

APSTIPRINĀTS

ar Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās  
industrijas tehnikums” 31.07.2017. valdes sēdes  
lēmumu (protokols Nr.42) un valdes locekles –  
direktores p.i. 31.07.2017. rīkojumu Nr.1.8./249



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību  
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

## PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2016.GADU

*Saskaņā ar 2010.gada 5.maija MK noteikumiem Nr.413  
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga  
2017

# SATURS

<b>1. PAMATINFORMĀCIJA.....</b>	<b>3</b>
1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2016./2017.M.G.....	6
<b>2. FINANŠU RESURSI.....</b>	<b>8</b>
<b>3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI .....</b>	<b>11</b>
3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS.....	11
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2016./2017. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTAJĪEM PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMĒNU REZULTĀTIEM.....	13
3.3. 2016./2017.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS .....	19
3.4. SPORTA DARBA REZULTĀTI .....	21
3.5. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI.....	22
3.6. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2016./2017.M.G. ....	23
3.7. BEZDARBNIEKU APMĀCĪBA .....	24
3.8. TĀLĀKIZGLĪTĪBA .....	24
3.9. KARJERAS ATBALSTS.....	25
3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA.....	26
<b>4. PERSONĀLS.....</b>	<b>28</b>
<b>5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....</b>	<b>29</b>
5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI .....	29
5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI .....	31
5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU.....	31
<b>6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....</b>	<b>32</b>
6.1. GALVENIE UZDEVUMI.....	32
6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS.....	32
6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA.....	35

## 1. PAMATINFORMĀCIJA

- |  |   |
|--|---|
| 1. Uzņēmuma pilns nosaukums                    | <b>Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību<br/>„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas<br/>tehnikums”</b>                           |
| 2. Juridiskais statuss                         | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību   |
| 3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs        | 40003480798   |
| 4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs    | 3331000708  |
| 5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs      | LV40003480798   |
| 6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis       | Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035<br>67575580   |
| 7. Valdes locekle – direktore                  | Silva Ozoliņa   |
| 8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis     | Līga Lejiņa   |
| 9. Valsts kapitāla daļu atbildīgais darbinieks | Inta Šusta  |
| 10. Vidējais strādājošo skaits                 | 343   |
| 11. Revidents                                  | SIA „Auditorfirma Padoms”,<br>Adrese: Mūkusalas iela 33, Rīga<br>Sertificēta zvērināta revidente Vaira Šķibeļe<br>Sertifikāts Nr.24 |

## Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

### *Izglītojošā darbība –*

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

### *Pamatspecializācija –*

- Pārtikas produktu ražošana
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumi
- Viesmīlības pakalpojumi
- Tūrisma un atpūtas organizācija
- Komerczinību pakalpojumi
- Modes un stila pakalpojumi
- Ēdināšanas pakalpojumi
- Interjera dizaina pakalpojumi.

### *Uzņēmējdarbība –*

- ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās;
- viesnīcas pakalpojumi;
- sabiedriskā ēdināšana;
- citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

## **Mērķi**

1. Izglītības iestādes tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

## **Galvenie uzdevumi:**

### **1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana.**

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;

- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
  - attīstīt darba vidē bāzētas izglītības pieejamību.
- 2. Jauniešu karjeras attīstība.**
- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
  - palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai;
  - attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;
  - sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;
  - sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;
  - popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.
- 3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana.**
- turpināt darbu pie izglītības iestādes infrastruktūras tālākas modernizācijas;
  - mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.
- 4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana.**
- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;
  - veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;
  - izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcībspējas stiprināšana;
  - radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.
- 5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana.**
- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās izglītības iestādē īstenotajās izglītības programmās;
  - īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekenci;
  - starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.
- 6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai.**
- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;
  - motivēt izglītības iestādes kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;
  - nodrošināt izglītības iestādes telpu racionālu izmantošanu;
  - izmantot izglītības iestādes zīmolus izglītības iestādes mārketingam;
  - izmantot izglītības iestādes intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

## 1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2016./2017.M.G.

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas (pēc pamatizglītības iegūšanas)

Nr.p. k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	trešais	4
2.	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	33811051	trešais	4
3.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
4.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	33811031	trešais	4
5.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33341021	trešais	4
6.	Komerczinības	Restorāna pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
7.	Komerczinības	Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks	33341021	trešais	4
8.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33341021	trešais	4
9.	Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	trešais	4
10.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	33541041	trešais	4
11.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	trešais	4
12.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	trešais	4
13.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	33214031	trešais	4
14.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	33542021	trešais	4
15.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	33542021	trešais	4
16.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	32811021	otrais	3
17.	Lauku tūrisma pakalpojumi	Lauku tūrisma pakalpojumu speciālists	33812021	trešais	4
18.	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists	33811041	trešais	4
19.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	33815001	trešais	4

**ESF finasētās izglītības programmas (pēc vispārējās vidējās izglītības vai vidējās profesionālās izglītības iegūšanas)**

<b>Nr.p. k.</b>	<b>Izglītības programma</b>	<b>Kvalifikācija</b>	<b>Izglītības programmas kods</b>	<b>Profesionālās kvalifikācijas līmenis</b>	<b>Mācību ilgums (gadi)</b>
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	35a811021	otrais	1
2.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	35b811031	trešais	1,5
3.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma grupu pavadonis	35b812011	trešais	1,5
4.	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	35b11051	trešais	1,5
5.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	35b214031	trešais	1,5
6.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	35a815021 32a815021	otrais	1
7.	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists	35b811041	trešais	1,5
8.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Apģērbu modelēšanas un konsturēšanas speciālists	35b54202	trešais	1,5
9.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	35a81121	otrais	1
10.	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	32a58201	otrais	1
11.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	35b811031	trešais	1,5
12.	Tūrisma pakalpojumi	Ekotūrisma speciālists	35b812011	trešais	1,5
13.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	35b815011	trešais	1,5

## 2. FINANŠU RESURSI

2016.gadā valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk tekstā – VSIA RTRIT) finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja sekmīgu savu funkciju īstenošanu.

Pārskata periodā VSIA RTRIT budžetu veidoja LR Izglītības un zinātnes ministrijas valsts budžeta dotācija EUR 4 975 091, pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi EUR 644 196 apmērā un dažādu projektu ieņēmumi EUR 1 277 523 apmērā.

VSIA RTRIT bilances kopsumma uz 31.12.2016. ir EUR 13 759 703, peļņa EUR 68 9007.

2016.gadā finanšu un iepirkumu daļa nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2016.gadā VSIA RTRIT turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. VSIA RTRIT 2016.gadā turpināja sniegt pakalpojumus A.Deglava 41A, Rīgā, Nīcgales ielā 26, Rīgā, Marijas ielā 4, Rīgā, Sporta ielā 1, Preiļos. 2016.gadā finanšu un iepirkumu daļa piedalījās skolas iepirkumu plānošanā, organizēšanā un veikšanā, kā arī veica iepirkumu līgumu uzraudzību.

1.tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2016. gadā (faktiskā izpilde)	2015. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Saņemtie Finanšu resursi izdevumu segšanai kopā	4 975 773	4 384 927
1.1.	LR IZM dotācija	4 975 091	4 384 927
1.2.	Mērķdotācija māksliniecisko kolektīvu vadītāja darba samaksai	682	646
2.	Finanšu resursi izdevumu segšanai kopā	5 143 382	4 255 401
2.1.	Uzturēšanas izdevumu segšanai (kopā)	5 142 700	4 255 401
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3 924 543	3 768 184
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	1 031 915	487 217
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	186 242	
2.2.	Kārtējie izdevumi (atlīdzība)	682	646

2.tabula

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2016.gadā (faktiskā izpilde )	2015.gadā (faktiskā izpilde )
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	644 196	804 809
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	644 196	791 099
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	289 102	391 147



1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	2053	1382
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	352 135	398 327
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	906	241
1.1.5.	Ieņēmumi no transporta pakalpojumiem	-	2
1.2.	Ieņēmumi no Filiāļu pārņemšanas	-	13 710
2.	Finanšu resursu izlietojums kopā	644 196	791 099
2.1.	Izdevumi par precēm un pakalpojumiem	644 196	791 099

3.tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k	Pārējie finanšu resursu avoti	2016. gadā (faktiskā izpilde)	2015. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	1 277 523	1 709 948
1.1.	ESF projekta Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai", vienošanās Nr.2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VI AA/001	-	6196
1.2.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”Nr.7.2.1.JG2	892 182	690 678
1.3.	Leonardo da Vinči	-	5578
1.4.	NVA	34 216	56 018
1.5.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	351 125	633 407
1.6.	ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001	-	318 071
2.	Līdzekļu izlietojums kopā	1 097 468	1 320 795
2.1.	ESF projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr.	-	6 196

