekšēja kārtība, kas nosaka šo situāciju risināšanu. Risināšanā ir iesaistīti izglītojamie, viņu vecāki/likumiskie pārstāvji, atbalsta personāls, izglītojamo pašpārvalde, pedagogi un administrācija, pārkāpumu prevencijai notiek sadarbība ar pašvaldības policiju.</p>	
<p>Katru mēnesi un semestra noslēgumā tiek izvērtēti mācību sasniegumu un personības izaugsmes dinamika, analizējot vērtējumus mācībās, grupu audzinātāju, skolotāju un atbalsta personāla ziņojumus. Tiek izvērtēts, kāds atbalsts izglītojamajam nepieciešams (piemēram – attālinātu mācību laikā dattortehnikas nodošana lietošanā; atbalsts dalībai projektā PUMPURS (individuālas konsultācijas, ēdināšanas, transporta, izmitināšanas izdevumu segšana); grupu konsultācijas). Analītisko informāciju uzkrāj grupu audzinātāji visu mācību laiku (Mykoob un grupas audzinātāja ziņojumi un audzināšanas žurnāls).</p>	<p>Mācību sasniegumu un personības izaugsmes dinamikas analizē jau sākotnēji iesaistīt izglītojamo vecākus/likumiskos pārstāvjus.</p>

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tehnikums regulāri papildina piedāvājamo izglītības programmu klāstu, saskaņojot to ar dibinātāju, konventu un darba devējiem. 2021./2022.mācību gadā aktualizētas 25 izglītības programmas,</p>	<p>Sadarbībā ar darba devējiem un dibinātāju analizēt programmu piedāvājuma paplašināšanu.</p>

paredzot darba vidē balstītu mācību iespēju, licencētas 2 jaunas izglītības programmas.	
Ar tehnikuma atbalstu dienesta viesnīcā ne mazāk kā 5 reizes mācību gada laikā tiek rīkoti pankūku svētki, zupu dienas, spēka pīrādziņu cepšanas meistarklases un citi pasākumi, lai atbalstītu izglītojamos, kuriem nepieciešams atbalsts ēdināšanas izdevumu segšanai. Projektā PUMPURS ir iespēja segt ēdināšanas, transporta, izmitināšanas izdevumus individuālo atbalsta plānu ietvaros.	
Tehnikums nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē un attālināti – tehnikuma visos korpusos ir lifti/pacelāji/pandusi, attālinātu mācību laikā grupu audzinātāji aptaujāja izglītojamos par tehniskām iespējām piedalīties mācību procesā un izglītojamie tika nodrošināti ar datoriem.	Veicināt izglītojamo interesi par tehnikuma materiāli tehniskās bāzes izmantošanu ārpus stundu laika – IT bibliotēkas izmantošanu zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
Tehnikumā sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu tiek īstenots ESF projekts PUMPURS, kura ietvaros ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. Pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki/aizbildņi tiek informēti par zina par iespējām saņemt atbalstu un aktīvi tās izmanto. Arī ārpus projekta tiek nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos/moduļos.	Iesaistīt izglītojamo vecākus/likumiskos aizbildņus izglītojamo motivēšanā apmeklēt konsultācijas.
Tehnikums nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā visiem izglītojamiem, kam tas ir nepieciešams.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehnikums, iesaistoties pedagogiem, izglītojamiem, atbalsta personālam, vecākiem, ir izstrādājis iekšējās kārtības un drošības noteikumus, kā arī ir iepazīstinājis izglītojamos un darbiniekus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti un izprot savu atbildību par pārkāpumiem. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.	
Tehnikumā ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos ārkārtas situācijas. Tā ir apspriesta ar pedagogiem un izglītojamiem.	
Tehnikuma vadībai ir dati (veikta aptauja), ka visi izglītojamie un darbinieki izglītības iestādē un tās teritorijā jūtas fiziski droši. Tehnikumā droši jūtas 95 % izglītojamo un 98% darbinieku. Aptaujā iegūtā informācija tiek apkopota un tiks ņemta vērā turpmākā drošas vides izveidē.	
Informācija par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību un tās draudiem nekavējoties analizēta, izmantojot dažādus datu avotus (intervijas, paskaidrojumi, ziņojumi). Ir izveidota atbalsta komanda, kurā iekļauti direktora vietnieks audzināšanas darbā un kultūrizglītības jomā, atbalsta personāls, dienesta viesnīcas audzinātāji, speciālists bērnu tiesību	

<p>jautājumos.</p> <p>Fiziskās drošības pārskatīšanas, vardarbības gadījumi un to draudi tiek nekavējoties identificēti un notiek to novēršana saskaņā ar iekšējo normatīvo aktu prasībām (Iekšējās kārtības noteikumi, RTRIT Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi, Kārtība par rīcību, ja izglītības iestādē tiek konstatēta vardarbība, RTRIT Iekšējās kārtības noteikumi praktisko darbu vadītājiem, skolotājiem, izglītojamajiem mācību darbnīcās, RTRIT Drošības noteikumi sporta sacensībās un sporta pasākumos skolotājiem Atbalsta komandas darba reglaments). Tiek strādāts gan ar vardarbības upuri, gan varmāku. Pārskatīšanu un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai turpmāk tiktu novērsti jau to rašanās cēloņi.</p>	<p>Palielināt vardarbības novēršanas pasākumu skaitu, iesaistot policiju (valsts un pašvaldības), valsts aizsardzības mācības instruktorus un Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.</p>
<p>Tehnikums pārzina riska zonas un vietas iestādē (labierīcības, dušas, garderobe, kāpņu telpas, dienesta viesnīca, pārvietošanās ceļi starp mācību korpusiem), kurās visbiežāk varētu notikt mobings un jebkāda cita veida vardarbība un fiziskās drošības apdraudēšana. Tās iespēju robežās tiek uzraudzītas. Zonu uzlabošana notiek saskaņā ar Tehnikuma infrastruktūras attīstības plānu. Tehnikuma iekštelpās un uz fasādēm izvietotas novērošanas kameras, to ieraksti tiek analizēti.</p>	
<p>Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē (piemēram, mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana u.tml.), tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi. Par minētajiem jautājumiem visas puses tiek informētas sapulcēs un instruktāžu laikā (tajā skaitā arī medmāsu un bērnu tiesību aizsardzības speciālista konsultācijās).</p>	
<p>Tehnikuma darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Tehnikums iegūst nepieciešamo informāciju un datus, kuri liecina, ka vismaz 95% izglītojamo un 98% darbinieku, kuri piedalījās aptaujā, izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. Tehnikums pārbauda, izvērtē esošo kārtību, pielāgo to, lai veicinātu turpmāku emocionālo drošību ne tikai izglītības iestādē, bet arī digitālajā vidē. Tehnikuma iekšējā normatīvajā aktā ir noteikta amatpersonu un izglītojamo atbildība. Tehnikumā izveidota droša digitālā vide. Mācību kabinetos ir ierobežota pieeja nedrošiem digitālajiem resursiem.</p>	
<p>Tehnikums veic izglītojošu darbu, palīdzot apgūt izglītojamiem, personālam un vecākiem emocionālās drošības jautājumus (garīgā veselība, cieņpilna komunikācija, nevardarbība, uzvedība un drošība digitālajā vidē, emocionālā izdegšana, attālinātu mācību psiholoģiskie aspekti), – personālam notiek regulāras mācības, vecākiem informācija tiek sniegta tehnikuma un grupu vecāku sapulcēs, izglītojamajiem – audzināšanas stundās un instruktāžās 4 reizes mācību gada laikā.</p>	
<p>Tehnikums veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. Ir izstrādāta Tehnikuma atribūtika (karogs, logo, krāsu salikums), kas tiek izmantota telpu noformēšanā, apģērba apdrukā (sporta tērpi, pašpārvaldes t-krekli, deļotāju mēģinājumu apģērbs,</p>	

<p>izglītojamo apģērbs dalībai izstādēs un konkursos, izglītojamo un darbinieku apbalvošanā (atzinības rakstos, uz ūdens pudelēm, krūzītēm, rakstāmpiederumiem). Sacensībās un konkursos gūtie apbalvojumi tiek eksponēti vitrīnās koplietošanas telpās. Izglītojamie un darbinieki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, tiem ir uzticēta atbildība par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem, tie labprāt uzņemas rūpes viens par otru un/vai par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Grupu ietvaros izveidotas savstarpējās atbalsta vienības, kas palīdz mācību un savstarpējās komunikācijas jautājumu risināšanā. Izglītojamo pašpārvalde piedalās sekmības un saskarsmes jautājumu izskatīšanā, saiknes veidošanā starp izglītojamajiem un skolotājiem, pirmo kursu adaptācijas laikā, tehnikuma popularizēšanā Rīgā, Latvijā un ārvalstīs. Gandrīz visi izglītojamie aptaujās norāda, ka jūtas labi izglītības iestādē.</p>	
--	--