	2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001, t.sk.:		
2.1.1.	Atlīdzība	-	859
2.1.2.	Preces un pakalpojumi	-	5 337
2.1.3.	Mācību literatūra	-	
2.2.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaiastītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros”2.kārtas projekts”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”Nr.7.2.1.JG2	720 633	690 252
2.2.1.	Atlīdzība	349 119	313 610
2.2.2.	Preces un pakalpojumi	106 284	131 167
2.2.3.	stipendijas	265 230	245 475
2.3.	Leonardoda Vinči, mobilitātes projekti	-	5 578
2.3.1.	Atlīdzība	-	1 528
2.3.2.	Preces un pakalpojumi	-	4 050
2.4.	NVA	25 710	46 022
2.4.1.	Atlīdzība	14 124	18 896
2.4.2.	Preces un pakalpojumi	1 241	15 919
2.4.3.	stipendijas	10 345	11 207
2.5.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	351 125	254 675
2.5.1.	Atlīdzība	53 498	21 708
2.5.2.	Preces un pakalpojumi	297 627	232 967
2.6.	ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001, tai skaitā:	-	318 071
2.6.1.	Atlīdzība	-	29 318
2.562.	Preces un pakalpojumi	-	53 742
2.6.3.	Stipendijas	-	235 011

### 3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

#### 3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS

2016.gadā uzņemti 1.kursā

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski (budžets)	Grupu skaits
<b>32...</b>	<b>Arodizglītība</b>		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	55	2
<b>33...</b>	<b>Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves</b>		
33811051	Apkalpošana uz kuģiem (ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem)	22	1
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists)	125	5
33811041	Restorānu pakalpojumi (restorānu pakalpojumu speciālists)	29	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	62	2
33541041	Miltu izstrādājumu ražošana (maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists)	21	0.5
33541011	Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis)	7	0.5
33214111	Apģērbu dizains (apģērbu dizaina speciālists)	13	1
33214031	Interjera dizains (Interjera noformētājs)	32	2
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	25	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesnīcu pakalpojumu speciālists)	79	3
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma informācijas konsultants)	32	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	58	2
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	13	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists)	18	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	16	1
	<b>KOPĀ</b>	<b>607</b>	<b>25</b>

Eiropas Sociālā fonda finansētā grupā no 2016.gada septembra uzņemti

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski	Grupu skaits
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	77	2
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	33	1
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	48	2
35b812011	Tūrisma pakalpojumi	11	1
35b811041	Restorānu pakalpojumi (restorānu pakalpojumu speciālists)	17	1
35b542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu stila speciālists)	28	1
35b811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesnīcu pakalpojumu speciālists)	31	1
35b815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (SPA speciālists)	31	2
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs)	17	1
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	19	1

32b815001	Būvdarbi (apdares darbu strādnieks)	11	1
35b812011	Tūrisma pakalpojumi	32	1
<b>KOPĀ</b>		<b>355</b>	<b>15</b>

**Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2016.gada 1.oktobri**

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	607
2.	517
3.	360
4.	291
<b>KOPĀ</b>	<b>1775</b>

**Izglītojamo skaits uz 2016.gada 1.oktobri Eiropas Sociālā fonda finansētās grupās**

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	355
2.	69
<b>KOPĀ</b>	<b>424</b>

**Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2016. – 01.07.2017.**

Izlaidums		271
t.sk. ar vidējo izglītību		251
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		316
tajā skaitā	slimības dēļ	16
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	50
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	62
	dzīves vietas maiņas dēļ	21
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	68
	citi iemesli	99

**Atskaitītie izglītojamie Eiropas Sociālā fonda finansētajām grupām 01.10.2016. – 01.07.2017.**

Izlaidums		236
t.sk. ar vidējo izglītību		-
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		134
tajā skaitā	slimības dēļ	13
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	10
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	38
	dzīves vietas maiņas dēļ	5
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	2
	citi iemesli	66

## 3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2016./2017. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTAJĒM PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM

### 2016./2017. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTI

#### 1. ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMU NODAĻA

##### 1.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	E13-1/2	25	-	1	5	4	10	5	-
2.	E13-3/4	29	3	4	5	4	8	4	1
3.	E13-7/8	20	2	1	3	4	4	3	3
4.	P-E 13	8	-	-	1	1	2	3	1
5.	AK13-1/2	18	-	-	1	6	3	7	1
	<b>Kopā</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
6.	EP 14-1/2	20	-	-	2	12	5	1	-
7.	EP16-3/4 ESF	24	-	-	2	9	10	3	-
8.	EP16-5/6 ESF	23	-	-	-	6	13	3	1
9.	P-EP 16 ESF	17	-	1	1	3	5	3	4
	<b>Kopā (arodizglītība)</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
	<b>Kopā nodaļā</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>11</b>

##### 1.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	E13-1/2	7,5
2.	E13-3/4	6,9
3.	E13-7/8	7,4
4.	P-E 13	8,3
5.	AK13-1/2	8,1
	<b>VIDĒJI E-13</b>	<b>7,5</b>
6.	EP 14-1/2	7,3
7.	EP16-3/4 ESF	7,6
8.	EP16-5/6 ESF	7,96
9.	P-EP 16 ESF	8,2
	<b>VIDĒJI EP</b>	<b>7,8</b>
	<b>VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ</b>	<b>7,7</b>

## 2. VIESMĪLĪBAS/VIESNĪCU PAKALPOJUMU NODAĻA

### 2.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	V13-1/2	29	-	1	2	14	9	3	-
<b>Kopā nodaļā</b>		<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 2.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	V13-1/2	7,4
	<b>VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ</b>	<b>7,4</b>

## 3. PĀRTIKAS RAŽOŠANAS NODAĻA

### 3.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE						
			4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	PP13	13	-	-	-	4	5	4	-
2.	M13	10	-	-	-	-	5	2	3
	<b>Kopā</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
3.	EK 16 1/2 ESF	24	-	2	5	2	5	9	1
	<b>Kopā (arodizglītība)</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Kopā nodaļā</b>		<b>47</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

### 3.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	PP13	8,0
2.	M13	8,8
	<b>VIDĒJI 3.kval.līm.</b>	<b>8,4</b>
3.	EK 16 ½ ESF	7,71
	<b>VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ</b>	<b>8,1</b>

#### 4. TŪRISMA UN KOMERCDARBĪBAS NODAĻA

##### 4.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši CPKE/PKE						
			4balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	KV 13 1/2	21	-	3	3	7	3	4	1
2.	KV 13 3/4	15	-	-	1	2	5	6	1
3.	KM 13-3	9	-	-	-	-	4	4	1
4.	KR 13 1/2	16	-	5	1	2	1	5	2
5.	KR 13 3/4	8	-	1	3	3	-	-	1
6.	LT13 – 1/2	16	2	2	4	2	5	1	-
<b>Kopā nodaļā</b>		<b>85</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	KV 13 1/2	7,24
2.	KV 13 3/4	8,3
3.	KM 13-3	8,7
4.	KR 13 1/2	7,4
5.	KR 13 3/4	6,8
6.	LT13 – 1/2	6,6
<b>VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ</b>		<b>7,5</b>

## 5. MODES, STILA UN INTERJERA DIZAINA NODAĻA

### 5.1. Rezultātu kopsavilkums pa grupām

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamā skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtējuši CPKE/PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	TA13	4	-	-	-	1	-	2	1
2.	IS 13	7	-	-	1	3	1	1	1
3.	ST 13	6	-	-	1	1	1	-	3
4.	P-SV13	4	-	-	-	1	1	2	-
	<b>Kopā</b>	<b>21</b>	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5.	F 16-3/4 ESF	17	-	1	3	10	3	-	-
6.	P-F16 ESF	15	-	1	-	4	6	3	1
7.	SPA16 – 1 ESF	6	-	-	-	-	3	2	1
	<b>Kopā (arodizglītība)</b>	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Kopā nodaļā</b>		<b>59</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### 5.2. Rezultātu kopsavilkums nodaļā

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Vidējā atzīme ballēs
1.	TA13	8,8
2.	IS 13	7,7
3.	ST 13	8,5
4.	P-SV13	8,3
	<b>VIDĒJI 3.kvalif. līm.</b>	<b>8,3</b>
5.	F 16-3/4 ESF	6,9
6.	P-F15 ESF	7,9
7.	SPA16 – 1 ESF	8,7
	<b>VIDĒJI 2.kvalif.līm.</b>	<b>7,8</b>
	<b>VIDĒJI KOPĀ NODAĻĀ</b>	<b>8,05</b>



## KOPSAVILKUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	CPKE un PKE kārtojušie ( skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	184	7,7
2.	Viesmīlības pakalpojumu nodaļa	29	7,4
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	47	8,1
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	85	7,5
5.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	59	8,05
<b>Kopā</b>		<b>404</b>	<b>7,75</b>

### CPKE un PKE rezultātu salīdzinājums

Nr. p. k	Nodaļa	2013./2014. m.g. vidējais vērtējums	2014./2015. m.g. vidējais vērtējums	2015./2016. m.g. vidējais vērtējums	2016./2017. m.g. vidējais vērtējums
1.	Ēdināšanas pakalpojumu nodaļa	6,7	6,6	6,6	7,7
2.	Viesnīcu pakalpojumu nodaļa	6,3	7,2	7,9	7,4
3.	Pārtikas ražošanas nodaļa	6,4	7,5	7,4	8,1
4.	Tūrisma un komercdarbības nodaļa	7,5	7,4	6,7	7,5
5.	Modes un stila nodaļa	7,8	X	X	X
6.	Interjera un dizaina nodaļa	7,8	X	X	X
7.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa*	X	7,3	7,5	8,05
Vidēji izglītības iestādē		<b>7,09</b>	<b>7,18</b>	<b>7,07</b>	<b>7,75</b>

\*No 01.09.2015. apvienotas Modes un stila nodaļa un Interjera dizaina nodaļa

## VALSTS PĀRBAUDES DARBU REZULTĀTI

**Angļu valoda** (eksāmenu kārtoja 287.izglītojamie, iesk. Preiļu struktūrvienību)

Līmenis	Koprocentis	Izglītojamo skaits	% no kopskaita
C1	95 – 100 %	X	X
B2	70 – 94 %	29	10,1
B1	40 – 69 %	100	34,8
A1, A2	Mazāk par 40 %	158	55,1

Rezultāti liecina, ka kopumā Eiropas valodu kopīgās pamatnostādnes (EVKP) valodu apguvei labā līmenī ir sasnieguši 44,9% no izglītojamajiem.

**Latviešu valoda** (eksāmenu kārtoja 297 izglītojamie, iesk. Preiļu struktūrvienību)

Koprocentis	Izglītojamo skaits	% no kopskaita
41 - 50 %	61	20,5
Vairāk kā 50 %	63	21,2
Mazāk par 40 %	173	58,3

**Vēsture** (eksāmenu kārtoja 406 izglītojamie, iesk. Preiļu struktūrvienību)

Koprocentis	Izglītojamo skaits	% no kopskaita
31 - 40 %	117	28,8
Vairāk kā 40 %	121	29,8
Mazāk par 30 %	168	41,4

### 3.3. 2016./2017.M.G. MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k	Pasākums	Izpilde
<b>1.</b>	<b>Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana</b>	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	Sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas 7 profesionālas sākotnējās izglītības modulprogrammas. Aktualizētas 76 mācību programmu saturs. Izvērtētas un atkārtoti ar darba devējiem apspriests 3 profesionālas sākotnējās izglītības programmu saturs, lai īstenotu tās daba vidē balstītā mācību formā.
1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	Izstrādātas un pieteiktas dalībai skolas metodisko materiālu skatē 97 metodiskās izstrādes vispārējos un profesionālos mācību priekšmetos, noorganizēti pedagoģiskie lasījumi par mācību materiālu izstrādi. Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi visos mācību priekšmetos, mācību materiāli un ievietoti mācību platformā MOODLE.
<b>2.</b>	<b>Pedagogu profesionālā pilnveide</b>	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	Kvalifikāciju dažādos vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu skolotājuursos (ESF projektu ietvaros) pilnveidojuši 126 pedagogi un administrācijas darbinieki. Trīs pedagogi piedalījušies centralizēto profesionālās kvalifikācijas satura izstrādes pasākumos VISC.
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	Ar profesionālo darbību saistītās izstādēs sagatavoti dalības materiāli, stendi, kolekcijas: "Rīga Food", Itālijā, "BALTIC BEAUTY 2017". Minētajos pasākumos piedalījušies 36 pedagogi.
2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes un stila, Viesmīlības, Ēdināšanas pakalpojumu, Pārtikas ražošanas, Interjera un dizaina, vispārīglītojošo mācību priekšmetu nodaļās. Organizētas informatīvas sanāksmes (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) Metodikas, Eksaminācijas daļās un Bibliotēkā. Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās.
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	Hospitētas 64 mācību stundas, organizēti 104 savstarpējie stundu apmeklējumi un to izskatīšana nodaļu sanāksmēs. Pedagogi piedalījušies 8 meistarklasēs. Nodaļās organizēti metodisko materiālu un pedagoģiskās pieredzes apmaiņas semināri. Sadarbībā ar darba devējiem organizētas mācību satura izvērtēšanas sapulces,
2.5.	Pedagogu stažēšanās	Pedagogu stažēšanās "Baltic beach hotel", „Kaļķu vārti” un atbilstošās citos nozares uzņēmumos. Skolotāji

		apmeklējuši mācību seminārus profesijā, bērnu tiesību aizsardzībā un pedagoģijā.
2.6.	Kvalifikācijas pilnveide starptautiskās izstādēs un semināros	Starptautiskos pasākumos piedalījušies 68 tehnikuma pedagogi
<b>3.</b>	<b>Pasākumi izglītojamo motivācijai un profesionālās meistarības paaugstināšanai un karjeras attīstībai</b>	
3.1.	Profesionālās meistarības konkursi un olimpiādes skolā	<p>Tehnikumā organizēti dažādi profesionālās meistarības konkursi tehnikuma audzēkņiem:</p> <p>3 ēdināšanas pakalpojumu nodaļas audzēkņu konkursi  3 viesmīlības pakalpojumu nodaļas audzēkņu konkursi  2 Tūrisma un komerczinību nodaļas audzēkņu konkursi</p> <p>Tehnikumā organizēti dažādi profesionālās meistarības konkursi Latvijas tehnikuma audzēkņiem:</p> <p>Monin Junior Cup 2016,  “Dalīsim brālīgi?#2 Skola”</p> <p>Tehnikumā organizēts starptautiskais profesionālās meistarības konkurss, kurā piedalījās 30 konkursanti, no kuriem 15 bija ārvalstu dalībnieki.</p> <p>Tiek organizēti arī konkursi vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (matemātika, vēsture, angļu valoda, vispārējā erudīcija).</p>
3.2.	Karjeras atbalsta pasākumi	<p>Ir aktualizēta un īstenota Karjeras atbalsta programma un Karjeras atbalsta plāns. 2016./2017.m.g. izglītojamo izaugsmei un karjeras attīstībai ir organizēts pasākumu komplekss: „Karjeras nedēļa 2016”, karjeras dienas, informatīvas dienas, profesiju dienas, atvērto durvju dienas, uzņēmēju diena, ēnu diena, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas, izstādes un citi pasākumi. Attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm, kā arī darba devējiem un organizēta līdzdalība daudzos organizētajos karjeras atbalsta pasākumos. Karjeras atbalsta pasākumos piedalījās tehnikuma izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi, vispārizglītojošo skolu skolēni un viņu vecāki, darba devēji, absolventi, augstskolu pārstāvji, nevalstisko organizāciju pārstāvji un citi pārstāvji.</p>
3.3.	Izglītojamo mācību ekskursijas uz uzņēmumiem	<p>2016./2017.m.g. laikā organizētas 217 mācību ekskursijas un meistarklases – SIA Lāču maize, SIA „Pūras šokolāde”, AS„Laima”, „Skrīveru gotiņa”, “Tallink Hotel”; ”Bellevue hotel”; ”Konventa sēta”; ”Avelon Hotel”; Radisson SAS Latvija; Radisson SAS Rīdzene; Radison SAS Elizabete; Jūrmala SPA; “Taka Spa”; Baltics Beach; Hotel Albert; Latvijas Banka, „Rīgas Tūristi”; „Impro”; „Jēkaba aģentūra”; Ugunsdzēsības muzeju; Medicīnas muzeju utt.</p>

### 3.4. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Biedrības "Latvijas Republikas PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SPORTA KLUBS "AMI" rīkotā konkursā „Sportiskākā izglītības iestāde profesionālajā izglītībā – 2017” tehnikums ieguva **1. vietu**.

2016./2017.m.g. AMI sporta kluba LR profesionālās izglītības 27.sporta spēļu kopvērtējumā:

- jauniešiem – **2.vieta**;
- jauniešiem – **9.vieta**.

#### AMI SPORTA KLUBS **27.** SPORTA SPĒLES

##### JAUNIETES


##### IEGŪTĀS VIETAS

Nr. p. k.		Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana mērķī	Galda teniss	Volejbols	Dambrete	Basketbols	Telpu futbols	Novuss	Badmintons	Tautas bumba	Vieta kopā
1	Rīgas Tūrisma un radošās Industrijas tehnikums	2	7	3	2	3	1	1	3	2	4	2	2

#### AMI SPORTA KLUBS **27.** SPORTA SPĒLES

##### JAUNIEŠI

##### IEGŪTĀS VIETAS

Nr. p. k.		Vieglatlētika	Rudens kross	Šautriņu mešana mērķī	Galda teniss	Volejbols	Roku cīņa	Dambrete	Basketbols	Svarbumbu celšana	Florbols	Svaru slēpņa spēlētāja guļos	Badmintons	Minifutbols	Vieta kopā
4	Rīgas Tūrisma un radošās Industrijas tehnikums	13	13	13	21-24	9-14	10	8	13-16	6	1		3	4	9

Tehnikumā organizētas AMI sporta kluba Republikas 27. sporta spēļu Republikas sacensības – šautriņu mešanā, (meitenēm, zēniem,) dambretē (meitenēm, zēniem), novusā (meitenēm), galda tenisā (meitenēm).

Tehnikums piedalījās UNESCO skolu ietvaros organizētajās Republikas sacensībās florbolā Talsos.

AMI sporta klubs **piedaloties starptautiskajās sacensībās** veidojot Republikas izlases katru gadu iekļauj arī tehnikuma izglītojamos. 2017g. sacensībās **Vācijā** futbola komandā spēlēja V.Pašegorova (R16-1/2), M.Neimane (R15-1/2), F.Lembergs (AK16-1/2) Šajās sacensībās Vācijā meitenes ieguva **5.vietu**, zēnu komanda ieguva **5.vietu**.

**Baltijas valstu sacensībās** basketbolā meiteņu komandā startēja - Nikola Brahmane (TJ14-1/2), Elīna Indāre (R15-1/2) un Madara Briede (KD16-3/4), komanda basketbolā ieguva **2.vietu**.

### 3.5. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2017.gada 9.maijā, Rīgā, kultūras centrā "Imanta" notika profesionālo izglītības iestāžu radošais pasākums "Radi, rādi, raidi".

Kolektīvi, kuri pārstāvēja tehnikumu tika augsti novērtēti žūrijas vidū un ieguva ļoti augstas vietas:

1. **vieta** KORU kategorijā - **Jauktais koris "PUSTONIS"**. Vadītāja Inese Grīnberga, koncertmeistars Ritvars Knesis.

Iegūtais punktu skaits – 43,5.

1. **vieta** VOKĀLO ANSAMBLŪ kategorijā – **meiteņu kvartets**. Vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa.

Iegūtais punktu skaits – 47,5.

2. **vieta** VOKĀLO ANSAMBLŪ kategorijā – **Vokālais ansamblis "RONDO"**. Vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa, koncertmeistars Ritvars Knesis.

Iegūtais punktu skaits – 45,5.

2. **vieta** VOKĀLI INSTRUMENTĀLO ANSAMBLŪ kategorijā - **Vokāli instrumentālais ansamblis "PAVĀRU ROKS"**. Vadītājs Juris Veremejs.

Iegūtais punktu skaits – 38,5.

1. **vieta** SOLISTU kategorijā - **Madara Mukāne**. Vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa.

Iegūtais punktu skaits – 47,5.

2. **vieta** SOLISTU kategorijā - **Elīza Āriņa**. Vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa.

Iegūtais punktu skaits – 45.

4. **vieta** SOLISTU kategorijā - **Kristīne Mežzīle**. Vadītāja Inese Grīnberga.

Iegūtais punktu skaits – 42.

1. **vieta** DUETU kategorijā - **Kristīne Mežzīle un Oskars Mincāns**. Vadītāja Inese Grīnberga.

Iegūtais punktu skaits – 44.

2. **vieta** TAUTAS DEJU KOLEKTĪVU kategorijā - **Deju kolektīvs "LAILE"**. Vadītāja Sarmīte Kadiķe, koncertmeistare Tatjana Zujeva.

Iegūtais punktu skaits – 45,2.

1. **vieta** TĒRPU UN FRIZŪRU DEMONSTRĒJUMU kategorijā - **Tērpu demonstrējumi "Nākotnes pilsēta", "Ielu spēles"**. Vadītājas Kristīne Rāmule un Vivita Kelpa. Iegūtais punktu skaits – 48.

### 3.6. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2016./2017.M.G.

#### Budžeta grupas

N. p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā specialitātē	Strādā citā profesijā	Turpinās mācīties	Strādās ārzemēs	Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ	Nestrādā
1.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	77	50	5	10	8	2	2
2.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	18	11	3	1	2	1	0
3.	Pavārs	20	15			2	2	1
4.	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	29	25	0	2	0	0	2
5.	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	9	5	0	2	1	0	1
6.	Apģērbu dizaina speciālists	4	2	0	2	0	0	0
7.	Tērpu stila speciālists	6	3	0	3	0	0	0
8.	Interjera dizaina speciālists	7	2	1	2	1	0	1
9.	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	13	5	3	1	1	1	2
10.	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	10	2	1	2		1	4
11.	Restorāna pakalpojumu komercdarbinieks	24	15	5	1	0	1	2
12.	Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks	36	19	5	5	5	2	0
13.	Vizuālā tēla stilists	4	1	1	0	0	0	2
	Lauku tūrisma speciālists	14	7	2	1	2	1	1
	<b>KOPĀ</b>	<b>271</b>	<b>162</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
		<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>

#### ESF grupas

N.p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā specialitātē	Strādā citā specialitātē	Turpinās mācīties	Strādās ārzemēs	Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ	Nestrādā meklē darbu
1.	Pavārs	77	50	4	3	4	6	10
2.	Konditors	24	9	2	1	1	1	10
3.	Frizieris	51	32	4	5	1	4	5
4.	Restorānu pakalpojumu speciālists	10	6	1	1	1	1	0

5.	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	12	7	2		1	1	1
6.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	10	6	0	1	1	1	1
7.	Interjera dizaina speciālists	3	2	1				
8.	SPA speciālists	19	14	0	0	0	4	1
9.	Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	19	12	2	2	2	1	
10	Apdares darbu strādnieks	11	6	1		1	2	1
	<b>KOPĀ</b>	<b>236</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>29</b>
			<b>61%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>

Pieprasījums pēc speciālistiem apkalpojošajā sfērā joprojām ir augsts. Darba devēji par jaunajiem speciālistiem izrādā interesi jau mācību laikā. Darba devēji labprāt nodarbina gan tos jauniešus, kas tikko ieguvuši specialitāti, gan tos, kas vēl mācās. Jaunajiem speciālistiem piedāvā labi apmaksātu darbu ar izaugsmes iespējām.

### 3.7. BEZDARBNIKU APMĀCĪBA

Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku apmācībā un pārkvalifikācijā. **2016.gadā noslēgti 9 līgumi par bezdarbnieku apmācību par kopējo summu EUR 38453,15.**

Saskaņā ar NVA pasūtījumu un noslēgtajiem līgumiem 7 bezdarbnieku grupās apmācīti 62 bezdarbnieki 3 izglītības programmās:

- *Izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi”*
- *kvalifikācija – konditora palīgs – 5 grupas – apmācīti 43 bezdarbnieki,*
- *kvalifikācija – konditors – 1 grupa - apmācīti 9 bezdarbnieki( grupa pēc darba devēja pieprasījuma)*
- *Izglītības programmā „Miltu izstrādājumu ražošana”*
- *kvalifikācija – maiznieks – 1 grupa- apmācīti 10 bezdarbnieki*

### 3.8. TĀLĀKIZGLĪTĪBA

Izglītības iestāde realizē apmācību tālākizglītības grupās, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju. 2016. gadā profesionālo kvalifikāciju pilnveidojušas 600 personas.

Izglītības iestādei ir deleģētas tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci 23 profesijās. 2016.gadā atzīta ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtā profesionālā kompetence 38 personām:

1. Viesmīlības pakalpojumu speciālists – 9 personas
2. Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks – 12 personas
3. Ēdināšanas pakalpojumu speciālists – 11 personas
4. Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem – 6 personas



### 3.9. KARJERAS ATBALSTS

Lai veicinātu izglītojamo karjeras attīstību, profesionālo izaugsmi un tālākizglītību gan pirms mācību uzsākšanas tehnikumā, gan mācību laikā, gan absolvējot tehnikumu, izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un efektīvi īsteno karjeras atbalstu.