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tehnikumā ir visu profesionālās izglītības programmu īstenošanas vajadzībām atbilstošs un pietiekams materiāli tehnisko resursu klāsts atbilstoši licencēšanā norādītajam sarakstam. Saskaņā ar noteikto kārtību vismaz reizi gadā Tehnikuma vadība pārskata resursu nodrošinājumu un saskaņā ar pedagogu iesniegumiem, kas izvērtēti nodaļās, sagatavo iegāžu sarakstu tehnikuma stratēģijai atbilstošā prioritārā secībā (atbilstoši pieejamajam finansējumam), tos izskata paplašinātās administrācijas sēdēs. Nav saņemta informācija no skolotājiem, ka izglītības programmu apguvi apgrūtina aprīkojuma vai materiālu trūkums.</p> <p>Arī ārpus mācību nodarbībām izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejamas iekārtas un materiāli profesijas padziļinātai apguvei, sporta aprīkojums (sporta sekciju un individuālām nodarbībām; trenāžieru zāle individuālām nodarbībām; ar sporta un izklaides inventāru aprīkotas atpūtas istabas dienesta viesnīcā; mūzikas instrumenti, apģērbs dejojājiem un dziedātājiem interešu izglītībai; brīvpieejas grāmatas; bibliotēkas Nīcgales ielā darba laiks ir no 8:00 līdz 20:00).</p> <p>Visām izglītības programmām ir nodrošināts nepieciešamais datortehnikas aprīkojums. Tehnikumā ir 10 datorklases ar 20 izglītojamo datorkomplektiem katrā. Pēdējo divu gadu laikā turpinās datoru cieto disku nomaiņa ar jaunākiem un ātrākiem diskkiem.</p> <p>Tehnikumā ir pieejami 2 planšetdatoru komplekti (2x20), kurus izmanto gan komercdarbības kvalifikācijas, gan valodu apmācībā.</p> <p>Darbiniekiem un izglītojamiem ir pieejams bezvadu interneta tīkls. Uzsākta projekta izstrāde Nīcgales ielas korpusa bezvada tīkla infrastruktūras uzlabošanai.</p>	<p>Jāturpina skolas datortehnikas atjaunināšana.</p> <p>Jāpāriet uz jaunākām Win11 un Office versijām.</p> <p>Jāveic nepieciešamie uzlabojumi, lai bezvadu tīkls abos korpusos funkcionētu pietiekami ātri.</p> <p>Jāturpina pedagogu apmācība virtuālo realitātes rīku un programmatūras izmantošanā. Jāiegādājas kvalifikācijām nepieciešamo jauno profesionālo programmu licences.</p>

<p>Deglava ielas korpusā lielākā daļa ir uzstādīti 47 lieli skārienjūtīgie ekrāni, kuri izpilda gan tāfeles, gan informācijas demonstrācijas ekrāna funkcijas.</p> <p>Datoros ir instalēts licencētas Win10 versijas, komplektā ietilpst arī Office 2013 vai 2016, vai 2019 programmpakete.</p> <p>Visiem darbiniekiem un izglītojamiem ir piešķirtas Office 365 A1 licences, kuras dod tiesības izmanto O365 tiešsaistes programmatūru. Katram lietotājam ir pieejama OneDrive mākoņglabātuve 1TB apjomā.</p> <p>Tehnikumā ir izveidots virtuālās realitātes centrs. Uzsākta personāl apmācību virtuālas realitātes rīku lietošanā. Interjera dizaina specialitātes izglītojamie uzsākuši virtuālās realitātes rīku izmantošanu mācību procesā. 4 skolotāji 2022 apguva virtuāls realitātes rīku izmantošanas iemaņas ERASMUS projekta ietvaros Slovēnijā/</p> <p>Mācību vietņu (e.rtrit.edu.lv un e.rtrit.lv) darbības nodrošināšanai izmantojam ārpakalpojumu – dati glabājās uz ārējā servera.</p>	
<p>Tehnikumā ir izveidota efektīva sistēma IKT un digitālo resursu pieejamībai un izmantošanai, ir nodrošināta digitālo ierīču attālināta kontrole.</p> <p>Tehnikumā ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam. Tehnikuma mācību vietne e.rtrit.edu.lv(MOODLE) dodot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos/moduļos.</p> <p>Pieaugušo izglītībai ir izveidota atsevišķa mācību vietne e.rtrit.lv (MOODLE)</p> <p>Savstarpējai sadarbībai gan darbinieki, gan izglītojami izmanto Office 365 programmatūru-OneDrive, e-pastu (visiem darbiniekiem izveidotas darba e-pasta adreses un iekšējās kārtības noteikumos reglamentēta tā izmantošana), laika organizācijas un citus tiešsaistes rīkus.</p> <p>Pedagogi savam darbam nepieciešamo digitālo informāciju glabā OneDrive, tas nodrošina pieeju mācību materiāliem no jebkura datora vai lielā skārienekrāna.</p> <p>Izglītības iestādē digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā, datorkabinetos notiek ne tikai Informātikas, bet arī citu mācību priekšmetu/moduļu nodarbības. Piemēram, tūrisma pakalpojumu veidošana, rezervācijas sistēmu izmantošana viesnīcu pakalpojumos, kalkulāciju veikšana ēdināšanas pakalpojumos, biznesa plānu veidošana, tirgus izpēte, digitālais mārketing, apģērbu modelēšana, svešvalodu apguvei u.c.</p> <p>Tehnikums rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Visiem Tehnikuma darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts, visa mācību gada garumā tiek nodrošinātas konsultācijas pedagogiem uz izglītojamajiem IKT rīku izmantošanā, pedagogiem notiek regulāras mācības digitālo prasmju atjaunināšanai un uzlabošanai.</p>	<p>Jāturpina personāla un pedagogu digitālo prasmju apmācība un attīstīšana, pasākumi pedagogu atbildības stiprināšanai par digitālo rīku izmantošanu mācību procesā.</p>