Ir aktualizēta un īstenota Karjeras atbalsta programma un Karjeras atbalsta plāns, kā arī pilnveidota karjeras atbalsta sistēma. Karjeras atbalsta īstenošana ir regulāri koordinēta un pārraudzīta.

2016./2017.mācību gada gaitā ir organizēts karjeras izglītības un atbalsta pasākumu komplekss: „Karjeras nedēļa 2016”, karjeras dienas, profesiju dienas, informatīvās dienas, atvērto durvju dienas, uzņēmēju diena, ēnu diena, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem, ekskursijas, izstādes un citi pasākumi. Pasākumi ietvera informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai, plānošanai un vadīšanai. Karjeras atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā tika iesaistītas valsts un pašvaldību iestādes, darba devēji un nevalstiskas organizācijas.

Karjeras atbalsta pasākumos piedalījās vairāk nekā 3625 interesenti: tehnikuma izglītojamie un viņu vecāki, pedagogi, vispārizglītojošo skolu skolēni un viņu vecāki, darba devēji, absolventi, augstskolu un nevalstisko organizāciju pārstāvji un citi. Interesentiem tika piedāvātas iespējas tikt ar darba devējiem un tehnikuma absolventiem, piedalīties prezentācijās par tehnikumā apgūstamajām profesijām, meistarklasēs, praktiskajās nodarbībās, radošajās darbnīcās, semināros, ekskursijās, izstādēs, konkursos un citos pasākumos. Karjeras atbalsta nodarbības novadīja tehnikuma pedagogi - profesionāļi, kā arī sociālie partneri, tehnikuma absolventi un citi.

Profesionālās izglītības prestiža un apgūstamo profesiju popularizēšanai tehnikuma pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalījās daudzos pašvaldību organizētajos pasākumos: „Karjeras nedēļa”, “Karjeras dienas”, sporta pasākumos un citos, lai sniegtu skolēniem teorētisko un praktisko ieskatu par profesionālās izglītības iegūšanas iespējām, nākamajām profesijām un darba vidi.

Izglītības iestādē ir izstrādāta daudzveidīga un lietderīga informācija par izglītības programmām un apgūstamo profesiju izvēles iespējām, par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e-vidē.

Noformēts stends ”Karjeras atbalsts”, izglītojamajiem regulāri tiek sniegtas individuālas un grupu konsultācijas karjeras jautājumos.

Tehnikuma bibliotēkā un mājas lapā [www.spv.edu](http://www.spv.edu) sadaļā “Karjeras atbalsts” ir iespējams iegūt informāciju par karjerai aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām. Tīmekļa vietnes saturs regulāri tiek aktualizēts, ietverot izglītības programmu aprakstu un tālākizglītības iespējas.

Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas.

Karjeras atbalsta īstenošana ir kļuvusi par tehnikuma mācību un audzināšanas procesā integrētu pasākumu kopumu, kurā katrs pedagogiskais darbinieks pilda savu lomu.

### 3.10. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

Izglītības iestāde sekmīgi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, lai veicinātu sākotnējās profesionālās izglītības kvalitātes un pievilcīguma attīstību, sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanu.

Izglītības iestādē ir laba starptautiskā atpazīstamība, jau vairāk kā 15 gadus skola ir nevalstisko organizāciju AEHT (Association of European Hotel and Tourism Schools) un C.H.A.S.E. (Consortium of Hotel and Tourism Schools in Europe) dalībniece. Šajās organizācijās tiek īstenotas augstas kvalitātes profesionālās izglītības mobilitātes, profesiju konkursi, konferences profesionālās izglītības jomā.

Izglītības iestādei ir izstrādāta "Internacionalizācijas stratēģija 2016. – 2020. gadam" un 2016.gada 20.maijā tā ir saskaņota LR Izglītības un zinātnes ministrijā.

Ik gadu izglītības iestāde piedalās Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci, tagad ERASMUS+ un Nordplus sektorālo programmu projektu konkursos. No 2008. gada līdz 2016.gadam izglītības iestāde ir sekmīgi īstenojusi 19 Leonardo da Vinci, 4 Comenius, 8 Nordplus projektus un trīs ERASMUS+ Pamattdarbības Nr. 1 (KA1) KA1 projektus.

1. Erasmus + programmas pamatdarbības nr. 1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekts „Eiropa kā iespēja” Nr. 2015-1-LV01-KA102-013329  
Projektā tiek īstenotas 92 izglītojamo mobilitātes 3 nedēļu līdz 5 mēnešu garumā.
2. Erasmus + programmas pamatdarbības nr. 1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekts „Lai mainītu pasauli jāsāk ar sevi” Nr. 2016-1-LV01-KA102-022518  
Projektā paredzēts īstenot 69 mobilitātes
3. Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) Stratēģiskās partnerības projekts Nr. 2015-1-LV01-KA202-013404  
“City guiding for vocational tourism education”. Projekta rezultātā tiks izstrādāti e-materiāli tūrisma izglītībai.
4. Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts nr. 2016-1-FI01-KA202-022755 Culinary Caravan, kurā, sadarbībā ar Somijas, Itālijas un Spānijas profesionālās izglītības iestādēm un biznesa skolām, uzņēmējspēju attīstībai veidojot 4 POP UP uzņēmumus katrā no dalībvalstīm (partneris).
5. Dalība NordPlus Junior programmas projektā „Individual and flexible international study paths”, kurā tiks īstenotas 10 izglītojamo un 2 pedagogu mobilitātes Somijā un uzņemti 10 izglītojamie un 2 pedagogi.

ES projektu ietvaros dažādās Eiropas valstīs katru gadu tiek īstenotas 4-5 mēnešu mobilitātes vecāko kursu izglītojamajiem, 3-5 nedēļu mobilitātes jaunāko kursu izglītojamajiem, 2 nedēļu audzēkņiem ar īpašām vajadzībām un mazākām iespējām un 1 nedēļas mobilitātes pedagogiem. 2016./2017. mācību gadā īstenotas šādas mobilitātes:

- 48 audzēkņi 4-5 mēnešu programmās (Itālija, Francija, Īslande, Beļģija, Vācija, Lielbritānija, Norvēģija, Zviedrija, Somija);
- 54 audzēkņi 3-5 nedēļu programmās (Kipra, Lietuva, Francija, Itālija, Somija, Dānija);
- 25 pedagogi (Somija, Lietuva, Norvēģija, Igaunija, Itālija, Francija, Ungārija, Spānija, Armēnija).

ES projektu ietvaros izglītības iestādē tiek uzņemti dažādu Eiropas valstu audzēkņi, pedagogi un delegācijas. 2016./2017 mācību gadā uzņemti:

- 98 audzēkņi 3-5 nedēļu programmās (Lietuva, Igaunija, Francija, Somija, Spānija, Norvēģija);
- 8 audzēkņi 5 mēnešu programmās (Turcija, Beļģija, Zviedrija);
- 38 pedagogi (Lietuva, Igaunija, Kipra, Francija, Somija, Itālija, Beļģija, Zviedrija, Spānija, Armēnija).

2016./2017. mācību gadā izglītības iestādē ir norisinājušās ārvalstu profesionālās izglītības pedagogu un nozares speciālistu meistarklases:

- Kipras virtuves meistarklases Rīgā un Preiļos;
- Itāļu picu meistarklase;
- Itāļu virtuves meistarklase;
- Itāļu galda klāšanas un apkalpošanas kultūras meistarklase;
- Lietuviešu konditorejas meistarklase;
- Lietuvas nacionālo ēdienu meistarklase.
- Itāļu nedēļa RTRIT

RTRIT pedagogi ir piedalījušies ar ēdienu un konditorejas izstrādājumu gatavošanas meistarklasēm sadarbības partneru izglītības iestādēs Kiprā un Itālijā.

Izglītības iestāde attīsta starptautisko sadarbību un meklē jaunas sadarbības organizācijas. 2016./2017. mācību gadā uzsākta sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm: Instituto Alberghiero “Ignazio e Vincenzo Florio” di Erice (Itālija), Yerevan State Armenian-Greek College of Tourism(Armēnija), Service and Food Industry, Zespól SzkółNr.1.im.J.S.Cezaka (Polija).