<p>Tehnikums izmēģina un izmanto jaunākās tehnoloģijas. Tehnikumā ir izveidot virtuālās realitātes centrs. Uzsākta personāl apmācību virtuālas realitātes rīku lietošanā. Tehnikumā esam uzsākuši lietot GoPro kameras, lai veidotu virtuālās tūres un t.t.</p> <p>Mācību kabinets Deglava ielā 41a aprīkots ar mūsdienīgu konferenču rīkošanas aprīkojumu ar apraides iespējām. Komercedarbinieku apmācībai izmantojam D-Kubs izstrādāto programmu kases aprātu un Tildes Jumis grāmatvedības programmas savienošanai. Pagājušajā mācību gadā uzsākām arī digitālo inventarizācijas iekārtu lietošanas apmācību komercdarbinieku kvalifikācijā.</p> <p>Pakāpeniski atjaunojam arī mācību laboratoriju aprīkojumu un programatūru. Esam iegādājušies jaunus turbidimetrus, refraktometrus, spektrofotometrus, arī sensorās novērtēšanas iekārtas un t.t.</p>	<p>Jaunāko nepieciešamo datorprogrammu ieviešana mācību procesā tehnikumā apgūstamajām kvalifikācijām. Sadarbībā ar darba devējiem jāfiksē tieši tie aktuālie risinājumi tehnoloģiju jomā, arī mēģinot prognozēt tehnoloģiju attīstību nozarē.</p>
<p>Izglītības iestādē ir attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.). Tiešsaistes stundu un pasākumu vadīšanai tehnikuma personāls lieto MS Teams (A1 licence)</p> <p>Pedagogiem ir pieejamas gan kameras, gan mikrofoni. Publisku pasākumu translēšanai izmantojam platleņķa kameras un Jabra audioiekārtas.</p> <p>Konferenču telpa Deglava 41 ir nodrošināta ar apraides iekārtām.</p>	<p>MS Teams vide attīstība. Lietotāju automātiskais sadalījums grupās.</p> <p>Attīstīt prasmes tiešsaistes pasākumu ierakstu veidošanā un rediģēšanā. Veidot ierakstu bibliotēku, publicēt tos mācību vietnēs.</p>
<p>Tehnikumā tiek pārraudzīts un izvērtēts materiāli tehnisko resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Gan Tehnikuma vadībai, gan pedagogiem, gan izglītojamiem mācību stundu/nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas (IT bibliotēka, mācību darbnīcas). Izglītojamiem un pedfagogim ir iespējams saņemt datortehniku attālinātu mācību nodrošināšanai.</p>	<p>Aktualizēt papīra un drukājamo materiālu izmantošanas kārtību.</p>
<p>Tehnikuma telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, telpas ir renovētas un tiek uzturētās ļoti labā kārtībā. Mācību procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte (notiek temperatūras, CO₂ un mitruma monitorings), apgaismojums, tiek novērsti trokšņi. Divas reizes gadā tiek novērtēta telpu atbilstība mācību procesa vajadzībām. Katrs Tehnikuma darbinieks un izglītojamais var justies droši.</p> <p>Tehnikumā ir 4 ēdamtelpas (3 mācību ēdnīcas un bistro), kuras var apmeklēt pietiekami liels izglītojamo skaits.</p> <p>Telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeļi un citi objekti.</p> <p>Tehnikuma telpas ir tīras un drošas. Mācību telpas personālam un izglītojamiem rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, uzturēties un mācīties tajā, aptaujās gan izglītojamie, gan pedagogi norāda, ka telpas ir patīkamas, tīras, renovētas. Izglītības iestādē ir 3 skolotāju istabas, pie mācību kabinetiem ir nelielas telpas, kurās izvietoti mācību līdzekļi, ir arī lielākas telpas, kurās iespējams atpūsties. Deglava ielas mācību un darbnīcu korpusos ir atpūtas zonas izglītojamiem, Nīcgales ielā ir TIK bibliotēka, kurā 10</p>	<p>Pilnveidot atpūtas telpas visos mācību korpusos, nodrošināt iespējas izmantot IKT un interneta resursus patstāvīgai darbu izpildei.</p> <p>Nodrošināt lielāka izglītojamo skaita vienlaicīgu piekļuvi ēdināšanas pakalpojumiem.</p>

izglītojamie var izmantot datortehniku, blakus telpā grāmatas, tajā skaitā brīvpieejas bibliotēkas resursu daļā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Projekta programma	Nosaukums	Nr.	Loma	Projekta īsa anotācija un rezultāti.
Erasmus+ mobilitāte PI	Personu mobilitāte profesionālās izglītības sektorā akreditētām institūcijām	2021-1-LV01-KA121-VET-000011705	Koordinators	Projektā tiek īstenotas: Audzēkņu mobilitātes 2 nedēļu – 3 mēnešu garumā Erasmus+ PRO 3- 5 mēnešu ilgas mobilitātes vecāko kursu audzēkņiem un nesenajiem absolventiem mācību un kvalifikācijas prakses programmas apgūšanai personāla mācību un mācīšanas mobilitātes,. Jaunas aktivitātes, kuras tiks īstenotas šī projekta ietvaros ir: Dalība profesiju konkursos Personāla kursi un apmācības Ārvalstu ekspertu vizītes
Erasmus+ mobilitāte skolu sektorā	Personu mobilitāte skolu sektorā akreditētām institūcijām	2021-1-LV01-KA121-SCH-000011707	Koordinators	Projektā tiek īstenotas: 2 darba vērošanas mobilitātes 2 mācību uzdevumu mobilitātes 10 kursu un apmācību mobilitātes
Erasmus+ mobilitāte PI	Nākotnes izglītība sākas šodien	2020-1-LV01-KA116-077355	Koordinators	Projektā bija paredzētas 143 mobilitātes: -87 mobilitātes 2 nedēļu līdz 3 mēnešu garumā -38 Erasmus+ PRO mobilitātes -6 personāla mobilitātes mācību stundu vadīšanai -8 personāla mācību mobilitātes -4 mobilitāšu plānošanas vizītes Īstenotas: - 90 mobilitātes 2 nedēļu līdz 3 mēnešu garumā 36 Erasmus+ PRO mobilitātes -6 personāla mobilitātes mācību stundu vadīšanai -11 personāla mācību mobilitātes -3 mobilitāšu plānošanas vizītes gan attālināti, gan ģeogrāfiski.
Erasmus+ mobilitāte skolu sektorā	Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē	2020-1-LV01-KA101-077378	Koordinators	Plānotas 13 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu mobilitātes; īstenotas 12 virtuālo mobilitāšu veidā
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	21st century soft skills for teachers in VET	2020-1-LV01-KA202-077561	Koordinators	sadarbībā ar partnerskolām Spānijā un Nīderlandē tiek izstrādāti mācību materiāli, apmācību kurss skolotājiem par 21 gadsimta prasmēm
Erasmus+ stratēģiskās	HYBAKE	2021-1-EE01-	partneris	Hibrīdmācību kursa moduļa izstrāde konditorejā