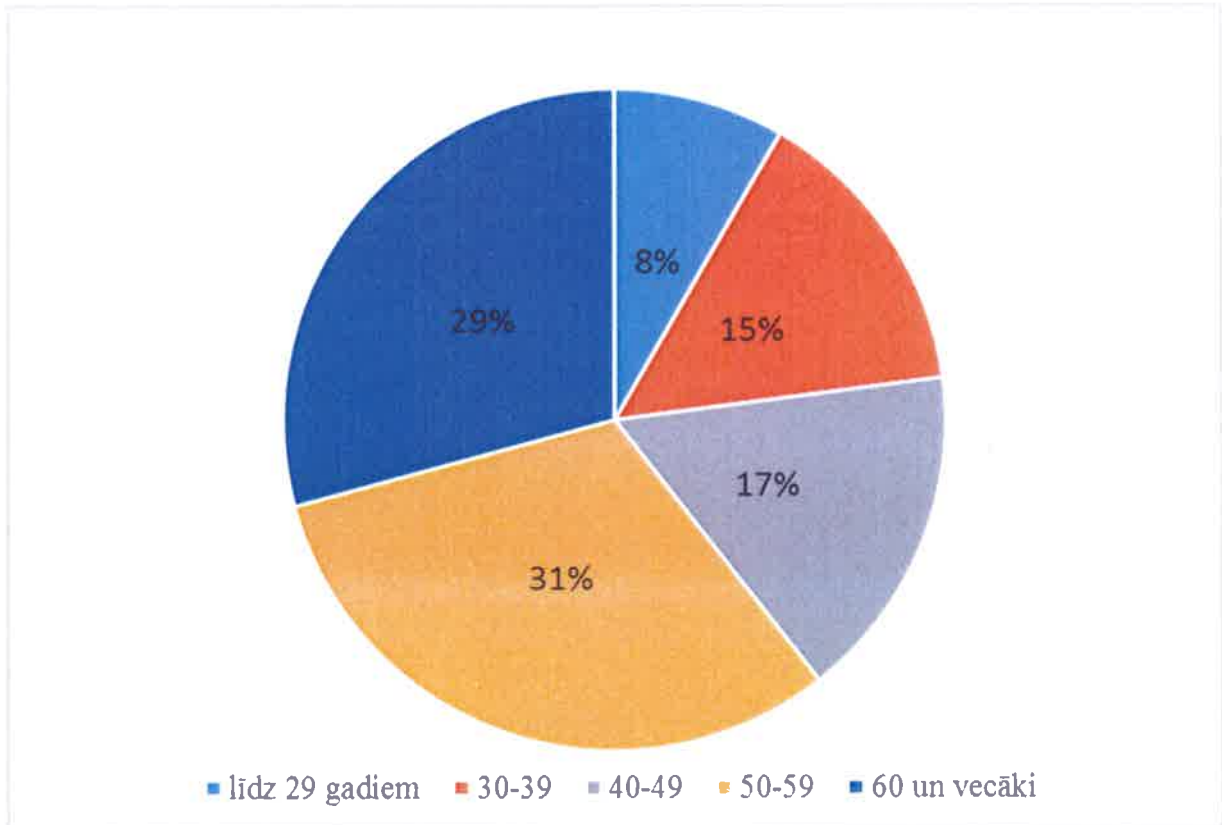
Izglītības iestāde ir uzsākusi arī ERAF projekta “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” (Līguma Nr. 8.1.3.0/16/I/012) īstenošanu.

Projekta mērķis ir RTRIT materiāli tehniskās bāzes, mācību vides modernizācija un jaunāko IKT risinājumu ieviešana. Veikt infrastruktūras uzlabošanu, prioritāro izglītības programmu mācību bāzes izveidošanu un atjaunošanu, kā arī nodrošinot ergonomisku un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi.

## 4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2016.gada 1.janvāri – 312  
Darbinieku skaits uz 2016.gada 31.decembri – 321  
Vidējais darbinieku skaits 2016.gadā – 307  
Vidējais amata vietu skaits 2016.gadā – 314  
Vīrieši – 51  
Sievietes – 270

Darbinieku vecums



Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 3 darbiniekiem, maģistra grāds 98 darbiniekiem, bakalaura grāds 38 darbiniekiem, augstākā izglītība 53 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā 20 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 72 darbiniekiem un vidējā izglītība 23 darbiniekiem, pamatzglītība 6 darbiniekiem.

## 5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

### 5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Izglītības iestāde veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību sekojošos pasākumos:

- 5.1.1. starptautiskajā pārtikas izstādē „Riga Food 2016”;
- 5.1.2. Dzejas dienās;
- 5.1.3. “Preiļu novadu stāsti Latvijas simtgadei” – jauniešu foto izstāde;
- 5.1.4. „Labo darbu nedēļa” pasākumos;
- 5.1.5. piedalīšanās “UNESCO nedēļa 2016” pasākumos, akcija “UNESCO Latvijas dārgumu cildināšana”
- 5.1.6. “Lūgšanu brokastis” Riebiņu kultūras namā;
- 5.1.7. vecāku nedēļas pasākumi 2016.gada novembrī;
- 5.1.8. Karjeras nedēļā 2016 – “Es būšu darba tirgū”
- 5.1.9. piedalīšanās Baltijas apvienotās skaistumkopšanas izstādē “Baltic Beauty 2016”, X Baltijas SPA čempionāts;
- 5.1.10. asociatīvā tēla konkursā “Metamorfoze”;
- 5.1.11. projekta “Homo – ecos” pasākumā;
- 5.1.12. Mārtiņdienas meistarklases organizēšanā Preiļu 1.pamatskolas skolēniem “Jautrās sviestmaizes”;
- 5.1.13. UNESCO ASP seminārā “Kultūras daudzveidība – dialogam un attīstībai”;
- 5.1.14. piedalīšanās pasākumu cikla “Patriotu nedēļa” aktivitātēs;
- 5.1.15. konkursā “Apsveikums Latvijai”;
- 5.1.16. Lāpu gājienā veltītu Lāčplēša dienai;
- 5.1.17. izstādes Valsts svētki mūsmājās organizēšanā;
- 5.1.18. “Labās prakses piemēri” – jauniešu prezentācijas, kuri mācību praksē bija ārzemēs;
- 5.1.19. Itāļu nedēļa Rīgā;
- 5.1.20. Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmas AWARD Latvijā desmitgades svinības un Veseksas grāfa prinča Edvarda vizītes pasākums tehnikumā;
- 5.1.21. jauniešu deju kolektīvu pasākumā “Ziemassvētku kauss – 2016” Īslīces kultūras namā;
- 5.1.22. Ziemassvētku piparkūku izstādē;
- 5.1.23. Ziemassvētku koncertā Vissvētākās Trīsvienības Romas katoļu baznīcā;
- 5.1.24. piedalīšanās diskusijā “Barikāžu ugunsgrāvis gaismā”, sadarbībā ar UNESCO;
- 5.1.25. ERASMUS + projekta ietvaros “Kulinārijas karavāna” organizē;
- 5.1.26. piedalīšanās projektā “Garšīgie likumi”;
- 5.1.27. piedalīšanās deju kolektīvu koncertā “Griezies deju draugu pulkā” Vecumnieku kultūras namā;
- 5.1.28. piedalīšanās 24.starptautiskajā tūrisma izstādē - gadatirgū “Balttour 2017”;
- 5.1.29. profesionālo izglītības iestāžu pasākumā “Esi drošs – esi foršs”;
- 5.1.30. piedalīšanās Rīgas matemātikas 67. olimpiādes otrajā posmā;
- 5.1.31. profesionālo izglītības iestāžu koru sadziedāšanās svētku organizēšanā;
- 5.1.32. dalība Rīgas domes organizētajā izstādē „Izglītība 2017”;
- 5.1.33. Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos 2017;
- 5.1.34. Ēnu dienu pasākumos Rīgā un Latvijā;
- 5.1.35. piedalīšanās jauniešu forumā “Es digitālo mediju vidē”;
- 5.1.36. Karjeras dienas organizēšanā Salas vidusskolā;
- 5.1.37. izstādē „Skola 2017”;
- 5.1.38. viesmīlības pakalpojumu nodaļas izglītojamo pasākumā “Pavasara sveiciens Latvijas simtgadei”;