ās partnerības		KA220-VET-000025709		
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	Enabling VET teachers to be creators of digital education	2020-1-LT01-KA226-VET-094697	partneris	Pētnieciskais darbs kopīgu mācību programmu izstrādāšanai ēdināšanas jomā
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	MOTIV-e	2020-1-PL01-KA202-082180	partneris	kopā ar partnerorganizācijām Polijā, Slovēnijā un Maķedonijā tiek izstrādāti digitālie mācību materiāli mācību gada laikā tika izveidots Virtuālās realitātes centrs tehnikumā
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	BE VOLUNTEER FOR HOPE!	2021-1-RO01-KA220-SCH-000032819	partneris	Sociāli atbildīgas rīcības, videi draudzīga dzīvesveida, ilgtspējas un brīvprātīgā darba veicināšana jauniešiem
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	Playing 4 Soft Skills	2020-1-DE02-KA202-007474	partneris	Tiek izstrādāta galda spēle un mobilā aplikācija vispārīgo prasmju attīstībai
Erasmus+ stratēģiskās partnerības	Competition in catering and food industry sectors BALTIC VET Skills	2019-1-LT01-KA202-0605304	partneris	kopā ar Lietuvas un Igaunijas profesionālās izglītības iestādēm veidots Baltijas līmeņa profesionālo konkursu (Skills). Tika organizēts pirmais projekta konkurss.
NordPlus Junior	Environmental Protection Starts with Me	NPJR-2021/10083	partneris	Veicināt studentu interesi par vides aizsardzību; izpratni par nepieciešamību aizsargāt klimatu un gaisu, samazināt dabas iznīcināšanu; ikdienas vides, dabas, klimata, gaisa, ekosistēmu aizsardzības pasākumu īstenošana;
NordPlus Junior	Integrated learning with ICT	NPJR-2020/10249	partneris	gan audzēkņi, gan skolotāji dalījās zināšanās un nesenajā pieredzē par IKT izmantošanu mācībās. Projekts ietver pētniecisko darbu, populārāko mācīšanās rīku apkopojumu, izglītojošo spēļu izpēti un datubāzes izveidi
NordPlus Junior	Learning from Peers	NPJR-2020/10294	koordinators	audzēkņi kopīgi iepazīna ekotūrisma elementus Lietuvā, apkopojot savas idejas, veido informatīvu materiālu “10 veidi kā būt dabai draudzīgākiem”
ESF	Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un	Nr.8.3.4.0/16/I/001	partneris	234 individuālie plāni; Konsultāciju skaits mācību priekšmetos 390; Konsultāciju skaits ar atbalsta personālu (psihologs, sociālais pedagogs) – 444; Ēdināšanas izdevumu kompensācija – 215 izglītojamajiem; Starppilsētu transporta izdevumu kompensācija – 12 izglītojamajam; Naktsmītnes izdevumu kompensācija - 61 izglītojamajam.

	intervences pasākumus” “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”			
ESF	"Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”	Nr.8.5.1.0/16/I/001	partneris	2018./2019. mācību gadā 616 prakses līgumi, 109 darba vidē balstītu mācību līgumi. 2019./2020. mācību gadā 220 prakses līgumi. 2020./2021. mācību gadā 122 (tika noteikts ierobežots līgumu skaits sakarā ar to, ka tehnikuma tikai dažas izglītības programmas ir STEM 2021./2022. mācību gadā noslēgti 518 prakses līgumi un 16 darba vidē balstītu mācību līgumi.
ESF	Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.1.1. specifiskais mērķa „Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam”	Nr.7.1.1.0/15/I/001	partneris	Apliecību par neformālo izglītību saņēma 39 cilvēki (programmas – valsts valoda, datorprasmes).
ESF	Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"	Nr.8.4.1.0/16/I/001	partneris	Kvalifikācijas apliecības saņēma 12 personas un 11 personas saņēma profesionālās pilnveides apliecības
ESF	“Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” – karjeras izglītības pasākumi,	Nr.8.3.5.0/16/I/001	partneris	Klātienē un attālināti: “Karjeras nedēļa 2021”, Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Ēnu diena, “Tālākizglītības diena 2021”, meistarklases, lekcijas-semināri, mācību ekskursijas, nodarbības grupās un citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi, kuru laikā organizēti 72 karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi, novadītas 180 grupu nodarbības un sniegtas 138 individuālās konsultācijas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumos piedalījās 1782 tehnikuma

	konsultācijas, meistarklases.			izglītojamie, 112 izglītojamo vecāki, praktiski visi pedagogi, 23 darba devēji, tajā skaitā absolventi, 15 augstskolu pārstāvji, 17 nevalstisko organizāciju pārstāvji un 1108 vispārizglītojošo skolu skolēni, viņu vecāki un skolotāji.
--	----------------------------------	--	--	--

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

VIAA par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu.

VIAA par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanu.

VIAA par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.5.1.0/16/I/001 “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanu.

IKVD par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” īstenošanu.

NVA par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.7.1.1.0/15/I/001 “Bezdarbnieku apmācība” īstenošanu.

Vidzemes augstskola – par izglītojamo mācībām nākamā izglītības pakāpē, sadarbību mācību satura izstrādē un karjeras izglītībā.

Rīgas mākslas un mēdiņu tehnikums – par mācību materiāli tehniskās bāzes izmantošanu mācību satura apguvē, pedagogu sadarbību mācību procesa īstenošanā.

Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums – par mācību materiāli tehniskās bāzes izmantošanu mācību satura apguvē, pedagogu sadarbību mācību procesa īstenošanā.

SIA "Biznesa augstskola Turība" – par izglītojamo mācībām nākamā izglītības pakāpē, sadarbību mācību satura izstrādē un karjeras izglītībā.

"Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA – par izglītojamo mācībām nākamā izglītības pakāpē, sadarbību mācību satura izstrādē un karjeras izglītībā.

Biedrība "Siera klubs" – par izglītojamo dalību mācību pasākumos, semināriem, iepazīstināšanu ar jaunākajām tehnoloģijām.

SIA "Tālmācības vidusskola Rīgas 1.vidusskola” – par izglītojamo karjeras izglītību, mācību satura aktualizāciju, mācību procesu.

Latvijas maiznieku biedrība – par darba vidē balstītām mācībām, prakses organizēšanu.

AS "Rīgas piena kombināts" – par darba vidē balstītām mācībām, prakses organizēšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2019./2020.mācību gads Veicināt izglītojamo nacionālās identitātes veidošanos, attīstīt viņu spējas un talantus, motivējot piedalīties interešu izglītības programmās un XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

2020./2021.mācību gads Veicināt kompetenču pieeju audzināšanas procesā un sekmēt izglītojamo individuālās digitālās prasmes un mēdiņpratību.

2021./2022.mācību gads Veicināt audzēkņu izglītošanu un preventīvu darbību negatīvu parādību mazināšanai un novēršanai.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Visa mācību gada laikā uzmanības centrā bija izglītojamo mācību ieradumi – kā konkrētā rīcība ietekmē iespēju mācīties, motivāciju apgūt profesionālās kompetences un prasmes. Audzinātāji kopā ar jauniešiem un atbalsta personālu analizēja konkrētas situācijas, kā tās ietekmē mācību sasniegumus, jauniešu labsajūtu. Visas iesaistītās puses konstatēja, ka jauniešiem ir nepieciešamas psiho emocionālais atbalsts attālinātu mācību laikā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt Tehnikums (galvenie secinājumi par Tehnikuma svarīgo, specifisko).

Tehnikuma izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās republikas un starptautiskajos profesiju konkursos.

Tehnikums ir saņēmis izcilības zīmi ERASMUS projektu īstenošanā profesionālās izglītības sektorā. Esam īstenojuši Latvijā pirmās virtuālās un Blended (jaukta tipa) mobilitātes.

Tehnikuma pedagogi dalās ar savu pieredzi, vada stundas un dalās ar mācību materiāliem starptautisko projektu ietvaros pie sadarbības partneriem.

7.2. Tehnikuma informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu.

Mazāk par 5% valsts pārbaudes darbos ir saņēmuši 23 izglītojamie matemātikā 12.klasei, 4 izglītojamie matemātikā vispārīgajā līmenī un 7 izglītojamie latviešu valodā.

Kā viens no iemesliem zemiem mācību sasniegumiem ir valsts valodas trūkums, bieži pamatizglītības posmā izliktais mācību sasniegumu vērtējums ir nepamatoti paaugstināts.

Izvērtējot 2021./2022.mācību gada rezultātus matemātikā, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, nedaudz samazinājies to izglītojamo skaits, kuri ir saņēmuši mazāk par 5%.

Matemātikas skolotāji ir minējuši šādus iemeslus: vājas pamatzināšanas matemātikā (daži izglītojamie zināšanas apguvuši mājas apmācībā, neliela daļa izglītojamo pamatizglītību ieguvuši specializētajās mācību iestādēs); pamatskolas matemātikas eksāmena neesamība iepriekšējos mācību gados pandēmijas un attālināto mācību procesa dēļ; valodas barjera matemātisko jēdzienu apguvē, matemātikas uzdevumu izpratnē; neregulārs mācību darbs; mācību procesa kavējumi, kā arī nepieslēgšanās attālinātajām mācībām iepriekšējos attālināto mācību posmos; konsultācijas neapmeklēšana (individuālās un pirms VPD); daļa izglītojamo uzdotos mājas darbus pilda, izmantojot matemātikas programmu mobilajā telefonā, nevis pastāvīgi.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Valsts pārbaudes darbu (vispārizglītojošos mācību priekšmetos) 2020./2021. mācību gadā vidējais vērtējums: angļu valoda – 45,13%; latviešu valoda - 35,86%; matemātika -12,5%.

Mazāk par 5% valsts pārbaudes darbos ir saņēmuši 41 izglītojamais matemātikā un 4 izglītojamie latviešu valodā.

Valsts pārbaudes darbu (vispārizglītojošos mācību priekšmetos) 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums: angļu valoda - 44,9%; latviešu valoda- 36,8%; matemātika -14,0%.