- 5.1.39. sadarbība ar tirdzniecības centru Stockmann;
- 5.1.40. piedalīšanās Latvijas skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkursā;
- 5.1.41. biedrības „Siera klubs” rīkotajos konkursos;
- 5.1.42. piedalīšanās deju kolektīvu koncertā “Iešūpojam pavasari” Īslīces kultūras namā;
- 5.1.43. Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas gadadienas ietvaros, dalība Baltā galdauta svētkos;
- 5.1.44. profesionālās meistarības konkursā „Jaunais komercdarbinieks”, sadarbībā ar Latvijas Tirgotāju asociāciju;
- 5.1.45. pasākumā Gada prece 2017;
- 5.1.46. profesionālās meistarības konkursa “Ēdienu gatavošana un viesu apkalpošana” organizēšanā;
- 5.1.47. tehnikuma izglītojamo piedalīšanās konkursā “Erudīts -2017” Jelgavā;
- 5.1.48. piedalīšanās Latgales kongresam un Latvijas simtgadei veltītā pasākumā Preiļos;
- 5.1.49. „Uzņēmēju diena”;
- 5.1.50. Atvērto durvju dienas;
- 5.1.51. seminārs “Radošums, uzņēmība un starptautiskā mobilitāte”;
- 5.1.52. starptautiskā jauno pavāru konkursa organizēšana “Vairāk nekā siers”;
- 5.1.53. piedalīšanās konkursā “Labākais skatlogu noformējums”;
- 5.1.54. tehnikuma jauniešu foruma organizēšana “Drošība internetā”;
- 5.1.55. interešu izglītības kolektīvu piedalīšanās radošajā pasākumā profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem „Radi. Rādi .Raidi.” Rīgā un Saldū;
- 5.1.56. deju kolektīva piedalīšanās XVI deju svētku deju lieluzveduma “Mātrās zeme” repertuāra pārbaudes skatē;
- 5.1.57. radošās darbnīcas “Eiropas mozaīka” organizēšana tehnikumā sadarbībā ar UNESCO ASP skolām, Eiropas dienas ietvaros;
- 5.1.58. tehnikuma izglītojamo piedalīšanās Eiropas Parlamenta informācijas biroja organizētā Jaunatnes līdzdalības nedēļā “Balso Tu! Kā?”;
- 5.1.59. piedalīšanās UNESCO jauniešu vasaras skolā;
- 5.1.60. piedalīšanās Latvijas Tirgotāju asociācijas pasākumos;
- 5.1.61. karjeras atbalsta pasākuma “Tavas tālākizglītības iespējas” organizēšana, sadarbībā ar Latvijas augstskolām;
- 5.1.62. karjeras dienās Rīgas domes pasākumos Centrā rajonā, Ziemeļu rajonā, Latgales priekšpilsētā, Vidzemes priekšpilsētā, kā arī citu pilsētu un novadu pasākumos: Ventspils pilsētā, Iecavas novadā, Cēsu pilsētā un novadā, Madonas novadā, Preiļu novadā, Jelgavas pilsētā un novadā, Siguldas novadā, Ozolnieku novadā, Ikšķiles novadā, Daugavpils novadā, Rēzeknes novadā, Talsu novadā un Jēkabpils novadā;
- 5.1.63. piedalīšanās Lielajā pavasara talkā 2017;
- 5.1.64. Latvijas tēla un kultūras tradīciju popularizēšana Itālijā;
- 5.1.65. vizuālā tēla stilistu un apģērbu dizaineru radošo darbu skate;
- 5.1.66. Pateicības dienas organizēšana tehnikuma sadarbības partneriem;
- 5.1.67. radio reklāmu izvietošana – European Hit Radio;
- 5.1.68. reklāma internetā - inbox.lv, facebook.com, spoki.lv (tvnet.lv), google.lv, u.c.;
- 5.1.69. reklāmas sižetu veidošana raidījumos „Attīstības kods” - LNT un “Nedēļas Apskats” – LTV7;
- 5.1.70. aktuālās informācijas izvietošana tehnikuma mājas lapā [www.rtrit.lv](http://www.rtrit.lv) un tehnikuma lapās sociālas tīklos Facebook: <https://www.facebook.com/RigasTRIT>, Draugiem.lv: <http://www.draugiem.lv/rigastrit>, Twitter: <https://twitter.com/RigasTRIT>, Instagram: <https://www.instagram.com/rigastrit/>; prakse.lv un prakse.lv karjeras lapa: <https://www.prakse.lv/edu/profile/63/valsts-sia-rigas-turisma-un-radosas-industrijas-tehnikums/>;
- 5.1.71. uzņemšanas informācijas reklāmas baneru izvietošana laikrakstā Neatkarīgā Rīta Avīze rubrikā “Izglītība/Karjera” un pielikumā “Izglītība” 2017./2018.

5.1.72. uzņemšanas informācijas reklāmas plakātu izvietošana 60 sabiedriskā transporta pieturvietās Rīgā;

5.1.73. uzņemšanas informācijas video rullīša raidīšana starppilsētu autobusus visā Latvijā.

## 5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2016./2017. mācību gada laikā notika vairākas izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas. Diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti .

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

Par izglītības iestādes darba kvalitāti liecina saņemtie pateicības, atzinības un goda raksti par profesionālo darbību un interešu izglītības kolektīvu mākslinieciskajiem sasniegumiem.

## 5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Izglītības iestāde jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar :

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociācija (AEHT);
- *Green education* - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociācija (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociācija (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociācija (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrība (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA);
- Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programma AWARD
- Sporta klubs „AMI”;
- Nozaru ekspertu padomes (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederācija (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrība (LMB);
- Latvijas pavāru klubs;
- Latvijas Siera klubs;
- Latvijas Bērnu bāreņu fonds;
- ASF Dzīvnieku draugu fonds (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību „Mārketinga padome”;
- Centrs „Dardedze”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociācija;
- Latvijas Jaunatnes padome, u.c.

Pēdējo gadu laikā darba tirgū vērojams kvalificētu darbinieku trūkums. Draba devēji arvien biešāk lūkojas uz profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem, lai jau profesijas apgūšanas laikā varētu atrast sev potenciālo darbinieku un apmācīt viņu savām vajadzībām. Darba devēji laikus sniedz informāciju, par nepieciešamo praktikantu skaitu noteiktā laika periodā, kas ļauj jauniešiem arvien vairāk iesaistīties darba vidē balstītu mācību procesā. Darba devēji labprāt iesaistās sadarbībā ar izglītības iestādi, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās izglītības iestādes organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c. Jāatzīmē, ka īpaši laba sadarbība izveidojusies ar, Albert Hotel, Hotel Bergs, AS “Viesnīca Latvija”, SIA “Rīdzene Hotel”, SIA “Hotel Elizabetes centrs, SIA Orkla Confectionery & Snacks Latvija, SIA “Gustava beķereja”, Maxima Latvija SIA, CANTUS GROUP restorānu tīklu, SIA „SKAI BALTIJA”, SIA "RIMI Latvia", SIA "STOCKMANN" SIA „POLAR BEK DAUGAVA”, Viesnīca "Tallink Hotel Rīga" Opera Hotel SPA, u.c. Izglītības iestādē iegūtās profesijas ir darba tirgū pieprasītas. Lielākā daļa topošo absolventu jau kvalifikācijas prakses laikā tika noformēti pastāvīgā darbā.



## 6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

### 6.1. GALVENIE UZDEVUMI

- 6.1.1. Īstenot izglītības iestādes Attīstības un investīcijas stratēģiju 2014. – 2020.gadam.
- 6.1.2. Piedalīties Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu ciklā “Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons.”
- 6.1.3. Īstenot dažādas izglītojamo pilsoniskās līdzdalības aktivitātes, iesaistīties un līdzdarboties Latvijas Republikas simtgades sagatavošanā un svinēšanā.
- 6.1.4. Interesu izglītības kolektīviem piedalīties XXVI Vispārējos latviešu dziesmu un XVI deju svētkos.
- 6.1.5. Turpināt izglītības iestādē uzsākto tradicionālo pasākumu norisi - Skolotāju diena, Dzejas dienas, Mārtiņdienas tirgus, izstāde „Valsts svētki mūsmājās”, Ziemassvētku piparkūku izstāde, Pateicības diena, u.c.
- 6.1.6. Piedalīties starptautiskajās izstādēs, konkursos, ar izglītību saistītos projektos, ES struktūrfondu aktivitātēs, Mūžizglītības programmas ERASMUS + projektos, Nordplus projektos, u.c. aktivitātēs.
- 6.1.7. Turpināt savu darbību ES līmeņa nevalstiskajās organizācijās AEHT un CHASE.
- 6.1.8. Turpināt darbību Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmā AWARD.
- 6.1.9. Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes, sagatavojot ERAF, ESF un KPFI projektus.
- 6.1.10. Turpināt sadarbību ar Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Maiznieku biedrību, Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Tirgotāju asociāciju, Latvijas Pavāru klubu un citām nevalstiskajām organizācijām Latvijā.
- 6.1.11. Nodrošināt izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēt izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.
- 6.1.12. Turpināt darbu pie efektīvas pārvaldības nodrošināšanas.
- 6.1.13. Turpināt pilnveidot materiāli – tehnisko bāzi profesionālās izglītības kvalitatīvai ieguvei visās attiecīgo nozaru pamatprofesijās.
- 6.1.14. Sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgo nozaru profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm, un kalpot kā jaunāko tehnoloģiju apguves vietai gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, kā arī kļūt par eksaminācijas centru, arī neformālā ceļā iegūtas izglītības atzīšanai.
- 6.1.15. Turpināt Eiropas labās prakses un pieredzes pārņemšanu un nepārtraukta profesionālās izglītības pedagogu zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanu.
- 6.1.16. Turpināt īstenot Karjeras atbalsta programmu un Karjeras atbalsta plānu;
- 6.1.17. Turpināt darbu izglītojamo karjeras atbalsta un tālākizglītības nodrošināšanā.
- 6.1.18. Mācību procesā ieviesta Darba vidē balstītas mācības Viesmīlības pakalpojumu un viesnīcu pakalpojumu speciālitātēs četrgadīgajās programmās.