Mazāk par 5% valsts pārbaudes darbos ir saņēmuši 21 izglītojamais matemātikā un 1 izglītojamais latviešu valodā.

Var atzīmēt vairāku faktoru kopumu, kas tehnikumā ietekmē kvalitatīva mācību procesa organizēšanu Valsts pārbaudes darbu (centralizēto eksāmenu) mācību priekšmetos:

- izglītojamiem, iestājoties tehnikumā, ir salīdzinoši vāji apgūtas zināšanas pamatizglītības programmās, kā arī nepietiekamas valsts valodas zināšanas;

- pamatskolas eksāmenu neesamība iepriekšējos mācību gados pandēmijas un attālināto mācību procesa dēļ;
- kopējais stundu skaits vispārizglītojošos mācību priekšmetos ir mazāks kā vidusskolās;
- mācību process ir pārāk saskaldīts (stundas nenotiek nemainīgā ritmā) un bieži mijas ar praksi;
- daļai izglītojamo personīgā pašmotivācija ir nepietiekama, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus;

- kvalitatīvu mācību materiālu, mācību grāmatu trūkums pēc jaunā standarta prasībām, lielu daļu mācību materiālu nākas gatavot pedagogiem pašiem, kas lielās pedagogu slodzes dēļ ir papildus darbs.

Priekšlikumi:

- turpināt diferencēto pieeju izglītojamiem ar atšķirīgiem zināšanu līmeņiem;
- piedāvāt izglītojamiem iesaistīties projekta PUMPURS atbalsta pasākumos, tai skaitā, apmeklēt konsultācijas;
- pēc diagnosticējošo pārbaudes darbu organizēšanas realizēt izlīdzinošā kursa programmu latviešu valodā vai matemātikā kvalifikācijām, kam tas paredzēts mācību plānā;
- izvērst plašāku sadarbību ar vecākiem un pašvaldības institūcijām tiem izglītojamiem, kam ilgstoši ir mācību grūtības un/vai mācību procesa kavējumi.

7.3. Tehnikuma galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ir tiešā korelācijā ar mācību nodarbību apmeklēšanu, uzdoto mājas un praktisko darbu izpildi.

Pirmajā kursā izglītojamajiem, kuri nav apguvuši pamatzglītību valsts valodā ir nepieciešams papildu atbalsts.

Pandēmijas laikā būtiski ir papildināti elektroniskie mācību materiāli tehnikuma e-mācību vidē. Tas ir atbalsts izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmi attīstīšanai. Svarīga ir Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas skolotāju iesaiste izglītojamo apmācībā tehnikuma mācību vides izmantošanā.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	Uz 01.09.2022. 160
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	55
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	55
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi Tehnikuma pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē, eiro	1524,50

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	342 absolvents – tai skaitā, 297 izglītojamie ar profesionālo vidējo izglītību (uzsāka – 389)
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Uzsāka 12 un arī kvalifikācijas apliecības saņēma 12 cilvēki. Profesionālās pilnveides apliecības saņēma 11 cilvēki. Neformālās izglītības programmas apguva 60 cilvēki (bezdarbnieku apmācība un kurss “Minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā” Apliecinājumus par piedalīšanos profesionālās pilnveides pasākumos saņēma 351 cilvēks. Ārpus formālās izglītības novērtēšana tika veikta 11 cilvēkiem.

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Visos tehnikuma mācību un darbnīcu korpusos, dienesta viesnīcās ir nodrošināta pieeja izglītojamajiem ar kustību traucējumiem (lifti, pacelāji, pandusi, tehnikuma darbinieku atbalsts). Dienesta viesnīcā ir pietiekams vietu skaits, lai varētu nodrošināt visus izglītojamos, kuriem nepieciešami izmitināšanas pakalpojumi. Iespēju robežās tiek nodrošinātas konsultācijas gan vispārējā izglītības, gan profesionālajos mācību priekšmetos/moduļos. Izglītojamajiem ir iespēja	
--	--

<p>saņemt atbalstu dalībai projektā PUMPURS (individuālas konsultācijas, ēdināšanas, transporta, izmitināšanas izdevumu segšana). Izglītojamajiem atbalstu sniedz speciālists bērnu tiesību jautājumos, sociālais pedagogs, karjeras konsultanti, dienesta viesnīcā arī dienesta viesnīcas skolotāji.</p> <p>Ir izveidota e-mācību vide, kurā pieejami mācību materiāli ne tikai mācību nodarbību laikā, bet arī slimības un prakses ārzemēs laikā, var saņemt arī attālinātas skolotāju konsultācijas.</p>	
---	--

Valdes locekle - direktore Ilze Ločmane