### 6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

- 6.2.1. Organizēt jēgpilnu mācību procesu, kurā mācību satura apguve saistīta ar praktisku dzīves darbību, mērķtiecīgi lietotas IKT, elektronisko mācību materiālu pieejamības nodrošināšana MOODLE vidē.
- 6.2.2. Izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību.



- 6.2.3. Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību plāniem un sadarbībā ar nozaru asociācijām pētīt darba tirgus pieprasījumu, veidot jaunas un pilnveidot esošās izglītības programmas.
- 6.2.4. Veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību.
- 6.2.5. Veicināt izglītojamo zināšanu apguves motivācijas paaugstināšanu, turpināt darbu pie to izglītojamo skaita samazināšanas, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ.
- 6.2.6. Veicināt izglītojamo profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību.
- 6.2.7. Attīstīt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm un darba devējiem izglītojamo karjeras attīstībā.
- 6.2.8. Turpināt karjeras izglītības pasākumu popularizēšanu vispārizglītojošās skolās.
- 6.2.9. Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu, piesaistot ES struktūrfondu līdzekļus un pašu finansējumu.
- 6.2.10. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, organizējot profesionālās pilnveides kursus, kā arī piesaistīt jaunus pedagogus un veicināt viņu iekļaušanos kolektīvā.
- 6.2.11. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ESF projektos.
- 6.2.12. Izglītības programmu izveidē piesaistīt profesionāļus, kuri piedalās arī kvalifikācijas vērtēšanā.
- 6.2.13. Nodrošināt iespēju bezdarbniekiem celt kvalifikāciju vai apgūt jaunu profesiju (maksas izglītība, neformālā izglītība), organizējot atbilstošu izglītības programmu apguvi, kā arī kursus, seminārus.
- 6.2.14. Attīstīt starptautisko sadarbību, veicināt starptautisko atpazīstamību un palielināt mobilitāti, izmantojot un akcentējot nacionālo identitāti, kultūras un nacionālās vērtības.
- 6.2.15. Izmantot Mūžizglītības programmas projektu piedāvātās prakses iespējas Eiropas valstu labākajos nozaru uzņēmumos, dalību starptautiskajos profesiju konkursos.
- 6.2.16. Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.
- 6.2.17. Pilnveidot pedagogu kompetences par pilsoniskās audzināšanas jautājumiem, organizējot kursu "Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā".
- 6.2.18. Attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, tā paaugstinot savas kompetences, kura ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un iedzīvotāju labklājības celšanu.
- 6.2.19. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti, piedaloties pasākumos (Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas 100.gadadienas atzīmēšana, Baltu vienības diena, Dzejas dienas, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena u.c.).
- 6.2.20. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos, tādos kā "Riga Food 2017", "Skola 2018", un citos IZM un VISC organizētajos pasākumos.
- 6.2.21. Īpašu uzmanību pievērst Latvijas Republikas simtgades pasākumiem.
- 6.2.22. Turpināt izglītības iestādē uzsākto tradicionālo pasākumu norisi - 1.septembra svinīgais pasākums, Skolotāju diena, Dzejas dienas, Mārtiņdienas tirgus, izstāde "Valsts svētki mūsmājās", Patriotu nedēļa, vispārizglītojošo priekšmetu olimpiādes, ikgadējais interešu izglītības kolektīvu atskaites koncerts, Ziemassvētku piparkūku izstāde, Koru kari, radošo darbnīcu, meistarklašu organizēšana, karjeras dienu organizēšana, uzņēmēju dienu organizēšana, Ēnu dienu organizēšana, konferenču organizēšana izglītojamo un pedagogu profesionalitātes paaugstināšanai.
- 6.2.23. Izglītības iestādes interešu izglītības kolektīviem aktīvi piedalīties Valsts izglītības satura centra un Latvijas Republikas mēroga organizētajos pasākumos.
- 6.2.24. Veicināt izglītojamo atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.

- 6.2.25. Motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
- 6.2.26. Organizēt pasākumus izglītojamo un pedagogu kolektīva saliedēšanai.
- 6.2.27. Aktivizēt un uzlabot sadarbību ar izglītojamo vecākiem un viņu iesaistīšanu izglītības procesa un audzināšanas problēmu risināšanā.
- 6.2.28. Veicināt izglītojamo izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
- 6.2.29. Veicināt izglītojamo piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
- 6.2.30. Veicināt izglītojamo orientāciju uz darbu kā labklājības avotu.
- 6.2.31. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.
- 6.2.32. Veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.
- 6.2.33. Aktualizēt Izglītojamo pašpārvaldes darbu mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā.
- 6.2.34. Turpināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, piedaloties dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos un skatēs.
- 6.2.35. Veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina otrā vai trešā līmeņa kvalifikācijas ieguvu, atbilstoši profesijas standartiem, un sekmē viņa konkurētspēju darba tirgū.
- 6.2.36. Pievērst uzmanību audzināšanas metožu atbilstībai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai.
- 6.2.37. Radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošināt izglītojamajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākā izglītības pakāpē.
- 6.2.38. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes, un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un izglītības iestādes sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- 6.2.39. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt izglītības iestādes un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši uzsvērot, izglītojamo pašpārvalžu aktivitātes pilsoniskās līdzdalības īstenošanā, gatavojoties Latvijas simtgadei, un plānot aktivitātes ilgtermiņā (2017.-2021.gadam).
- 6.2.40. Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
- 6.2.41. Veicināt izglītojamo piedalīšanos Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmā AWARD.
- 6.2.42. Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
- 6.2.42.1. saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
- 6.2.42.2. Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
- 6.2.42.3. apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
- 6.2.42.4. cilvēkdrošība.
- 6.2.43. Aktualizēt saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūru.
- 6.2.44. Veikt informatīvo darbu par Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteikto pienākumu ievērošanu.
- 6.2.45. Veicināt kompetenču attīstību.
- 6.2.46. Pilnveidot sadarbību ar Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Pavāru klubu un citām nevalstiskajām organizācijām.
- 6.2.47. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilna izmantošanu, stiprināt izpratni par cilvēkdrošību.
- 6.2.48. Motivēt jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, domājot par :

- 6.2.48.1. kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un Dziesmu un deju svētku tradīcijas nepārtrauktības nodrošināšanu;
- 6.2.48.2. karjeras vadības un darba prasmju attīstīšanu;
- 6.2.48.3. saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un sociālo aktivitāti;
- 6.2.48.4. preventīvo darbu atkarību mazināšanu.
- 6.2.49. Veicināt izglītojamo līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
- 6.2.50. Sagatavot izglītojamo darbībai noteiktajā profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

### 6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

- 6.3.1. Uzlabot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām, piesaistīt papildus līdzekļus kapitāliem izdevumiem.
- 6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.
- 6.3.3. Piesaistot ES struktūrfondu līdzekļus veikt ražošanas procesa modernizāciju.
- 6.3.4. Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes vienota izglītības centra izveidei, A.Deglava ielā 41a, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.
- 6.3.5. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt izglītības iestādei piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.
- 6.3.6. Prognozēt un analizēt izglītības iestādes finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.
- 6.3.7. Sniegt priekšlikumus un organizēt izglītības iestādes saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.
- 6.3.8. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.
- 6.3.9. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.
- 6.3.10. Veikt transporta sistēmas optimizāciju un atjaunošanu.
- 6.3.11. Izglītības iestādes saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.
- 6.3.12. Turpināt attīstīt efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu.
- 6.3.13. Motivēt izglītības iestādes kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba vidi.
- 6.3.14. Nodrošināt izglītības iestādes telpu racionālu izmantošanu.
- 6.3.15. Izmantot izglītības iestādes zīmolus izglītības iestādes mārketingam.
- 6.3.16. Izmantot izglītības iestādes intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

Valdes locekle – direktore



Silva Ozoliņa